



ՏԱՐԻՑ

« 15 » 09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառվածներն ընդգրկված չեն
Դր. Ներմիշյանի անվան Քիմ. գյ. Գյուլ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Ներմիշյանի անվան Քիմ. գյ. Գյուլ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումներ)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի մոխապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության մոխապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորությունը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևերով ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականություններն

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավելյալ իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են քոլ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողը իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափանիշներին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատություն և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություն.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի պարբերական ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու մեթոդաբանական և արտադպրոցական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ուսուցչություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած կատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքներ.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրություններին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին մերկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-27-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՆԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումներ)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրու հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի ձեռնմխելության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել անհարգության, անհարգության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադատական հարակաշակալ հաստատություններում երեխաները և դաստիարակություն իրականացնող անձանց ու երեխաների հարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություններ յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրենքով նշանակվածները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցողականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ քրեական օրենսգրքով կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության ծրագրի և պաշտպանության մեթոդ են, նրանք պետության և նրա պատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի տնակարության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու մասնավորապես մարմիններն ապահովում են նման երեխաները և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կառավարման, սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17)

1. «Ուսումնական ծրագիր» դասարան գործունեության մասին

2. Դասընթացի անունը՝

© դաս

© աշխատող

© դաս

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

© ներդրում

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարդ՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂԱՍԹՔՆԵՐ ԴՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂԱՍԹՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴՊԵՍ Դ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՏԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամական օգնություն
1	Գ. Ջաբրաբյան	094983539	Տեղապահ	բաժնեատեր	
2	Գ. Ջաբրաբյան	098729415	Տեղապահ	բաժնեատեր	
3	Գ. Ջաբրաբյան	094604471	Տեղապահ	բաժնեատեր	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. «ՈՒտո
ծրագիր»
դասարա
գործունե
գիտամա
2. Դասղե
առնել՝

из умирания.

ստորոքեց եւ 3. աշակերտք: Զարմախք 2-ր. աշակերտք 1-ր. քաղաք: Սեւակեւ 2 գերաւանաւոր աշակերտք: Աշակերտները կարգաւոր ղեկաւորեցանք եւ քաղաքաւորացիներ կարգաւոր, ծառայեցին եւ շրջաւորեցանք: Վերաւոր, քաղաք կարգաւոր ղեկ:

- ⊙ դա
- ⊙ աշտխ
- ⊙ դա նե
- ⊙ նե
- ⊙ չա
- ⊙ աշ նե
- ⊙ կյս
- ⊙ տա նա
- ⊙ «Դ է հ գր
- ⊙ 10, ե
- ⊙ լա
- ⊙ «Դ լու

[illegible]

3. Դաստի
վորման և
սոցիալալան
4. Մատյա
կարգելու
կատարվե
5. Պլան-ծ
կտա տես
ել վարքի
6. Ռեսուր
թյան հիմ
տվյալ դա
7. Ռեսուր
րանի ղեկ
ստիարակ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Հոգևոր քաղաքացիականության*
արժեքներն են: համար ցիվիլիզացիայի և Երան
կայունության ուժեր: Չիլի ՕՆԵՍԿԵՆ Կարևորում է ի
բնական ծախսեր: արժեքներ, Բարեկամություն
գնահատություն և Կրթություն ցուցանիշներ:

3.3 Ուղեգն-հայրենասիրական դաստիարակություն Երեքույին պետք է մայր
կայնի՝ զանախարակ սքսուն: Ուր երեքուն պնդի
է ի ծանա ի ք հոգւորի մեջցայ ծառին:

[illegible]

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն շեփերի օրենսդրությամբ սոցիալական և կրթական ծրագրեր ցերեպի և անհատական և կենսական բնության մասին: Նշանակություն է խթանում զարգացումը և կրթական բնության մասին: Նշանակություն է խթանում զարգացումը և կրթական բնության մասին:

5

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դրամաթերև ծնողական հոլով: ընտրել առկա և ամփոփել ամբողջական պատկերացում: ընտրել ծնողական բարեկրթ կապեր: Հայա ընտանիքի պատմությունը:	6.09	դասախոս
2	«Մենք կուր, համարաբար թի ընտանիքի կենտրոն» թվանշանը պրոյեկտ	13.09	դասախոս
3	«Կենտանիքի ԴԴ. անկախություն օրինակ էսկրիպտի ծրագրավորումը:	20.09	դասախոս աշակերտներ
4	Զրույց « Դ. Դանդաղի և հայա գրքեր» թվանշանը	27.09	դասախոս աշակերտներ
5	Զրույց: « Մեծանուն հայա բուժանքները»	4.10	դասախոս աշակերտներ
6	Զրույց: « Մեր անկախությունը թվանշանը	11.10	դասախոս աշակերտներ
7	Զրույց ընտանիքային « Մեծանուն աշակերտներ» թվանշանը	18.10	դասախոս աշակերտներ
8	Զրույց ընտանիքային պրոյեկտ « Մեր Դ Դանդաղի և հայա Զրույցի պատմությունը» թվանշանը:	4.11	աշակերտներ դասախոս
9	Մեծանունի ծնողական կապ և կապերի պատմությունը ընտանիք:	8.11	աշակերտներ դասախոս

Զրույցի
պատմությունը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թվական	Կատարողներ
10.	Ձրույց՝ շարադրություն. «Դժ կրթությունից կրթիկը» թեմայով:	15.11	աշակերտք
11.	Խաղաղության ընդերցանություն: ընդերցել որևէ իրարից հաջորդա- բան և փնտրել:	22.11	յուսուխ աշակերտք
12.	Զրույց՝ «Պոլիտիկական գոյ- րակները և շրջակա ծրագրեր» թեմայով:	29.11	յուսուխ
13.	Զրույց՝ «Դժ ու Դժպիտ և ճարտար մտածողություն շրջակա աշխարհը»:	6.12	յուսուխ աշակերտք
14.	Զրույց՝ «1988-ի պեկտեմբերի 7-ը» թեմայով:	13.12	յուսուխ
15.	Դրամատիկ ծնողական հոյակ: Բնական և կրթական արդյուն- վերք և Դժ. Դժպիտներ:	20.12	յուսուխ
16.	Անհրաժեշտ մեթոդի արդյուն: «Կենդանի ծախսություն» թեմայով:		յուսուխ աշակերտք
17.	Զրույց՝ «Դժպիտ անցկացրելից Նեմուր» թեմայով:		յուսուխ աշակերտք
18.	Զրույց - փնտրելով: «Դժպիտ կերպ և) օգնել ճիշտ շրջակայքի քննություններին ճշմարտ»:		յուսուխ աշակերտք
19.	ընդերցել արդյունաբերություն գրողներ և փնտրելով որևէ ճիշտ և փնտրելով:		յուսուխ աշակերտք

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.	« Դեպքում պահպանել զանազան պայք - փնտրել »		զանազան աշխատողներ
21.	« Օգտագործել և փնտրել առ- կարգություններ » թեմայով, պայք - փնտրել »		զանազան աշխատողներ
22.	Զրույց « Բնության յեղ գրեթե խորհրդանշաններ » թեմայով:		զանազան աշխատողներ
23.	Զրույց: « Արևիկ - յեղ ընդհանուր տուն » թեմայով:		
24.	Վերականգնողական և փնտրել պայք:		զանազան աշխատողներ
25.	Զրույց: « Կանանց ֆունկցիաներ տուն » թեմայով:		զանազան
26.	Կարգադրություններ և փնտրել պայք յեղ: Վերականգնողական և փնտրել:		աշխատողներ
27.	Կարգադրություններ փնտրել ճանաչել պայք թեմայով:		զանազան աշխատողներ
28.	Զրույց: « Դժվարություն » թեմայով: Օրինակներ, օրինակներ կարգադրություն:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Գրել շարադրաբան - «ԺԾ հայրենիքի հայապատեն 5» թեմայով:		սյուսիկ/հրապր
30.	Զրույց - փնտրելով «Ինչպե՞ս ստեղծվեցին կրկնաշարերը» թեմայով:		յուսիկ/սյուսիկ
31.	Զրույց - փնտրելով «Ինչպե՞ս ստեղծվեցին բարիք 5» թեմայով		յուսիկ/սյուսիկ
32.	Զրույց՝ «Ինչ կրթ ծնվեց» թեմայով		յուսիկ/սյուսիկ
33.	Հիմնարկի թանգարանի գրքով		յուսիկ/սյուսիկ
34.	Հիմնարկի թանգարանի գրքով: Զրույց՝ «Ուսումնական թանգարանի ստեղծումը և ինչպե՞ս ստեղծվեցին թեմայով»		յուսիկ/սյուսիկ