

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Բ. Գալստյան /

«1» - 09 - 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ գ. Բաղրամյան

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ I

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղանյան Կարինե Հայկազի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարին 4-րդ դասարանցիների համար նույնպես սկսվեց սեպտեմբերի 1-ին: Դասարանում սովորում են 14 աշակերտ՝ 7տղա, 7աղջիկ: Դասարանում ունենք այլազգի [եզդի] 2 աշակերտ, 1 միակողմանի ծնողագուրկ:Բոլոր աշակերտները կազմակերպված են, կարողանում են պահպանել աշակերտական կանոնները: Համերաշխ են միահամուռ: Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվել են դասագրքերով: Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են ներկա համաձայնակային իրավիճակին և խստորեն հետևում են բոլոր ցուցումներին:Դասարանում ունենք կանաչ անկյուն որի խնամքով զբաղվում են աշակերտները,հետևում են հերթապահությանը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Փոխադարձ կապվածությամբ

- բ/ Միջառարկայական կապի ամրապնդում դասալսման միջոցով
- գ/ Ամեն օր հետևել հիգիենային, հաճախմանը, վարքին
- դ/ Գեղագիտական ,էքսկուրսիաներ,արվեստի օջախներ
- ե/ *Էկոլոգիական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել մեր հոգևոր արժեքներին, մշակույթին, եկեղեցու պատմությանը և կրոնական ծեսերին: Հոգևոր դաստիարակության նպատակն է բարոյական արժեքների ձևավորումը:Այն երեխայի մեջ պետք է արթնացնի հույս, ուժ, բարություն ձգտում կյանքի իմաստավորում և արժևորում , որպես փոխանցող ուժ:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացվածության զգալի մասը: Ծնողը և ուսուցիչը պետք է երեխայի մոտ հետաքրքրություն առաջացնել արվեստի նկատմամբ: Գեղեցիկը լույ գեղեցիկ իրերը չեն այլ գեղեցիկ դաստիարակությունը:

- Գեղագիտական դաստիարակություն մեթոդներն են բացատրությունը, քաջայերանքը, վիճարանությունը:

-

-

- *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակույթ*

Աշակերտների մոտ զարգացնել ռազմա-հայրենասիրական գիտելիքները, ձևավորել ամուր կամք ու պատրաստակամություն դիմագրավելու ցանկացած թշնամու: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը, հայրենասիրությունը ընկալել որպես հոգևոր արժեք, հայրենասիրական, քաղաքական պարտքի, հայրենիքի նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը, վեհ զգացմունքների անսպառ աղբյուր: Հասկանալ հայրենասիրության տեղն ու դերը, արժևորել հայրենիքի դերը մարդու կյանքում:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը: Ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորման ուղղված կազմակերպված դաստիարակմանը: Ապահովել կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական կարողություններն ու հմտությունները: Կազմակերպել և անցկացնել սպորտլանդիաներ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է իրականացնել բարոյական քաղաքացիական ինտելեկտուալ, գեղագիտական, բնապահպանական, և ֆիզիկական դաստիարակության հետ միաժամանակ: Անցկացնել շաբաթօրյակներ «Մաքուր պահիր քո շրջապատը, քո դպրոցը»: Աշխատանքային դաստիարակությունը գործընթաց է ուղղված երեխաների մոտ աշխատասիրություն դաստիարակել:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձևավորել բնության հետ ներդաշնակ ապրելու սկզբունք: Ծանոթացնել բնության, շրջակա միջավայրի առանձնահատկություններին պարզաբանել բնության կարևորագույն օրենքները: Անցկացնել հստակ աշխատանք, միջոցառումներ բնության պահպանման վերաբերյալ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակալաց է ներկարատն աշխատանք, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համագործակցության ուսումնասիրությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I-	Գիտելիքի օր: Դասագրքերի բաժանում: Կազմակերպչական հարցեր:Անցկացնել ծնողական ժողով:	Սեպտեմբեր	
II	Կազմակերպել հերթապահության գրաֆիկ:Հետևել դպրոցական հագուստներին, հաճախումներին:	Սեպտեմբեր	Դասվար
III	«Շնորհավո՛ր ,անկախությունդ, Հայաստան»դասվարի ժամ: Էքսկուրսիա «Բնության թանգարան»:	Սեպտեմբեր	Դասվար
IV	Կավճանկարչություն«Ես սիրում եմազատ անկախ իմ երկիր՝ Հայաստանը»:	Սեպտեմբեր	Դասվար
I	«Իմ սիրելի՛ ուսուցիչ, շնորհավո՛ր տոնդ» դասվարի ժամ: Դասագրքերի ստուգում:	Հոկտեմբեր	Դասվար
II	Ինչպես չկորցնել մարդկանց վստահությունը: Դասալսում	Հոկտեմբեր	Դասվար
III	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:Հետևել դպրոցի կարգ ու կանոնին:Զրույց«Իմ հայրենիքը ես եմ:	Հոկտեմբեր	Դասվար
IV	Հետևել առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորմանը:Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	Հոկտեմբեր	Դասվար

