

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ *Հեզել* / Ն. Գալստյան

30.08.2022



ԵՐԵՎԱՆԻ Մ.ԳԱԼՇՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

Հ. 148 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ

ՊԼԱՆ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Ներդպրոցական վերահսկողության նպատակն է ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկատվություն դպրոցում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վիճակի մասին և առաջացող խնդիրները լուծել համար ժամանակին անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարել:

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ԵՆ.

առարկայի ծրագրի կատարողականի պարբերական ստուգում
դասվանդվող առարկաների արդյունքների վերահսկողություն

աշակերտների կողմից գիտելիքների յուրացման գործընթացի փուլային վերահսկողություն, որի ընթացքում պարզվում է նրանց գիտելիքների մակարդակը, հմտությունների և կարողությունների տիրապետումը, ինքնուրույն սովորելու կարողությունը

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարման ժամանակ ուսուցիչներին անհրաժեշտ օգնության տրամադրում

ուսուցիչների փորձի ուսումնասիրություն
դպրոցի բոլոր տեսակի պլանների կատարման մշտական վերահսկողություն,
վարչական որոշումների կայացում:

Ներդպրոցական վերահսկողությունը իրականացվում է երկու ձևով՝
անհատական և կոլեկտիվ:

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ.

- նախնական.
- անհատական մասնագիտական.
- թեմատիկ
- դասարանական-ընդհանրական.
- կոմպլեքս

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Պատասխանատու
Ուսուցիչների, դասղեկների աշխատանքային պլանների մշտադիտարկում	Յուրաքանչյուր ամիս	Տնօրեն Փոխտնօրեն Մ/Մ նախագահ
Օրվա դասի պլանների վերահսկողություն	Շաբաթը մեկ անգամ	ՈւՍ գծով տեղակալ
Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ամեն օր	ԴԱԿ ՈւՍ տեղակալ Դասղեկներ
Էլեկտրոնային մատյանի վարման վերահսկողություն	Ամեն օր	ՈւՍ գծով տեղակալ
Տնային աշխատանքների հանձնարարման և ստուգման մշտադիտարկում	Նոյեմբեր Փետրվար Ապրիլ	ՈւՍ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահներ
Ուսումնասիրել ուսուցիչների մեթոդական պատրաստվածությունը, դասի ն նախապատրաստվելու հմտությունները	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր Հունվար Ապրիլ	ՈւՍ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահներ
Ընթերցանության տեխնիկայի ուսումնասիրություն 2-4-րդ դասարաններում	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Փետրվար Ապրիլ	Տնօրեն ՈւՍ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահ
Գնահատման տեսակների կիրառության ուսումնասիրություն 5-9-րդ դասարաններում	Նոյեմբեր Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՈւՍ գծով տեղակալ
Տարբերակված ուսուցման կազմակերպումը 3-րդ, 7-րդ դասարաններում	Փետրվար	ՈւՍ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահ

<p>Մնացորդային գիտելիքի ստուգում 5-րդ դասարանում մայրենիից 9-րդ դասարանում <<Հանրահաշիվ>>, <<Երկրաչափություն>> առարկաներից</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ՈւԱ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահ</p>
<p>Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ <<Մայրենի>>, <<Մաթեմատիկա>>, <<Հայոց լեզու>>, <<Հանրահաշիվ>> առարկաներից 4-րդ,9-րդ դասարաններում</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Տնօրեն ՈւԱ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահ</p>
<p>Ուսումնասիրել ուսուցման և դաստիարակության միասնականության ապահովումը դասաժամի ընթացքում 7-րդ, 8-րդ դասարաններում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Տնօրեն ՈւԱ գծով տեղակալ Մ/Մ նախագահ</p>
<p>Ներառական կրթության կազմակերպումը 2-ից 6 -րդ դասարաններում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Տնօրեն ՈւԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Ուսումնասիրել ուսման նկատմամբ վերաբերմունքի ձևավորումը 9-րդ դասարանում</p>	<p>Հոկտեմբեր Նոյեմբեր</p>	<p>Տնօրեն ՈւԱ ,ՄԿԱ գծով տեղակալ Դասղեկ</p>
<p>Բացահայտել բացակայող աշակերտների խնդիրները, վերահսկել բացակայությունների ժամաքանակը</p>	<p>Յուրաքանչյուր ամիս</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ Դասղեկներ</p>
<p>Վերահսկել աշակերտների ուշացումները,բացահայտել պատճառները</p>	<p>Ամեն օր</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ</p>

<p>Գրավոր աշխատանքներ «Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Հայոց լեզու և գրականություն» ատարկաներից: Type equation here.</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Տնօրենություն</p>
---	-------------------	----------------------