

ՀՀ Լոռու մարզի Լեջանի միջնակարգ դպրոցի
Տարրական առարկայական մեթոդական միավորման
աշխատանքային տարեկան պլան
2022-2023 ուստարի
Մ/Մ նախագահ՝ Ռիմա Արզումանյան
Տնօրեն՝ Ա. Սահակյան

Տարրական առարկաների մասնախումբ

Դասվարներ

Տեխնոլոգիա

Կերպարվեստ

Երգեցողություն

Ֆիզկուլտուրա

Շախմատ



Նիստի համարը	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող անձ	Ժամկետը
1-ին նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ:</p> <p>3. 2023-24 ուստարվա ՀՊԶ-ի և առարկայական ծրագրերի քննարկում:</p> <p>4. Ձեկուցում «Կրտսեր դպրոցականի առողջությունը և նրա սոցիալ-հոգեբանական վիճակը»</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ե. Սախյան</p>	Սեպտեմբեր
2-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ուսուցիչների և ծնողների համագործակցությունը:</p> <p>3. Ձեկուցում «Ընտանքի դերը կրթության որակի բարելավման գործում»:</p> <p>4. Փոխադարձ դասալսումների դերը ուսուցչի կայացման գործում</p>	<p>Ա. Դարբինյան</p> <p>Ե. Սախյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Հոկտեմբեր
3-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Մայրենիի դրվածքը տարրական դասարաններում:</p> <p>3. Տարրական մեթոդախաղորման կողմից գրավոր աշխատանքներ 2-4րդ դասարաններում:</p> <p>4. Ձեկուցում «Օժտված երեխաների ուսցման գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունները»:</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ե. Սախյան</p>	Նոյեմբեր

4-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Խոսքի զարգացումը կրտսեր դպրոցում</p> <p>3. Դասը որպես ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու հիմնական ձև</p> <p>4. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, 2-րդ կիսամյակի անելիքները և ծրագրերի կատարողականի ստուգում, արդյունքների քննարկում</p>	<p>Ա. Դարբինյան</p> <p>Ե. Սախյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Դեկտեմբեր
5-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ձեկուցում <<Կրտսեր դպրոցականի ինքնուրույն հետազոտական գործունեությունը>></p> <p>3. Ինքնուրույն ընթերցանությունը կարդալու կարողությունների ձևավորման և զարգացման միջոց</p> <p>4. Տնային աշխատանքի դերը ուսումնական գործընթացում</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ե. Սախյան</p> <p>Ա. Դարբինյան</p>	Հունվար
6-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ձեկուցում ընթերցողական կարողությունների զարգացումը տարրական դասարաններում</p> <p>3. Ինքնակրթությունը որպես մանկավարժական գործունեության անհրաժեշտ նախապայման</p> <p>4. Մաթեմատիկայի դրվածքը տարրական դասարաններում</p>	<p>Ա. Հովասափյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Փետրվար
7-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ձեկուցում <<Մթերեսները դպրոցական միջավայրում և դրանց հաղթահարումը>></p> <p>3. Ընտանեկան դաստիարակության դերը</p> <p>4. Դասի արդյունավետության բարձրացումը կրտսեր դպրոցում</p>	<p>Ա. Դարբինյան</p> <p>Ե. Սախյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Մարտ

8-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ձեկուցում <<Տրամաբանական խնդիրները, որպես կրտսեր դպրոցականի զարգացման միջոց>></p> <p>3. Ուսուցիչը և նրա ատեստավորումը</p> <p>4. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում 2-4րդ դասարաններում</p> <p>5. Ազգային տոների դերը հայեցի դաստիարակության ործում</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ա. Դարբինյան</p>	Ապրիլ
9-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ծրագրերի կատարողականի ստուգումների արդյունքների քննարկում</p> <p>3. Առաջին դասարանում գիտելիքների ստուգում</p> <p>4. 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման առաջադրանքների կազմում և տնօրենի հաստատմանը ներկայացում</p> <p>5. Մեթոդիկավորման կողմից գրավոր աշխատանքներ 1-4րդ դասարաններում</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Մայիս
10-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ձեկուցում <<Ինչն է խանգարում երեխային սովորել>></p> <p>3. 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման արդյունքների ամփոփում</p> <p>4. 2022-2023 ուստարվա մասնախմբի արդյունքների ամփոփում</p>	<p>Ա. Հովասափյան</p> <p>Ա. Սահակյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p>	Հունիս

11-րդ նիստ	<p>1. Օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Ուսումնական հաստատության տարրական մեթոդական միավորման կազմի մասին</p> <p>3. Մեթոդմիավորման տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>4. 2023-2024 ուստարվա ուսումնական պլանով նախատեսված ժամաքանակների տեղայնացում և բաղադրիչների բաշխում և մանկավարժական խորհրդի քննարկման ներկայացում</p> <p>5. 2023_2024 ուստարվա 1-ից 4-րդ դասարանների մասնախմբի բոլոր առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում, հաստատում և թեմատիկ գրավորների և գործնական աշխատանքների քանակների հստակեցում</p> <p>6. Դասագրքերով ապահովվածության վերաբերյալ հաշվետվություն</p> <p>7. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների քննարկում</p>	<p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան Ա. Սահակյան</p> <p>Ա. Սահակյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան Ա. Սահակյան</p> <p>Ա. Սահակյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Ռ. Արզումանյան</p> <p>Լ. Սարսանյան</p>	Օգոստոս

Կանոնադրություն

Ընդհանուր դրույթներ

Մասնախմբերը ձևավորվում են ուսումնական հաստատության կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով :

Մասնախմբերը ձևավորվում են հարակից առարկաների ուսուցիչներից

ա) քննարկում է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին տալիս երաշխավորություններ

բ) ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է մանկաարժական առաջավոր փորձը և ներդնում պրակտիկ աշխատանքում

գ) նպաստում է որակավորման բարձրացմանը

դ) որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին նախապատրաստում է ատեստավորման

ե) կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվություններ

զ) ուսուցիչներին հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է մանկավարժական, մեթոդական ընթերցումներ

է) մանկավարժական խորհրդում քննարկելուց հետո առաջարկություն է ներկայացնում հանրակրթական դպրոցի տնօրենին՝ ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման մասին

ը) կատարում է ուսպլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն ներկայացնում տնօրենին

թ) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներին մասնակցությունը

ժ) կազմակերպում է մրցույթներ և միջոցառումներ

ի) մասնախմբի նիստերը գումարվում են ամիսը առնվազն մեկ անգամ և արձանագրվում սահմանված կարգով: