

Հաստատում էմ
Տնօրեն
31.08.2022թ.



Արովանի Ն. Վանյանի
անվան թիվ 5 հիմնական
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի

9-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿԿՈՍՏՅԱՆ

ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ⁹

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները:

Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2022-2023 ուստարում 9 ա դասարանում սովորում են 28 աշակերտներ՝ 15 աղջիկ, 13 տղա: Դասարանը ձևավորված, առողջ կուլեկտիվ է, երեխաները կապված են փոխադարձ սիրով ու հարգանքով:

Տարիների ընթացքում դպրոցում կատարված համատեղ աշխատանքը նպաստել է, որպեսզի երեխաների մեջ ձևավորվեն այնպիսի արժեհամակարգեր, որոնց շնորհիվ նրանք հաստատապես կդառնան հասարակության արժանի անդամներ, նրանք բոլորն էլ խելացի, հասուն մտածելակերպով, վերլուծական մտածողության տեր աշակերտներ են, ունեն իրենց կարծիքը և դիրքորոշումը: Այս ամենով հանդերձ՝ ցանկալի կլիներ ունենալ նաև առաջադիմության ավելի բարձր ցուցանիշ, քանի որ տարեկան արդյունքները այնքան էլ գոհացուցիչ չեն: Ուստի նոր ուսումնական տարում պետք է աշխատանքներ տարվեն՝ բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 1.<<Առողջ ապրելակերպ>>-զրույց դպրոցական բուժքրոջ հետ:
- 2.<<Մասնագիտական կողմնորոշման մի քանի հարցեր>>- զրույց:
- 3.<<Մարդը և բնությունը>>- հանդիպում բնության գրկում:
- 4.<<Ես ապագա զինվոր եմ>>- զրույց հերոսների մասին:

5.<<Տեղեկացված լինելու անհրաժեշտություն>>- գրույց աշխարհաքաղաքական խնդիրների շուրջ:

6.Այցելություն պատմամշակութային վայրեր:

7.<<Ազգային ծիսակարգեր, ավանդույթներ, կողմ եմ, թե դեմ>>-բանավեճ:

8.<<Մերունդների տարբերությունն ու բախումը>>- բանավեճ:

9.<<Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն>> -գրույց:

10.Գրական ընթերցումներ դպրոցական գրադարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

