ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՊՀ ԱՌԸՆԹԵՐ Ա.ՇԱՀԻՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՖԻԶՄԱԹ ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթն ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ հատուկ դպրոցի (այսուհետ նաև՝ Դպրոց) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը.
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
- համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
- Փաստաթղթային վերլուծություն.
- Դիտարկում և փաստագրում.
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է Դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. **Տաթևիկ Սարդարյան** (դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ)
2. **Տիգրան Սարդարյան** (դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ)
3. **Մեխակ Հայրապետյան** (դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ)
4. **Անժելա Նազարեթյան** (դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ)

5. **Քրիստինե Միրզոյան** (դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ)
6. **Կարեն Սարգսյան** (Երևանի քաղաքապետարանի ներկայացուցիչ)
7. **Դավիթ Դալլաքյան** (Երևանի քաղաքապետարանի ներկայացուցիչ)

Հանձնաժողովի նախագահը դպրոցի տնօրեն **Արման Սարգսյան** է:

Ներքին գնահատման գործընթացում Հանձնաժողովին աջակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալը, ՄԿԱ փոխտնօրենը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների ներկայացուցիչները: Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է Դպրոցի տնօրենի **123-Ա /01.09.2022թ** հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

- ✓ **Մաս 1-ը** ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, բացահայտելով Դպրոցի ընդհանուր պատկերը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ:
- ✓ **Մաս 2-ում** ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 3-ում** ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 4-ում՝** Ներառական կրթություն:
- ✓ **Մաս 5-ում** ներկայացվում են Դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 6-ում** ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը- «ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հասցե- Երևան, Ազատության պողոտա, 2-րդ նրբանցք, 9

Հեռախոս
Տնօրեն- +374 10 20 13 10

Հաշվապահություն- +374 60 20 08 49

Էլ.փոստ info@fizmat.am

Կայք www.physmath.am

1.1 Դասարանների թիվը ընթացիկ ուստարում -**26**

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխության չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվում է **3** հատ *VII* դասարան, **1** հատ *VIII* դասարան, **1** հատ *X* դասարան:

2021-2022 ուստարում Դպրոցում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվել է նոր **3** հատ *VII* դասարան, **2** հատ *VIII* դասարան, **1** հատ *X* դասարան:

Դասարան	Քանակ
VII	**3**
VIII	**5**
IX	**3**
X	**5**
XI	**5**
XII	**5**
Ընդամենը	**26**

1.2. Սովորողների թիվը ընթացիկ ուստարում՝ ըստ դասարանների

Դասարան	Սովորողների թիվ
VII	**90**
VIII	**140**
IX	**95**
X	**118**
XI	**142**
XII	**140**
Ընդամենը	**725**

1.3.Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	Սովորողների թիվ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	**734**
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա վերջին՝ հունիսի 3-ի դրությամբ	**725**
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	**0**
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցից դուրս եկած/հեռացված սովորողների թիվը	**9**

1.4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	ուսուցիչների թիվ
Մանկավարժական աշխատողների թիվ	**76**
Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	**76**
Ուսուցիչների թիվ	**58**
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը	**15.5**

1.5.Ընդհանուր տվյալներ մանկավարժական աշխատողների/ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Տարիքային սահման	Ուսուցիչների թիվը
Մինչև 30 տարեկան	**5**
31-40 տարեկան	**8**
41-50 տարեկան	**11**
51-62 տարեկան	**29**
63 և ավելի տարեկան	**21**

*Դպրոցում աշխատող մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը կազմում է մոտ **53** տարեկան:*

1.6. Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

*2021-2022 ուստարվա ընթացքում տեղի են ունեցել վարչական կազմի որոշակի փոփոխություններ, մասնավորապես Դպրոցի տնօրենի պաշտոնում Հայկազն Նավասարդյանին փոխարինել է մինչ այդ դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցիչ, մաթեմատիկայի ամբիոնի վարիչ **Արման Սարգսյանը:***

Անունը, հայրանունը, ազգանունը	Պաշտոնը	Տվյալ դպրոցում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժ-հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն	Հեռախոս, էլ.հասցե
Արման Հովհաննեսի Սարգսյան	Տնօրեն	1994թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	Մ. Խորենացու մեդալ Ֆ.Մ.Գ.Թ.	091 328605 armanfizmat89@mail.ru
Հայկազն Սարիբեկի Նավասարդյան	Գիտահետազոտական աշխատանքների գծով	1983թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	<<Մովսես Խորենացի>> մեդալ, Վաստակավոր մանկավարժ,	095-011055 hnav@mail.ru

	փոխտնօրեն			ԼՂՀ վարչապետի <<Ոսկե մեդալ>> Արիմիության <<Ոսկե մեդալ>> ՀՀ վարչապետի հուշամեդալ, Մ. Գ. Թ.	
Անժելա Սերյոժայի Նազարեթյան	Ուսումնադաստի արակչական աշխ-ների գծով փոխտնօրեն	2000թ-ից	2002թ-ից	Վաստակավոր մանկավարժ ՀՀ ԿԳՆ <<Ոսկե մեդալ>> <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>	077-253624 angelanazaretyan@fizmat.am
Գևորգ Գրիգորի Թամարյան	Վարչատնտեսական գծով փոխտնօրեն	2006թ-ից	2006թ-ից	ԿԳՆ հուշամեդալ Տ. Գ. Թ.	093-101800 gevorgtamaryan@rambler.ru
Տիգրան Հրաչյայի Սարդարյան	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	2016թ-ից	2018թ-ից	Ֆ.Մ.Գ.Թ.	099828281
Նազելի Ասլանի Ասլանյան	Գլխավոր հաշվապահ	1986թ-ից	1995թ.-ից	ԿԳՆ ոսկե մեդալ	091-190576 nazeli.aslanyan61@mai..ru

1.7. Տվյալներ Դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2021թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրաման թիվ 1017-Ա/2 25.06.2021թ.

