

Հաստատում էմ  
Տնօրեն  
31.08.2022թ. Ա. Հարությունյան



Արզվանի Ն. Վանյանի  
անվան թիվ 5 հիմնական  
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

IX քու. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ԱՐՄԵՆԻ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ռոտնագություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

### **113. Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ )

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



Դասարանը բաղկացած է քսանինը հոգուց՝ տասնչորս տղա և տասնհինգ աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կան ազգային փոքրամասնությունների մաս կազմող ներկայացուցիչներ (ռուս, ուկրաինացի, եզդի): Կա մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:

Դասարանում բոլոր աշակերտները համալսված են, պատրաստակամ, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Սիրում են մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին:

## 2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):



### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:

#### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:  
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

#### 3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ:  
Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

#### 3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

### **3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

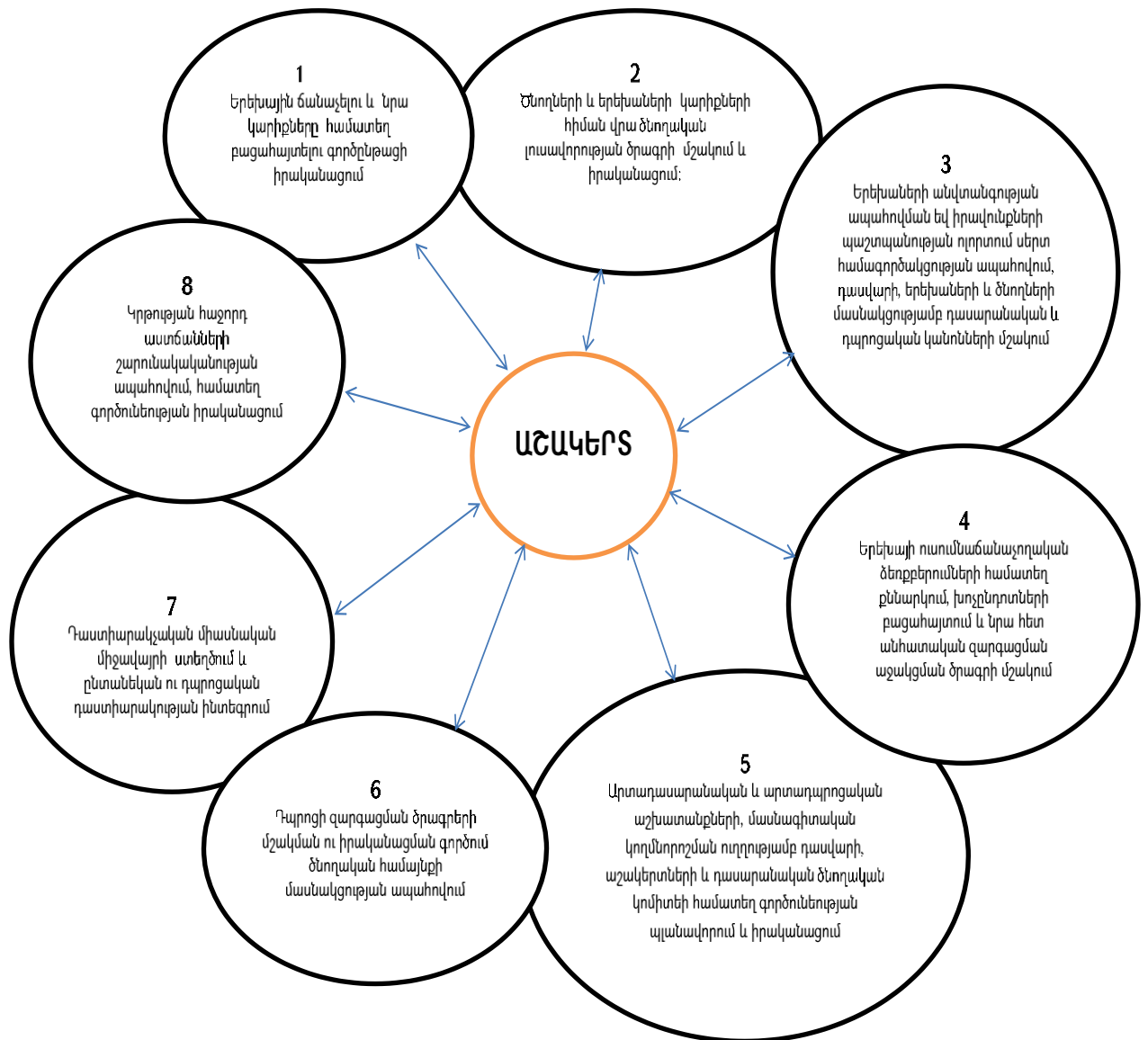
### **3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

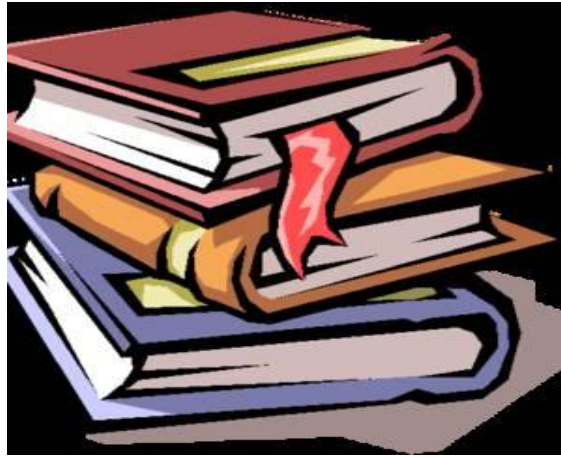
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

### **3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր: Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	սեպտեմբեր 1-7	Դասղեկ աշակերտ
II	Ծանոթացում դպրոցի կարգապահական կանոններին:	սեպտեմբեր 12-16	Դասղեկ աշակերտ
III	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:	սեպտեմբեր 18-23	Դասղեկ աշակերտ
IV	Զրույց-քննարկում <<Հայաստանը ես եմ>> թեմայի շրջանակում:	սեպտեմբեր 26-30	դասղեկ աշակերտ
V	Հանդուրժողականություն:	հոկտեմբեր 2-7	Դասղեկ աշակերտ
VI	Մասնագիտական կողմորոշմանը միտված աշխատանքներ:	հոկտեմբեր 10-14	Դասղեկ աշակերտ
VII	<<Եկեղեցին և ազգը>> թեմայի շուրջ քննարկում՝ հիմնավորելով եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում:	հոկտեմբեր 17-21	Դասղեկ աշակերտ
VIII	<<Մերօրյա հերոսները>> քննարկում:	հոկտեմբեր 24-30	դասղեկ աշակերտ
IX	Կիբեռանվտանգություն, համացանցից օգտվելու կանոնները:	նոյեմբեր 7-11	Դասղեկ աշակերտ

X	Միավների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի դրսևորում:	նոյեմբեր 14-18	Դասդեկ աշակերտ
XI	Պատասխանատվություն	նոյեմբեր 20-25	Դասդեկ աշակերտ
XII	Ընկերասիրություն, համերաշխ դասարան:	նոյեմբեր 28-դեկտեմբեր 2	Դասդեկ աշակերտ
XIII	Բնական աղետներ/ պաշտպանության միջոցները/:	դեկտեմբեր 5-9	Դասդեկ աշակերտ
XIV	Իմ երկրի, շրջապատի առկա խնդիրները և լուծման ուղիները:	դեկտեմբեր 12-16	Դասդեկ աշակերտ
XV	Խոսքի ուժը	դեկտեմբեր 19-23	Դասդեկ աշակերտ
XVI	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	հունվար 9-13	Դասդեկ աշակերտ
XVII	Մաքառող հայր	հունվար 16-20	Դասդեկ աշակերտ
XVIII	Հայոց բանակ	հունվար 23-27	Դասդեկ աշակերտ
XIX	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես: Նպատակն է ձևավորել աշխարհայացք	հունվար 30-փետրվար 3	Դասդեկ աշակերտ
XX	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք:	փետրվար 6-10	Դասդեկ աշակերտ
XXI	Գնահատի՛ր ժամանակը	փետրվար 13-17	Դասդեկ աշակերտ
XXII	Գիրքն իմ կյանքում:	փետրվար 20-24	Դասդեկ աշակերտ
XXIII	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	փետրվար 27-մարտ 3	Դասդեկ աշակերտ
XXIV	Էկոլոգիական խնդիրներ: Ի՞նչ եմ անում բնության պահպանման համար	մարտ 6-10	Դասդեկ աշակերտ
XXV	Վատ և լավ սովորություններ	մարտ 13-17	Դասդեկ աշակերտ
XXVI	Քաղաքացիություն:	մարտ 20-24	Դասդեկ աշակերտ
XXVII	Հերոսի ուղին/ զրույց-քննարկում/	ապրիլ 3-7	Դասդեկ աշակերտ
XXVIII	Ապրելու ապրիլ/ դաս-ցուցադրություն/	ապրիլ 10-14	Դասդեկ աշակերտ

XXIX	Հայոց վիշտը / սահիկի միջոցով քննարկում/:	ապրիլ 17-21	Դասդեկ աշակերտ
XXX	Խտրականության բացառում	ապրիլ 25-28	Դասդեկ աշակերտ
XXXI	Հաղթանակների կերտման ուղղությունները /քննարկում/	մայիս 2-5	Դասդեկ աշակերտ
XXXII	Իմ երազանքներն ու նպատակները	մայիս 8-12	Դասդեկ աշակերտ հոգեբան
XXXIII	Քննությունների անցկացման կարգը	մայիս 15-19	Դասդեկ աշակերտ
XXXIV	Կիսամյակային արդյունքների ամփոփում	մայիս 22-26	Դասդեկ աշակերտ

<b>2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ</b>
• Կրթական կողմորոշմանը միտված աշխատանքներ
• Ապահովել կապ գրադարանի հետ
• Պետություն և իրավունք /գրույց/
• Երկրաշարժ և բնական աղետներ/ գրույց/
• Էքսկուրսիա դեպի հոգևոր-մշակութային կենտրոն
• Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրք
• Մասնագիտական կողմորոշում/ գրույց/
• Սեր աշխատանքի նկատմամբ
• Ազգային մտածելակերպի ձևավորում
• Հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ
• Մարդասիրական վերաբերմունք բնությանը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																											
Անվա- նումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Հայոց պատմություն			ՀԵՊ			ՆԶՊ			Անգլերեն			Աշխարհա գրություն			Ինֆորմատիկա			Հասարակագի տություն		
	ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		ստացվ վարձավճ. ռաժառեց		ստացվ վարձավճ.	հանձնեց		
1				+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
2							+	410					+	390					+	380		+	340				
3	+	420		+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
4	+	420		+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
5				+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
6	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
7	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340				
8	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
9							+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
10							+	410					+	390					+	380		+	340				
11	+	420		+	380		+	410					+	390					+	380		+	340				
12	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
13							+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
14																			+	380							
15	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
16							+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
17							+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340				
18							+	410		+	300		+	390		+	460					+	340		+	380	
19							+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340				
20				+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
21							+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
22	+	420		+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
23	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340				
24							+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
25	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
26	+	420		+	380		+	410		+	300		+	390		+	460		+	380		+	340		+	380	
27	+	420		+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
28	+	420		+	380		+	410					+	390		+	460		+	380		+	340				
29							+	410					+	390					+	380		+	340				

[illegible]



[illegible]

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1		պար	ֆուտբոլ	
2				
3		նկարչություն		
4			ֆուտբոլ	
5		գիթառ		
6			կարատե	
7				
8		նկարչություն		
9				
10				
11				
12		նկարչություն	շախմատ	
13				
14				
15		գիթառ		
16			կարատե	
17				
18				
19		պար		
20				
21		նկարչություն, դաշնամուր		
22				
23				
24			ֆուտբոլ	
25				
26				
27		նկարչություն		
28			ֆուտբոլ	
29				

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
07.09.2022	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	
14.09.2022	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	
22.09.2022	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	
28.09.2022	Իմ վարքը տանը և դպրոցում	
05.10.2022	Պատերազմը չարիք է, մենք խաղաղություն ենք ուզում	
12. 10.2022	Երբ արժևորվում է ուսուցիչը	
19. 10.2022	Ես ապրում եմ ազատ երկրում	
02.11.2022	Ճանաչենք մեր մեծերին	
09.11.2022	Հայրենիքի սերը՝ կյանքից առավել	
16.11.2022	Իմ տունն իմ հայրենիքն է	
23.11.2022	Խաղաղ ապրելու իրավունք ունեն աշխարհի բոլոր երեխաները	
30. 11.2022	Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է	
07. 12.2022	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	
14. 12.2022	Ամանորն ինչպես են նշում աշխարհում	
21. 12.2022	Ինչպե՞ս անցկացնեմ ձմեռային արձակուրդներս	
11. 01.2023	Աշակերտների զբաղվածությունը	
18. 01.2023	Իմ անկյունն ու փոքրիկ գրադարանը	
25. 01.2023	Բանակը պետության ամրոցն է	
01. 02.2023	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը	
08. 02.2023	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...	
15. 02.2023	Մեր ազգի պահողը լեզուն է...	
22. 02.2023	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	
01. 03.2023	Մայրը սուրբ է...	
08. 03.2023	Մարտի 8-ն ինչպես են նշում աշխարհում	
15. 03.2023	Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	
22. 03.2023	Ոչ վտանգավոր սովորություններին	
12. 04.2023	Հայկական բարձրարժեք մշակույթը	
19. 04.2023	Մենք հայ ենք...	
26. 04.2023	Բոնությունը թույլերի զենքն է	
03. 05.2023	Միասնությունը ուժ է	
10. 05.2023	Ինչ սպորտաձև եմ նախնտրում	
17. 05.2023	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	
24. 05.2023	Իմ երկրի առաջատար ուժը ես եմ	

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

[illegible]

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մելիքյան Մարթա Իսակի  
անդամներ՝ Գրիգորյան Լատուրա Պողոսի  
Նիկողոսյան Ամալյա Գուրգենի  
քարտուղար՝ Մարգարյան Մարգարիտա Արսենի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
---------------	------------------	--	--------------


Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ \_\_\_\_\_

Նպատակը՝ \_\_\_\_\_

Արդյունքը՝ \_\_\_\_\_

Օրը՝ \_\_\_\_\_

Նպատակը՝ \_\_\_\_\_

Արդյունքը՝ \_\_\_\_\_

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ





ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

[illegible]