

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ / Բ. Գալստյան 01.09.2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Բաղրամյանի միջն դպրոց»

ՊՈԱԿ VII ^Ս դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

**Գասպարյան Սիրանուշ Գագիկի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն**

2022-2023 *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարում VIIU դասարանում սովորում է 20 աշակերտ՝ 11 աղջիկ, 9 տղա: 2022-2023 ուստարվա I կիսամյակի սկզբին դպրոցը, ըստ ԿԳՄՄՆ-ի ուղեցույցի, պատրաստ է ընդունելու աշակերտներին: Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվել են դասագրքերով : Ընտրվել են ծնողական և աշակերտական խորհուրդները: Հրավիրվել է ծնողական ժողով:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

ա/Գեղագիտական դաստիարակություն

բ/Բարոյական դաստիարակություն

գ/Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/Էկոլոգիական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

3. Հայեցի դաստիարակություն

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը համատեղ գործունեության գործընթաց է աշակերտների էսթետիկական կուլտուրա ձևավորելու ուղղությամբ: Այն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, վարքագծի և գործունեության որոշակի աստիճան: Այն նշանակում է անցյալի քաղաքակիրթ ժառանգականության տիրապետում և ճիշտ վերաբերմունք դեպի ժամանակակից արվեստը: Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են՝ բացատրություն, արվեստի ստեղծագործական

վերլուծություն, դրական փորձը, քաջալերանքը: Գեղագիտական դաստիարակության ձևերն են՝ ցույց պոեզիայի երեկո, դասախոսություն, վիճաբանություն և այլն:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ նպատակաուղղված անընդմեջ համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը գործընթաց է՝ ուղղված երեխաների մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը

Նպաստել դպրոց ընտանիք կապի սերտացման ու ամրապնդմանը, ինչն անհրաժեշտ է ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացը ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու համար:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Չբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական և վիճակը, անապահով
1					ար	Գ. Բաղրամյան, Բարեկամություն 16	098488744	կահույքագործ	ապահով
2					իգ	Ք.Էջմիածին,Չարենց 31/39	094890057	արտագնա աշխատանք	ապահով
3					իգ	Գ. Բաղրամյան,Սևակի 19	098081987	«Վեստա» պահ. օգնական	ապահով

4					իգ	Գ. Բաղրամյան Շինարար 49	093742211	հացթուխ	ապահով
5					իգ	Գ. Բաղրամյան Բարեկամության 2 2, բն 3	098750812	հացթուխ	ապահով
6					իգ	Գ. Մերձավան Այգեգործների 22., 7բ	094501896	սուրճի գործարան	ապահով
7					ար	Գ. Բաղրամյան, Արար ատյան 25	077283747		անապահով
8					իգ	Գ. Բաղրամյան, Սևակ ի 17	077436889	արտագնա աշխատանք	ապահով
9					իգ	Գ. Բաղրամյան, Կոմիտաս 31	077872013	վարորդ	ապահով
10					ար	Գ. Բաղրամյան, Այգեգոր ծների 1	094174743	Անհատ ձեռներեց	ապահով
11					իգ	Գ. Բաղրամյան, Գայի 12	093794543	շինարար	ապահով
12					ար	Գ. Բաղրամյան, Այգեգործներ 51տ	093994418	կահույքագործ	ապահով
13					ար	Գ. Բաղրամյան,	093516567	շինարար	ապահով

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Կատարման ժամկետ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
06.09.2022	Կազմակերպչական հարցեր : Զրույց << Գիտելիքի կարևորությունը մեր կյանքում	Դասղեկ
13.09.2022	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասղեկ
20.09.2022	Հայրենիքն ապրում են հայրենասիրությամբ ու կործանվում նրա պակասությունից:	Դասղեկ
27.09.2022	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասղեկ
04.10.2022	Խոսքի կուլտուրա: Ճշտապահություն խոսքում և գործում : Հանդուրժողականություն և բարություն :	Դասղեկ
11.10.2022	Անհատական պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
18.10.2022	Մասնագիտությունների մոլորակ : Ի՞նչ են ուզում դառնալ :	Դասղեկ
01.11.2022	Ես և իմ հավատքը:	Դասղեկ
08.11.2022	Անհատական պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
15.11.2022	Արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը	Դասղեկ
22.11.2022	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումները:	Դասղեկ
29.11.2022	Զրույց հայկական ավանդույթներ	Դասղեկ

06.12.2022	Երկրաշարժ, տարերային աղետներ	Դասդեկ
13.12.2022	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաժին վթարների ժամանակ:	Դասդեկ
20.12.2022	Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը: Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը որպես սեյսմաատիվ գոտի:	Դասդեկ
10.01.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասդեկ
17.01.2023	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշաժից պաշտպանվելու համար:	Դասդեկ
24.01.2023	Զրույց <<Հայոց բանակ>> :	Դասդեկ
31.01.2023	Կարողանանք լսել միմյանց	Դասդեկ
07.02.2023	Ընտանեկան ավանդույթներ	Դասդեկ
14.02.2023	Ինչպես օգնել մարդկանց	Դասդեկ
21.02.2023	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր	Դասդեկ
28.02.2023	Իսկական ընկերը	Դասդեկ
07. 03 .2023	Զրույց <<Մարտի 8-ի խորհուրդը>>	Դասդեկ
14. 03 .2023	Լինենք բարեկիրթ	Դասդեկ
21.03.2023	Փրկենք երկիր մոլորակը	Դասդեկ

04.04.2023	Պահպանենք բնությունը	Դասդեկ
11.04.2023	Զրույց <<Մայրիկս իմ կյանքում >> թեմայով	Դասդեկ
18.04.2023	Պահպանենք բնությունը	Դասդեկ
25.04.2023	Զրույց <<Եղեոն 107 >> թեմայով	Դասդեկ
02.05.2023	Գիրքը իմ բարեկամն է	Դասդեկ
09.05.2023	Օրը սկսենք «բարև»-ով	Դասդեկ
16.05.2023	Ինչպես օգնել մարդկանց	Դասդեկ
23.05.2023	Ժամանակի ճիշտ բաշխում	Դասդեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱԳՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
22.09.2022	<<Անկախություն 31 >>	Բաղրամյանի միջն. դպրոց
25.09.2022	<<Անկախ Հայաստան 31>>	Բաղրամյանի միջն.դպրոց

ԱՇԽԱՏԱՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Կոստանյան Էլեն (դաշնամուր)	Հովսեփյան Ալեն (ֆուտբոլ)	
		Կարապետյան Շողեր (պար)	Պետրոսյան Գարուշ(ֆուտբոլ)	
		Սիմոնյան Անուշիկ(պար)	Զաքարյան Արփինե (թենիս)	
			Մանուկյան Նարեկ (ըմբշամարտ)	
		Մանավազյան Արմինե (պար)	Ավետիսյան Արմեն (ըմբշամարտ)	

Դասագրքերի բաշխում

[illegible]

[illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կատարման ժամկետը	Միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դասղեկ
Ուսումնական I շաբաթ 05.09-09.09.2022	Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը դպրոցում Պարբերաբար ստուգել աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Անցկացնել ծնողական ժողով :Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում:Աշակերտների անձնական տվյալների թարմացում:Կազմակերպչական անկյան ձևավորում (պետականության անկյուն ,կանաչ անկյուն):Համակարգված հերթապահության սահմանում :	Դասղեկ –աշակերտ Բուժքույր:
I I շաբաթ 12.09-16.09.2022	Կազմակերպչական և ընթացիկ հարցերի քննարկում, օրագրերի ստուգում:Ծնողական խորհրդի նիստ: Աշակերտական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ -աշակերտներ
I I I շաբաթ 19.05-23.05.2022	Հայրենասիրություն, << Ինչ է հայրենիքը>>: Ինչ կարող եմ անել հայրենիքի համար: Զրույց «Անկախություն»թեմայով:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ -աշակերտներ
IV շաբաթ 26.09-30.09.2022	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության կարևորությունը: Վարել խմբային զրույցներ << Հայրենիքը բոլորիս տունն է >> թեմայով:	Դասղեկ -աշակերտներ

V շաբաթ 3.10-7.10.2022	Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն,կանաչ անկյան խնամում:Պատրաստել պատի թերթ << Իմ սիրելի ուսուցիչ>>խորագրով:Գրել շաբադրություն« Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով:Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ -աշակերտներ
V I շաբաթ 10.10-14.10.2022	Դասասենյակի մաքրում:Գրքերի ստուգում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում որևէ թատրոն: Դասալսում: Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ , աշխատանք ծնողների հետ:	Դասդեկ –աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ Ծնողներ:
V I I շաբաթ 17.10_21.10.2022	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրազեկում: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք հուզականային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ:	Դասդեկ -աշակերտներ
V I I I շաբաթ	Աշնանային արձակուրդ:	Դասդեկ -աշակերտներ
IX շաբաթ 31.10-4.11.2022	Օրակարգային հարցերի քննարկում:Դասալսում հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից: Օրագրերի ստուգում: Ընդհանուր վերահսկողություն:	Դասդեկ-աշակերտներ
X շաբաթ 7.11-11.11.2022	Դասալսում անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից: Անհատական աշխատանք տղաների հետ: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ
X I շաբաթ 14.11-18.11.2022	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք աղջիկների հետ: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ
X I I շաբաթ 21.11-25.11.2022	Դասալսում պատմություն և աշխարհագրություն առարկաներից: Օրագրերի ստուգում:	Դասդեկ-աշակերտներ

X I I I շաբաթ 28.11-2.12.2022	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Ծնողական խորհրդի նիստ: Աշակերտական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ
XIV շաբաթ 5.12-9.12.2022	Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն: << Ավերիչ երկրշարժ>> աղետալի հետևանքներ: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:	Դասղեկ-աշակերտներ
XV շաբաթ 12.12-16.12.2022	Վարքի վերահսկողություն: Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVI շաբաթ 19.12-23.12.2022	Սուրբ ծննդյան խորհուրդը: Կիսամյակի ամփոփում:Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVII շաբաթ 9.01-13.01.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Գրքերի, տետրերի , օրագրերի ստուգում: Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ
XVIII շաբաթ 16.01-20.01.2023	Կանաչ անկյունի խնամում: Ծնողական խորհրդի նիստ:Աշակերտական խորհրդի նիստ: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XIXշաբաթ 23.01-27.01.2023	Սանիտարական վիճակի վերանայում: Հայոց բանակի պաստառի պատրաստում:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXշաբաթ 30.01-3.02	Վարքային կանոնների,աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների քննարկում:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXI շաբաթ 6.02-10.02.2023	Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանց խաղաղ լուծման տարբերակներ: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ

XXII շաբաթ 13.02-17.02.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ :	Դասղեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ
XXIII շաբաթ 20.02-24.02.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Օրագրերի ստուգում:Դասագրքերի պահպանություն,ստուգում: Այցելություն որևէ պատմամաշակութային վայր:	Դասղեկ-աշակերտներ Գրադարանավար
XXIV շաբաթ 27.02-3.03.2023	Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն:Դասալսումներ հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXV շաբաթ 6.03-10.03.2023	Պատի թերթի պատրաստում <<Մարտի 8>> խորագրով:Արժևորել կնոջ դերն ու նշանակությունը հասարակական կյանքում:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXVI շաբաթ 13.03-17.03.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:Ինչ է ազնվությունը: Արդար ,ազնիվ և օրինապահ լինել :Միջոցառում «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել »թեմայով :	Դասղեկ-աշակերտներ: ԴԱԿ-Հ. Մանուկյան ՄԿԱԳ- Ն. Հովհաննիսյան
XXVII շաբաթ 20.03-24.03.2023	Ընթացիկ հարցեր, անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ :Ուժեղ լինել նշանակում է... Գրել շարադրություն: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXVIII շաբաթ 27.03-02.04.2023	Գարնանային արձակուրդ	Դասղեկ-աշակերտներ
XXIX շաբաթ 3.04-7.04.2023	Կազմակերպչական հարցեր :«Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ» թեմայով զրույց:Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXX շաբաթ 10.04-14.04.2023	Մաքուր պահենք բնությունը: Աշխատասիրություն: Օրագրերի ստուգում: Ծնողական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողխորհրդի անդամներ

