



Հաստատված է

Մանկավարժական խորհրդի 25.08.2022թ. թիվ 13 նիստի որոշմամբ

Մանկավարժական խորհրդի նախագահ Ա. Մուրադյան

Կառավարման խորհրդի 01.09.2022թ. թիվ 1 նիստի որոշմամբ

Կառավարման խորհրդի նախագահ Շիրազ Ա. Բուդաղյան

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ Արմավիրի մարզի  
<<Վաղարշապատի Խ. Աբովյանի  
անվան թիվ 4 հիմնական  
դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի  
2021-2022 ուստարվա ներքին  
գնահատման գործունեության

## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն փաստաթուղթն Արմավիրի մարզի «ՎաղարշապատիԽ. Արույանի անվան N4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքների արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

### Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը
- համայնքային մասնակցությունը

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները.

- վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- փաստաթղթային վերլուծություն
- դիտարկում և փաստագրում
- հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացվել է դպրոցի տնօրենի 18.08.2022թ. թիվ136-Ն հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Ալվարդ Միրզոյան(ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի անդամ)
  2. Ռիմա Ավետիսյան(ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի անդամ)
  3. Հովհաննես Գասպարյան (ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
  4. Ռաիդա Ափոյան (ուսումնական հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
  5. Նաիրա Սարգսյան(Արմավիրի մարզպետարանի Կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության կրթության բաժնի գլխավոր մասնագետ)
  6. Արեքնազան Խղիթյան(Արմավիրի մարզպետարանի Կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության կրթության բաժնի ավագ մասնագետ)
- Հանձնաժողովի նախագահ՝ դպրոցի տնօրեն Ա. Մուրադյան:**

Ներքին գնահատման գործընթացին մասնակցել են նաև դպրոցի մանկավարժներ, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալները, ՄԿԱ գծով փոխտնօրենը, ծնողական և աշակերտական խորհրդների ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է դպրոցի տնօրենի 30.08.2022թ. թիվ 152(ա)-Ն հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

- ✓ *Մաս1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են նաև2 տարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների փոփոխության դինամիկան:*
- ✓ *Մաս2-ում ներկայացվում են դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:*
- ✓ *Մաս 3-ում ներկայացվում են դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:*
- ✓ *Մաս 4-ում ներառական կրթությունը :*
- ✓ *Մաս 5-ում ներկայացվում են դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:*
- ✓ *Մաս 6-ում ներկայացվում են դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, որոնք կարող են հիմք հանդիսանալ հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման համար:*

## Հաշվետվության ձև

### Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը.

Արմավիրի մարզ «Վաղարշապատի N4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն. Արմավիրի մարզ ք. Էջմիածին, Սպանդարյան 29/1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն. 0231-5-43-67, [vakharshapat4@mail.ru](mailto:vakharshapat4@mail.ru)

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն. [vakharshapat4.am](http://vakharshapat4.am)

#### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2020-2021	2021-2022
1-ին դասարան	3	4	3	աճ	նվազում
2-րդ դասարան	5	3	4	նվազում	աճ
3-րդ դասարան	3	5	3	աճ	նվազում
4-րդ դասարան	5	3	5	նվազում	աճ
5-րդ դասարան	5	5	3	չկա	նվազում
6-րդ դասարան	4	5	5	աճ	չկա
7-րդ դասարան	5	4	5	նվազում	աճ
8-րդ դասարան	5	5	4	չկա	նվազում
9-րդ դասարան	4	5	5	աճ	չկա
Ընդամենը	39	39	37	չկա	նվազում

2021-2022 ուստարում առաջին դասարանների թվի նվազումը պայմանավորված է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից տրված լիցենզիոն թվի խախտման վերանայմամբ:

#### Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2020-2021	2021-2022
1-ին դասարան	77	76	75	նվազում	նվազում
2-րդ դասարան	155	76	76	նվազում	չկա
3-րդ դասարան	105	151	79	աճ	նվազում
4-րդ դասարան	161	104	149	նվազում	աճ
5-րդ դասարան	166	157	101	նվազում	նվազում
6-րդ դասարան	133	158	158	աճ	չկա
7-րդ դասարան	159	133	158	նվազում	աճ
8-րդ դասարան	142	160	129	աճ	նվազում
9-րդ դասարան	140	143	153	աճ	աճ
Ընդամենը	1238	1158	1078	նվազում	նվազում

2021-2022 ուստարում տարրական դասարաններում սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է լիցենզիայով տրված թվի խախտման վերանայմամբ:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներին համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2020-2021	2021-2022
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1238	1158	1077	նվազում	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1229	1151	1073	նվազում	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	5	13	39	աճ	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	13	20	50	աճ	աճ

Սովորողների ընդհանուր թվի նվազումը պայմանավորված է ընդունելության թվի սահմանափակմամբ, լիցենզիայով տրված թվի խախտումը վերացնելու նպատակով, ինչպես նաև սովորողների արտերկիր մեկնելու կամ հանգամանքների բերումով (երկհերթ, բնակության վայրի փոփոխություն) այլ դպրոցներ տեղափոխվելու պատճառով:

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	82	79	77	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծախսերը նրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	15.5	16	15.4	նվազում

Ուսուցիչների թվաքանակի և միջին ծանրաբեռնվածության նվազումը պայմանավորված է աշակերտների ընդունելության, կոռուպցիոն արտադրող դասարանների թվի, նոր ուսուցիչների ընդունելության սահմանափակմամբ:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2020- 2021	2021-2022
Մինչև 30 տարեկան	18	15	14	նվազում	նվազում
31-ից 40 տարեկան	25	27	33	աճ	աճ
41-ից 50 տարեկան	15	15	17	չկա	աճ
51-ից 55 տարեկան	8	6	7	նվազում	աճ
56 տարեկան և ավելի	16	16	6	չկա	նվազում

**Վերջին տարիներին երիտասարդ (մինչև 30տ.) ուսուցիչների բացասական դինամիկան (թվի նվազումը) պայմանավորված է նոր ուսուցիչների ընդունելության սահմանափակմամբ, կոմպլեկտավորվող դասարանների թվի նվազմամբ, ժամաքանակի կրճատմամբ պայմանավորված միջին և տարեց ուսուցիչների թվի պահպանմամբ:**

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արուսյակ Սուրադյան Կորյունի	2006-2021	2006-2022	Ազգային ժողովի նախագահի մեդա ԿԳՄՄ նախարարի մեդալ
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Հովհաննես Քասպարյան Աղասու	2020-2021	2017-2022	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Նունե Աթոյան Սերյոժայի	2007-2021	1986-2022	-
ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Ռուզաննա Ղազարյան Կառլենի	2009-2021	1990-2022	Վաստակվոր ուսուցիչ
Հաշվապահ	Ջուլիետա Մհերյան Համբարձումի	2019-2021	2009-2022	-

**Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սոնյա Բուդաղյան Աշոտի	Արմավիրի մարզպետարան, կրթության վարչության պետ	բարձրագույն	2019-2022թթ	Ուսուցչի տարակարգ I կարգ, գիտությունների թեկնածու
Վահե Դավթյան Արտակի	Արմավիրի մարզպետարան	բարձրագույն	2019-2022թթ	
Սեդա Ենգիբարյան Վիտյայի	N6 հիմնական դպրոցի տնօրեն	բարձրագույն	2022թ	
Արգիշտի Մեխակյան Մեխակի	Արմավիրի մարզպետարան, մարզպետի տեղակալ	բարձրագույն	2022թ	
Սոնա Մաթևոսյան Համլետի	Էջմիածնի համայնքապետարան, արտաքին կապերի բաժնի պետ	բարձրագույն	2019-2022թթ	
Ալվարդ Միրզոյան Մերյոժայի	Վաղաշապատի Խ. Աբովյանի անվ. N4 հ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2017-2022թթ	ուսուցչի տարակարգ I կարգ
Հասմիկ Ավագյան Մովսեսի	Վաղաշապատի Խ. Աբովյանի անվ. N4 հ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2011-2022թթ	
Ռինա Ավետիսյան Լյովայի	Ծնող, չի աշխատում	բարձրագույն	2022թ	
Ալվարդ Միզախանյան Միմոնի	Ծնող, չի աշխատում	միջնակարգ մասնագիտական	2022թ	

**Դպրոցի կառավարման խորհուրդը իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են խորհրդի կողմից հաստատված աշխատակարգին համապատասխան:**

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողներին վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

**2.2. Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Դպրոցի շենքը վերանորոգված է:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր էն տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին
9. Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
10. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:
11. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր:



12. Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
13. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան
14. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով
15. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով

### **2.3. Դպրոցում նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Դպրոցը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը (մեկհերթյա աշխատանքային ռեժիմով):**

1. Դպրոցում սովորողների թիվը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին/վերանայվում է/:
2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին /վերանայվում է/:
3. Դպրոցում սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում /միացյալ դասապրոցեսով/ և մարզադաշտում՝ կլիմայական պայմաններով պայմանավորված:

### **Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 18.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության և ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	51.5մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-25 նստարան-48	շարք-3 հեռ.-1մ
Դասասենյակ N2	49.1 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-19 նստարան-35	շարք-3 հեռ.-80սմ
Դասասենյակ N3	52.4 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-18	շարք-3 հեռ.-80սմ