I	Տարվա եղանակը«Ոսկե աշուն»:Գեղագիտական դաստիարակություն:Սանիտարահիգիենիկ վիճակի Ստուգել դասագրքերը:	Նոյեմբեր	Դասվար
II	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: Կարող եմ օգտակար լինել:	Նոյեմբեր	Դասվար
III	Ընկերություն ընկերասիրություն: Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Հանդուրժողականություն:	Նոյեմբեր	Դասվար
IV	Գիրքը որպես կյանքի ուղեկից:Զրույց Դասալսում տարբեր առարկաներից	Նոյեմբեր	Դասվար
I	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի նվիրված զրույց:Ինչպես պահպանել մեր ազգային արժեքները:	Դեկտեմբեր	Դասվար
II	Աշակերտների իրավ. ու պարտականությունը:Մարմնակրթություն	Դեկտեմբեր	Դասվար
III	Իմ վերաբերմունքը իմ առողջությանը:Զրույց«Իմ բնավորության գծերը»:«Ես ընդունում եմ իմ սխալը և փորձում եմ ուղղել»:	Դեկտեմբեր	Դասվար
IV	Ամանորին ընդառաջ:Ամանորյա բացիկների պատրաստում:	Դեկտեմբեր	Դասվար
I	Զրույց նվիրված զմեռային տոներին:Եկիտություն«Տարվա եղանակը, գույնը»:	Հունվար	Դասվար

II	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	Հունվար	Դասվար
III	«Հայոց բանակի օրը» մերօրյա հերոսները:	Հունվար	Դասվար
IV	Հեքիաթի ընթերցում քննարկում:Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	Հունվար	Դասվար
I	«Հայրենիք», թեմայով զրույց:	Փետրվար	Դասվար
II	Տյառնընդառաջ» եկեղեցական տոն:	Փետրվար	Դասվար
III	Մեծ բանաստեղծ Հ. Թումանյանի կյանքն ու տեղծագործությունը:Մայրենիի օր «Հպարտ ու խրոխտ է հող հայրենին»:	Փետրվար	Դասվար
IV	Զրույց Աշխատանքի բերկրանքը:Թեմայով	Փետրվար	Դասվար
I	«Դռները բացեք գարուն է գալիս»: Պատի թերթ	Մարտ	Դասվար
II	« Շնորհավոր տոնդ մայրիկ»:Պատ բացիկ	Մարտ	Դասվար
III	Իմ իրավունքն ու պարտականությունը: Իմ վարքը դպրոցում:Կատարել դասալսումներ	Մարտ	Դասվար
IV	Ինչ է խաղաղությունը:Դասագրքերի սուգում	Մարտ	Դասվար
I	Օիժաղի օր:Եկեղեցական տոն«Զատիկ»: Այց տիկնիկային թատրոն:	Ապրիլ	Դասվար
II	Ինչ է նշանակում քաղաքավարի լինել	Ապրիլ	Դասվար

III	Հիշատակի օր՝ 1915թ:Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն	Ապրիլ	Դասվար
IV	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես:Դասալստրմ	Ապրիլ	Դասվար
I	Մայիսը հաղթանակների ամիս:Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	Մայիս	Դասվար
II	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Մայիս	Դասվար
III	«Պահպանել հայրենի բնությունը»գրույց:Կիսամյակի ամփոփում	Մայիս	Դասվար
IV	Էքսկուրսիա	Մայիս	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
1.09.2021թ	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2021թ	Անկախության օր	Դպրոց
05.10.2021թ	Շնորհավոր տոնը ուսուցիչ	Դպրոց
24.12.2021թ	Ամանոր	Դպրոց
22.02.2022	Մայրենիի օր	Դպրոց, դասարան
6.03.2022թ	Կանանց միջազգային տոն	Դպրոց, դասարան
22.04.2022թ	Հիշատակի օր: Ապրիլի 24	Դպրոց, դասարան
10.05.2022թ	Մայիսյան հաղթանակներ	Դպրոց, դասարան
01.06.2022թ	Էքսկուրսիա	Բնության գրկում