Ազգանուն անուն,	Աշխատանքի վայրը,	Կրթությունը	խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Հեռախոս, էլ.հասցե
1.Սահակյան Արթուր	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	2021թ.	055604005 art.sah.stp@gmail.com
2.Համբարձումյան Կարեն	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	2021թ.	044065536 mahnerak@gmail.com
3.Էլոյան Նելսիկ	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	2021թ.	091456727 larisyan127@gmail.com
4.Նասիբյան Կարո	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ԳԹԿ	բարձրագույն	2021թ.	055225722 karo.nasibyan@mail.ru
5.Սարգսյան Կարեն	Երևանի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2021թ.	091432137 karen.sargsyan@yerevan.am
6.Նազարեթյան Անժելա	Մանկխորհուրդ	բարձրագույն	2021թ.	077253624 angelanazaretyan@fizmat.am
7.Հայրապետյան Մեխակ	Մանկխորհուրդ	բարձրագույն	2021թ.	095440554 mhayrapetyan@ysu.am
8.Խաչատրյան Աիդա	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2021թ.	098074422, 099910491 aidakhachatryan67@gmail.com
9.Եղիազարյան Շուշան	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2021.	093365859,099365859 she.24@mail.ru

1.8. Տվյալներ Դպրոցում վերաբերյալգործող մասնագիտական խմբերի վերաբերյալ

Մասնախումբ (ամբիոն կամ մ/մ)	Կազմը	Ամբիոնի վարիչ կամ մ/մ նախագահ
Հայոց լեզու և գրականություն	**8**	**Միրանուշ Վարդանյան**
Օտար լեզու	**7**	**Մելանյա Հակոբյան**
Պատմություն	**5**	**Աշոտ Եղիազարյան**
Կենսաբ, քիմիա, աշխարհագրություն	**5**	**Նելլի Պողոսյան**

ՆԶՊ-ֆիզկուլտուրա	**4**	**Գեղամ Լալայան**
Մաթեմատիկա	**13**	**Տիգրան Մարգարյան**
Ֆիզիկա	**10**	**Մեխակ Հայրապետյան**
Ինֆորմատիկա	**6**	**Կիրակոս Գասպարյան**

1.9 Տվյալներ Դպրոցում գործող Արհմիության կազմի վերաբերյալ

Դպրոցում օրենքով սահմանված կարգով աշխատողների աշխատանքային, սոցիալական շահերի և իրավունքների ներկայացման , պահպանման և պաշտպանության նպատակով գործում է արհմիություն (հիմք՝ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=67150), որում ապահովված է Դպրոցի **բոլոր աշխատողների ընդգրկվածությունը**: Արհմիության ընթացիկ աշխատանքների ծրագրման , իրականացման արդյունավետության ապահովման նպատակով ձևավորվել է կոմիտե:

Արհկոմի կազմը

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	զբաղեցրած պաշտոնը	Արհկոմի կազմում ընդգրկված լինելու ժ-հատվածը
1.Գասպարյան Կիրակոս	Արհկոմի նախագահ	2006թ
2.Զոհրանյան Ռոբերտ	Արհկոմի անդամ	2006թ
3.Դավթյան Սրբուհի	Արհկոմի անդամ	2022թ հունիսից
4.Սարդարյան Տաթևիկ	Արհկոմի անդամ	2022թ հունիսից
5.Լազարյան Անահիտ	Արհկոմի անդամ	2022թ հունիսից

1.10. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող աշակերտական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

2021-2022 ուստարում Դպրոցում աննախադեպ ակտիվություն է դրսևորում Աշակերտական խորհուրդը, որի ձևավորումը և գործունեությունը լիարժեք իրավական հիմքով է (հիմք՝ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=69283)

Անուն, ազգանուն	Դասարան
1 Հովհաննես Մուրադյան (նախագահ)	11ա
2 Պետրոսյան Նարեկ	7ա
3. Մացակյան Տիգրան	7բ
4. Աշակյան Նատալի	7գ
5 Ալանյան Արեգ	8ա
6. Մանուկյան Լիանա	8բ
7. Գալստյան Մանե	8գ
8. Խաչատրյան Նատալի	8դ
9.Մանուկյան Սամվել	8ե
10.Գասպարյան Արթուր	9ա
11. Կարապետյան Մանե	9բ
12.Հակոբյան Լալա	9գ
13.Մանվելյան Կատալինա	10ա
14.Գարյանյան Տիգրան	10բ
15.Խաչատրյան Տիգրան	10գ
16.Հախվերդյան Միքայե;լ	10դ
17.Փինաչյան Արփի	10ե
18.Կարայան Համլետ	11բ
19.Պապոյանյան Գոռ	11գ
20. Գաբրիելյան Վարդան	11դ
21. Սարգսյան Ծովիկ	11ե
22. Թադևոսյան Վահան	12ա
23. Բաղալյան Սվետլանա	12բ
24. Բալույանց Դավիթ	12գ
25. Ավագյան Անի	12դ
26. Թովմասյան Հովհաննես	12ե