Դասասենյակ N4	27.6 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-12 նստարան-24	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N5	50.9 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-17 նստարան-17	շարք-3 հեռ.-85սմ
Դասասենյակ N6	46.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-19 նստարան-38	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N7	46.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N8	44.4 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-20 նստարան-20	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N9	51.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-20 նստարան-20	շարք-3 հեռ.-80սմ
Դասասենյակ N10	52.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-62սմ
Դասասենյակ N11	46.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-80սմ
Դասասենյակ N12	32.8 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-14 նստարան-14	շարք-4 հեռ.-50
Դասասենյակ N13	50.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-33	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N14	44.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-14 նստարան-28	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N15	46.9 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-80սմ
Դասասենյակ N16	46.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-18	շարք-3 հեռ.-75սմ
Դասասենյակ N17	51.2 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-32	շարք-3 հեռ.-8սմ
Դասասենյակ N18	27.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-10 նստարան-9	շարք-3 հեռ.-70սմ

Դասասենյակ N19	52.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N20	50.8 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-17 նստարան-34	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N21	46.8 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N22	49.2 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-17 նստարան-34	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N23	47.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-32	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N24	45.9 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N25	41.4 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-17 նստարան-19	շարք-3 հեռ.-65սմ
Դասասենյակ N26	50.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-32	շարք-3 հեռ.-50սմ
Դասասենյակ N27	43.6 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-16	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N28	51.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N29	27.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-9 նստարան-18	շարք-3 հեռ.-65սմ
Դասասենյակ N30	53.1 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-17 նստարան-32	շարք-3 հեռ.-70սմ
Դասասենյակ N31	50.1 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N32	49.1 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-13 նստարան-22	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N33	47.7 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-25 նստարան-35	շարք-3 հեռ.-50սմ

Դասասենյակ N34	48.8 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-16 նստարան-32	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N35	48.7մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-25 նստարան-35	շարք-3 հեռ.-50սմ
Դասասենյակ N36	45.0 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ
Դասասենյակ N37	52.8 մ <sup>2</sup>	շարքերով	սեղան-18 նստարան-36	շարք-3 հեռ.-60սմ

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածությունը չի համապատասխանում ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12-Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի պահպանման սանիտարական կանոններին:

**Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ՝ 18/08/2022թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերիցցլակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	51.5մ <sup>2</sup>	1.47 մ <sup>2</sup>	0.53 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N2	49.1 մ <sup>2</sup>	1.58 մ <sup>2</sup>	0.42 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N3	52.4 մ <sup>2</sup>	1.80 մ <sup>2</sup>	0.2 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N4	27.6 մ <sup>2</sup>	1.2 մ <sup>2</sup>	0.8 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N5	50.9 մ <sup>2</sup>	1.54 մ <sup>2</sup>	0.46 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N6	46.3 մ <sup>2</sup>	1.32 մ <sup>2</sup>	0.68 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N7	46.0 մ <sup>2</sup>	1.35 մ <sup>2</sup>	0.65 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N8	44.4 մ <sup>2</sup>	1.26 մ <sup>2</sup>	0.74 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N9	51.0 մ <sup>2</sup>	1.59 մ <sup>2</sup>	0.41 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N10	52.5 մ <sup>2</sup>	1.5 մ <sup>2</sup>	0.5 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N11	46.3 մ <sup>2</sup>	1.32 մ <sup>2</sup>	0.68 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N12	32.8 մ <sup>2</sup>	1.26 մ <sup>2</sup>	0.74 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N13	50.5 մ <sup>2</sup>	1.74 մ <sup>2</sup>	0.26 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N14	44.0 մ <sup>2</sup>	1.76 մ <sup>2</sup>	0.24 մ <sup>2</sup>

Դասասենյակ N15	46.9 մ <sup>2</sup>	1.61 մ <sup>2</sup>	0.39 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N16	46.3 մ <sup>2</sup>	1.36 մ <sup>2</sup>	0.64 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N17	51.2 մ <sup>2</sup>	1.82 մ <sup>2</sup>	0.18 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N18	27.0 մ <sup>2</sup>	1.8 մ <sup>2</sup>	0.2 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N19	52.3 մ <sup>2</sup>	1.74 մ <sup>2</sup>	0.26 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N20	50.8 մ <sup>2</sup>	1.53 մ <sup>2</sup>	0.47 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N21	46.8 մ <sup>2</sup>	1.41 մ <sup>2</sup>	0.59 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N22	49.2 մ <sup>2</sup>	1.64 մ <sup>2</sup>	0.36 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N23	47.3 մ <sup>2</sup>	1.57 մ <sup>2</sup>	0.43 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N24	45.9 մ <sup>2</sup>	1.53 մ <sup>2</sup>	0.47 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N25	41.4 մ <sup>2</sup>	1.38 մ <sup>2</sup>	0.62 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N26	50.5 մ <sup>2</sup>	1.74 մ <sup>2</sup>	0.26 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N27	43.6 մ <sup>2</sup>	1.50 մ <sup>2</sup>	0.5 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N28	51.5 մ <sup>2</sup>	1.51 մ <sup>2</sup>	0.49 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N29	27.0 մ <sup>2</sup>	1.8 մ <sup>2</sup>	0.2 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N30	53.1 մ <sup>2</sup>	1.65 մ <sup>2</sup>	0.35 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N31	50.1 մ <sup>2</sup>	1.43 մ <sup>2</sup>	0.57 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N32	49.1 մ <sup>2</sup>	1.63 մ <sup>2</sup>	0.37 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N33	47.7 մ <sup>2</sup>	1.76 մ <sup>2</sup>	0.24 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N34	48.8 մ <sup>2</sup>	1.54 մ <sup>2</sup>	0.46 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N35	48.7 մ <sup>2</sup>	1.67 մ <sup>2</sup>	0.33 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N36	45.0 մ <sup>2</sup>	1.32 մ <sup>2</sup>	0.68 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N37	52.8 մ <sup>2</sup>	1.55 մ <sup>2</sup>	0.45 մ <sup>2</sup>

*Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի պակասը նորմերից բացատրվում է աշակերտթվի աճով(մինչև 35), որը շտկելու համար սահմանափակվել է ընդունելությունը:*

**2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ սպրեյակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու և այլն)տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Տեղական անվտանգության հաստատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլանն ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):
11. Դպրոցում առկա են սննդի կետեր՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար առանձին, որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
13. Դպրոցում առկա է բուժկետ, մեկուսարան, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 18/08/2022թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
	Դպրոցի տարհանման պլանի համաձայն առկա են՝ կրակմարիչներ, տարբեր պարագաներ՝ բահեր, քլունկներ, կոնաձև դույլեր, լինգ, սանիտարական պայուսակներ, բարձրախոսներ	Արձանագրել իրավիճակը

1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Անձնակազմը գործել է ըստ վարքականոնների: ԱԲՆ և դրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվել են սեմինարներ:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղեկացված են. սեմինար դասերի ժամանակ մանրամասն բացատրվել, ցուցադրվել են առկա անվտանգության միջոցները: Ուսուցիչները և աշակերտները տիրապետում են օգտագործման կանոններին: Բացակայում է հրշեջ ծորակը:

Տարհանումը իրականացվել է առանց պատահարների, ունեցել է ուսուցողական նպատակ, պահպանվել են բոլոր վարքականոնները, ցուցադրվել են առաջին բուժօգնության մի քանի ձևեր աշակերտների մասնակցությամբ: Միջոցառումը ծառայել է նպատակին:

Կազմակերպված սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԲՆ ներկայացուցիչները, զինղեկը աշխատակիցներին և աշակերտներին ծանոթացրել են անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին և հարցումներ միջոցով պարզել դասընթացների արդյունքները, որոնք դրական են: Դասընթացի նպատակը դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումն ու կատարելագործումն է, վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2021թ	8-9-րդ դաս.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Տեսաֆիլմի ցուցադրում «Երկրաշարժ»</li> <li>Զեկուցում «1988 թ.»</li> </ol>	<p>200-սովորող</p> <p>20-աշխատակից</p>
01.03.2022թ	5-9-րդ դաս.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Սեմինար դասեր</li> <li>Ֆիլմերի դիտումներ (պաղպարակներ, առաջին բուժօգնության պայուսակներ)</li> <li>Արտակարգ իրավիճակներում ռազմական գործողությունների, հրդեհների ժամանակ շենքի տարածքից տարհանում</li> </ol>	<p>690-սովորող</p> <p>30-անձնակազմ</p>
18.04.2022թ	1-9-րդ դաս.	Գործողություններ երկրաշարժի դեպքում՝	1065 –սովորող

		տարհանում, շենքի ներսում պատասպարում	
--	--	---	--

Սովորողները դիտեցին տեսանյութը, ընկալեցին, քննարկեցին, ուղղեցին հարցեր, ստացան հարցերի պատասխանները:

Աշխատակիցներին հաջողվեց իրականացնել նպատակը: Նրանք օգտագործեցին լրացուցիչ նյութեր՝ պլակատներ, տեսաերիզներ, հետաքրքրաշարժ տեղեկություններ:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
08-19.02.2021թ	2-9-րդ դաս.	Ֆիլմի դիտում՝ «Երկրաշարժ»	200- սովորող 50- աշխատակից
08.02.2022թ.	2-9-րդ դաս.	Ֆիլմի դիտում՝ «Բնական աղետներ»	200 սովորող 35 աշխատակից
01.03.2022թ	5-9- րդ դաս.	Ֆիլմի դիտում՝ «Բնական աղետներ», «Տարհանում»	690 սովորող 35 աշխատակից

