

Տնօրենի *Յուրայի Բաղդասարյան*
«31» 2022 թ.


ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարգսյանի անվան թիվ 138 հիմն դպրոց

IV Գ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաղրամյան Ելենա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IV⁹ դասարանում սովորում են քսան աշակերտ՝ տասներկու աղջիկ, ութ տղա: Բոլորը ֆիզիկապես առողջ են, աշխույժ են: Ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը: Կարգապահ են, պարտաճանաչ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը: Համախմբել դասարանը, ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ:

բ/ Թափանցել երեխաների ներաշխարհը, ուսումնասիրել նրանց հետաքրքրություններն ու հակումները, կամքն ու բնավորության գծերը:

գ/ Զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը, ուշադրությունը, նրբանկատությունը, արագ ու ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը:

դ/ Երեխաների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու ստեղծարար տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին: Կարդալ Աստվածաշնչյան թեմաներ բարության և մարդասիրության վերաբերյալ:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը, հետաքրքրություն արվեստի տարբեր ճյուղերի նկատմամբ: Այցելություն թանգարաններ, պատկերասրահներ, թատրոններ: Զրույցներ, բանավեճեր ժամանակի տարբեր խնդիրների շուրջ: Քննարկել և ճիշտ հարցադրումների միջոցով արթնացնել հետաքրքրություն գեղեցիկի նկատմամբ և գնահատել այն:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենի բանակն ու այդ բանակում ծառայելու նկատմամբ հարգանք և պատրաստականություն: Ծանոթացնել Հայաստանի և Արցախի հերոսների հետ՝ պատմելով նրանց կատարած քաջագործությունների մասին: Տեղեկությունները կրարձրացնեն երեխաների մարտական ոգին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել երեխաների ֆիզիկական առողջ դաստիարակությունը: Մասնակցել տարբեր սպորտային միջոցառումների: «Առողջ մարմնում առողջ հոգի», առողջ ապրելակերպ, այս պետք է հետևի նրանց ամբողջ կյանքում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Զրույց տարբեր մասնագիտությունների, արհեստների մասին: Բնությունը մարդուն շնորհու մ է կարողություններ, այն պետք է ճիշտ օգտագործել: Աշխատասիրությունը հիմք է հանդիսանում բոլոր հաջողությունների: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը: Սկսած գործը հասցնել ավարտին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը կարիք ունի բնության տված բարիքների, իսկ բնությունը մարդու: Չարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Պահպանել է պետք բնության ամեն մի ծառ ու թուփ, ամեն մի մասնիկ: Շրջապատը պահել մաքուր:

- Պայրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել պայրոց - ընտանիք կապը: Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել ծնողների հետ, հենվել նրանց օգնության վրա: Հրավիրել ժողովներ, քննարկել բոլոր հուզող հարցերը: Ամրապնդել նաև պայրոց – ուսուցիչ – ծնող – երեխա փոխհարաբերությունների վերաբերյալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԴՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Դասարանական ժողով՝ նախապատրաստական աշխատանքներ նոր ուսումնական տարին սկսելու համար:	01.09.2022թ.	դասղեկ
II	Դասարանական աշակերտական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն: Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները և նրանց լուծումները:	08. 09. 2022թ.	դասղեկ
III	Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին:	15.09.2022թ.	դասղեկ
IV	ՀՀ Անկախության օր: Երգել ՀՀ օրհներգը:	22.09.2022թ.	դասղեկ
V	Անցկացնել զրույց այն մասին, թե ինչպես են անցկացնում իրենց օրը: Ծանոթանալ օրվա ռեժիմին:	29.09.2022թ	դասղեկ
VI	«Երևա՛ն, իմ մայրաքաղաք» — ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն:	06.10.2022թ.	դասղեկ
VII	«Գնահատիր ինքդ քեզ» (սեփական արժանապատվության գիտակցում):	13.10.2022թ.	դասղեկ
VIII	Անցկացնել զրույց վարքի մասին: Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, որ չի կարելի վնասել ու փչացնել գույքը:	20.10.2022թ.	դասղեկ
IX	«Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն	03.11.2022թ	դասղեկ

	աղտոտումից զերծ պահելը»		
X	«Անտարբերությունը չարիք է: Բացահայտել փոխօգնության, աջակցության, պատրաստակամության դրսևորումը, կարևորությունը»:	10.11.2022թ.	դասադեկ
XI	Երեխաների համաշխարհային օր. «Թող աշխարհը միշտ խաղաղ լինի» թեմայով գրույց քննարկում: (նոյեմբերի 20)	17.10.2022թ.	դասադեկ
XII	«Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը: Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում:»	24.11.2022թ.	դասադեկ
XIII	« Աղետներ. ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ I-րոպեներին. Վտանգների կանխարգելում» «Հիշատակի օր — 07.12.88թ. երկրաշարժի մասին»	01.12.2022թ.	դասադեկ
XIV	«Ի՞նչպես է անցնում իմ օրը դպրոցում»	08.12.2022թ.	դասադեկ
XV	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:	15.12.2022թ.	դասադեկ
XVI	Ամանորին ընդառաջ:	22.12.2022թ.	դասադեկ
XVII	« Գնահատակա՞ն, թե գիտելիք» (գրույց քննարկում)	12.01.2023թ.	
XVIII	Մասնագիտական կողմնորոշում: « Ինչ մասնագիտություն եմ նախընտրում»:	19.01.2023թ.	
XIX	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:	26.01.2023թ.	
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» պատմվածքի քննարկում: Վստահության մթնոլորտի ձևավորում:	02.02.2023թ.	
XXI	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ:	09.02.2023թ.	

	«Ի՞նչ է կարծրատիպը , առաջացման պատճառները:		
XXII	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը. Հովհաննես Թումանյանի ծնունդը, հեղինակի ստեղծագործությունների արժևորումն ու գնահատումը:	16.02.2023թ.	
XXIII	Ի՞նչ է խտրականությունը, տեսակները (սոցիալական, ռասայական, սեռային, տարիքային, դրական)	23.02.2023թ	
XXIV	Գարունը զարթոնք է, նոր կյանքի սկիզբ:	02.03.2023թ.	
XXV	Գնահատել ժամանակը և օրը կազմակերպել ճիշտ:	09.03.2023թ.	
XXVI	Անհանդուրժողականություն. ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն: Կազմել բանավեճ:	16.03.2023թ.	

XXVII	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը ձևավորում: Բռնություն և խաղաղություն: Խաղաղության պահպանման գիտակցում և անհրաժեշտություն:	23.03.2023թ.	
XXVIII	Աշխարհը երեխաների աչքերով:	06.04.2023թ.	
XXIX	Ապահով համացանց: (Զերծ մնալ վտանգավոր խաղերից)	13.04.2023թ.	
XXX	Հիշենք, որ ապրենք. դասը նվիրվում է անմեղ զոհերի հիշատակին:	20.04.2023թ.	
XXXI	Դառնալ հայրենիքի արժանավոր զավակ	27.04.2023թ.	
XXXII	Մայիսյան տոներ:	04.05.2023թ.	
XXXIII	Հաղթանակած մեր հայրենիք:	11.05.2023թ.	
XXXIV	« Ինչու է պետք ներատումը» պատճառներ՝ հոգուտ ներառական կրթության:	18.05.2023թ.	
XXXV	Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար:	25.05.2023թ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
01.09.2022թ.	Դասարանական ժողով՝ նախապատրաստական աշխատանքներ նոր ուսումնական տարին սկսելու համար:	
08.09.2022թ.	Դասարանական աշակերտական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն: Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները և նրանց լուծումները:	
15.09.2022թ.	Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին:	
22.09.2022թ.	ՀՀ Անկախության օր: Երգել ՀՀ օրհներգը:	
29.09.2022թ.	Անցկացնել զրույց այն մասին, թե ինչպես են անցկացնում իրենց օրը: Ծանոթանալ օրվա ռեժիմին:	
06.10.2022թ.	«Երևան, իմ մայրաքաղաք» — ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն:	
13.10.2022թ.	«Գնահատիր ինքդ քեզ» (սեփական արժանապատվության գիտակցում):	
20.10.2022թ.	Անցկացնել զրույց վարքի մասին: Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, որ	

	չի կարելի վնասել ու փչացնել գույքը:	
03.11.2022թ.	«Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը»	
10.11.2022թ.	«Անտարբերությունը չարիք է: Բացահայտել փոխօգնության, աջակցության, պատրաստակամության դրսևորումը, կարևորությունը»:	
17.10.2022թ.	Երեխաների համաշխարհային օր. «Թող աշխարհը միշտ խաղաղ լինի» թեմայով զրույց քննարկում: (նոյեմբերի 20)	
24.11.2022թ.	«Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը: Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում:»	
01.12.2022թ.	« Աղետներ. ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ I-րոպեներին. Վտանգների կանխարգելում» «Հիշատակի օր — 07.12.88թ. երկրաշարժի մասին»	
08.12.2022թ.	«Ի՞նչպես է անցնում իմ օրը դպրոցում»	
15.12.2022թ.	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:	
22.12.2022թ.	Ամանորին ընդառաջ:	

12.01.2023թ.	« Գնահատակա՞ն, թե գիտելիք» (գրույց քննարկում)	
19.01.2023թ.	Մասնագիտական կողմնորոշում: « Ինչ մասնագիտություն եմ նախընտրում»:	
26.01.2023թ.	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:	
02.02.2023թ.	«Բարեկամներ և թշնամիներ» պատմվածքի քննարկում: Վստահության մթնոլորտի ձևավորում:	
09.02.2023թ.	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ: «Ի՞նչ է կարծրատիպը , առաջացման պատճառները:	
16.02.2023թ.	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը. Հովհաննես Թումանյանի ծնունդը, հեղինակի ստեղծագործությունների արժևորումն ու գնահատումը:	
23.02.2023թ.	Ի՞նչ է խտրականությունը, տեսակները (սոցիալական, ռասայական, սեռային, տարիքային, դրական)	
02.03.2023թ.	Գարունը զարթոնք է, նոր կյանքի սկիզբ:	
09.03.2023թ.	Գնահատել ժամանակը և օրը կազմակերպել ճիշտ:	
16.03.2023թ.	Անհանդուրժողականություն. ներողամտությու՞ն, թե վրեժխնդրություն: Կազմել բանավեճ:	
23.03.2023թ.	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը ձևավորում: Բռնություն և խաղաղություն: Խաղաղության պահպանման գիտակցում և անհրաժեշտություն:	
06.04.2023թ.	Աշխարհը երեխաների աչքերով:	
13.04.2023թ.	Ապահով համացանց: (Զերծ մնալ վտանգավոր խաղերից)	

20.04.2023թ.	Հիշենք, որ ապրենք. դասը նվիրվում է անմեղ գոհերի հիշատակին:	
27.04.2023թ.	Դառնալ հայրենիքի արժանավոր գավակ	
04.05.2023թ.	Մայիսյան տոներ:	
11.05.2023թ.	Հաղթանակած մեր հայրենիք:	
18.05.2023թ.	« Ինչու է պետք ներառումը» պատճառներ՝ հոգուտ ներառական կրթության:	
25.05.2023թ.	Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար:	