Աշխորհրդի կազմից ձևավորվել են համապատասխան ***հանձնաժողովներ***

Անուն, ազգանուն,	զբաղեցրած պաշտոնը/հանձնախումբը	Դասարան
1.Հովհաննես Մուրադյան	Աշակերտական Խորհրդի նախագահ, <<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության համահիմնադիր և խորհրդի ղեկավար	11 ա
2.Անուշ Սահակյան	նախագահի օգնական, <<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության համահիմնադիր նախագահ	11ա
3.Գոռ Աղամիրյան	Արտաքին կապերի հանձնաժողովի նախագահ	11ե
4.Մարիա Առաքելյան	Արտաքին կապերի հանձնաժողովի փոխնախագահ, Աստղաֆիզիկայի զարգմացման ծրագրի ղեկավար	11դ
5.Սամվել Աբելյան	SS զարգացման հանձնաժողովի նախագահ	11ա
6.Վարուժան Կարապետյան	SS զարգացման հանձնաժողովի փոխնախագահ	11ա
7.Աննա Սահակյան	Կազմակերպչական հանձնաժողովի նախագահ	11ա
8.Հայկ Ստեփանյան	Կազմակերպչական հանձնաժողովի փոխնախագահ	11ա
9.Էդվարդ Օհանյան	Կազմակերպչական հանձնաժողովի փոխնախագահ	11ե
10.Վիկտորյա	Սպորտի և առողջ ապրելակերպի	11դ

Մակարյան	հանձնաժողովի նախագահ	
11.Թերեզա Էլբակյան	Սպորտի և առողջ ապրելակերպի հանձնաժողովի փոխնախագահ	12ա
12.Լիլիթ Պողոսյան	Մշակութային և բարոյահոգեբանական հանձնաժողովի նախագահ	11դ
13.Դավիթ Ռաշոյան	Մշակութային և բարոյահոգեբանական հանձնաժողովի փոխնախագահ	11ա
14.Իռեն Ստեփանյան	Էկոլոգիական և բնապահպանության հանձնաժողովի նախագահ	11ա
15.Բելլա Ասլանյան	Էկոլոգիական և բնապահպանական հանձնաժողովի փոխնախագահ	11դ

1.11. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող ծնողական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Դասարան
Գրիգորյան Սաթենիկ	7ա
Ամիրբեկյան Աննա	7բ
Ամիրբեկյան Աննա	7գ
Դիլանյան Քնքուշ (նախագահ)	8ա
Սարգսյան Անուշ	8բ
Միրզոյան Քրիստինե	8գ
Աբգարովա Սոֆիա	8դ
Շահնուբարյան Հասմիկ	8ե
Թումոյան Անուշ	9ա
Ենոքյան Լուսինե	9բ
Հակոբյան Լալա	9գ

Ադամյան Լիանա	10ա
Ղազարյան Լիլիթ	10բ
Եղիազարյան Շուշան	10գ
Կուտիկովա Օքսանա	10դ
Հովակիմյան Լիլիթ	10ե
Ալումյան Լիլյա	11ա
Խաչատրյան Աիդա	11բ
Պողոսյան Եկատերինա	11գ
Սարիբեկյան Լենա	11դ
Ավետիսյան Աննա	11ե
Հովհանիսյան Թերեզա	12ա
Ամիրբեկյան Աննա	12բ
Բաղդասարյան Նարինե	12գ
Բարսեղյան Քրիստինե	12դ
Սարգսյան Գոհար	12ե

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1.Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց որոշակի հեռավորության վրա:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

1) Դպրոցի ուսումնական մասնաշենքը ամբողջովին վերանորոգված է, իսկ ննջարանայինը՝ մասնակի:
2) Դպրոցի շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:
3) Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.

✓ Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 4 պահուստային ելքեր:

- ✓ Դպրոցն ապահոված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:

4) Շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք սակայն դեռևս հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.:
5) Շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին, առկա չեն թեքահարթակներ:
6) Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով:
7) Դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
8) Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես.

- ✓ Համակարգչային սարքավորումները,հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին:
- ✓ Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
- ✓ Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:

9) Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն:
10) Ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
11) Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
12) Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
13) Դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
14) Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:

2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:

3. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության

մարզադահլիճում:
Դպրոցում առկա են 1 մարզադահլիճ և 2 մարզադաշտ: Մարզադահլիճում առկա է մարզական անհրաժեշտ գույք:

2.4 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան/նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.06.2022թ.