Աշակերտները հետաքրքրված էին, քննարկեցին ցուցադրված տեսանյութի առանձին հատվածներ, ուղղեցին շատ հարցեր և ստացան պատասխաններ: Ուսուցիչները գոհ էին աշակերտների տեղեկացված լինելուց:

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 17.01.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<b>Այո</b>			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) Կաթսայատուն /գազ/	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ	Լոկալ ջեռուցում	19°-20°	Շուրջօրյա



Միջանցքներ(1-3-րդ հարկեր)	Լոկալ ջեռուցում	18°-19°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում	18°-20°	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում	18° -20°	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում	18° -20°	Շուրջօրյա
Համակարգչային սենյակ	Լոկալ ջեռուցում	18° -20°	Շուրջօրյա
Բուֆետ	Լոկալ ջեռուցում	18° -20°	Շուրջօրյա
Հանդիսությունների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում	18° -20°	Շուրջօրյա

**Դպրոցն ապահովված է տեղային լոկալ ջեռուցման համակարգով(կաթսայատուն):**  
**Ջեռուցումն իրականացվում է նոյեմբերի 15-ից մինչև մարտի15-ը: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա ռեժիմով: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումը ապահովելու համար կնքվում է պայմանագիր լիցենզավորված համապատասխան կազմակերպության հետ:**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ 20.07.2022թ**

<b>Հաստատության ջրամատակարարումը</b> (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
<b>Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով</b> (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		<b>Ապահովված է հոսող խմելու ջրով:</b> <u>Այո</u>				
<u>Այո</u>		Ջրամատակարարումը շուրջօրյա				
<b>Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</b>						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	<b>Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</b>	<b>Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</b>	<b>Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</b>	<b>Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</b>	<b>Վերանորոգված են, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</b>
Եռահարկ	8	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

--	--	--	--	--	--	--

*Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով : Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (8), որտեղ հավաքարարների և բուժքույրերի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելով սանհիտարական հիգիենայի, հիգիենայի պարագաների մշտական առկայություն: Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:*

*Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ*

*Դիտարկման ամսաթիվ 20.07.2022թ.*

<i>Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ</i>					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
<b>Այո</b>					
<i>Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատաստներ, թե ոչ</i>					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
<b>Այո</b>					
<i>Նկարագրել սննդի կետի սանհիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության</i>					
<i>Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )</i>	<i>Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)</i>	<i>Մտքը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	<i>Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	<i>Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	<i>Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
<i>Բուֆետ</i>	<i>49.3մ<sup>2</sup> /հերթակա նույնությամբ/</i>	<i>Այո /Բուֆետի աշխատակցի համար/</i>	<i>Այո /Բուֆետի աշխատակցի համար/</i>	<i>Ոչ</i>	<i>Այո</i>

*Դպրոցում գործում է թվով 2 բուֆետ՝ տարրական և միջին դպրոցների համար առանձին: Բուֆետները վերանորոգված են և հազեցված անհրաժեշտ գույքով: Բուֆետները չունեն լվացարաններ և տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն: Սննդի մատակարարումը ԱԶ-ն պատվիրում է լիցենզավորված կազմակերպություններից:*

*Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ*

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Մանիտարա կան վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
երկրորդ հարկ 16.5մ <sup>2</sup>	2 բուժքույր	<ul style="list-style-type: none"> <li>չափը, հասակը որոշելու սարք</li> <li>տեսողության որոշման սարք</li> <li>բժշկական թախտա,</li> <li>շիրմա</li> <li>դեղորայքի պահարան</li> </ul>	Այո	Լավ	Այո

- Դպրոցում առկա է վերանորոգված մեկ բուժկետ՝ 2 համապատասխան որակավորում ունեցող բուժաշխատողներով, ովքեր անհրաժեշտության դեպքում կարողանում են իրականացնել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է դպրոցի երկրորդ հարկում: Առկա են բոլոր անհրաժեշտ պարագաները (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք, բժշկական թախտա, շիրմա, դեղորայքի պահարան):

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

- Հաստատությունում չեն գրանցվել այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր:
- Հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները:
- Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:

4. Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:
5. Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:
6. Իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

<i>Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում</i>			
<i>Դեպքը</i>	<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը, սովորողը(ները)</i>	<i>Ձեռնարկված միջոցառումը</i>
1. Չեն գրանցվել	-	-	-
2. 2022թ. չեն գրանցվել			
3.			
.....			
<i>Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերն միջոցառումները</i>			
<i>Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)</i>		<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը</i>
1. Դասղեկի ժամեր		14-18.11.2022թ	5-9-րդ դասարաններ
2. Ստեղծագործական աշխատանք պատասխանների պատհրաստում, տեսասահիկներ		14-18.11.2022թ	9-րդ դասարան
<i>Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը</i>			
<i>Դեպքը</i>	<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը</i>	<i>Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը</i>
1. Չեն գրանցվել	-	-	-
2.			
.....			
<i>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</i>			
<i>Դեպքը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը,</i>	<i>Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը</i>

		ստվորողը(ները)	և կանխարգելման ուղիները
1. Չեն գրանցվել	-	-	-
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Չեն գրանցվել /համավարակով պայմանավորված/	-	-	-
2.			
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին ստվորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները )	Մասնակիցների թիվը
1. Սեմինար- տեսաֆիլմի և տեսասահիկի օգտագործմամբ	22.06.2021թ.	9-րդ դաս.	144 մասնակից
2. Չեկուցում « ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ » - տեսաֆիլմի և տեսասահիկի օգտագործմամբ	29.06.2021թ	9-րդ դաս.	144 մասնակից
3. դադելի ժամեր- տեսաֆիլմեր, սահիկներ	05. 12. 2022թ	5-9-րդ դաս.	650 մասնակից
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
Համացանցից ընտրված նյութեր,	16-19,05,2022	8-9-րդ դաս.	420 մասնակից
Ֆիլմերի ցուցադրում, զրույց	16-19,05 2022թ	8-9-րդ դաս.	420 մասնակից

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

Հաստատության գործունեության ներքին գնահատման կարևորագույն մասը ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետության գնահատումն է: Վերջինս կատարվում է երկու տեսանկյունից՝ արտաքին արդյունավետության կամ, այլ կերպ ասած, կրթության որակի և ներքին արդյունավետության կամ առկա մարդկային, նյութական ու ֆինանսական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության տեսանկյունից:

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ 2021-2022 ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետ. Ավարտական քննական միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.		4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	
Հայոց լեզու / մայրենի/ գրականություն	144	151	8.4	6.7		8.1	6.1	
ռուսաց լեզու	144	151	8.2	6.8			7.1	
Անգլերեն	144	151	7.8	6.8			8.2	
աշխարհագրություն		151		6.9			5.2	
հայոց պատմություն		151		7.2			7.2	
համ. պատմություն		151		7.3				
հայոց եկեղեցու պատմ.		151		8.8				
հասարակագիտություն		151		7.2				
հանր. / մաթեմատիկա/	144	151	7.7	6.4		7.8	7.4	
երկրաչափություն		151		7.0				
ինֆորմատիկա		151		7.5				
Ֆիզիկա		151		6.3			6.2	
քիմիա		151		5.8			8.5	
կենսաբանություն		151		6.3			7.4	
Ն.Ձ. Պ.		151		7.6				
ֆիզկուլտուրա	144	151	8.9	8.6			8.7	
երաժշտություն	144		9.0	8.7				
կերպարվեստ	144		8.9	8.9				
ես և շրջ. աշխարհը	144		8.9	-				
տեխնոլոգիա	144		9.7	8.8				
շախմատ	144		9.0	-				
ընդամենը	1440	2584	9.4			7.9	8.2	

**Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ՝ 2020-2021 ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետ. Ավարտականքննական միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	
Հայոց լեզու / մայրենի/	160	144	7.8	7,8		7.8	7,6	
գրականություն		144		8,4			8,3	
ռուսաց լեզու	160	144	8.0	7,3			7,1	
անգլերեն	160	144	7.7	7,4			7,6	
աշխարհագրություն		144		8,1			7,9	
հայոց պատմություն		144		7,9			7,7	
համ. պատմություն		144		7,4				
հայոց եկեղեցու պատմ.		144		8,2				
հասարակագիտություն		144		8,4				
հանր. / մաթեմատիկա/	160	144	8.0	6,7		8.0	6,5	
երկրաչափություն		144		6,6			6,4	
ինֆորմատիկա		144		8,2				
ֆիզիկա		144		6,8			7,2	
քիմիա		144		6,9			7,4	
կենսաբանություն		144		7,0			6,9	
Ն.Զ.Պ.		144		8,4				
ֆիզկուլտուրա	160	144	8.7	8,7			8,8	
երաժշտություն	160		8.7					
կերպարվեստ	160		8.5					
ես և շրջ. աշխարհը	160		8.4					
տեխնոլոգիա	160		8.9					
շախմատ	160		8.6					
<b>ընդամենը</b>	<b>1600</b>	<b>2448</b>	<b>8.3</b>	<b>9,4</b>		<b>7.9</b>	<b>7,5</b>	

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու/մայրենի/				5.8	0.7	
Մաթեմատիկա				3.7	0.9	
Հայ գրականություն					1.1	

Օտար լեզուներ					1.2	
Բնագիտություն					1.2	
Հայոց պատմություն					0.7	
Ֆիզկուլտուրա					3.9	
Ընդամենը					1.3	

Վերլուծելով տարրական և միջին դասարաններում սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և գիտելիքների ստուգման միջին միավորների փոփոխությունը նկատվել է միջին միավորների աճ, որը կապված է այն հանգամանքի հետ, որ նախորդ ուստարում ուսումնական պրոցեսը եղել է օնլայն, իսկ սվյալ ուստարում՝ առկա:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ սվյալ՝ 2021-2022 և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. սվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	170 34.3%	113 14.7%		148 36.5%	122 16.3%		126 34.1%	116 16.5%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. սվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	105 21.2%	370 41%		75 18.5%	334 39%		59 15.9%	401 57.1%	
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	160/ 160=1	802/ 802=1		102/ 102=1	745/ 745= 1		144/ 144=1	151/ 151= 1	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-	-	-	-



<i>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>									
<i>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	--	--	--	--	--	--			--
<i>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---				
<i>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---				
<i>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և</i>	---		---			---			---

<p>տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>		<p>133 100%</p>			<p>144 100%</p>			<p>151 100%</p>	
<p>Նախնական(արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	---	---		---	---				
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային</p>	---	---		---	---				

<i>արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
<i>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</i>	2911	2821	619	2790	1015	2998			
<i>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	--	--	--	--	--	--			--
<i>Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում</i>	1 1.3%	7 0.9%	7 1.7%	6 0.8%					
<i>-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</i>	1	4	7	6					
<i>-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</i>	5	3	2	5					
<i>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների,</i>	--	--	--	--	--	--			--

այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	--	--	--	--	--	--			--
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	--	--	--	--	--	--			--
-սովորել չցանականալու պատճառով	--	--	--	--	--	--			--
-այլ պատճառներով	--	--	--	--	--	--			--

Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար, լավ մակարդակում: Վերջին տարիներին էական փոփոխություններ չեն նկատվել: Դպրոցը մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակը, աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ նպատակով իրականացվում է խիստ ներդպրոցական վերահսկողություն մ/մ/ աշխատանքների, դասալուսմաների, ստուգողական աշխատանքների, կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների միջոցով:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020- 2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	68 9.1%	79 10.6%	53 75%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության նից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատության նից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 1.0%	10 1.4%	8 1.1%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության նից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	2 0.26%	
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի			

<p>համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

Անկախ երկրում տիրող համավարակի պատճառով դասապրոցեսի նորմալ գործընթացի խաթարմանը, դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաներին, գրանցել լավ արդյունքներ և խրախուսվել են: Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի տարբեր դասարանների աշակերտներ ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել սպորտային, մշակութային մրցույթներին, գրանցել տարբեր արդյունքներ:

**Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

Կրթության որակի ցուցանիշների կարևոր խումբ է հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեությունը բնութագրող ցուցանիշները:

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	76 92.7%	74 94%	73 94,8%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	81 99%	78 99%	77 100%

<i>(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>			
<i>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	7 8.54%	7 8.86%	2 2,60%
<i>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	1 0.76%	1 074%	1 1,3%
<i>Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	-	17 24%	29 37,7%
<i>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	-	-	-
<i>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</i>			
<i>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	-	-	-
<i>Պասսավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	36 69%	42 80%	40 78%
<i>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	36 69%	69 98%	70 99%
<i>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</i>	36 69%	69 98%	65 94%
<i>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</i>			
<i>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</i>	-	21	20

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	-	219	226
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են հայերենով: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտաձրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

Հաշվի առնելով դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես բոլոր դասարաններում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 % ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասադրոցում:

Քանի որ հարուստ է դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում առկա են էլեկտրոն նային գրատախտակներ առաջիկա տարիներին նախատեսվում է ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը դարձնել շարունակական:

Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպենտենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:

Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումները ևս բացահայտում և արձանագրում են դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

### 3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

#### Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հագեցած է ուսումնասօժանող գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:

2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ շախմատի, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռազմագիտության, համակարգչային, ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, մարզահրապարակ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ, այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ, պարի խմբակ, երաժշտական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	57.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	4
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	20
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	5713
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	5492
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	182
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	646
-ամսագրերի թիվը	15
-այլ	239
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	21.05.2021թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	280
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանային ֆոնդը հարուստ է հանրագիտարանների հավաքածուներով, էլեկտրոնային գրքերով:  
 գրադարանում առկա է 3 համակարգիչ:



**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	49.4	չունի	Էլ. հաշվ. վայրկ.-1 Երկտեղսեղան. ֆիզ.լաբ-10. Երեքտեղ. սեղ. ֆիզ. լաբ.4 Յուցադրասեղան.ֆիզ. լաբ.-1 Պահեստ. մասի պահարաններ-6 Ապակեպատպահարան- 4 Ուսուցչական սեղաններ-2	Էլ.գրատախտակ	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	49.4	չունի	Քիմ.լաբ.լվաց.ծորակով Քիմ.լաբ.պահ.ուս.սեղան Քիմ. լաբ.ուսուցչդարակ Քիմ.լաբ.պահեստիպահար-3. Քիմ.լաբ. դարակլույսով-9 Քիմ. լ. ջեռ.մարտկ.բողարկիչ-2 Քիմ.լ.սեղ.ամր.մետաղ.դարակ-3 Աշակ.ծորակիսեղ. հիմնակմ-11. Յուցադրասեղ.հիմնակմադր Ուսուցչիսեղ. ծորակով Քիմ. ուսուցչ. սեղ. Քիմիա.ապակեպ. պահարան-2 Քիմ.դաս.սեղ.երեսպատ-2 3 տեղանոցսեղ. լամին.-5 2 տեղանոցսեղ. լամին-9 Յուցադրասեղ.լամին.-1 Քիմ. լաբ.երկտեղ.սեղ.-1 Էլեկտր.ինտեր.գրատախտ-1. Թվ.պրոյեկտ Mitcubishi-1 Առաստաղիկախոց-1 Ուժեղաց. բաշխիչ USB-1 Մալուխconnection 15m-1 Էլեկտականլար 15մ-1 Լաբոր. քարշիչպահարան-1 Պրոցեսոր G620-1 Մայրակ.սալիկAsroc-1 Հիշողություն 2gb-1 Վիդեոքարտ 1gb-1 Կոշտակավառ.կապար 500gb-1 Օպտիկ.դիսկակիր LG-1 ՍոնիտորD19 LSD ASUS-1	Էլեկտրոն. գրատախտակ պատասխաններ	

			Ստեղնաշար Invader-1		
			Մկնիկ Invader-1		
			Բարձրախոս genius-1		
			Հոս. անխափ. սնուցմ. սարք-1		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	48.5	չունի	Ապակեպատպահարան-3 2 տեղանոց սեղան-7 Մետաղյա շերտավոր հորիզոն -1	Էլեկտրոն. գրատախտակ պաստառներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	41.8	չունի	ՊրիբորձԻՊ-5B-1 Հրացան օդամղիչ MP-512-2		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	52.6	չունի	Xerox Workcentse-1 Monitor LSD 17LG-4 Տպիչ HPLJ 1005 MUF--1 Համակ. pent. 2160 m/b-4 SVGA 8500 gt 1gb(մոնիտոր)-1 Projector Oliveti(լուսացրիչ)-1 Projector sezeen(էկրան)-1 Ուժեղատոր MAX-1 Բարձրախոս Samson-2 Բարձրախոս փհենարան-2 RW Monitor Samsung 733 17-1 Տպիչ(սկաներ- տպիչ)-1 Համակ. Pentium 2210-1 Monitor 19(1գբ.-32գբ)- Պատճենահանող սարք-1 Տպիչ CANON MFU-1 Projector-1 Համակարգիչ A-1 Համակարգիչ B-9 Տեսալրոյեկտոր-1 Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ-1 Հար-1 Համակարգիչ HP Compac-1 Բազմաֆունկց. Տպիչ HP-1 Համակարգչային սեղան-18 Ուսուցիչ սեղան-1 Ուսուցիչ համակ. սեղան-1 Ապակեպատպահարան-1 Ինտերակ. գրատախտակ-1 Թվային պրոյեկտոր-1		

			<p>Առաստաղիկայտոց-1</p> <p>Ուժեղացուցիչ-1</p> <p>Մալուխ-1</p> <p>Մալուխ USB-1</p> <p>Խոսափոխ SHURE BETTA-1</p> <p>Նոթբուքիբարձախոս-1</p> <p>Համակարգ. Pentium 4-10</p> <p>Օդորակիչ 240-2</p> <p>Մոնիտոր TV Sa-msung3-1</p> <p>Բնույն. գրատ. 2 հոգուհամար-2</p> <p>Թվայինպրոյեկտոր-1</p> <p>Պրոյեկտ.առաստ.կայտոց-1</p> <p>Դյուր.ուժեղաց.բաշխիչ-1</p> <p>Մալուխ 15ս-2</p> <p>Մալուխ 5ս-2</p> <p>Գրատախոսակ-1</p> <p>Թվայինպրոյեկտոր-2</p> <p>Պրոյեկտ.առաստ.կայտոց-1</p> <p>Դյուր.ուժեղաց.բաշխիչ-1</p> <p>Համակարգչայինարկղ-8</p> <p>Պրոցեսորիհովացուցիչ-8</p> <p>Համակարգ. պրոցես.8</p> <p>Համակ. հիշող. սարք 4gb</p> <p>Համակ. կոշտ. սկավառ.-8</p> <p>Համակ. մայր. սալիկ-8</p> <p>Համակարգչիտեսախցիկ 1.3տր-10</p> <p>Դյուրակիրհամակարգչի lenovo i3 8gb 120ssd 15.6"</p> <p>-2</p>		
շախմատի կաբինետ	51.3	չունի	Շախմատիթվային ժամացույց-18		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)			<p>Դազգահմետաղ-5</p> <p>Հաստոցշաղափող-1</p> <p>Հաստոցֆուգան-1</p> <p>Փայտապտ. հաստոց-1</p>		
Այլ (տնտեսական)			<p>Աշակերտականսեղանաթոռ -27</p> <p>Բարձրախոս Roxton MS-80TW -7</p> <p>Ջուրսառեցնողևտաքացնողսարք VIK ASS VDW155W-2</p> <p>Փոշեկուլ HI ACHI CV9800YJ-2</p> <p>Տեսախցիկ IPC-K35P (3MP) -16</p>		

