

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն _____ Ա. Մխիթարյան

**ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԵՐԱԶԳԱՎՈՐՄԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ
ՀՈԳԵԲԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Հոգեբան՝ _____ Ա. Մուրադյան

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամանակը	Փոխհամագործակցություն	Կատարող
1.	Խորհրդատվություն առաջին դասարանի ուսուցիչների հետ:	սեպտեմբեր	ուսուցչի օգնական, ուս. գծով տնօրենի տեղ.,	հոգեբան
2	Դասալսումների իրականացում՝ հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների բացահայտում:	սեպտեմբեր	Ուսուցչի օգնական	հոգեբան
3.	Տարրական դասարանների աշակերտների վարքագծի դիտարկում և ախտորոշում:	սեպտեմբեր	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	հոգեբան
4.	Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների իրականացում:	Տարվա ընթացքում		հոգեբան
5.	Հանդիպում ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների ծնողների հետ:	սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	հատուկ մանկավարժ	հոգեբան
6.	Անհատական պարապմունքների գրաֆիկի կազմում:	սեպտեմբեր,	ուսուցչի օգնական, հատուկ մանկավարժ, ուս.գծով տնօրենի տեղ.	հոգեբան
7.	«Օլիախոտը»: Միֆեր և իրականություն»: Մեմինար 8-10-րդ դասարաններ	սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Դասղեկներ	հոգեբան
8.	Մասնակցություն անհատական ուսուցման պլանների մշակմանը հաշվի առնելով երեխաների զարգացման առանձնահատկությունները, կրթության կարիքները:	հոկտեմբեր	դասավանդող ուսուցիչներ, ծնողներ, ուսուցչի օգնական, ուս. գծով տնօրենի տեղ.	հոգեբան
9.	Անցկացնել դասալսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության, նրանց հետ տարվող շտկողական և զարգացնող աշխատանքների արդյունավետությունը, սովորողի զարգացման դինամիկան:	տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական, դասավանդող ուսուցիչներ	հոգեբան

10.	Անհատական, խմբային պարապմունքներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ:	հոկտեմբեր, տարվա ընթացքում		հոգեբան
11.	Հոգեբանական սեմինար դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր, նոյեմբեր	դասավանդող ուսուցիչներ, ծնողներ	հոգեբան
12.	Ուսուցման մեջ հետ մնալու պատճառների բացահայտում	5-րդ դասարան	Ուսուցչի օգնական Դասավանդող ուսուցիչներ	հոգեբան
13.	Քննարկում 4-րդ դասարանի աշակերտների ծնողների և դասավանդող ուսուցիչների հետ:	հոկտեմբեր	դասավանդող ուսուցիչներ, ծնողներ	հոգեբան
14.	Հոգեբանական շփման դաս 5-րդ դասարանում:	նոյեմբեր	դասուղեկ	հոգեբան
15.	Հոգեբանական պարապմունք 10-րդ դասարանում:	նոյեմբեր	դասուղեկ	հոգեբան
16.	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում , որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ:	տարվա ընթացքում	դասավանդող ուսուցիչներ, ուս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական	հոգեբան
17.	Կազմակերպել հանդիպումներ 2-10-րդ դասարանների աշակերտների ծնողների հետ:	տարվա ընթացքում	ուս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական, ծնողներ	հոգեբան
18.	Մասնակցել դասուղեկի ժամերին՝ ըստ անհրաժեշտության, ելնելով տվյալ դասարաններում առկա սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներից:	տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական	հոգեբան
19.	Ծնողավարման հմտություններ	հոկտեմբեր	Կրտսեր և միջին դասարանների աշակերտների ծնողներ	հոգեբան
20.	Տարրական դասարաններում իրականացնել հավասարակշռության պահպանման, հմտությունների	տարվա ընթացքում	ուս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական	հոգեբան

	ամրապնդման խաղեր և խաղային վարժություններ:			
21.	Մթերեսի կառավարման դասընթացներ	Տարվա ընթացքում	մանկավարժներ	հոգեբան
22.	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ յուրաքանչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային ծրագիր մշակելու համար:	տարվա ընթացքում	ու.ս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական, դասավանդող ուսուցիչներ	հոգեբան
23.	Անցկացնել դասալուսումներ՝ նպատակ ունենալով պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը:	տարվա ընթացքում	ու.ս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական	հոգեբան
24.	Մասնագիտական աջակցության կարիք ունեցող երեխաների ծնողներին՝ դեպի ավագ դպրոցներ, քոլեջներ, վարժարաններ ուղղորդման նպատակով	Տարվա ընթացքում	9-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ	հոգեբան
25.	Հայտնի մարդկանց կյանքի գործունեությունը որպես աշակերտների մոտ մոտիվացիայի առաջացման գործոն: 8-րդ դասարանի աշակերտներ	Տարվա ընթացքում	դասուղեկ	հոգեբան
26.	Ինչպես հոգ տանել երեխաների էմոցիոնալ առողջության մասին կորոնավիրուսի ժամանակաշրջանում:	Տարվա ընթացքում	6-9-րդ դասարանների ծնողներ	հոգեբան

27.	Ճանաչողական խաղեր և վարժություններ նախադպրոցականների հետ:	Տարվա ընթացքում	դաստիարակ	հոգեբան
28.	Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիկ և ամփոփիչ աշխատանքները՝ նպատակ ունենալով պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները:	տարվա ընթացքում	ուս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական	հոգեբան
29.	Հոգեբանական թեստեր զգայությունների, ընկալումների, ուշադրության, հիշողության, մտածողության, անձնային ոլորտի, մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ: 1-12-րդ դասարանների աշակերտներ	Տարվա ընթացքում		հոգեբան
30.	Շփման, ինքնաճանաչման հմտությունների զարգացմանն ուղղված խաղեր և վարժություններ, Խաղեր ակտիվ հանգստի համար: 7-8-րդ դասարաններ	Տարվա ընթացքում		հոգեբան
31.	Ֆիզիկական լարվածությունը թուլացնող, լիցքաթափող վարժություններ: 5-6-րդ դասարանի աշակերտներ	Տարվա ընթացքում		հոգեբան
32.	Խմբային հոգեբանական աշխատանքներ: 3-9-րդ դասարանի աշակերտներ:	Տարվա ընթացքում		հոգեբան
33.	Պատերազմի տրավմատիզացիան խորացնող ռիսկային գործոններ:	հոկտեմբեր, նոյեմբեր	ուս. գծով տնօրենի տեղ., ուսուցչի օգնական, ծնող, դասավանդող ուսուցիչներ	հոգեբան

34.	«Ո՛չ բռնությանը» թրեյնինգ: 5-6-րդ դասարանի ծնողներ	հոկտեմբեր	դասղեկ	հոգեբան
35.	Դեռահասության տարիքի դժվարությունները սեմինար: 7-9-րդ դասարանների ծնողներ:	տարվա ընթացքում	դասղեկ	հոգեբան
36.	Համագործակցել բազմամասնագիտական թիմի հետ:	տարվա ընթացքում	բազմամասնագիտական թիմի անդամներ	հոգեբան
37.	Օրվա աշխատանքային պլանի կազմում:	տարվա ընթացքում		հոգեբան
38.	Մեթոդական և մասնագիտական խորհուրդներ ուսուցիչներին և ծնողներին	տարվա ընթացքում		հոգեբան
39.	Քննություններից առաջ վախի, տագնապայնության մակարդակի ախտորոշում	մայիս	Ուսուցիչներ, դասղեկներ	հոգեբան
40.	կիսամյակային հաշվետվության ներկայացում:	դեկտեմբեր, մայիս		հոգեբան