

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Լիլիթ Պետրոսյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՂ

Արմավիրի մարզ, ք. Վաղարշապատ N1 հիմնական դպրոց, 5 դասարան

Դատել է՝ Ս. Չաքարյան

2022-2023 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

ն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

տարում 9-րդ դասարանում սովորում են 35 աշակերտ, որից 20-ը տղաներ են, 15-ը՝ աղջիկներ: Երեխաները են, ընկերասեր, զգացվում եմ կոլեկտիվի շունչը: Դասարանում ունենք 2 գերազանց աշակերտներ: Ունենք տղաներ, որոնց հետ աշխատանքներ են տարվում: Ընդհանուր առմամբ դասարանը կազմակերպված է, ամամբ աշակերտները ուշադիր են ու հոգատար:

նթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

թյունը դարձրեցի կրթության կարևոր բաղադրիչ: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է նաև արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, ամարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել արերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների արաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:

տիրակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին, նաև դպրոցում ստեղծել << ամալսարան >> և դրանում ընդգրկել դասղեկների, հոգեբանների, մանկավարժական գիտության տարբեր

գիկական դաստիարակություն

դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է առաջնությունը: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական ենային:

շխատանքային դաստիարակություն

աների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որոնց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիարժեք կյանքի շնորհությունը:

ապահպանական դաստիարակություն

ուսանողն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը ապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում լիցիտապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ:

գ-ընտանիք կապը

երը և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական ակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Եկեղաններին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով աղերակալիկ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել եկեղաններին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անսխալ մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական արարի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ:

Պաշտական դաստիարակություն

ակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հան վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում նապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ էքսկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, մերզապահներ, պատկերասրահներ, լսել առողջ երաժշտություն:

Քանիայրենասիրական դաստիարակություն

Եկեղանների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա վակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ղեկեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<Ինձնից է իված իմ ազգի և պետության ապագան>> կարգախոսը:

ները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ
աստանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ առաջացած խնդիրները:

<i>N</i>	<i>Սովորողի անուն, ազգանուն, հայրանուն</i>
1	Աղիլյան Ռուբեն Սուրեն
2	Ասատրյան Ռոզի Կարեն
3	Բազոյան Սյուզաննա Եղիշե
4	Բեգլարյան Մարիա Արմեն
5	Բոբոխյան Մաքս Կարեն
6	Գրիգորյան Մելանիա Արթուր
7	Դովլաթյան Անգելինա Արթուր
8	Եգոյան Հարություն Ռոման
9	Եգոյան Տիգրան Գևորգ
10	Թորոսյան Արսեն Ադաս
11	Կարապետյան Սամվել Իշխան
12	Կիրակոսյան Եվա Արթուր
13	Կուրեղյան Իռենա Արմեն
14	Հալույրյան Հայկ Արա
15	Հարությունյան Գրետա Զոհրաբ
16	Հովակիմյան Արթուր Արմեն
17	Ղազարյան Լիա Արտյոմ
18	Ղանդիլյան Աննա Վարդան
19	Մալխասյան Ալեքս Ռաֆայել
20	Մանուկյան Աննա Արթուր
21	Մկրտչյան Հասմիկ Գուրգեն
22	Շահվերդյան Ալվինա Արշակի
23	Չոբանյան Մարինա Արտուշ
24	Ջահինյան Լիա Խոսրով
25	Ջալինյան Վալերի Խոսրով
26	Սահակյան Սամվել Արմենի
27	Սերոբյան Հայկ Անդրանիկ
28	Վարդանյան Աշոտ Արմանի
29	Վարդանյան Վարդգես Գևորգ
30	Տերտերյան Էրիկ Հրայրի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխ. բովանդակությունը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր, Կարգապահական հարցեր	Դասղեկ, աշակերտ
II	Ի՞նչ է նոր կորոնավիրուսը Վարակից խուսափելու կանոնների մասին	Դասղեկ, աշակերտ
III	ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը	Դասղեկ, աշակերտ
IV	Ես հայ եմ (գրույց)	Դասղեկ, աշակերտ
V	Ինչպես լինել լավ ընկեր	Դասղեկ, աշակերտ
VI	Ինչպե՞ս պաշտպանել մեզ և մեզ շրջապատող մարդկանց վիրուսներից	Դասղեկ, աշակերտ
VII	Համակարգիչը ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի	Դասղեկ, աշակերտ
VIII	Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը	Դասղեկ, աշակերտ
IX	Պետական խորհրդանիշներ	Դասղեկ, աշակերտ