			Համակարգիչ dual core 4gb, 120ssd, մայրական սալիկ asrock -7		
			Համակարգչի մոնիտոր 19 philips -7		
			Համակարգչի րան-8		
			Համակարգչի մայրական սալիկ 8		
			Համակարգչի պրոցեսոր 3.0ghz-8		
			Համակարգչի պրոցեսորի հովացուցիչ intel-8		
			Համակարգչի ստեղծիչ-8		
			Համակարգչի մկնիկ-8		
			Համակարգչի բարձրախոս-8		
			Օդորակիչ MDSAF-09HRN1/MDOAF-09 HNI/installation-2		
			Սյրք MDV MDSAF-09HRN1 instal lation 774045-2		
			Գրասեղան-1		
			Բազմոց-		
			Դաշնամուր «Ռոսլետե-1		
			Պահարան-		
			Բազկաթոռ-1		
			Փափու կրազմոց նբազկաթոռ-1		
			Հրշեջ վահանակազիարկղով-1		
			Սեղանու սուղանոցի-2		
			Հեռուստ. Samsung-1		
			Պատիպահ. սպակեղոներ-1		
			Կախիչ հայելիով-1		
			Բազմոց-1		
			Ուսուցչակ. գրասեղ-1		
			Հեռուստ. Տակդիր		
			Նկար 1.5x2 կտավ լուսաներկ		
			Աշակ. սեղ. նստարան-57		
			Չմնույապ-1		
			Ուսուցչի սեղան-3		
			Հանդերձապահ.-8		
			Ուսուցչ. գրասպահար.-3		
			Գրատախտակ (մագնիս)-3		
			Պահարան փոքր (ուսուցչ.)-4		
			Դահլիճի վարագույր-1		
			Դահլիճի բեմիսեղ. ծածկոց-1		
			Դաշնամուր Beenbax-1		
			LSD հեռուստաց. Toshiba-1		
			Ամբիոն Tovosto-1		
			Դահլ. մետաղ. շերտավ. հորիզ.-4		
			Դահլ. բեմիսեղան-1		
			Բնակար «Արարատյեռե-1		
			Օթորակիչ (կոնդիցիոներ)-2		
			Գրատախտակ-18		
			Լամին. 4 դռնանիպահ.-13		
			Գրասեղան մեկտու մրանի-13		
			Պահ. 4դռն. սպակեպ.-2		

			Ուսուցչիսեղան 1տուր-1		
			Լուստրա (կարմիր)-27		
			Էլեկտր. ինտերակտիվ. գրատ.—1		
			Առաստաղիկային-1		
			Ուժեղացուցիչ-բաշխիչ-1		
			Մալուխ RGB con c		
			bel 15 m-1		
			Համակարգիչ Dual core-1		
			Մոնիտոր L9LCD 500GB-1		
			3 տեղանոցսեղան լաբ.կենս.-5		
			2տեղանոցսեղան լաբ.կենս.-9		
			Ցուցադրասեղանլաբկենս.-1		
			Ուսուցչիսեղանլաբ. կենս.-1		
			Կենս. լաբոր. պահահարան -3		
			Շերտավարագույր-127		
			Հաշվ. սեն. պահարան-1		
			Ուսուցչանոցիհագուստի կախ.-1		
			Հաշվ. սեն. կախիչ-1		
			Տնօրենիսեղան-		
			Քարտուղարուհուսեղան-1		
			Նիստերիսեղան-1		
			Տնօրենիսենյ.ապակեպ. պահ.-2		
			Տնօրենիսենյ. զգեստապահար.		
			Երկաթեպահ. քողարկ. պահ.		
			Քարտուղ.սենյ.ապակեպ.պահ.		
			Քսենոքրիսպարաստիսեղան		
			Հաշվապահիսեղան-2		
			Կաշվեպատաթոռ		
			Ժուռնալիսեղան		
			Մառնարան Samsung		
			Տպիչ 3-1Canon NF		
			Օդորակիչ BFSX 480		
			Գրատախտակսև-30		
			Սեան ուսուցչի-50		
			Գրասեղան(150x70)-1		
			ՕդորակիչBFS 480-1		
			Գրատախտակկանաչ-5		
			Աշակ. սեղ. աթոռվերան.-125		
			Գրապահարան-20		
			Աշակ. սեղանաթոռ-48		
			Բնտերակտ. գրատախակ-1		
			Մոբայլթվայինպրոյեկտոր-1		
			Պրոյեկտորիառաստ. կախոց-1		
			Մալուխ 15ս.		
			Մալուխ 5ս.		
			Էլեկտրականլար 15ս.		
			Լամինատեպահարան-1		



			Գախիչներ(3ճ20)-16		
			Բժշկականթախտա-1		
			Անկյունգրապահարան-2		
			Գախիչ-1		
			Ծաղիկներփպատվանդան-1		
			Պահարան-3		
			Գրասեղան-1		
			LED հեռուստացույց Philips-1		
			Մառնարան MIDEA		
			Ցայտադրյուր-2		
			Անշարժաթոռներ-27		
			Փայտյաթոռփափուկ ուսուց19		
			Պրոյեկտորերկ. կախոց-1		
			Աշակ. սեղ. նստար-32		
			Գրասեղան-1		
			Աստիճան-1		
			Հսկիչվահանակ-1		
			Լամինատեպահարան-2		
			Պահ. 1 դռնանխապակիով-2		
			Ուղեգորգ 1.40 սմ 58.1ս+		
			Վինտիլիատոր (ապարատի)		
			Պոռժեկտոր (ԼԵՂ)		
			Մեղան		
			Աթոռ--4		
			«ՄետրոպՄաշտոցիեարձան		
			Ցայտադրյուրբազալտե		
			Խ Աբովյանիդիմանկ. սպակե		
			Ուժեղացուցիչ		
			Բարձրախոս JBL JRX-125-2		
			Միքշեր. վահան.ուժեղացուց -4		
			Համ. պրոց.իրան. մայր. սալիկ-4		
			Մոնիտոր LG 19M35A-4		
			Ջրիսպարատ Magic-1		
			Բնտեր. գրատ.իրսարքերով-5		
			Թվայինպրոյեկտոր-5		
			Առաստ. կախոց-5		
			Ուժեղաշխ.-5		
			Մալուխ-5		
			Աստիճան		
			Պաստ.«Հիշումնպահանջումե		
			Մուցմանսարք DC-12V 30A-2		
			Հաճարագ.աշ. սեղ. նստ.առան.-24		
			Հաճարագ.ուսուց.սեղան-2		
			Պատվանդ. սպակիովՆ. Աբով		
			Համակարգչիսեղան-5		
			Շերտավարագ. հորիզոնական-8		
			Մետաղյաննստարան. մոդրագ.-8		

			Սեդան (2,50x75x90)-2		
			Պահարանապակեղոներով-1		
			Դարակ (1,80x30x35)-3		
			Մոլբերտ(նկարչական)-10		
			Աթոռիատիուկ-15		
			Քարեմագաղաթցուցանակ-1		
			Խ.Արով.հուշարձան-1		
			Մշակ. սեղանաթոռ-12		
			ԴաշնամուրРостовдон-1		
			Ինտ. գրատ. Board SB 480-1		
			3D Ready թվ. պրոյ . NEG V260X-1		
			Պրոյ. առաստ. Կախ. 60-110cm-1		
			Դյուրակիրուժ. բաշխիչ-1		
			Մալուխ 15m.		
			Մալուխ 5m.		
			Ապակեպատպահարան-1		
			Դրոշիպակեպ. պահ.-1		
			Երկուդռնանիպահարան-7		
			Լամինատեարկղ-1		
			Օֆիսայինհեռախոս-1		
			Համակարգչիսեղան-1		
			Բեմահարդակիրուսարձակ-1		
			Բեմահ. լեդ. լուսարձ. մետաղ.-5		
			Լուս. էֆ.ծրագր. դեկ. վահանակ-1		
			Մալուխ 100մ		
			Միացուցիչներ-20		
			Լուսայինէֆֆեկտ—1		
			Բեմահ. լեդլուսարձ պլաստ.-1		
			Համակարգիչ-1		
			Համակ. արկղ-4		
			Համակ. մայր. Մալիկ-4		
			Պրոցեսոր 1820-4		
			Պրոցեսորիհովսցուցիչ-4		
			Համակ. հիշողութ.-4		
			Համակ. կոշտակափառ.-4		
			Համակ. տեսաքարտ-4		
			Համակ. դիսկակիր-4		
			Ստեղնաշար-1		
			Մկնիկ-4		
			Մոնիտոր LG 19-4		
			Տոնաձայնակահան-1		
			Ուսուցչիսեղան-4		
			Տպիչիսեղան դարակով 70*50-1		
			Մշակ. սեղաննստարան-18		
			Բտերակտիվգրատախտակ-1		
			Բազմաֆ. տպիչ 3-1		
			Ապակեպատպահարան-1		

