Հաստատում եմ

Տնօրեն՝-------------/Թ.Հովհաննիսյան/

----- --------- 2022թ.

Digitally signed by HOVHANNISYAN TAGUHI 5207610171
Дата: 2022.10.03 18:13:40 GST

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

-8գ դասարան

Երևանի թ.116 հիմն. դպրոց

Դասղեկ---Կ. Վարդանյան

/Դասվար/

2022-2023ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ /ԴԱՍՎԱՐԻ/ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝

սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի/ընտանիքի/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:

7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական

զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	ժամկետ	կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ	
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				
1.	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան	օգոստոս	Դասղեկ/դասվար/	Ստեղծել հարմարավետ միջավայր:	
2.	Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Գրադարանավար դասղեկ	Ոչ մի աշակերտ առանց դասագրքի	
3.	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	դասղեկ	Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում	
4.	Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի ընտրություն	սեպտեմբեր	դասղեկ	Միասնական աշխատանքի կազմակերպում	
5.	Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում	
6.	Դասագրքերի հանձնում	տարեվերջ	դասղեկ		
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ				
1.	Կազմել ծնողազուրկ, սոց. անապահով երեխաների ցուցակը, տրամադրել զեղչով դասագրքեր	սեպտեմբեր	Դասղեկ, տնօրինություն	Նյութական օգնության կազմակերպում	
2.	Աշխատանք տանել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ /կարիքի դիտարկում/	սեպտեմբեր	Դասղեկ, հոգեբան	Յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովում	
3.	Անհրաժեշտ. դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Առաջադիմության բարձրացում	
4.	Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Խթանել աշակերտների ակտիվությանը	
5.	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Իրազեկված լինելը	
6.	Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Նպաստել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը	
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ				
1.	Ընտրել դաս. ծնողխորհուրդ	սեպտեմբեր	դասղեկ	Ծնող-դպրոց կապի	

				ապահովում	
2.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում / տարվա ընթացքում 4-5անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում, առաջարկությունների առաջադրում	
3.	Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում	
4.	Անհր. դեպքում կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Խնդիրների համատեղ ուսումնասիրում, լուծում	
5.	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ	Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադպրոցական աշխատանքներին	
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ				
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	սեպտեմբեր	դասղեկ	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտին	
2.	Անհր. դեպքում ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Համատեղ աշխատանք՝ Եռամիասնության՝ ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ ապահովում	
3.	Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Ծանոթանալ երեխաների ունակություններին տարբեր առարկաներից	
4.	Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն	
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ				
1.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն				
	ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն բ/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին գ/ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկ Դասղեկ Հ. լեզվի ուսուցիչ	Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության համար մարտնչող անձի ձևավորում	

	ե/Շարադրություն՝ <<Մեր երկրի պաշտպանները>> դ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ ե/Մասնակցել տարհանմանը զ/Սովորել /դասամիջոցներին հնչեցնել/ ռազմահայրենասիրական երգեր		Դասղեկ դասղեկ Դասղեկ, երգի ուսուցչուհի		
2.	Հոգևոր դաստիարկություն				
	ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված տոներին գ/Այց հին եկեղեցիներ դ/Էքսկուրսիա էջմիածին, Զվարթնոց	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Կերպարվեստի, հայոց պատմության, ՀԵՊ-ի ուսուցիչներ	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը:	
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն				
	ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և կինոֆիլմերի դիտում գ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում, նվերների փաթեթավորում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Տեխնոլոգ. ուս. Աշակերտներ, ծնողներ	Մշակույթ կրող, Ստեղծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում	
4.	Բարոյական և քաղացիական դաստիարակություն				
	ա/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ բ/ <<Երևանը ես եմ>> թեմայով անկյան ձևավորում գ/ Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	Ուստարվա Ընթացքում Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկ, ծնող Ուսուցիչներ	Քաղացիական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում	
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն				
	ա/ Մասնակցություն	Ուստարվա	Ֆիզ. ուսուցիչներ	Առողջ ապրելակերպի և	

	սպորտային միջոցառումներին բ/Շախմատի օլիմպիադա գ/Նորմատիվների հանձնում դ/Թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցության դեմ պայքարի ձևավորում	ընթացքում		դիմացկունության ձևավորում: Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն				
	ա/Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ բ/Դպրոցի տարածքի մաքրում գ/Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ դ/ Թղթի թափոնի հավաքման աշխատանքներ ե/Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ	Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտ	Աշխատասեր մարդու, նյութական արժեք ստեղծողի և եղածը պահպանել կարողացողի դաստիարակում	
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն				
	ա/Մասնակցել ծառատունկի բ/Այց բուսաբանական այգի գ/Զեկուցումներ բնապահպանական թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում	Աշակերտներ Դասղեկ Կենսաբ. ուսուցիչ	Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում: <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> կարգախոսի պահպանում	
8.	Գիտաճանաչողական աշխատանքներ				
	ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաս-էքսկուրսիաներ բ/Այցելություններ գրողների տուն-թանգարաններ գ/Այց թանգարան-ինստիտուտներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ծնողներ ուսուցիչներ	Ձևավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1.Աշակերտների թիվը-----18-----, տղաներ-----11----, աղջիկներ------7----

2.Դասարանի ավագ----Մարիանա Սարգսյան-----------------

3.Դասարանական խորհուրդ՝ 1. Գոռ Արտենյան

2. Գևորգ Արտենյան

3. Անահիտ Կիրակոսյան

4. Մարիաննա Մխոյան

4.Ծնողազուրկ աշակերտներ---1

5.Սոց.անապահով երեխաներ----4

6.ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ----------

7.Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ-----------

8.Շնորհալի աշակերտներ-----Անահիտ Կիրակոսյան, Գևորգ Թաղևոսյան, Գևորգ Արտենյան, Գոռ Արտենյան

9.Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ---

10.Այլազգի երեխաներ--

11.Սիրյահայ երեխաներ-------------

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

I-կիսամյակ

1. Մենք և ոչ թե ես
2. Ես որոշել եմ...
3. Սիրում եմ, երբ....
4. Իմ երկրի պաշտպանները
5. Երևանը ես եմ
6. Ծնողներիս դերը իմ կյանքում
7. Իմ բնավորության վատ գծերը
8. Ինչ գիտեմ մեր մեծերի մասին
9. Նյութապաշտության հետևանքները
10. Կոնֆլիկտների հաղթահարումը
11. Ներե՞լ, թե՞...
12. Պարտաճանաչության իմ տեսլականը
13. Ես կարողանում եմ գնահատել
14. Իմ ձեռքբերումները
15. Ամանորյա նվերներն արդեն ընտրել եմ

II-կիսամյակ

1. Հայոց բանակի վաղվա զինվորը ես եմ
2. Ես ուզում եմ...
3. Իմը և քոնը
4. Հաղթանակներ և պարտություն
5. Ես կարողանում եմ...
6. Ստախոսության հետևանքները
7. Գիրքը իմ կյանքում
8. Մեզ հայ պահող հայոց լեզուն
9. Մայրության և գեղեցկության տոն
10. Մեծ եղեռն՝ հիշում ենք ...
11. Լսելու կարողությունը
12. Մեծերին հարգելը առաքելություն է
13. Իմ ծննդյան օրն է
14. Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ընտրելու
15. Չարն ու բարին այս աշխարհում
16. Մայիսյան հաղթանակներ
17. Էքսկուրսիաները կարևոր են
18. Երբ ավարտվեն դասերը...
19. Տարեվերջյան արդյունքներ