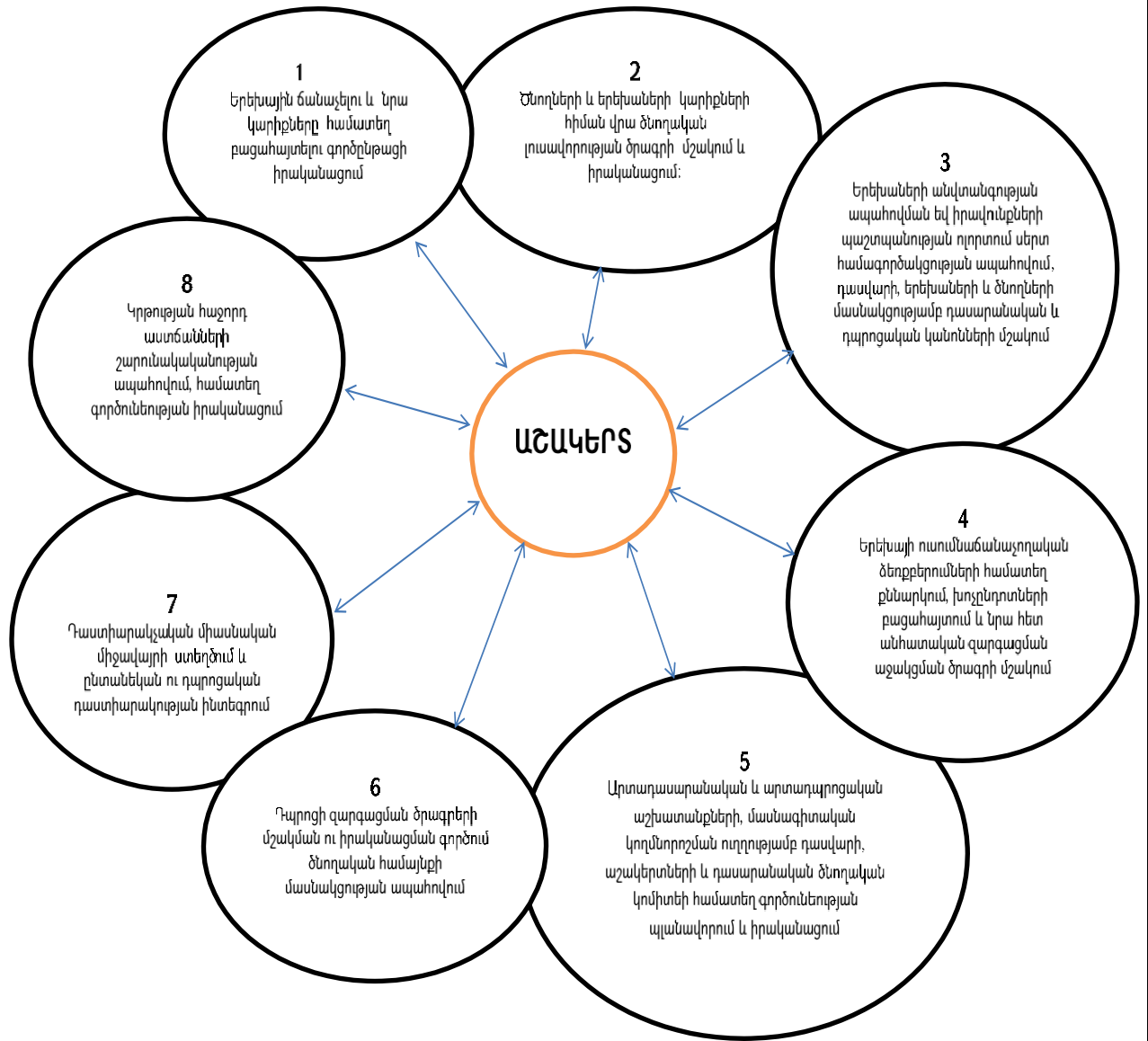
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրագուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

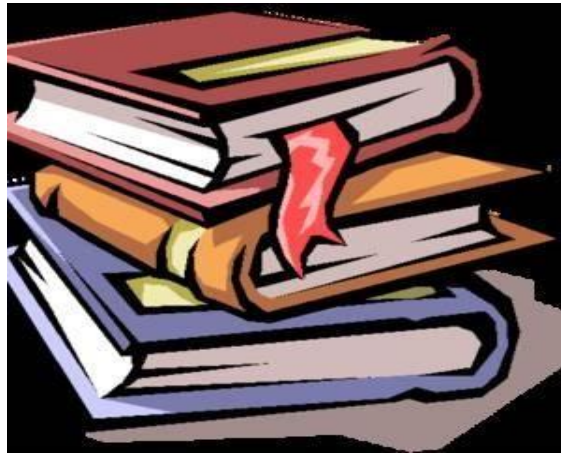
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմակերպվել դասագրքերի բաշխումը, աշխատանք տանել դպրոցական առօրյային աշակերտների արագ ինտեգրման ուղղությամբ, հետևել, որպեսզի կատարվեն դպրոցական պահանջները:	05.09-09.09	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին աշակերտների մասնակցությանը, պահանջել, որպեսզի բոլորը ունենան համապատասխան համազգեստ:	12.09-16.09	Դասղեկ, աշակերտներ
3	ՀՀ անկախության տարելիցին ընդառաջ՝ անցկացնել գրույց: Դասարանի շնորհալի աշակերտների նախաձեռնությամբ պատրաստել պատի թերթ:	19.09-23.09	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Ամփոփել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գործընթացը մեկ ամսվա կտրվածքով, ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը:	26.09-30.09	Դասղեկ, աշակերտներ
5	Աշակերտների հետ զրուցել գիտելիքի, ուսման կարևորության մասին, խոսել հայ գրի, դպրության, խելքի ու իմաստնության առաջնայնության մասին, այս պարագայում կարևորել ուսուցչի դերը, նրա աշխատանքը:	03.10-07.10	Դասղեկ, աշակերտներ
6	Դասարանում բարձրացնել աշակերտական խորհրդի դերը, նրանց մղել ինքնուրույն ու նախաձեռնողական աշխատանքների,	10.10-14.10	Դասղեկ, աշակերտներ