XXXI շաբաթ 17.04-21.04.2023	Կազմակերպչական հարցեր: Դասախոսումներ: Զրույց՝ << Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Հայտնի հայ մարզիկներ: Աշակերտական խորհրդի նիստ:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXII շաբաթ 24.04-28.04.2023	<<Եղեոն 108 >>պատի թերթի պատրաստում: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ:Օրագրերի ստուգում:Աշխատանք ոչ օրինակելի վարք դրսևորող աշակերտների հետ: Ծնողական ժողով:	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողներ
XXXIII շաբաթ 01.05-05.05.2023	Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը: Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը: Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXIV շաբաթ 08.05-12.05.2023	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները թեմայով զրույց աշակերտների հետ: Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ: Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ :Օրագրերի ստուգում:	Դասղեկ-աշակերտներ
XXXV շաբաթ 15.05-19.05	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում :Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Մեզ պետք են տարբերություններ թեմայով զրույց : Համագործակցում ուսուցիչների հետ	Դասղեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ
XXXVI շաբաթ 22.05-26.05	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը: Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:Ծնողական ժողով:Այցելություն պատմամշակութային վայր «Նորավանք»:	Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասաւանդան օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեւնան	Դասաւանդան նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Ճաբաթվա օրը	դասաժամը	Ճաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	7		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
08.09.2022	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> • Համագգեստ • Դասագրքեր • Համաճարակային իրավիճակի քննարկում • <<Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական գործունեության կազմակերպման >>: Դպրոցում ծավալվող աշխատանքների ներկայացում 		
12.11.2022	Վարքի և առաջադիմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպես են իրենց պահում երեխաները դպրոցում և ինչ առաջադիմություն ունեն • Աշխատանք աղջիկների ծնողների հետ 		
15.02.2023	Միջանձնային հարաբերություններ	<ul style="list-style-type: none"> • Աղջիկների վերաբերմունքը դասընկերների հանդեպ • Տղաների վերաբերմունքը տղաների հանդեպ 		
26.04.2023	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպիսի հարցադրում անել երեխային • Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը 		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Կատարող</i>
09.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողխորհրդի ընտրություն • Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում • Աշակերտների հիգիենան դպրոցում 		դասուէկ
22.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • I կիսամյակի ամփոփում ում 		դասուէկ
13.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Ընթացիկ հարցերի քննարկ 		Դասուէկ
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպչական հարցերի քննարկում 	Վարք, սանիտարական վիճակ, դասագրքերի պահպանություն, պարտաճանաչություն:	դասուէկ
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Ընթացիկ հարցեր • 2-րդ կիսամյակի ամփոփում 	Լինել հետևողական, ուշադիր, կազմակերպել այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	դասուէկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
Նախագահ	1.Գրիգորյան Անի Խաժակի	գ. Բաղրամյան, Սևակի 19	098081987
Անդամներ	1.Սուպիկյան Իսկուհի Ասատուրի 2.Պետրոսյան Կարինե Դերենիկի	գ. Բաղրամյան, Շինարարների փ.տ. 21	094145231
		գ Բաղրամյան Բաղրամյան փ .տ.8	093910180

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական անելիքների ծրագրում: Տեղեկատվություն դպրոցում իրականացվող սանիտարահիգիենիկ միջոցառումներին:	Ծնողները ամփոփ տեղեկացան դպրեցի սանիտարահիգիենիկ կանոններին:	
Հոկտոմբեր	Ծնողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, թղթի թափոնների հավաքագրում և այլն) կազմակերպում	Հնարավորինս ներգրավել շատ ծնողների տվյալ գործընթացում:	
Նոյեմբեր	Ընթացիկ հարցերի քննարկում :Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:	
Դեկտեմբեր	Կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:	Խմբային քննարկում	
Հունվար	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Խմբային քննարկում	
Փետրվար	Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Համընդհանուր վերլուծություն:	
Մարտ	Կազմակերպչական հարցեր (հագուստներ,ուսումնական հարցերի քննարկում, վարք)	Նախապատրաստվել գարնանային միջոցառման : Ծնողխորհրդի աջակցություն:	
Ապրիլ	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Ծիծեռնակաբերդ	Նախատեսվում է ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	

Մայիս	Այցելություն որևէ պատմամշակութային վայր	Նախատեսվում է ծնողխորհրդի անմիջական աջակցություն	
-------	---	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝

11

բ) տղա՝

9

2. ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապապահով ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 14

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6 .Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8.Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասդեկ՝ __/____/ Ս.Գասպարյան