X	Ինչպե՞ս կարող են մարդիկ օգնել հիվանդության (վիրուսի) տարածումը կանխելուն	Դաստեկ, աշակերտ
XI	Ու՞մ կուգեիք նմանվել	Դաստեկ, աշակերտ
XII	Մենք ուժեղ ենք միասին	Դաստեկ, աշակերտ
XIII	I կիսամյակի ամփոփում	Դաստեկ, աշակերտ
XIV	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասանելիությամբ	Դաստեկ, աշակերտ
XV	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր և տեխնածին վթարների ժամանակ	Դաստեկ, աշակերտ
XVI	Հանճարեղ մարդիկ	Դաստեկ, աշակերտ
XVII	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները	Դաստեկ, աշակերտ
XVIII	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Դաստեկ, աշակերտ
XIX	Կանանց միջազգային օր	Դաստեկ, աշակերտ
XX	Ու՞մ եմ ուզում նմանվել	Դաստեկ, աշակերտ
XXI	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Դաստեկ, աշակերտ
XXII	Իմ վարքը տանը և դպրոցում	Դաստեկ, աշակերտ
XXIII	Մայրության և գեղեցկության օրը	Դաստեկ, աշակերտ

XXIV	Սուրբ զատիկ	Դատել, աշակերտ
XXV	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	Դատել, աշակերտ
XXVI	Մաքրությունը առողջության երաշխիք	Դատել, աշակերտ
XXVII	Աշխատավորների միջազգային օր	Դատել, աշակերտ
XXVIII	Հաղթանակների ամիս մայիս	Դատել, աշակերտ
XXIX	Մեր պատմության էջերից	Դատել, աշակերտ
XXX	Ընկերություն	Դատել, աշակերտ
XXXI	Ազնվություն, բարություն, մարդասիրություն	Դատել, աշակերտ
XXXII	Հիգիենան պահպանելու կանոնները	Դատել, աշակերտ
XXXIII	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Դատել, աշակերտ
XXXIV	Ամփոփում	Դատել, աշակերտ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԳԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.			Փուտբոլ	
3. Նկարչություն				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.			Ըմբիշամարտ	
9.				
10.				
11.		Պար		
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17. Շախմատ				
18.				

19.		դար		
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.			Ճուտբոլ	
27.			Ճուտբոլ	
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնություններ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ուղղունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հեղթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դատելական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

	Ազգանուն , անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
խագահի օգնական			
խագահի օգնական			

[illegible]

Ծնողական ժողովի արձանագրություն № _____

« _____ » _____ 2 _____ թ.

Ներկա էին _____ ծնող: Բացակայում էին.

Հրավիրված էին.

Օրակարգ.

Օրակարգի շուրջ հանդես եկան

Որոշեցին.

Դատել՝

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

Արմավիրի մարզի << Վարդաշապատի Մ. Մաշտոցի անվան հ. 1 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի անունը, ազգանուն, հայրանունը	Ծննդյան օրը, տարեթիվը	Բնակության վայրը	Հեռախոս	Դպրոց ընդունման հրաման	Ներառական կրթության աշակերտներ
Աղիյան Ռուբեն Մուրեն	2012.08.26	Հայոց Բանակ տուն 27/1	077-58-47-00	01-09-2018 հր.1	
Ասատրյան Ռոզի Կարեն	2012.09.26	Շահումյան 46/18	099-58-13-32	01-09-2018 հր.1	
Բազդյան Սյուզաննա Եղիշեն	2012.10.01	Վազգեն Իրն. 19	093-90-28-47	01-09-2018 հր.1	
Բեգլարյան Մարիա Արմեն	2012.12.15	Հ. Թումանյան	099-33-65-70	01-09-2018 հր.1	
Բորոխյան Մաքս Կարեն	2012.09.10	Վազգեն I 5/23	093-92-97-01	01-09-2018 հր.1	
Դովիթյան Անգելինա Արթուր	2012.10.17	Պիոներական 64	093-14-64-52	01-09-2018 հր.1	
Եզոյան Հարություն Ռոման	2012.02.22	Մաշտոց 6 քն.9	098-14-78-48	01-09-2018 հր.1	
Եզեյան Տիգրան Գևորգ	2012.07.16	Ռ. Մելիքյան 12/1	094-83-40-00	01-09-2018 հր.1	
Թորոպյան Արսեն Ադաս	2012.03.01	Մաշտոց 63 քն. 28	098-88-81-35	01-09-2018 հր.1	
Կարապետյան Մանվել Իշխան	2012.10.16	Կնուկյանց 113	094-92-09-05	01-09-2018 հր.1	
Կիրակոսյան Եվա Արթուր	2012.02.04	Արարատյան 1/2	094-04-13-51	01-09-2018 հր.1	
Կուրբեղյան Բոենա Արմեն	2012.12.09	Հ. Ավետիսյան 2 փ/ 7 ^ա	095-68-30-03	01-09-2018 հր.1	
Հայրույան Հայկ Արա	2012.03.23	Մաշտոց 110 քն. 26	094-73-11-94	01-09-2018 հր.1	
Հարությունյան Գրետա Զոհրաբ	2012.03.22	Բաղրամյան 1 տուն 13/1	094-26-51-40	01-09-2018 հր.1	
Հովակիմյան Արթուր Արմեն	2012.08.22	Բաղրամյան 16/33	096-00-13-03	29.01.2021 հր.34	
Ղազարյան Լիա Արտյոմ	2012.02.15	Գ. Արևաշատ 1 տուն 1	077-12-37-88	25.08.2021 հր.25	
Ղանդիկյան Աննա Վարդան	2012.10.22	Բաղրամյան 22 ^բ քն.6	093-56-68-69	01-09-2018 հր.1	
Մախարյան Ալեքս Ռաֆայել	2012.10.31	Վազգեն I 47/43	041-88-85-51	01-09-2018 հր.1	
Մանուկյան Մենա Արթուր	2012.09.03	Մաշտոցի 67/37	098-53-54-80	01-09-2018 հր.1	
Մկրտչյան Հասմիկ Գուրգենի	2012.07.28	Վազգեն I 43 ^ա քն. 17	098-13-97-47	01-09-2018 հր.1	
Շահվերդյան Ալվինա Արշակի	2012.02.12	Բաղրամյան 20 ^բ քն 11	098-11-12-19	18.08.2021 հր.1	
Չոքանյան Մարիա Արտուր	2012.07.30	Կնուկյանց 6	093-09-27-00	18.08.2021 հր.18	
Չահինյան Լիա Խոսրով	2012.11.29	Գ. Ծաղկ. Պարոնյան 38	096-47-44-44	01-09-2018 հր.1	
Չահինյան Վալերի Խոսրով	2012.11.29	Գ. Ծաղկ. Պարոնյան 38	096-47-44-44	01-09-2018 հր.1	
Մահակյան Մանվել Արմենի	2012.01.20	Մ. Մաշտոց 8 ^ա քն.8	093-56-68-98	28.08.2021 հր.26	
Մեղոյան Հայկ Մանրանիկ	2012.07.27	Մաշտոցի 59/29	098-91-50-53	01-09-2018 հր.1	
Վարդանյան Աշոտ	2012.10.21	Մաշտոցի 59/52	07771-18-79	01-09-2018 հր.1	
Տերտերյան Էրիկ Հրայր	2012.04.26	Վազգեն I 43 ^{բն} . 121	094-90-05-77	01-09-2018 հր.1	
Մարգարյան Ալիկ Սյավիկ	2012.02.10	Մաշտոց 10 քն. 42	077-40-59-59	24.08.2022 հր.122	
Գրիգորյան Անահիտ Արտակ	2012.02.10	Բաղրամյան 16 քն. 44	098-44-77-29	24.08.2022 հր.122	
Մանուկյան Լիլիթ Մերուժան	2012.03.02	Վազգեն I 4/40	077-31-44-40	24.08.2022 հր.122	