	կատարել աշխատանքի բաժանում և նրանց օգնությամբ հետևել դասարանի կարգուկանոնին:		
7	Որպես նախաձեռնող խումբ՝ աշակերտական խորհրդի միջոցով կազմակերպել ընթերցումներ՝ նվիրված աշնանային գույներին, տրամադրությանը, այնպես, որ յուրաքանչյուրը կարողանա տեսնել ու վերարտադրել բնության գեղեցկությունը:	17.10-21.10	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Ամփոփել սեպ.-հոկտ. ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները, բացակայությունները, կատարել համապատասխան եզրահանգումներ:	24.10-28.10	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Հայրենասիրական դաստիարակությանը ընդառաջ՝ գրուցել քառասունչորսօրյա պատերազմում մեր նահատակների, պատերազմի աղետալի հետևանքների մասին: Նրանց մեջ վառ պահել հայրենասիրական ոգին, տուրք չտալ հարմարվողականությանը:	07.11-11.11	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Աշակերտներին դարձնել բնության պահպանության ակտիվ մասնակիցներ, որպեսզի հասու լինեն ավելի մեծ ու գլոբալ խնդիրների, որոնց բախվում է մարդկությունը այսօր՝ չհետևելով բնապահպանական անհրաժեշտ պահանջներին:	14.10-18.11	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Կատարել ամփոփիչ և վերլուծական աշխատանքներ, ելնելով նախորդ երեք ամիսների ընթացքում ունեցած արդյունքներից: Ուշադրություն դարձնել ոչ միայն չառաջադիմող, այլև այն աշակերտներին, որոնք փորձում են ավելի բարձր արդյունքի հասնել:	21.11-25.11	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Շաբաթվա ընթացքում գրույցներ կազմակերպել տարերային աղետների և նրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին, հիշատակի տուրք մատուցել դեկտեմբերյաներկրաշարժի զոհերին:	28.11-02.12	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփմանը, անհատական մոտեցում ցուցաբերել աշակերտներին, գրուցել համապատասխան ուսուցիչների հետ: Հետևել, որ ներկա լինեն բոլոր աշակերտները:	05.12-09.12	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Ամանօրյա տոներին ընդառաջ՝ կազմակերպել դասարանի ձևավորման	12.11-16.12	Դասղեկ, աշակերտներ

	աշխատանքները, դասարանի ակտիվ աշակերտների մասնակցությամբ երեխաներին ծանոթացնել օրվա խորհրդին:		
15	Կիսամյակի ավարտին կատարել ամփոփիչ աշխատանքներ կարգապահության, բացակայության, առաջադիմության վերաբերյալ:	19.12-23.12	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Քննարկել և վերլուծել առաջին կիսամյակի արդյունքները: Հասկանալ բացթողումների պատճառները: Փորձելով շտկել դրանք երկրորդ կիսամյակի ընթացքում:	09.01-13.01	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Առաջին կիսամյակի արդյունքների մասին խոսել ծնողական ժողովի ընթացքում: Բարձրաձայնել և միասնական աշխատանքի միջոցով փորձել լուծել ծագած բոլոր խնդիրները:	16.01-20.01	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Ուշադրություն դարձնել առարկաների՝ աշակերտների կողմից նախընտրելի ցանցին և ըստ այդմ փորձել բացահայտել նրանց նախասիրությունները, հակումը, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը;	23.01-27.01	Դասղեկ, աշակերտներ
19	Հայոց բանակի տարելիցին նվիրված՝ արժևորել հայ զինվորի պատիվը, արժանապատվությունը, հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամությունը: Լույս ընծայել պատի թերթ՝ նվիրված հայոց բանակին:	30.01-03.02	Դասղեկ, աշակերտներ
20	Նպաստել մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը: Խոսել որևէ արհեստի տրապետելու անհրաժեշտության մասին:	06.02-10.02	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Դասարանական ակտիվի մասնակցությամբ գրուցել հայկական ծեսերի, ավանդույթների, Տյառնընդառաջի մասին:	13.02-17.02	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Մայրենիի տոնին ընդառաջ՝ խոսել մայրենի լեզվի անադարտության, մաքրության պահպանման մասին:	20.02-24.02	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Ելնելով դասղեկական դասալսումների արդյունքներից՝ անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Խոսել կանանց միջազգային օրվա մասին, պատրաստել և կարդալ գեկուցումները:	06.03-10.03	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Անրադառնալ առաջիկա քննաշրջանին, քննակարգին ու քննական թեստերին, օգնել, որպեսզի պատասխանատու մոտեցում ունենան ընտրովի առարկաներին:	13.03-17.03	Դասղեկ, աշակերտներ

