

Հաստատում եմ՝
Տանձուտի միջնակարգ դպրոցի
Տնօրեն՝ Հ. Այվազյան



**<<Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
Ուսուցչի օգտականի տարեկան աշխատանքային պլան
Ուսուցչի օգնական՝ Ա. Հակոբյան**

2022-2023 ուստարի

1	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ
2	Համագործակցելով՝ բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
3	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ
4	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
5	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
6	Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
7	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
8	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտների ախտորոշում:	Ընթացիկ	Դասղեկներ, ծնողներ
9	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
10	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում:	Ընթացիկ	Ծնողներ
11	Տոնացույցերի իրականացում:	Մշտապես	

12	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
13	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տոնացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
14	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
15	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
16	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
17	Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում:	Անհրաժեշտության դեպքում	Ուսուցիչներ
18	Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություններում հաշվառված աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, հոգեբան
19	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ
20	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառնությունների իրականացում:	Ընթացիկ	
21	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
22	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ

23	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
24	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
25	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
26	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
27	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
28	Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
29	Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
30	Անհրաժեշտության դեպքում երիտանների առաջին մակարդակի գնահատում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնող, բազմամասնագիտական թիմ
31	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌՊ-ների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