Հիմքը՝ Դպրոցի շինությունների հատակագիծ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածու-թյան ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Տ-աձև, Պ-աձև, խառը)	Սեղան/ նստարանների թիվը	Սեղան/ նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն ը
112-9գ	*52,2*	շարքերով	16/32	*1մ*
113-8դ	*46,2*	շարքերով	13/26	*1մ*
103-12բ	*46,4*	շարքերով	15/30	*1մ*
214-11բ	*43,74*	շարքերով	16/31	*1մ*
218-11ա	*48,72*	շարքերով	15/30	*1մ*
202-7գ	*47,04*	շարքերով	15/30	*1մ*
205-10ա	*44,28*	շարքերով	14/27	*1մ*
206-7ա	*47,88*	շարքերով	16/31	*1մ*
306-9ա	*48,72*	շարքերով	16/32	*1մ*
311-12գ	*42,52*	շարքերով	14/28	*1մ*
313-7բ	*43,2*	շարքերով	15/30	*1մ*
316-11դ	*49,35*	շարքերով	16/31	*1մ*
302-9բ	*47,94*	շարքերով	16/31	*1մ*
304-8գ	*45,1*	շարքերով	16/32	*1մ*
305-8ա	*48,73*	շարքերով	15/30	*1մ*
25-10բ	*25,17*	շարքերով	10/20	*1մ*
29-12ե	*24,7*	շարքերով	13/26	*1մ*
01-8ե	*30,5*	շարքերով	13/26	*1մ*

30-10դ	*31,72*	շարքերով	11/22	*1մ*
31-10ե	*31,72*	շարքերով	13/26	*1մ*
32-10զ	*31,2*	շարքերով	12/23	*1մ*
33-12դ	*32,2*	շարքերով	17/33	*1մ*
38-12ա	*32,24*	շարքերով	13/26	*1մ*
39-11զ	*32,34*	շարքերով	13/26	*1մ*
42-11ե	*32,24*	շարքերով	13/26	*1մ*
02-8բ	*31,98*	շարքերով	13/26	*1մ*

Դասասենյակներում սեղանների և նստարանների դասավորվածությունն իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ12Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում:

2.5 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, մոտ է նորմայի սահմաններին:

Դիտարկման ամսաթիվ 27.06.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս (-) կամ ավել (+) մակերեսը(քմ)
112-9գ	*52,2*	1.6	-0.4
113-8դ	*46,2*	1.8	-0.2
103-12բ	*46,4*	1.6	-0.4
214-11բ	*43,74*	1.5	-0.5
218-11ա	*48,72*	1.6	-0.4
202-7գ	*47,04*	1.6	-0.4
205-10ա	*44,28*	1.65	-0.35
206-7ա	*47,88*	1.55	-0.45
306-9ա	*48,72*	1.5	-0.5
311-12գ	*42,52*	1.6	-0.4
313-7բ	*43,2*	1.45	-0.55
316-11դ	*49,35*	1.6	-0.4
302-9բ	*47,94*	1.6	-0.4
304-8գ	*45,1*	1.4	-0.6
305-8ա	*48,73*	1.6	-0.4
25-10բ	*25,17*	1.25	-0.75
29-12ե	*24,7*	1.02	-0.9
01-8ե	*30,5*	1.2	-0.8
30-10դ	*31,72*	1.45	-0.55
31-10ե	*31,72*	1.25	-0.75
32-10գ	*31,2*	1.3	-0.7
33-12դ	*32,2*	1	-1
38-12ա	*32,24*	1.2	-0.8
39-11գ	*32,34*	1.25	-0.75
42-11ե	*32,24*	1.25	-0.75
02-8բ	*31,98*	1.25	-0.75

2.6. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
- Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
- Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
- Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և/կամ աղջիկների համար:
- Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
- Առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սահմանված սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:

- Ճաշարանում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
- Դպրոցում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

2.7 Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 27.06.2022թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ծանոթ են տեղերին

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆ ներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների

ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

2.8 Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև Դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.09.21	7-12-րդդաս. դաստիարակներ	Ուսուցիչ-դաստիարակների հետ աղետների կանխարգելման և պաշտպանության թեմայով սեմինար-պարապմունք	26
01.03.22	բոլոր դասարաններ	Տարհանման կազմակերպում հրդեհի ժամանակ	շուրջ 750
09.04.22	9-րդ դասարանցիներ	ԱԲՕ դասընթաց-արյունահոսություններ և կոտրվածքներ	70

2.9 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է անհատական ջեռուցման համակարգով (2 կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 1-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում,միջանցքներում,

լաբորատորիաներում, ճաշարանում և այլն ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 18-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կան համապատասխան մասնագետներ:

2.10 Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են սանհանգույցներ (թվով 37՝հարկերում, մարզադահլիճում, ճաշարանում, ննջասենյակներում), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:
- Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

2.11 Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է ճաշարան , որը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված է մշտապես հոսող սառը և տաք խմելու ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Ճաշարանը ունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն: Հում սննդի մատակարարումն պատվիրված է 11 կազմակերպությունների:
Սովորողներին տրվում է նախաճաշ, ճաշ և ընթրիք:

2.12 Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցում առկա է բուժկետ՝ 2 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի ննջարանային մասնաշենքի 1-ին հարկում, ունի 27,14 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են անհրաժեշտ պարագաներ (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցներ:
Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող սառը և տաք ջրով:

2.13 Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

- հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
- հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
- հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
- հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
- հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
- իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում

3.1.1 հիմնական դպրոց(9-րդ դասարաններ)

2-րդ կրթական աստիճանը ավարտած աշակերտները արդյունավետ հաղթահարել են քննաշրջանը և փոխադրվել կրթական հաջորդ աստիճան

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
Հայոց լեզու	95	6,5	16.5
Գրականություն	95	7,7	14.2
Մաթեմատիկա	95	6,2	18.2
Հայոց պատմություն	95	8,2	15.4
Օտար լեզու/ անգլերեն	95	8,3	58աշ.-17.6
Օտար լեզու/ ռուսերեն	95	7,3	37աշ.-18.3
Բնագիտություն/ֆիզիկա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն/	95 95 95	7,6 6,8 8,5	93աշ.-15 1աշ.-17 1աշ.-12

3.1.2 Ավագ դպրոց(12-րդ դասարաններ)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
հայոց լեզու և գրականություն	**140**	**-**	**13.5**
հայոց պատմություն	**140**	**-**	**15**
մաթեմատիկա	**140**	**-**	**17.9**

3.2 Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ 2021-2022 ուստարում

Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար բարձր մակարդակի վրա և վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

Դպրոցը մշտապես առավել ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակն ու աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ կապակցությամբ իրականացվում է խիստ ներդպրոցական մոնիթորինգ՝ մեթոդմիավորումների աշխատանքների, դասալսումների, ստուգողական աշխատանքների և կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների և ստուգողական աշխատանքների միջոցով:

Ուշադրությունն առավել սևեռվել է թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների վրա և դրսևորվել անհատական մոտեցում: Նշվածը հնարավորություն տվեց բարձրացնել թույլ աշակերտների առաջադիմությունը:

դասարան	*Գերազանց առաջադիմության սովորողների թիվը և տոկոսը՝* (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թիվը)	*Միջին առաջադիմության սովորողների թիվը և տոկոսը՝* (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թիվը)	*Ցածր առաջադիմության սովորողների թիվը և տոկոսը՝* (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «1», 2» և «3» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թիվը)
7ա	-	12	-
7բ	-	12	-
7գ	1	11	-
8ա	-	9	-
8բ	-	10	1
8գ	2	11	1
8դ	1	3	3
8ե	2	3	3
9ա	2	7	-
9բ	2	8	-
9գ	-	5	2
10ա	4	7	-
10բ	-	5	-
10գ	-	8	-
10դ	1	7	-
10ե	-	8	-
11ա	3	6	7
11բ	2	5	5
11գ	3	10	-
11դ	3	10	1
11ե	4	-	-
12ա	12	10	-
12բ	7	12	-
12գ	-	5	-
12դ	1	5	-
12ե	-	12	-

3.3 Տվյալներ սովորողների հաջորդ դասարան/կրթական աստիճան փոխադրվելու վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում

Դասարան	*9-րդ*	12-րդ
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերություն ը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	100
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32	54
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. շրջանավարտնե րից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) **Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար**	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտնե րից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողներ ի թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	95	100

Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) **Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար**	134	95

3.4 Տվյալներ սովորողների հաճախումների և շարժի վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում

չափանիշ	*Միջին դպրոց*	*Ավագ դպրոց*
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ արտահայտված ժամերով)	4717	5784
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը	4	16
Արտերկրի ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածնե րի թիվը	1	3
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ.տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		

Հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0
Սովորել չցանկանալու պատճառով	0	0
Այլ պատճառներով	*0*	*0*

3.5 Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում

Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ: Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակցությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ:

Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում:

ցուցանիշ	Սովորողների թիվ	տոկոս
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	528	73
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մրցանակակիրներ (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79	15
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	216	30

Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակակիրներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	93	43
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40	5,5
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24	60

3.6 Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ 2021-2022 ուստարում

Ցուցանիշ	Ուսուցիչների թիվ	Տոկոս
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	73	100
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչներ (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	73	100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի	13	17

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15	20
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչներ (հաշվարկ. վերջին տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32	40
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացավար ուսուցիչներ (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2	0.3
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ,գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	18	23
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն,մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	73	100

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչներ (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	73	100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչներ (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12	16.5
Ուսուցիչների բացակայությունների քանակը	413 ժամ	-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	167 ժամ	-
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	6 ժամ	-

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են հայերենով, բացառությամբ՝օտար լեզուների:

Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

Հաշվի առնելով Դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես դասարաններից շատերում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես Դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում:

Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում ապահովել էլեկտրոնային գրատախտակների առկայություն, իսկ ուսուցիչների համակարգչային

գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ:
Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:
Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

3.7 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես.
1.Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:
2.Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, ռազմագիտության, 3 համակարգչային և այլն, ինչպես սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար, որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

3.8 Տվյալներ Դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56.48
Ընթերցասրահի առկայությունը	առկա
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	25
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	46.28
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1

Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	11625
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8883
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	117
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1699
-ամսագրերի թիվը	666
-այլ	200
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	20.04.2022
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	68
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	98
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	725
<u>Պատասխանել այո կամ ոչ</u>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և Պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարներն ունե՞ն համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարներն անցե՞լ են վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ

Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադարանավարը սովորողներին օգնու՞մ է գտնել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