26	Շաբաթվա ընթացքում ամփոփել արդյունքները, կատարել վերլուծություն, հետևել առաջադիմությանը և բացակայություններին:	20.03-24.03	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Կարևորելով մոր դերը հայ ընտանիքում՝ մեծարանքի ու սիրո խոսք ուղղել հայ մայրերին, նրանք ևս հերոսներ են:	03.04-07.04	Դասղեկ, աշակերտներ
28	Անդրադառնալ ապրիլյան պատերազմի հերոսներին, խոնարհումի խոսքեր ուղղել բոլոր զոհերի հիշատակին:	10.04-14.04	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Աշխտհրդի ներգրավմամբ անցկացնել կինոդիտում աշակերտների կողմից նախընտրելի թեմայի շուրջ:	17.04-21.04	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Հարգանքի տուրք մատուցել Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին, կազմակերպել երթ դեպի հուշահամալիր:	24.04-28.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Անդրադառնալ մայիսյան հերոսամարտերին, մեր հաղթանակներին ու ժամանակավոր պարտություններին:	01.05-05.05	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակից հայ հերոսամարտիկների մասին ներկայացնել հուշեր, նկարներ, տեսագրություններ:	08.05-12.05	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Պատասխանատվությամբ պատրաստվել տեարեվերջյան ամփոփիչ աշխատանքներին ու քննաշրջանին:	15.05-19.05	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Կազմակերպել դպրոցական <<Վերջին դաս>> արարողությունը:	22.05-26.05	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա	
	420 դրամ			380 դրամ			390 դրամ			450 դրամ			450 դրամ			450 դրամ			380 դրամ			340 դրամ	
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ. նստեց
27	լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ	
28	լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ			լավ	
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Անգլերեն	Հասարակագիտություն	Հ Ե Պ	Ն Ձ Պ	Ռուսաց լեզու	Հայոց պատմ.	Համաշխարհային	Կենսաբ.
-----------	----------	--------------------	-------	-------	--------------	-------------	---------------	---------

	460 դև			380 դ			300 դ			390դ			410դ			420դ			390դ		
	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ.	հսկանեց	ստացավ	վարձավճ. ստացեց	
1	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
2	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
3	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
4	լավ			լավ			լավ			լավ						լավ			լավ		
5	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
6	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
7	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
8	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
9	լավ			լավ			լավ			լավ						լավ			լավ		
10	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
11				լավ																	
12	լավ			լավ			լավ			լավ						լավ			լավ		
13	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
14	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
15	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
16	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
17	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
18	լավ			լավ			լավ			լավ						լավ			լավ		
19	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
20	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
21	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
22	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
23	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
24	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
25	լավ			լավ			լավ			լավ			բա վ			լավ			լավ		
26	լավ			լավ			լավ			լավ						լավ			լավ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Անգլերեն	Հասարակագիտ ություն	Հ Ե Պ	Ն Զ Պ	Ռուսաց լեզու	Հայոց պատմ.	Համաշխա րհային պատմ.	Կենսաբ .
	460 դև	380 դ	300 դ	390դ	470	410դ	420դ	390դ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
21.09.2022	Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
28.01.2023	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
24.04.2023	Եղեռնի զոհերի հիշատակման օր	N5հիմն. դպրոց