**Դասագրքերի
բաշխում**

№	Ա/Ա	Մայրենի	Մաթեմ.	Ես եչրջ	Տեխն.	Գերպար.	Ռ լեզու	Ֆիզկուլտ	Երաժշտ	Անգլերեն		Ընդ. գումար	Զեղչված	Վճարված
		անվճար	անվճա ր	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար			
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
4		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
8		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
9		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
13		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
14		+	+	+	+	+	+	+	+	+				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
8.09.2022թ	Կազմակերպչական հարցեր :Ծնողական ժողով	
15.09. 2022թ	«Կովիդ 19» պահպանենք համաճար. բոլոր կանոնները	
22. 09. 2022թ	«Շնորհավո՛ր ,անկախությունդ, Հայաստան»	
29. 09. 2022թ	Բաղրամյան համայնքի տոն	
06.10.2022թ	«Իմ սիրելի՛ ուսուցիչ, շնորհավո՛ր տոնդ»պատրաստել պատի թերթ	
13.10.2022թ	Զրույց «Ընկերություն ընկերասիրություն»:	
20.10.2022թ	«Կոնֆլիկտների հաղթահարում»իրավիճակի ներկայացումը աշակերտների կողմից	
03.11.2022թ	Զրույց «Հանդուրժողականություն»:	
10.11.2022թ	«Իմ վերաբերմունքը իմ առողջությանը»կազմել օրվա ռեժիմ	
17.11.2022թ	Զրույց «Կարող եմ օգտակար լինել»	
24.11.2022թ	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	
01.12. 2022թ	«Ինչ է պատասխանատվության զգացումը»	
08.12.2022թ	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի նվիրված զրույց: «Բնական աղետներ,ինչ է երկրաշարժը» և« Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար»	

15.12.2022թ	Դասասենյակի ձևավորում:Նախապատրաստվել Ամանորին	
22.12.2022թ	Զրույց«Ես և իմ ընտանիքը» Ամանորին ընդառաջ	
12.01.2023թ	Գիտելիքը ուժ է տալիս մարդուն	
19.01.2023թ	Զրույց :Ինչպես պլանավորել ժամանակը	
26.01.2023թ	Հայոց բանակի օր:Թեմայով պատ. պատի թերթ	
02.02.2023թ	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքս:Զրույց	
09.02.2023թ	Համեստությունը զարդարում է մարդուն	
16.02.2023թ	Մայրենի լեզու մայրենի բարբառ	
23.02.2023թ	Գիրքը որպես կյանքի ուղեկից	
02.03.2023թ	Մայր սրբություն ամենասուրբ:Պատրաստել բացիկներ	
09.03.2023թ	Տարվա եղանակը:Գարուն	
16.03.2023թ	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	
23.03.2023թ	Ինչպես օգտվել գրադարանից	
06.04.2023թ	Ծիծաղը մեր կյանքում	
13.04.2023թ	Որն է մարդու գեղեցկությունը	
20.04.2023թ	Գնահատիք ինքդ քեզ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Հինգշաբթի	7-րդ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
16.09.2022թ	Ուսումնադաստիարակչական խնդ.	Աշակերտների պատ. դասին	Կարինե Ադամյան	Կատարված է
22.09.2022թ	Ծնողների պարտականությունը	Ինչպես պաշտպանվեն համավարակից	Կարինե Ադամյան	Կատարված է
17.01.2023թ	Կազմակերպչական հարցեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատ. 2-րդ կիսամ.	Կարինե Ադամյան	
25.04.2023թ	Վարքը և առաջադիմությունը	Աշակերտների պահվածքը դպրոցում	Կարինե Ադամյան	
16.05.2023թ	«Վատ սովորություններ»	Աշակերտներին հեռու պահել դարի չարիքից	Կարինե Ադամյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
02.09.2022թ	Ծնողխորհրդի կազմի ընտր.: Կազմակերպչական հարցեր	Վերընտրվեց նախկին ծնողխորհրդի կազմը: Արդյունավետ աշխատելու համար դասվար ներկայացրեց, որ ծնող ուսուցիչ կապը պետք է լինի սերտ:	Կատարված է

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
Նախագահ	Մխիթարյան Մարիա Գարիկի	գ. Բաղրամյան	093-50-73-46
Անդամներ	1.Խաչատրյան Մերի Աշոտի 2.Հակոբյան Արևիկ Բաբկենի	գ. Բաղրամյան գ. Բաղրամյան	077-16-32-78 094-90-46-43

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
16.09. 2022	Հետևել աշակերտների հիգիենային, վարքին և ուսումնառությանը	Լինել հետևողական	
11.10. 2022	Կազմակերպել միջոցառումներ	Միջոցառումների անցկացման կարևորությունը	
24.01.2023թ	I կիսամյակի ամփոփում:	Ամփոփվեց կիսամյակի արդյունքները, գնահատակ. մասին տեղեկ. ծնողները:	
27.01.2023թ	Ունենալ թեմատիկ տեսրեր	Քննարկվեց թեմատիկ տեսրերի ձևը բերման հարցը:	
20.04.2023թ	Կազմակերպել շաբաթօրյակ նժառատունկ	Զրույցի միջոցով զարգացնել աշ-ի մեջ բնապահպ. և աշխատասիրությունը:	
25.05.2023թ	Կազմակերպել բացօդյա էքսկուրսիա	Այց բնության գրկում և տեղեկանալ Հայաստան երկրի հրաշքներին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում -14

ա) աղջիկ -

7

տղա 7

2. Ընտանիքների թիվը

16ա) լրիվ կազմով`

բ) ոչ լրիվ կազմով`

3. Անապահով ընտանիքների թիվը`

6-Նրանցում` երեխաների թիվը`

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում` երեխաների թիվը`

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը`

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`-չկա

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ- չկա

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -չկա

Դասղեկ` _____ / Կ. Ադամյան _____ /