3.9 Տվյալներ Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիա ներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիք ը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը, նշել քանակը)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Քիմիայի լաբորատորիա	45,03	չկա	աթոռ-30, սեղանաշարք-4, ծորակ-15, քարշիչ պահարան-1, պահարան մեծ-1, պահարան փոքր-1, շտատիվ մետաղական-12, շտատիվ պլաստմասե-10, ուսումնական կշեռք մեծ -1, ուսումնական կշեռք փոքր-7		HCl, բժշկական սպիրտ, գազատար կլորահատակ կոլբ՝ տարբեր չափսերի, բաժակներ50մլ, 250մլ, ռետինե խողովակներ, կաթոցիկներ, քիմիական տարրերի պարբերական համակարգ մեծ
Ֆիզիկայի Լաբորատորիա	52,14	չկա			
Ռազմագիտությ ան կաբինետ	45,05	կոսմետիկ	աթոռ-32, սեղան-16, կախովի պահարան-2	Հրաձգարան, պաստառներ, ԱԿ-74 ինքնաձիգ-3 հատ, նռնականետ-3, նռնակներ, ուսումնական փամփուշտներ, պնևմատիկ հրա ցաններ-4 ,ականներ՝	Կաբինետը հագեցած է անհրաժեշտ գույքով և ուսումնադիդակտի կ պարագաներով:

				հակահետևանքայ ին և հակատանկային	
Համակարգչային լաբորատորիաներ	1.-52,2 2.-46,4 3.-56,42	չկա		Էլեկտրոնային գրատախտակ	
ռոբոտաշինության դասասենյակ	30,6	չկա	սեղան, աթոռներ	ինքնաշեն սարքեր, համակարգիչ-1	էլեկտրոնային գրատախտակ, գործիքային սարքավորումներ
Միջոցառումնե րի դահլիճ	220,03	կոսմետիկ	250 աթոռ բարձրախոս-3	Պրոյեկտոր-1 համակարգ1իչ-1 ուժեղացուցիչ-2	
Մարզադահլիճ	211,5	կոսմետիկ	շվեդական պատ զուգափայտ այծիկներ մարմնամարզական ձող պարաններ, գնդակներ՝վոլեյբոլի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի թենիսի սեղան		մարզագույքի համալրում, թարմացում
մարզահրապարակ	243,88	չկա	թենիս		

Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն, նյութական հագեցվածությունը գտնվում է բավարար վիճակում: Ներկայումս Դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիդակտիկ պարագաները:

3.10 Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ ուստարվա համար

ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	725/73
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	725/10
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	28
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	**54.500 դրամ**
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	**189.500 դրամ**
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	**273.000 դրամ**
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	**119.600 դրամ**
Փոխանցումներ արհմիությանը	**1.800.000դրամ**

3.11 Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	**13.005.400 դրամ**
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	**0 դրամ**
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	**0 դրամ**
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	**287.026.000 դրամ**
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	**14.778.600 դրամ**
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտ-մբ)	**5.300.900 դրամ**

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը, սակայն դեռևս առկա են բացեր Դպրոցում ներառական կրթություն լիարժեք իրականացնելու համար, մասնավորապես. կապված շենքային և նյութատեխնիկական համապատասխան ապահովվածության պայմանների հետ:

Առաջիկա տարիներ նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ ներառական կրթություն ապահովելու հնարավորությունները զարգացնելու ուղղությամբ, այն է. ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրել զարգացման ծրագրում, իրականացնել ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի վերապատրաստում, շենքային և նյութատեխնիկական պայմանները հարմարեցնել ներառական ուսուցման կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: Դպրոցում ապահովված է սեռերի, և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը

4.1 Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

չափանիշ	այո	ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	V		Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբաժին, որով նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում և մանկավարժական անձնակազմի վերապատրաստում:
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան	V		

միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ			
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	V		Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, 2 հոգեբան
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		V	
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	V		-Դպրոցում գործում է բանավեճի ակումբ, որտեղ սովորողները պարբերաբար անդրադառնում են իրավական թեմաների: -Երեխաների իրավունքների իրացմամբ մեծ ջանքեր է գործադրում Աշակերտական խորհուրդը:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	V		
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ:	V		Վերջին տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը 19 է
Հաստատությունն ունի ներառական	V		1-Տաթևիկ Սարդարյան

կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ:			
Հաստատությունում (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն		V	
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ	V		2 հոգեբան
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար:		V	
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	V		Այս ուսումնական տարում դպրոցի սովորողների մեջ չկա ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:

սովորողները մեկուսացված չեն:			
Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	V		
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՈՒՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը:		V	Անհրաժեշտություն չի լինում:
Ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:	V		Բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց	V		

վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր:			
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:	V		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում:	V		
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը:	V		Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ:

4.2 Տվյալներ Դպրոցում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	3,2 549/168
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	0,8 12/14

Գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվին	**0,8** **14/16**
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	**19/1**
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	-
«Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա» առարկաներից միջին առաջադիմությունը /տարեկան գնահատականները	**7**
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	**0**
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	**0**
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	**73-1**
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	**725-100**
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (զրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):	**0**
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	**0**

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովմանը, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է նպաստող միջավայր տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Մաս. 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

5.1. Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	11
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	12

