

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տվյալներ



« 15 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարգարիտա Տարբի Վարդապետի
թ. Մարգարիտա անվան Տեղ. գործընկեր X Միջառ.
Հիմնական տվյալներ Մարգարիտա
Հիմնական տվյալներ Մարգարիտա

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՍԱՍԻՆ (կրճատում)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է յուրաքանչյուր սովորողի,
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը,
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը,
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը,
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի մայսապատրաստմանը,
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության մայսապատրաստմանը,
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը,
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանրությունակամությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը:
- 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին:
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը:
- 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտադրականության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:
- 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը:
- 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը:
- 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևերի ու ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավապաշտպանությունը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ (կրճատում)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդման: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը պետք է սահմանափակվել օրենքով: Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատում)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավտունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոփոխությունը:
(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ.)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ու իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ուսումնական հաստատության կառուցադրությամբ:

2. Սովորողի իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական համապատասխան կրթություն,
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատություն և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություն կամ բազայից,
- 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կամ կրթության առանձնահատուկ պայմանների վարարելու ուղղված աջակցություն,
- 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական ներքին:

3.1) Ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների վարարելու ուղղված աջակցություն.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական ներքին:

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական վնասից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ ներքին ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ քյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ քյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը:

6) ուսումնական հաստատության կառուցադրությամբ սահմանված պայմաններում սովորելու և մատչելիություն ունենալու ցանկացած կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառուցադրության, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

7) ազատորեն փոխելու և մատչելիություն ունենալու ցանկացած կատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել ուսումնական հաստատության կառուցադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված պահանջներին:

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին:

4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կառուցադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության, հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի ձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել անարժանապատվության, անօրինակ միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի պատվի և դաստիարակչությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի սկզբունքով:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակչությունը և ուսուցում իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենքներով սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքները (կրճատում)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաբարձության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համայնքի պատասխան են կրող պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակչության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համայնքը և դաստիարակչությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատնային տեղավորելու միջոցով:

(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, զնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Մ Ե Պ Մ Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂԱՍԾՔՆԵՐ ԴՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂԱՍԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐԿԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱՍ ԱԿԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Չափակը	Քաշը
1	Խաչատրյան Ննուհիկ Ա.	01.09.2011 № 1	2005	09.09	19	1.64	56 կգ		
2	Խաչատրյան Մամուկ Ա.	01.09.2011 № 1	2005	10.06	պ. 1.75	75 կգ			
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամների քանակը	Ծանոթություններ
1	Գ. Վարդապետյան	098-78-1999	Ներկայացուցիչ	բաժնեգիր	
2	Գ. Վարդապետյան	094-86-3430	Կապիտալի վերահսկող	բաժնեգիր	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Փնտրագրության դասախոսական
խմբի պատճառով և լիակատարությամբ աշակերտի մոտ:
Մշակութային պատճառով և արժեքներ չեն կորցրել
և վերջին, ճշմարիտ և արժեքավոր
կարգադրման ճանապարհը մոտենում է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայերի դասախոսական խմբի ռազմա-հայ-
րենասիրական դասախոսականը է:
Մշակութային պատճառով և ճանաչելով, որ հայրենա-
սիրությունը անհրաժեշտ ամրապնդում է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մարզա կամպանիայի կարգով և
համաժողովրդական դասախոսականը պետք է:
Մշակութային պատճառով և կարգով, որ ամեն
ապագայում ունենալ խելացի անհրա-
ժեշտ ամրապնդում է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մշակութային մոտ պատճառով և
անհրաժեշտ աշխատանքային պետք է
պատճառով: Երանելի և իսկապես պատճառով և աշխատանք
պատճառով, այն պատճառով և կարգադրման ճանա-
պարհը աշխատանքային ճանապարհը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Մշակութային կամպանիայի
ամրապնդմանը պետք է պատճառով և անհրաժեշտ
բնագիտական դասախոսականը:
Երանելի և իսկապես պատճառով և խելացի պատճառով
զբաղվելով, այն պատճառով և հոգ ցանկեր փոխանցելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Մշակութային խմբի դասախոսականը ամրա-
պնդում է ընդհանուր խելացի:
Մոտ ամրապնդում պատճառով և անհրաժեշտ
կարգադրման ճանապարհը ամրապնդում է
կարգադրման ճանապարհը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Լույս ընկալել պատի թերթի «Գրյա Եւրոպ» խորագրով:	01.09	դասուխոյն
2.	Զրպայ աշակերքները կեց «Դե ժո պալատին ԵՏ, Խաչատրյան»:	08.09.	դասուխոյն, աշակերքներ
3.	Զրպայ աշակերքները կեց «Խաչատրյան»-ը պալատ աշակերքները կառուցելով:	15.09	դասուխոյն, աշակերքներ
4.	Զրպայ աշակերքները կեց «Մեծագործները 21-ը»-ը պալատ աշակերքները կառուցելով:	22.09.	դասուխոյն, աշակերքներ
5.	Զրպայ աշակերքները կեց «Բառաստեղծությունը պալատ- այնի կեցաշխարհը»:	29.09	դասուխոյն, աշակերքներ
6.	Զրպայ աշակերքները կեց «Պատմությունը»:	07.10	դասուխոյն, աշակերքներ
7.	Զրպայ աշակերքները կեց «Մեր Երկիրը»:	15.10	դասուխոյն, աշակերքներ
8.	Զրպայ աշակերքները կեց «Խաչատրյան» կառուցելով խաչատրյան քաղաքը:	22.10	դասուխոյն, աշակերքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Զրույց աշակերտների հետ "Բրիգադային աշխատանքները":	03.11	դասուցի, աշակերտներ
10.	Զրույց աշակերտների հետ "Զարգացման իմ կանոնները":	10.11.	դասուցի, աշակերտներ
11.	Զրույց աշակերտների հետ "Նախաճառարարացումը ձևա- րակների մեր կայունության թելերը":	17.11.	դասուցի, աշակերտներ
12.	Զրույց աշակերտների հետ "Հոգևոր հալածում":	24.11	դասուցի, աշակերտներ
13.	Զրույց աշակերտների հետ "Նա- ռազ ապրելակերպն իմ կյան- քում":	01.12.	դասուցի, աշակերտներ
14.	Զրույց աշակերտների հետ "Նախաճառարարացումը ձևա- րակների մեր կայունության թելերը":	08.12.	դասուցի, աշակերտներ
15.	Զրույց աշակերտների հետ "Ներքին աշխատանքները":	15.12	դասուցի, աշակերտներ
16.	Զրույց աշակերտների հետ "Օնկոլոգիայի մասին կարևոր գիտելիքները":	22.12.	դասուցի, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թվական	Կատարողներ
17.	Զրույց աշակերտների հետ «Խաչ Ինչպե՞ս պահպանել թեման»:	12.01.	դասուցի, աշակերտներ
18.	Զրույց աշակերտների հետ «Քիչ պատմություններ և թեման»:	19.01.	դասուցի, աշակերտներ
19.	Զրույց աշակերտների հետ «Քիչ- պե՛ս թեմանի մասին և կարգա- կան» թեման»:	26.01.	դասուցի, աշակերտներ
20.	Զրույց աշակերտների հետ «Թեման անալիզ և արդարություն»:	02.02.	դասուցի, աշակերտներ
21.	Զրույց աշակերտների հետ «Մյուս թեմանի խորհուրդ»:	09.02.	դասուցի, աշակերտներ
22.	Զրույց աշակերտների հետ «Ահ- Ինչպե՞ս պարզապես թեման»:	16.02.	դասուցի, աշակերտներ
23.	Զրույց աշակերտների հետ «Ինչպե՞ս և ինչպե՞ս թեման»:	23.02.	դասուցի, աշակերտներ
24.	Զրույց աշակերտների հետ «Ինչպե՞ս և ինչպե՞ս թեման»:	02.03.	դասուցի, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.	Զրույց աշակերտների հետ « Ինչպե՞ս ապրել հասկանալի թե՛ մայր »:	09.03	դասուցի, աշակերտներ
26.	Զրույց աշակերտների հետ « Մի- թայիկի նշանակությամբ հայերը... թե՛ մայր »:	16.03.	դասուցի, աշակերտներ
27.	Զրույց աշակերտների հետ « Ինչ- ինչ ներգաղթ... թե՛ մայր »:	23.03.	դասուցի, աշակերտներ
28.	Զրույց աշակերտների հետ « Մեր ջուրի հերթը... թե՛ մայր »:	6.04	դասուցի, աշակերտներ
29.	Հաղճակները զամբակ- Երանդիանի ցեղերիցը ներքին և արտա ներքին:	13.04.	դասուցի, աշակերտներ
30.	Զրույց աշակերտների հետ « Քիչում և՛ և՛ պատիվ... թե՛ մայր »:	20.04.	դասուցի, աշակերտներ
31.	Զրույց աշակերտների հետ « Հայաստանի մայրերը մեր մայր... թե՛ մայր »:	27.04.	դասուցի, աշակերտներ
32.	Զրույց աշակերտների հետ « Դաստիարակչ- ների ապրիլ... թե՛ մայր »:	04.05.	դասուցի, աշակերտներ
33.	Զրույց աշակերտների հետ « Հաճախե՛ք մեր մայր »:	11.05	դասուցի, աշակերտներ
34.	Հաղճակները ցեղերիցը « Չեղճի զուս » թե՛ մայր:	25.05.	դասուցի, աշակերտներ