			Համակարգչիսերան-10		
			Տեսաձայնագրիչ-2		
			Խոսսփողանլար-1		
			Բեմահարթ. շարժ. լուսարձ.		
			Բեմահ. շարժ. լուս. սլ. լուս. էֆ.-2		
			Բտերակտիվգրատախտակ-10		
			Գործիքէլ. կտրորակավառ-1		
			Պոմպջրի-1		
			Համկարգիչըստկոմպլեկտի -5		
			Հոիգ. շերտավ. պատր. նտեղ.-10		
			Աստիճանբացվող-1		
			Բաստկեր. շիթ-1		
			Մեկտումբանիսեղան-1		
			Մեղանհամակարգչային-10		
			Աշակերտականեղանփոքր- 157		
			Խաղասեղան-21		
			Խաղալիքիպահարան-3		
			Լարբրատորպլաստմ. աթոռ-100		
			Վերանորոգված աշակերտ աթոռ.-181		
			Համակարգչիսերան-1		
			Աթոռկ/ի-2		
			Գասսա (մետաղյապահարան)-6		
			Ինտերակ. պրոյ. գրատ-2		
			Տեսախցիկ ժահ. HD-2		
			Կարելտրոսով stip-100		
			Բաժանարար 8 տեղ		
			Լարիկցորդ bmc-40		
			Հիշողությանկրիչ-1		
			Մետաղյաշերտավարագ.-5		
			Միքշերվահ. ուժեղ max-1		
			Մալուխ m/m20m-1		
			Բազմաֆ. տպողսարք-1		
			Էլ. գայլիկ. (էրդեէլ.)-1		
			Էլ. եռակցմանտրանս . (ավաղիկապատտ)-1		
			բենզինայինգործիքթուփձևավորող -1		
			ջրիսառեցնողսարք-2		
			ԳարեգինՆժդեհիկիսանդրի-1		
			պատվանդան-1		
			Աբովյանիկիսանդրի-1		
			մետաղյաշերտավարագույր-1		
			ջրիբակալաստիկե 1000լ-1		
			ԳորգՌոնկոն 25,6 քառակուսիմետր		
			Յուցանակ-1		
			Ձեռքիէլ. չորացուցիչ MA-2-18-2		
			Աթոռ-21		
			Օղիխտասհանմանսարք-1		



			Ուղղված խատուղիները հետա հանման արք-1		
			Խաչքար 1		
			Հուշարար 1		
			Սնվանական արք-1		
			Քարե խնկաման-1		
			Պատիստենդ (150x110սմ)-2		
			Աշակերտական սեղաններ և խոտեր շագանակագույն-18		
			Օտիկներ պատվանդան կրունային (200սմx60սմ)-10		
			Էլեկտրոն. գրատախտակ` 75` հատ; Պատիկախիչ` OMB SLIM VESA 800 BLACK wall displays-1 հատ-7	Newline TT-7519RS Ինտերակտիվ դիսփլեյ-1 mount for 40"-80"	
			Տեսաձայնագրիչ Dahua DH-NVR5232-4KS2-1		
			գործիք էլեկտրական /բաղադր կա/ 2100w baumaster-1		

**Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կարիներտների, դահլիճների և ուսումնասօժանողակ տարածքների վիճակը, նյութական հագեցվածությունը գտնվում է լավ վիճակում: Ներկայումս դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համարելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կարիներտների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիտակտիկ պարագաները**

**3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

**Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ 2020-2021 և նախորդ 2 տարիների համար**

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1233/82 15.0%	1159/79 14.7%	1075/77 13,96%	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	1233/16 77.1%	1159/16 72.4%	1075/76 67.19%	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան	159.2	161.4	164,1	աճ

բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Մպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	1324.8	1338.0	1793,0	աճ
<b>Ուսուցիչների</b> միջին աշխատավարձը	1271.3	1274.0	104,5	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	252.0	252.0	223,5	Նվազում

**Վերլուծելով հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները կարելի է եզրակացնել, որ առկա է դրական դինամիկա ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների կառավարման առումով:**

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	—	—	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը			
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	85.6%	94.4%	99,6%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5.5%	5.85%	5,81%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.6%	9.1%	5,1%

**Ուսումնական տարիներին որոշ տնտեսումների, այդ թվում էլ եկտրաէներգիայի և գազի ծախսերի միջոցով հաջողվել է որոշ լրացուցիչ միջոցներ ուղղել դպրոցի նյութատեխնիկական բազան համալրելու ուղղությամբ: Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռք բերումը իրականացվում է հաստատված նախահաշվի և գնումների պլանին համապատասխան՝ հաշվի առնելով տվյալ տարվա կարիքները:**

**Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը:**

Մակայն, դեռևս առկա են բացեր դպրոցում ներառական կրթությունը լիարժեք իրականացնելու համար, մասնավորապես շենքային և նյութատեխնիկական համապատասխան ապահովվածության պայմանները, վերապատրաստված ուսուցիչներ և այլն: Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ ներառական կրթություն ապահովելու հնարավորությունները զարգացնելու ուղղությամբ, այն է.

ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրել զարգացման ծրագրում, իրականացնել ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի վերապատրաստում, շենքային և նյութատեխնիկական պայմանները հարմարեցնել ներառական ուսուցման կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին: Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, ապահովում սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը:

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

<b>Չափանիշ</b>	<b>Այո</b>	<b>Ոչ</b>	<b>Մենաբանություն</b>
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		ոչ	(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		ոչ	(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	այո		Նունե Աթոյան, փոխտնօրեն, ԱՈԻՊ-ի, ՄԱԾԱՊ-ի համակարգում, ուսուցչի օգնականների, մանկավարժահոգեբանական աջակցող թիմի աշխատանքների համակարգում: Ապահովում է տնօրեն-փոխտնօրեն-մանկավարժահոգեբանական աջակցող թիմի համագործակցություն, կապը դպրոցի և ՏՄԱԿ-ի հետ:
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):

<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	<p>այո</p>	<p>Իրականացվել է՝ սեմինարներ, սոցիալական հոլովակների, ֆիլմերի, մուլտֆիլմերի դիտում 7-9-րդ դասարաններում (թվով 426 աշակերտ՝ 7-րդ դասարան՝ 129, 8-րդ դասարան՝ 153, 9-րդ դասարան՝ 144) հաշմանդամություն ունեցող երեխաների վերաբերյալ: Անհատական գրույցներ անհանդուրժողականություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Ծրագրերն իրականացվել են շաբաթական 1 ժամ յուրաքանչյուր դասարանում: Ծրագրերի իրականացման ընթացքում աշակերտները յուրացրեցին հաշմանդամություն ունեցող մարդկացի հետ շփման կանոնները:</p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝</p>	<p>այո</p>	<p>2017թ. դեկտեմբեր, Երևանի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոն: Շաբաթական 2օր, 90 րոպե տևողությամբ: Ներկայացվել է ներառական կրթության իրականացման կարգը դպրոցում:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	<p>այո</p>	<p>Հաստատությունն ունի՝ ուսուցչի օգնականներ, լոգոպեդ, հատուկ մանկավարժ: Լոգոպեդական աշխատանքը ուղղված է խոսքային խանգարումների շտկմանը, հատուկ մանկավարժի աշխատանքը մտավոր աշխատանքի զարգացմանը, ուսուցչի օգնականների աշխատանքները՝ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի ուսումնական նյութի յուրացմանը և տեղաշարժման խնդիրների հաղթահարմանը: Հաստատությունը ունի հատուկ հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հաստիքների կարիք:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>	<p>այո</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի հետ աշխատանքները իրականացվում է հանրակրթական պետական չափորոշիչով սահմանված գրքերով, աղապտացված գրենական</p>



			<i>պիտույքներ:</i>
<i>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառնության բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</i>		<i>ոչ</i>	<i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձևերը, տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
<i>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊ Կունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</i>	<i>այո</i>		<i>ԿԱՊ ԿՈՒ ԿՈՒ աշակերտի համար ուսուցումը իրականացվում է հաստատության առաջին հարկում, նստարանի հարմարեցում, ադապտացված գրենական պիտույքներ:</i>
<i>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊ Կունեցող սովորողների համար</i>	<i>այո</i>		<i>Սարքավորումներն են՝ տպիչ սարքավորում, համակարգիչ: Դասասենյակը օգնագործվում է շարժական 3 անգամ ԿԱՊ ԿՈՒ աշակերտի աջակցության համար: (Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊ Կունեցող երեխաների համար նախատեսված <b>ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը</b> սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
<i>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</i>	<i>այո</i>		<i>թեքահարթակ</i>
<i>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</i>	<i>այո</i>		<i>Հարցման արդյունքում ԿԱՊ ԿՈՒ աշակերտը չունի սոցիալական խոչընդոտներ, ներգրավված է ուսումնական գործընթացում իր հասակակիցների հետ:</i>
<i>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձևերը, առաջընթացը</i>	<i>այո</i>		<i>Ամեն տարվա սեպտեմբերին մանկավարժահոգեբանական աջակցող թիմի ուսուցիչների և փոխտնօրենի համագործակցությամբ մշակվում է ԱՌԲՊ՝ ըստ հանրակրթական պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի հիման վրա:</i>

Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	այո		Իրականացված հարցումների արդյունքում ուսուցիչների մեծամասնությունը ունի դրական վերաբերմունք ԿԱՊԿՈԲ աշակերտի ներգրավվումը համընդհանուր կրթության հետ
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր		ոչ	(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջին եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		Ըստ կատարած հարցումների՝ ուսուցիչները դասարանում հավասար վերաբերմունք են դրսևորում ԿԱՊԿՈԲ աշակերտի նկատմամբ:
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		ոչ	(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունները		ոչ	(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

**Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ համապատասխան շենքային, նյութատեխնիկական բազան էլ ավելի ընդլայնելու և վերապատրաստված անձնակազմի թիվը, մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ:**

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստ արի	2020-2021 ուստ արի	2021-2022 ուստ արի
Հաստատության տեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (տեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	2 / 50%	2 / 50%	
Հաստատության տեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	1	1	
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և	1/0,05 %	1/0,05 %	

կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).			
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը)հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	-	-	
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	-	-	
Հաստատության վեր կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	-	-	
Մեծերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)			
Աշակերտական խորհրդում մեծերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)			19/23
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	27/94	31/100	
Տարեկան ներավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան ներավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1820/525	780/510	
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	6.4/6.9	6.7/7.1	
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1	1	0.09 %
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	6.3	6.1	
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	71 9.5%	76 10.1%	67 6.2%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	1	
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը ըստ դասարանների	20	10	

**Դպրոցում առկա է համապատասխան միջավայր աղջիկների և տղաների՝ հասարակական կյանքին հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու համար:**



## Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում փոխադարձ հարգանքի, վստահության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

1. Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը

2. Սովորողները մասնակցել են իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը: Գրանցվել է.

- ներդասարանական, միջդասարանական ընդհարումներ-2 դեպք, մասնակցություն ունեցած սովորողներ-70, մասնակցություն ունեցած սովորողներ-6.5%:

3. Սովորողների կողմից արվել է 3 նոր առաջարկություն, նախաձեռնություններին մասնակցություն են ունեցել սովորողների-5.5%:

4. Սովորողների կողմից կազմակերպվել է 4 միջոցառում.

- «Տեսոն ընդառաջ»
- «Ապրիլ 24, մոմավառություն»
- «Այցելություն քաղաքի հուշարձաններ՝ հուշարձանների պահպանության միջազգային օրվան նվիրված»
- Շաբաթօրյակ դպրոցի տարածքում
- Վերջին դաս

Մասնակցել է ընդհանուր 151 աշակերտ, որը կազմում է միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների 14% -ը:

5.42 սովորողներ մասնակցել են հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը: մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 5.5%:

6. Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպվել են համաժողովներ, սեմինարներ, կլոր-սեղաններ, քննարկումներ:

7. Սովորող-սովորողն սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում նպաստակալին և արդյունավետ է:

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

8. Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն

- Կազմակերպել անհատական պարապմունքներ, հանդիպումներ ծնողների և աշակերտների հետ



9. Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով

- Նիստերի ժամանակ ներառել որպես օրակարգի հարց, կազմակերպել ընթացող աշակերտների միջև հանդիպումներ:

10. Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

- 3 շաբաթօրյակ, մասնակից սովորողներ-14%

11. Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և հիքնավարության սկզբունքներին

- Համապատասխանում է սկզբունքներին՝ աշխորհուրդը ազատ արտահայտվում է, անում է նոր առաջարկություններ, հանդես գալիս նոր նախաձեռնություններով:

**Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին**

12. Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները.

- Բուֆետում առողջ սննդի առկայություն
- Հանգստի կազմակերպում՝ նպատակային և ուսուցողական
- Վերջին դասի և զանգի հետաքրքիր կազմակերպում
- Սովորողների ներքին կարգապահական կանոնների խստացում

13. Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն) դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը

- 60 միջոցառում. այցելություն թանգարաններ, էքսկուրսիաներ դեպի մշակութային հուշարձաններ /443- մասնակից, 400- ծնող, սովորողներ- 41%/:

14. Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը- 15

15. Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները

- 3 նիստ, 6-7 քննարկված հարցեր՝ կարգապահական, կազմակերպչական, գեղագիտական աշխատանքների անհատական ցուցահանդեսների կազմակերպում:

16. Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը-0

17. Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը.

- Ընդհանուր ժողովներ, հանդիպումներ մանկավարժների հետ

18. Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

- Ամբողջապես տեղեկացված են ողջ ուստարվա ընթացքում

19. Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողներին տոկոսը

- 520-ծնող ներգրավված է արտադպրոցական աշխատանքներում, ընդգրկված ծնողներ-48%:

20. Այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <http://www.emis.am>, <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am>, <http://lib.armedu.am>, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից:

- Ծնողներ, որոնք օգտվում են կրթական կայքերից-80%

**Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.**

21. Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար 2021-2022թթ իրականացվել է 15 միջոցառում, մասնակից սովորողներ-900 աշակերտներ, համայնքի ներկայացուցիչներ-400:

22. Դպրոցի կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի:

- «Ռոսիա» ՀԿ –ի կողմից քաղաքային, հանրապետական, միջազգային մրցույթներ (կերպարվեստի, ասմունքի) -140 աշակերտ

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	1	3	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	5	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	1	
<b>տնօրինությունը խթանել է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակել դրանց իրագործմանը</b>			
....			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. ներդասարանական վեճեր	2022թ	8.4%	որոշումները նպաստել են կոնֆլիկտների խաղաղ լուծմանը
2. Միջդասարանական ընթերցանումներ	2022թ	11%	
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>

<b>սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</b>		<b>տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	
1. Բուֆետում առողջ սնունդ	2021-2022թթ	144/1153 12,5%	
2. Ռադիոհանգույցի ապահովում	2022թ	30 2.8%	
3. Վերանայել դասամիջոցների տևողությունը			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Համադարձակալան կանդասարանային</b>
1.17 միջոցառում- Անկախության օր, ուսուցչի տուն, Տեսոնընդառաջ, բանակի տուն, պարիտուն, վերջինդաս, վեջինգանգ, սբ. Հարություն, Ամանոր, շաբաթօրյակներ	2021-2022թթ	Մասնակից սովորողների տոկոսը -8%, սովորողների ընդհանուր թիվը-900, 84%	Համադարձակալան
2.			
....			
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Աշակերտական ընդհանուր ժողովներ, աշխտրհրդինիստեր	2021-2022թթ	Մասնակից սովորողների տոկոսը -9%, սովորողների ընդհանուր թիվը -90, 12%	Որոշումները ներկայացրել են տնօրինությանը:
2. Աշակերտական ընդհանուր ժողովներ-5			
աշխտրհրդինիստեր -24	5		
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
<b>Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. սեմինարներ քննարկում -3	2021-2022թթ	Մասնակից սովորողների տոկոսը-28%, սովորողների ընդհանուր թիվը-600	միջոցառումները ուսուցողական էին և դաստեարակչական
2. Թեմաներ- «Հայոցբանակ», «Ցեղասպանություն», «Մերմեծերը»	2021-2022թթ	Մասնակից սովորողների տոկոսը-56%, սովորողների ընդհանուր թիվը-1000	միջոցառումները ուսուցողական էին և դաստեարակչական
.....			
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
.....			

Դպրոցում աշակերտներն ակտիվորեն մասնակցել են կառավարման հարցերին, ներկայացրել են առաջարկություններ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ, կազմակերպել կլորսեղաններ,

**քննարկումներ:** Աշակերտները մշտապես հետևում են կարգապահությանը, կազմակերպում հերթապահություններ՝ Նրանք ստորինությանը առաջարկություններ են երկայացնում ու սմանորակի բարձրացման, ինչպես նաև ստորագրություններին մշակման, ուսումնական հարցերի և հարցազրույցների կազմակերպման վերաբերյալ:

**դասամիջոցներին:**

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
<b>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</b>			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Անհատական պարապմունքներ թույլերի հետ	2021-2022թթ	35 աշակերտ 85%	Պարապմունքները անցկացվել են ամեն օր՝ բանավոր և գրավոր, տրվել են տնային հանձնարարություններ աշխորհրդի մասնախմբերի կողմից
2. Հանդիպում ծնողներին ու սուցիչներին հետ	2021-2022թթ		
....			
<b>Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</b>			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Դասարանական քննարկումներ	2020-2021թթ	15 աշակերտ 35%	Անցկացվել են ժողովներ, քննարկվել են դեպքերը, պարզվել են հանգամանքները և մեղավորները: Ձեռնարկվել են հաշտեցման քայլեր, ստացել ենք դրական արդյունք:
2. Կոնֆլիկտային աշակերտների ծնողներին հետ հանդիպումներ	2020-2021թթ		Արդյունավետ արդյունք
.....			
<b>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը</b>			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>



<b>աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները</b>		<b>տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</b>	
1.«Մաքուր մոլորակ» շաբաթօրյակ դպրոցի ֆրակում, ծառատունկ	16.05.2019թ	20%	Դաստիարակչական էր, ուսանելի և արդյունավետ
2.Ծառատունկ դպրոցի տարածքում	2021թ	21%	
3.Հուշարձանների պահպանության միջազգային օրվան նվիրված շաբաթօրյակ էջ միաձուլման հուշարձաններին մշակութային օջախների, նրանց հարող տարաբնույթի մաքրման աշխատանքներ:	2021-2022թթ	151 14%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....Գումարվել են նիստեր, ընտրվել են նախագահ և քարտուղար, կասմվել են մասնախմբեր, արվել են առաջարկություններ, իրականացվել են որոշումները			

**Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են:**

Աշխուրդը պահպանելով կանոնադրության նորմերը և գործունեության չափանիշները, կայացրել է որոշումներ, հետամուտ եղել նրանց իրականացմանը: Արվել են առաջարկություններ, կազմակերպվել են միջոցառումներ, քննարկումներ, հանդիպումներ: Այդամենի մասին տեղեկացված են եղել նաև սովորողները, և ճնողները, և ուսուցիչները: Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ դպրոցի տարբեր դասարանների աշակերտներակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել դպրոցական համայնքային տարբեր միջոցառումներին, մրցույթների և գրանցել արձր ցուցանիշներ:

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2019-2020 ուստարի</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2	3	3
Ծնողական խորհրդի կողմից սովյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	115	110	100
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	3	2
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը սովյալ ուստարում	-	-	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	49%	47%	49%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների	Ամսաթիվ	Առաջարկների	Մեկնաբանություն

<b>ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</b>			<b>քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը</b>	
1. Խստացնել ներքին կարգապահական կանոններ	2022թ	42	Միտքով ընդունվել է տնօրենի կողմից և հետևողական աշխատանք տարվել այդ ուղղությամբ	
2. Խստացնել աշակերտների համազգեստի հարցը	2022թ	42		
3. Էլավել իսկապես լիցենզիայի նկատմամբ խանութի, ճանաչողական այցելությունների թիվը	2022թ	42		
<b>Ծնողական խորհրդի կողմից սվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,</b>				
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը</b>	<b>Ծնողական ներդրումների չափը</b>	
1. Էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ	2021-2022թթ	900 մասնակից 84%	նիստերի որոշումների համաձայն, ըստ ճճանապարհաձախի և տոմսերի արժեքի	
2. Թատերական ներկայացույցներ և կինոդիտումներ				
...				
<b>Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</b>				
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի</b>	<b>Մեկնաբանություններ</b>	
1.	-	-	-	
2.	-	-	-	
...	-	-	-	
<b>Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</b>				
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մեկնաբանություններ</b>		
1. Կարգապահական	2018-2021թթ	Ընդունվել է տնօրենի կողմից, տրվել է հավանություն, վերահսկվել է տնօրինության և դասղեկների կողմից		
2. Կազմակերպչական				
3. Հանգստի կազմակերպում				
4. Դպրոցական համազգեստի հարց				
<b>Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը</b>				
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Ծնողների ներդրված չափը</b>	<b>կողմից գումարի</b>	<b>Մեկնաբանություններ</b>



<b>տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը</b>			
1.	-	-	-
2.	-	-	-
.....	-	-	-
<b>Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը</b>			
<b>Նիստեր, ժողովներ, հանդիպումներ, անհատական հանդիպումներ</b>			
<b>Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը</b>			
<b>100%-ով տեղեկացված են ամենիչից, դպրոցի առօրյայից:</b>			
<b>Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը</b>			
<b>Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել</b>	<b>Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը</b>	<b>Ծնողների ներդրումների չափը</b>	<b>Մեկնաբանություններ</b>
1. Մասնակցություն պարապմունքներին,	ներկա գտնվել	ըստ ծնողխորհրդի որոշումներին	Համագործակցությունը արդյունավետ է, օրինակելի և ուսանելի
2. Մասնակցություն միջոցառումներին	ներկա գտնվել		
3. Աջակցել կազմակերպվող ամեն ինչին	կազմակերպչական և հարցերին աջակցել		
<b>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a>, <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>, <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a>, <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a>, <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը</b>			
<b>Կայքը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Օգտվող ծնողների թիվը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Վերը նշված բոլոր կայքերն էլ հասանելի են	2021-2022թթ		Օգտավել են, արդյունավետ է եղել:
2.			Ստացել են համապատասխան տեղեկատվություն

**Դպրոցը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերել լուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն և պրոցիկտավարմանն հարցերում:**

**Ծնողխորհուրդը գործել է կանոնադրությանը և չափորոշիչներին համապատասխան, անհրաժեշտության դեպքում հրավիրվել են արտահերթ նիստեր:**

**Արդյունքը գնահատվում է դրական, հաստատությունում տիրող մթնոլորտը բարի դրացիական: Ծնողները նաև օժանդակում են արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպմանն ու անցկացմանը:**

**Նրանք մշտապես առաջարկություններ են ներկայացնում դպրոցի տնօրինությանը՝ ուսման որակի բարելավման նպատակով:**

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
<b>Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.</b>			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Ներդրման չափը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>

<b>մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը</b>			
1.	-	-	-
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Մասնակցություն կազմակերպված միջոցառումներին	2021-2022թթ	600-աշակերտ 45- ուսուցիչ	
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1			
2.			
....			
<b>Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, մարզադաշտից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից</b>			
<b>Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիժառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները</b>	<b>Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով</b>	<b>Օգտվող բնակիչների թիվը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1.			
2.			
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
<b>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը</b>	<b>Ծրագրի տևողությունը</b>	<b>ՀԿ –ի անվանումը</b>	<b>Մասնակից սովորողների թիվը</b>
1. Մրցույթներ (քաղեաքային, հանրապետական, միջազգային)	2021-2022թթ	«Ռոսիա»	200
2. ցուցահանդեսներ			
3. Վիկտորինաներ			

**Դպրոցի մասնակցությունը համայնքի հասարակական կյանքին կարելի է գնահատել բարձր: Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցել են համայնքում կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին: Ակտիվությունը նարդյունավետությունն անկնհայտ է. աշակերտները ձեռք են բերել փորձ, շփումներ, ընկերություն, գիտելիքներ:**



Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

**Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

<p><b>Ուժեղ կողմեր</b></p> <p>1. Դպրոցն ունի բավականին արհեստավարժ ու փորձառու վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմ:</p> <p>2. Դպրոցի սովորողները ուսումնաստենչ են և ունեն միջինից բարձր առաջադիմություն: Բացի այդ սովորողների մեծամասնությունը ունեն լուրջ հաջողություններ մշակույթի և արվեստի բնագավառներում: Միևնույն ժամանակ նրանք աչքի են ընկնում իրենց հայրենասիրությամբ, դաստիարակությամբ և կարգապահությամբ:</p> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմիններ</p> <p>Դպրոցում գործող կոլեգիալ խորհրդակցական մարմինները պատշաճ իրականացնում են կանոնադրությամբ և հանրակրթական դպրոցների գործունեությունը կարգավորող այլ օրենսդրությամբ նախատեսված իրենց լիազորությունները:</p> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <p>Դպրոցի շենքային պայմանները ուսումնական, ուսումնասօժանդակ միջոցները և նյութատեխնիկական հագեցվածությունը գտնվում են բարձր մակարդակի վրա, ինչը հնարավորություն է տալիս ապահովել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարձր որակ:</p> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• նոր մարզադահլիճի կառուցում</li><li>• լրացուցիչ նոր կրթական ծրագրերի իրականացում</li><li>• նոր խմբակների բացում</li><li>• էլեկտրոնային դասերի</li></ul>	
---	--

<p><i>պատրաստում</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Դաստիարակչական ֆիլմերի ցուցադրում</i></li> <li>• <i>համագործակցության ընդլայնում</i></li> <li>• <i>և այլն</i></li> </ul> <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության</i></p> <p><i>Դպրոցը համագործակցում է «Ռոսիա»ՀԿ-ի , ԱՅԲ- կրթական հիմնադրամի հետ, Սանկտ Պետերբուրգի դպրոցների հետ և դրանց շրջանակում իրականացնում է համատեղ ծրագրեր, ֆորումներ, փոխայցեր և այլն</i></p> <p><i>7. Բյուջե, ֆինանսական միջոցներ</i></p> <p><i>Դպրոցի բյուջեն գոյանում է ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատված կարգով: Դպրոցի ֆինանսական միջոցների կառավարումը կատարվում է հաշվի առնելով դպրոցի ծախսերը, աշխատավարձի, պահպանման ծախսերի և աշակերտների առաջնային կարիքների ապահովման առաջնայնությունը: Յուրաքանչյուր տարի ապահովվում է որոշակի գումարի տնտեսում՝ դպրոցի մեծ ֆինանսական միջոցների ներդրում պահանջող հիմնախնդիրների լուծման և չնախատեսվա ծախսերը հոգալու նպատակով:</i></p>	
--	--

***Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան: Ուսումնական հաստատությունում վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքում խախտումներ և/կամ թերություններ չեն հայտնաբերվել:***

---

*Դպրոցի տնօրենի 18.08.2022թ. թիվ136-Ն հրամանով կազմավորված 2021-2022 ուստարվա ներքին գնահատման հանձնաժողովի անդամներ.*

*1. Ալվարդ Միրզոյան —————*

*2. Ռինա Ավետիսյան —————*

*3. Հովհաննես Գասպարյան —————*

*4. Ռաիդա Ափոյան —————*

*5. Նաիրա Մարգարյան —————*

*6.Արեքնազան Իսղաթյան —————*

*Հանձնաժողովի նախագահ՝ դպրոցի տնօրեն ————— Ա. Մուրադյան:*



---

Հաստատված է

Մանկավարժական խորհրդի 25.08.2022թ. թիվ 13 նիստի որոշմամբ

Մանկավարժական խորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_ Ա. Մուրադյան

Կառավարման խորհրդի 05.09.2022թ. թիվ 1 նիստի որոշմամբ

Կառավարման խորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_ Ս. Բուդաղյան

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ Արմավիրի մարզի  
<<Վաղարշապատի Խ. Աբովյանի  
անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց>>

ՊՈԱԿ-ի

2021-2022 ուստարվա ներքին  
գնահատման գործունեության

2022