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	6

5.2 Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները	**ժամանակ**	**Մասնակ ից սովորող ների թիվը**	**Մեկնաբանությո ւն**
Դպրոցում Ինֆորմատիկա առարկայի դասավանդման և ծրագրային բարելավում	Ապրիլ 2022	5	Խնդրի բարձրաձայնումը եղել է՝ հաշվի առնելով ինֆորմատիկա առարկայով առավել հետաքրքրված աշակերտների կարծիքը:
Բարեգործական նախաձեռնություն 1	Հունիս-հուլիս , 2022	80	ՀՀ տարբեր դպրոցների թվով 80 աշակերտների համար կազմակերպվել է MATHCAMP22 ճամբար
Բարեգործական նախաձեռնություն 2	Օգոստոս, 2022	150	MutEx դպրոցի հետ համատեղ կազմակերպվել է GenerationIT ճամբարը:
Դասավանդող ուսուցչի հետ կոնֆլիկտ	Մայիս, 2022	28	Դպրոցի դասարաններից մեկում սովորողների և դասավանդող ուսուցիչներից մեկի միջև կոնֆլիկտի կարգավորում:

5.3 Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 2021-2022 ուստարում

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են իրենց վերաբերվող հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ, կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտական խորհուրդը ունի հարմարավետ առանձնացված սենյակ, որտեղ անց են կացվում աշակերտական խորհրդի նիստերը: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանությ ուն
<<Ի՞նչ է կամավորությունը>> սեմինար	փետրվար	20 հոգի, կամավորների 20%	Սեմինարի ընթացքում քննարկվել են կամավորության սկզբունքները և շահագործումիցտարբերակելու մեթոդները
<<Ուսումը Կանադայում>> հանդիպում	Հոկտեմբեր և մարտ	40-50 հոգի	Կանադական մի շարք համալսարանների ներկայացուցիչների հետ հանդիպում
<<Շրջակա միջավայրի բարելավումը և աղբի վերամշակում>> խորագրով քննարկում	նոյեմբեր	22 հոգի	Որոշվել է դպրոցի թղթի թափոններն ամբողջությամբ ուղարկել վերամշակման
Ֆիլմդիտումները՝ դպրոցում առաջարկի քննարկում	նոյեմբեր	16 հոգի	Առաջարկված ծրագրով քննարկվել է ֆիլմերի ցանկը և վերլուծությունների օրերը
Հնարավորությունների տարածման արդյունավետության մասին քննարկում	մարտ	34 հոգի	Որոշվեց ստեղծել համապատասխան հարթակ
Արցախի Հանրապետության խնդիրը՝	հունիս	12 հոգի, ծրագրի	Կամավորական միության շրջանակներում

օտարերկրացիների աչքերով		մասնակիցների 100%	կայացած հանդիպումների ընթացում քննարկումներ

5.4 Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	նկարագրություն	Ամսաթիվ	Շահառուների քանակ	մեկնաբանություն
Աշակերտական Խորհուրդը կազմակերպել է ImproveIT ծրագիրը	Ծրագրի ընթացքում մշակվել է մասնագիտական ինֆորմատիկայի ծրագիր, որը փորձարկվել էպիլոտային ծրագրի շրջանակներում։ Աշակերտական խորհուրդը հանդես է եկել առաջարկությամբ՝ ամբողջությամբ անցնելու այդ ծրագրին։ Առաջարկությունը ընդունվել է։	2021հոկտեմբեր - 2022 մայիս	Դպրոցի աշակերտների 100%	Մշակված ծրագիրը մշակվելուց ուսումնասիրվել է միջազգային պրակտիկան և ծրագրերի արդյունավետությունը։
<<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության ստեղծում	Հիմք ընդունելով ԱԽ-ի մասին օրենքը՝ աշակերտական խորհրդի նախագահ Հովհաննես Մուրադյանի հրամանով ստեղծել է <<Ֆիզմաթ>>կամավորական միությունը։ Միության նախագահ՝ Անուշ Սահակյան։	2021 Սեպտեմբերի 22	150 աշակերտ	Կամավորական միությունը կատարել է բազմաթիվ պրոյեկտներ և ձեռք բերել նոր համագործակցություններ
Աշակերտական Խորհուրդը և <<Ֆիզմաթ>> կամավորական միությունը կազմակերպել են AvailableKnowledge ծրագիրը	Ծրագրի շրջանակներում<<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության օլիմպիական կամավորները անվճար սկզբունքներով անցկացրել են մաթեմատիկա, ֆիզիկա առարկաներից խմբակներ, որտեղ օգնել են հետ մնացող աշակերտներին։	2022 Փետրվար-մայիս	47 աշակերտ	Ծրագիրը արդյունավետ անդրադարձավ աշակերտների ուսման վրա
<<Ի՞նչ, որտե՞ղ,	<<Ֆիզմաթ>> կամավորական միությունը	2022	210	Հաղթող թիմը

