

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տևորակ



« 15 »

09

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառվածների Տարակ. Գ. Վարդապետյան
Խ. Ներսիսյանի անվան Միջն. դպրոց, VII դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը

դասարանը

Ներառվ. Գալստյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (4)

Հոդված 5. Հանրակրթության մպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

- վածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2017)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտավորությունները

- Ուսումնական հաստատություններում սովորողները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության
իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը նմանվա մա պրա
տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվության առկաության հավանությունը խառը է սահմանափակվել օրենքով:

Դավաճանների ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներից անդամակցելու երեխայի ավուները

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատշաճության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և անվտանգության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ ձեռնմխելիության իր իրավունքները իրացնելիս կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություն
սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող
փոխհարաբերություններն իրականացվում են փ
հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվությունը կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները, ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը կանացնող այլ անձինք պատասխանատվություն չեն կրող ըստ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մեծ
իրավունքների պաշտպանությունը (կ)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան
ծուրթյան և պաշտպանության ներքո են, նրանք պա-
պատասխան մարմինների կողմից պաշտպան-
տիարակության և օգնության իրավունք ունեն։ Պ-
մասպատասխան մարմիններն ապահովում են ծն-
քը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամ-
բարձրություն սահմանելու և խնամատար ընտանի-
դրա անհնարիության դեպքում՝ համապատաս-
տեղավորելու միջոցով։ (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 Հ

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամբողջականն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման մար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անհնար հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ մաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհրաժեշտության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առաջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է տնօրենի, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները տարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով նախատեսված պատժի ենթարկվում են կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող է իրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովազդագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովմանն առողջության պահպանման պարտականություն ու պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառված վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Մ Ե Ղ Մ Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ 33 «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ 1

«ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →

ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՄՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, 1

ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍՐԱԿՆԵՐԻՆ →

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ, 1

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ 1

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →

կազմի էջ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Արսյան Հրմա Պարսևհ								
2	Պարսևհյան Հրմա Պարսևհ								
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորում են 2

աշակերտ՝ 2 աղջիկ:

Պատրաստում գիրքում է ընկերակիւն հիմնարար: Չի ակնհայտ էր
պարտադրական են հիմնական օգնելու և անցկացնելու: Ջրանի
մեակ են յարապակի մասնակցում ճյուղեր, և իրենցից յարա-
կան յարա կարող է ինքնուրույն հարկեր արարակցել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատրաստել և դասարանական կարգապահական անհրաժեշտ
է նկատել ունենալ հեղինակ հիմնարարներ:

ա) յարա կանչար սովորող է միմյանի է յարապակի մեկ-
մեկում և հոգեբանական ժողով ընդունել և շնորհակալում ճյուղ:
բ) երեխաները հիմնական պատկանում են ոչ թե մասնա-
կան իրենցից յարապակի կարողությունները ակտիվացնել
հարապակիներում, այլ իրենց հարա կանչար և հոգեբանական:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատրաստել է սովորող ճեզ դասարանական
կարողությունը պահպանել, ինչի նպատակով է անհրաժեշտ է հաճա-
խակի կարգապահական պարզեցնել, որնից օրինակ կարողանա սովորող համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նպատակն է ամփոփող Տեղ դասակարգելից ջնջելիկը փնտելը, ջնջելիկի ուրարտը ցրտելելը ինչպես նաև ջնջելիկը պահելելը ունակարյուն: Սրա նպատակով կարճակերպով են ուսուցելը քանգարաններ և պատկերապահներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նպատակն է ամփոփողներ Տեղ դասակարգելից անը ցնչի կարելիքը, ինչը շատ կարևոր ցնչի ունի, կարելիքի անվարան ցարյան համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նպատակն է ամփոփող անող ցարյան անբարանց Տեղ ու ֆիզիկական դասակարգելից նպատակ Տեղ ուսուցանել, Տեղ ուսուցանել, նպատակներ է փակարաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալից դասակարգելից նպատակ է անակերանների ունակարյուններ և կերպարանների կարգապահներ: Նշանակալից անվարելից անից անշանակալից, անվարելի անվարան և ուրիշների անշանակալից:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակալից անվարելից անից, ինչպես նաև պահպանել քնարյունը: կարճակերպից շարաքօրյաններ, խառնարաններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշանակալից է կարևորել ցարյան-ընթանից կարգ: Օճակալից խոսքից և այլ Տեղ ուսուցանելից օգնարյանը համարանից և անբարանցից այլ կարգ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չիշակերքների համաձայնական Տրամադրությունը պարզացնելու նպատակով կապակերպել գրույց «Ինչու օգնել և շնորհակալանել լճակներին»:		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց աշակերպների հեղ «Ծուրս-յունը թնու է շարիք» թեմայով:		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց «Չիշաքի՛ն ի՞նչ լճակներ» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց «Ի՞նչ կրկանվի» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց աշակերպների հեղ «Զետեղի՛ն կայեր» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց աշակերպների հեղ «Իճական աշակեր» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց աշակերպների հեղ «Զոր քարվա զարկար» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց «Ասոր թնու» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ
	Գրույց «Ի՞նչ ապագա համադրություն» թեմայով		դասուցի, աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Իկուր բանակ» քեճացով պրոց		յուսպեկ, աշակերպներ
	Գրույց «Գեղեցիկը և ես» քեճացով		յուսպեկ, աշակերպներ
	Գրույց «Իմ իրավունքները և պարտականությունները» քեճացով		յուսպեկ, աշակերպներ
	Գրույց «Չեճեմքով կոշտը Տարբեր փնտելն է» քեճացով		յուսպեկ, աշակերպներ
	Գրույց «Երկարակր զատնում է իրականություն, երբ զանկանում ես»		յուսպեկ, աշակերպներ
	Գրույց «Գարունը շուր շունդ է» քեճացով		յուսպեկ, աշակերպներ
	Մայրիկի՛ն Նվաճաճ ցեղեկույթ		
	Գրույց «Չրկեճի շրջանի Տեղանք» քեճացով		յուսպեկ, աշակերպներ
	Չոսակնիկ ընթերցանություն		յուսպեկ, աշակերպներ
	Ծնողական ժողով		յուսպեկ, ինչպեճի
	Չիղն զարում «Չնարարում, ցեղեկարարում կում» քեճացով		