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Անտոնյան Համլետ	Հակոբյան Մազդալենա	Ղարիբյան Արսեն		
2	Թառփոշյան Վարդան	Զաքարյան Դիանա	Մնացականյան Դավիթ		
3		Խոջայան Լիանա	Մուրադյան Աշոտ		
4		Ղազարյան Էլեն			
5		Մարտիրոսյան Գոհար			
6					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	
15.09	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	
22.09	<<Անկախ ապրելու իրավունք>>	
29.09	<<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշը, զինանշանը, հիմնը>>	
6.10	<<Խոսք իմ ուսուցչին>>	
13.10	<<Ինչպես եմ դրսևորում ինձ տանը և դպրոցում>>	
20.10	Գրական ընթերցումներ <<Աշնանային գույներ>>	
3.11	<<Ինչով եմ զբաղվում ազատ ժամանակ>>	
10.11	<<Ճշտապահություն խոսքում և գործում>>	
17.11	<<Սովորել համարաշի դասարանում>>	
24.11	<<Ես եմ տերը իմ հողի>>	
1.12	<<Ուժը միասնության մեջ է>>	
8.12	<<Ինչպես եմ վերաբերում ազգ. փոքրամասն.>>	
15.12	<<Ինչպես եմ վերաբերում աղանդ. շարժմ.>>	
22.12	<<Ինչ գիտեմ հայկական տոների մասին>>	
12.01	<<Հանդուրժողականություն և բարություն>>	
19.01	<<Ինչ դեր ունի համակարգիչը իմ կյանքում>>	
26.01	<<Արիությունը ծնվում է պայքարում>>	

2.02	Կազմակերպել կինոդիտում և քննարկում	
9.02	<<Ինչ վտանգավոր սովորություններ ունեմ>>	
16.02	<<Գիրքը իմ կյանքում>>	
23.02	<<Ինչպես եմ պահպանում մայրենիի անաղարտությունը>>	
2.03	<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	
9.03	<<Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ>>	
16.03	<<Անվտանգ երթևեկություն>>	
23.03	<<Պաշտպանենք բնությունը>>	
6.04	<<Քննադատություն և ինքնաքննադատություն>>	
13.04	<<Քաղաքավարություն և բարեկրթություն>>	
20.04	<<Կոչ ենք անում արդարադատություն>>	
27.04	<<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>>	
4.05	<<Ինչ երաժշտություն եմ նախընտրում>>	
11.05	<<Խոսքի կուլտուրա>>	
18.05	<<Ով է իսկական ընկերը>>	
25.05	<<Գիտելիքը ուժ է>>	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Նինա Վասիլի
Աբոյան
անդամներ՝ Հասմիկ
Էդուարդի Սողոմոնյան
քարտուղար՝ Քրիստինե
Հովհաննեսի Հակոբյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1. Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները	Հետևել դասղեկի ցուցումներին	
Ուստարվա ընթացքում	Դպրոց-ընտանիք կապ		
Հոկտեմբեր	Դպրոցական տաք սնունդ ծրագրի մասին	Ծանոթացնել ծրագրին, կազմակերպման ընթացակարգին:	
Ուստարվա ընթացքում	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ պահպանելով բոլոր ընթացակարգերը/ կազմել արձանագրություններ, քաղվածք արձանագրությունից/		

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ սեպտեմբերի 19 , 2022թ.

Նպատակը՝ դպրոց-ընտանիք կապ: Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

Օրը՝ ուստարվա ընթացքում

Նպատակը՝ սեմինար-խորհրդատվություններ քննաշրջանի, ընտրովի առարկաների վերաբերյալ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