ե՞րբ>> խաղի կազմակերպում:	կազմակերպեց ինտելեկտուալ խաղը:	մարտ	աշակերտ	պարգևատրվեց աշակերտական միության կողմից:
LearnArmenianTogeth er ծրագիր	Հայաստան տեղափոխված ռուսալեզու մարդկանց համար <<Ֆիզմաթ>. կամավորական միության կողմից կազմակերպվեցին անվճար հայերեն լեզվի դասընթացներ՝ առկա և առցանց տարբերակով:	2022 ապրիլ 2022 Հունիս-հուլիս	35 մասնակից	Արդյունքում մասնակիցները կարողանում էին հասկանալ և կազմել տարրական նախադասություններ
<<Ֆիզմաթ հայտարարություններ>> հարթակի ստեղծում	Ստեղծված հարթակը օգտագործվում է հայտարարությունները ավելի էֆֆեկտիվ տարածելու համար:	2022 փետրվար	330 աշակերտ	Հարթակից օգտվում են մոտավորապես դպրոցի աշակերտների 50 տոկոսը:
MathCamp22 մաթեմատիկական ճամբար	Աշակերտական Խորհուրդը՝ <<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության հետ համատեղ կազմակերպեց անվճար ճամբար կրտսեր դասարանի աշակերտների համար:	2022 Հունիս-հուլիս	Մոտ 80 աշակերտ	Ծրագիրը ստացավ դրական արձագանք:
GenerationIT համակարգային ծրագրավորման ճամբար	Աշակերտական Խորհրդի և MutEx School-ի պայմանավորվածության արդյունքում, <<Ֆիզմաթ>> կամավորական միության հետ համատեղ կազմակերպվեց անվճար համակարգային ծրագրավորման ճամբար՝ առկա և հեռակա տարբերակով:	2022 օգոստոս	Մոտ 150 աշակերտ	Կամավորները վերապատրաստվեցի և MutEx School-ի կողմից
Աղբի վերամշակման ծրագիր	Որոշվել է դպրոցի ամբողջ թղթի թափոնը ուղարկել վերամշակման: Դպրոցի տնօրինության գործունեության շնորհիվ՝ դպրոցի թղթի թափոնները վերամշակվում են:	2022 սեպտեմբեր		Ծրագիրը հոգում է շրջակա միջավայրի մասին:
Ուսումը՝ տոփ	<<Ֆիզմաթ>> կամավորական միությանը	2022	32	Ֆիզմաթի

համալսարաններում դասընթաց	կազմակերպել է դասընթաց <<Ուսումը արտասահմանում>> խորագրով:	Օգոստոս	աշակերտ	շրջանավարտ կամավորները կիսվեցին փորձով և գիտելիքներով:

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, Դպրոցի աշակերտները շատ ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին:

5.5 Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	3-100
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներ	4
Ժողովների թիվը	8
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	2
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների թիվը	գրեթե բոլոր սովորողների ծնողները
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://www.ktak.am, http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am, http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	մոտ 87
Առաջարկություններ-մեկնաբանություն	1.Ուսուցչի տոն-համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում, 2. Կանանց միջազգային

	օրվա կապակցությամբ միջոցառմանը աջակցություն, 3. Տարեվերջյան ավարտական հանդիսությունների և էքսկուրսիաների նախապատրաստում:
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	1.2021-2022 ուստարվա ծնողխորհրդի կազմը հստակեցում, 2. դպրոցի կառավարման խորհրդում ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչների ընտրություն

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

5.6 Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթի վ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանությո ւն
Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	30.04.22թ	Աղբահանման մեքենայի և աշխատուժի տրամադրում Երևանի Քանաքեռ-Զեյթուն վարչական շրջանի թաղապետարանի կողմից	Դպրոցում կազմակերպվել է տարածքի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանք՝ շաբաթօրյակ, որին մասնակցեցին դպրոցի գրեթե բոլոր դասարանները:

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը 2021-2022 ուստարի

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան:

Ուժեղ կողմեր

-Դպրոցի մանկավարժական կազմը համալրված է բարձրակարգ մասնագետներով,
-Սովորողները մոտիվացված են,
-դասարանների համակազմը ձևավորվում է քննությունների շեմը հաղթահարած դիմորդներով,
-Դպրոցի ուսումնատեխնիկական բազան հագեցած է ժամանակակից տեխնիկայով,
-Դպրոցում գործում են Ֆիզիկա, Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա առարկաների ամբիոններ,
-Դպրոցում գործում են ռոբոտաշինության, հրթիռաշինության ակումբներ, մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի օլիմպիական խմբակներ,
-Սովորողների դասացուցակային առարկայացանկում ընդգրկված են մաթեմատիկա, ֆիզիկա և ինֆորմատիկա առարկաներից հատուկ մասնագիտացված դասընթացներ,
-Բոլոր սովորողների համար անվճար տրամադրվում է բարձրորակ սնունդ,
-Դպրոցում այլ բնակավայրերից սովորողների համար գործում է հանրակացարան,
-Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված և հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
-Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,
-Դպրոցի գրադարանը հագեցած է անհրաժեշտ գրականաության բավարար քանակով.
- Ջեռուցման լոկալ կաթսայատան շահագործման շնորհիվԴպրոցում հնարավոր է լինում ապահովել անհրաժեշտ ջերմաստիճան ինչպես դասասենյակում, այնպես էլ միջանցքում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում, սանհանգույցներում, լաբորատորիաներում:
-Դպրոցում գործում են ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ, համակարգչային կաբինետներ:

Թույլ կողմեր

-Շենքային պայմանները,
-Նյութատեխնիկական պայմանների համալրման ոչ բավարար մակարդակը,
-Դասասենյակները համալրված չեն համակարգիչներով, էլեկտրոնային գրատախտակներով,
-Բուժկետը վերանորոգված չէ, անհրաժեշտ դեղամիջոցները բավարար չեն: