

Հաստատում եմ՝

ՄԱՍՏԱՐԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 2022-2023
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝

/ Գ. Դուրիսյան /

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:

գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

8. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
9. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
10. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
11. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
12. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
<p>1. Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը, որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և դասարանական ինքնավարության մարմինների ընտրություններ կազմակերպող նախաձեռնող խումբ 6 - 12 - րդ դասարաններից:</p>	Սեպտեմբեր	Գ. Դուրինյան Կազմակերպիչներ ԴԱԿ
<p>2. Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
<p>3. 6 - 12 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p>	Սեպտեմբերի	Կազմակերպիչներ ԴԱԿ
<p>4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2022 – 2023 ուստարվա պլանը:</p>	Սեպտեմբերի	
<p>5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնադաստիարակչական, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական , ռազմամարզական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան Կազմակերպիչ ԴԱԿ
<p>6. Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>		Գ. Դուրինյան ԴԱԿ

**ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ,
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ
ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ:**

Ն.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան Կազմակերպիչ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱԿ
2.	Հետևել սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանմանը		
3.	Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	
4.	Կազմակերպել բնապահպանական միջոցառումներ, աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական տարածքի կազմակերպման, Բարեկարգման, մաքրման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱԿ
5.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱԿ
	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Կազմակերպիչ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱԿ

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:	օգոստոսի	
2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:	սեպտեմբեր	
3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:	ամեն ամիս	Գ. Դուրինյան
4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :	2 ամիսը մեկ անգամ	
5. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույն աշխատանքի փորձի տարածմանը:	2 ամիսը մեկ անգամ	Գ. Դուրինյան
6. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:	ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան
7. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:	ուստարվա ընթացքում	Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
8. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:	ընթացքում	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p> <p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p> <p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p> <p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p> <p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Գ. Դուրինյան Կազմակերպիչ</p> <p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1	Բացատրել աշակերտներին ֆիզիկական առողջության և հիգիենայի պահապանման կարևորությունը:	յուրաք. ամիս	Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
2.	Սովորեցնել ` ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
3.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը	ընթացքում	
4.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱԿ
5.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ` մանկա - կան հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
6.	Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
7.	Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում	Գ, Դուրինյան
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
5.	Անցկացնել բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ	
6.	Ծնող-դպրոց համագործակցության ապահովում:	ընթացքում	Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
<p>1. Հրավիրել դասարանական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p> <p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ , նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով ,միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p> <p>7. Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:</p>	<p>Սեպտեմբերի 12-ից 25-ը</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>տնօրեն Գ. Դուրինյան</p> <p>տնօրեն Գ. Դուրինյան</p> <p>Գ. Դուրինյան դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p>

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակականությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
<p>1. 2022- 2023 ուստարվա սկիզբը ազդարարող «Գիտելիքի և դպրության օր» , առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:</p>	սեպտեմբերի	Տնօրեն դասվարներ Կազմակերպիչ
<p>2. Կազմակերպել «Անկախությունը մե՛նք ենք» խորագրով միջոցառում:</p>	սեպտեմբերի 22	Գ.Դուրինյան
<p>3.Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:</p>	տարվա ընթացքում	Գ.Դուրինյան դասղեկներ դասվարներ
<p>4.Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ « Գիրքը հավատարիմ ընկեր » թեմայով:</p>	հոկտեմբերին	
<p>5. Կազմակերպել «Վերածնված Հայաստան » խորագրով նկարչության մրցույթ :</p>	հոկտեմբերին	Գ.Դուրինյան
<p>6.Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին:</p>	տարվա ընթացքում	
<p>7. Կազմակերպել այցելություններ համայնքի մշակութային հուշարձաններ</p>	տարվա ընթացքում	

<p>8. Կազմակերպել «Հայաստանն իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p> <p>9. Կազմակերպել « Մեր լեզուն, մեր խոսքը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p> <p>10. Ամանորյա տոներին ընդառաջ</p> <p>11. Կազմակերպել ռուսերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն լեզուներով հանդեսներ:</p> <p>12. Հայկական բանակին նվիրված միջոցառումների շարք</p> <p>13. Թումանյանական շաբաթ</p> <p>14. Անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p> <p>15. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p> <p>16. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p> <p>17. Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը համացանցային մակարդակով՝ օգտագործելով դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>հունվար</p> <p>փետրվար տարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Գ. Դուրինյան</p> <p>հայոց լեզու գրակ.մ/մ ուսուցիչներ</p> <p>դասղեկներ դասվարներ</p> <p>ԴԱԿ, ԱԽ</p> <p>Դասղեկներ, դասվարներ գրադարանավար ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ դասվարներ</p> <p>Գ. Դուրինյան ՀԵՊ-ի ուսուցիչ</p>	
---	---	--	--

18. Կազմակերպել այցելություններ Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձաններ և մշակութային տարբեր օջախներ:

19. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկություններ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:

20 Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. ա. այցելություն ցեղասպանության թանգարան ք.հարգանքի տուրք եղեռնի հուշարձան

21. . Կազմակերպել ֆուտբոլի , վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտընդհանրություններ:

22. <<Անվտանգ համացանց>>

23.<<Մայիս-հաղթանակների ամիս >> միջոցառումներ

24. Կազմակերպել 12-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:

25. Կազմակերպել տարեվերջան էքսկուրսիաներ

Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>8-12-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p> <p>5.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել « Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p> <p>3. Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:</p> <p>4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>	<p>պարբերաբար</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Գ. Դուրինյան Հ. լեզու գրակ.մ/մ</p> <p>Գ. Դուրինյան</p> <p>Գ. Դուրինյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p> <p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտներ կայացնել:</p> <p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p> <p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p> <p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p>	<p>Գ.Դուրինյան</p> <p>գրադարանավար ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>գրադարանավար ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ</p> <p>գրադարանավար</p>	

**ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ
ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև	մշտապես	Գ. Դուրիսյան	
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը համայնք կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ	
3	Համագործակցել մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ:	մայիս		

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ;	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ դասղեկներ	
2	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
3	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	մշտապես	տնօրինություն	
4	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ:	ուստարվա ընթացքում	Գ.Դուրինյան դասղեկներ	

**Մաստարայի միջնակարգ դպրոցի 2022-2023 ուտարվա դասվար-
դասղեկների կազմը**

	դասարաններ	Ընդհանուր թիվ	տղա	աղջիկ	Դասվար-դասղեկների անուն, ազգանուն
1	I	32	18	14	Պետրոսյան Անահիտ
2	II ^ա	22	10	12	Խնկոյան Վեներա
3	II ^բ	21	14	7	Ավդալյան Հռիփսիմե
4	III	26	15	11	Հովհաննիսյան Աննա
5	IV ^ա	17	8	9	Աբրահամյան Գայանե
6	IV ^բ	16	7	9	Վարդանյան Մելանյա
7	V	31	14	17	Սարգսյան Կարինե
8	VI ^ա	15	10	5	Գրիգորյան Սաշլու
9	VI ^բ	15	9	6	Զաքարյան Գայանե
10	VII	30	12	18	Իսախրյան Շուշանիկ
11	VIII ^ա	17	6	11	Հովհաննիսյան Գոհար
12	VIII ^բ	17	9	8	Փիլիպոսյան Անահիտ
13	IX	30	13	17	Սարգսյան Լիլիթ
14	X	16	8	8	Մկրտչյան Վերա
15	XI	21	10	11	Խառատյան Հասմիկ
16	XII	15	5	10	Բաղդասարյան Մարինե

Մաստարայի միջն. դպրոցի
2022-2023 ուստարվա
ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն , անուն	դասարան
1	Տոնոյան Կարմեն	XII
2	Երանոսյան Արաքսյա	XII
3	Խաչատրյան Արծվիկ	XI
4	Եսայան Հրանուշ	XI
5	Մարգարյան Ռազմիկ	X
6	Վարդանյան Միլենա	X
7	Մարգարյան Գրիգոր	IX
8	Մկրտչյան Եվա	IX
9	Ավետիսյան Ռոմելյա	VIII ^ա
10	Կարապետյան Գայանե	VIII ^ա
11	Հովսեփյան Նորայր	VIII ^բ
12	Մարգարյան Մանե	VIII ^բ
13	Ալեքսանյան Հովհաննես	VII
14	Ամիրբեկյան Լիաննա	VII
15	Մարգարյան Կարինա	VI ^ա
16	Ներսիսյան Մարտուն	VI ^ա
17	Մարգարյան Պոտրոս	VI ^բ
18	Հովհաննիսյան Մանե	VI ^բ

ԱԽ նախագահ՝ Մարգարյան Ռազմիկ