

Հաստատում եմ

Տնօրեն *Արմեն* Ռ. Հարությունյան



<< 05 >> ... *անփոփոխելի* ... 2022 թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լուռու մարզի գյուղ Շահումյան
միջնակարգ դպրոցի, 10-րդ դասարան
Կարապետյան Արմինե Լևոնի
2022-2023 ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ալչանգյան Նունե Գևորգի	09.07.2007	գ. Շահումյան, 1 փ., 57 շ., բն. 40	077 50 98 29	Հայրը՝ Վանաձորի քրեակատարողական հիմնարկ Մայրը՝ չի աշխատում	ապահով
2	Գրիգորյան Յանա Վրեժի	27.10.2007	գ. Շահումյան, 11 փ., տուն 5	077 91 55 46	Հայրը՝ չի աշխատում Մայրը՝ մանկապարտեզ	ապահով
3	Խաչատրյան Աննա Արտակի	07.11.2007	գ. Շահումյան, 2 փ., տուն 4	093 89 32 33	Հայրը՝ „ԵվրոԴենտ,, ստոմ կլինիկա Մայրը՝ „ԵվրոԴենտ,, ստոմ կլինիկա	ապահով
4	Կոնստանյան Արթուր Սամվելի	30.10.2007	Գ Շահումյան, փ.4, փկղ.7, տուն 4	098 50 70 13	Հայրը՝ չի աշխատում Մայրը՝ չի աշխատում	անապահով
5	Կոստանյան Ալեքսանդր Գագիկի	15.11.2006	գ. Շահումյան, նրբ.2, տուն 30	094 95 54 21	Չեն աշխատում	ապահով
6	Հակոբյան Էրիկ Արսենի	28.05.2007	գ. Շահումյան փ 2, փկղ 5, տուն 3	033 83 29 49	Չեն աշխատում	ապահով
7	Ղազարյան Վարդուհի Տիգրանի	19.07.2007	գ. Շահումյան , փ 10, տուն	077 94 92 28	Հայրը՝ զինվորակա	ապահով

			8		ն Մայրը՝ պահածոների գործարան	
8	Շաքարյան Կարեն Ասատուրի	26.04.2006	գ. Շահումյան , փ.1, շ.57, բն.3		Չեն աշխատում	անապահով
9	Պողոսյան Նազանի Արթուրի	14.03.2007	գ. Շահումյան, փ. 10, տուն 10	098 92 27 50	Հայրը՝ ՀԷԿ-ում Մայրը՝ Կարի ֆաբրիկայում	ապահով
10	Սահակյան Ալվարդ Արթուրի	13.05.2007	գ. Շահումյան , փ1, տուն 48	094 13 05 60	Հայրը՝ չի աշխատում Մայրը՝ կարի ֆաբրիկայում	բավարար

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- 1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
.Կազմակերպական աշխատանքներ .Դասագրքերի բաշխում .Դասասենյակի կահավորում		1-ին շաբաթ	
Այցելություն եկեղեցի	Աղոթք հայ զինվորի համար	2-րդ շաբաթ	
Քննարկում ,, .Հետադարձ հայացք նախորդ ուսումնական տարվան,, .Դասարանի ավագ և ավագի օգնականների ընտրություն .Աշակերտական խորհրդի և նախագահի ընտրություն		3-րդ շաբաթ	
.Ծնողական ժողովի կազմակերպում .Ծնողխորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություն .Կազմակերպական հարցերի քննարկում		4-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ « Անկախության օր»		5-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ « Մեր ժամանակի հերոսները: Արցախյան պատերազմներ»		6-րդ շաբաթ	
Բնական աղետներ	Հոկտեմբերի 14ը բնական աղետների ազդեցության	7-րդ շաբաթ	

	նվազեցման միջազգային օր:		
Զրույց « Լինենք հարգալից»		8-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ «<< Իմ գործունեությունը դպրոցում և դպրոցից դուրս>>		9-րդ շաբաթ	
Քննարկել կրթության անհրաժեշտությունն ու յուրաքանչյուր առարկայի կարևորությունը:		10-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ «<<Մասնագիտական կողմնորոշում: Որո՞նք են պահանջված մասնագիտությունները ՀՀ-ում>>		11-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ « Ի՞նչ գիտեմ իմ քաղաքի մասին» Այցելություն երկրագիտական թանգարան		12-րդ շաբաթ	
Ֆիլմի դիտում , քննարկում		13-րդ շաբաթ	
Դասարանի ձևավորում ամանորյա պաստառների պատրաստում		14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում		15-րդ շաբաթ	

Երկրորդ կիսամյակի մեկնարկ, կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները և ապագայի մասնագիտությունների կողմնորոշումը:	16-րդ շաբաթ	
.Հայկական բանակի օրվան նվիրված դպրոցական միջոցառումների մասնակցություն .Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները, գերբը, դրոշը և հիմնը: Ընթերցել դաստիարակչական և հայրենասիրական թեմաներ:	17-րդ շաբաթ	
Էսսե « Ուզում եմ ունենալ հզոր պետություն, որտեղ. . . . »		18-րդ շաբաթ	
Զրույց-քննարկում «Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները ՀՀ-ում»		19-րդ շաբաթ	
Զրույց-քննարկում « Ծնողների իրավունքները և պարտականությունները»		20-րդ շաբաթ	
Զրույց ` « Ո՞վ է հոգեպես հարուստ»		21-րդ շաբաթ	
Բանավեճ՝ «Գիրք, թե՞ համակարգիչ»		22-րդ շաբաթ	
Զրույց. « Իսկական ընկերը»		23-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ խնդիրների քննարկում	Քննարկել ընթացիկ խնդիրները՝ կարգապահությունը, հաճախումները, առաջադիմությունը:	24-րդ շաբաթ	
Ինչ է կոնֆլիկտը	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները և նրանից բխող հետևանքները:	25-րդ շաբաթ	
Ֆիլմի դիտում՝ «Կանանց միջազգային տոնի սկզբնաղբյուրները»		26-րդ շաբաթ	

Մեծ ոճիր	Ինչ գիտեն Ծիծեռնակաբերդի և հայոց մեծ եղեռնի մասին:	27-րդ շաբաթ	
Զրույց. `«Մայիսյան հերոսամարտեր»	դաստիարակել հայրենասիրություն և կամքի ուժ:	28-րդ շաբաթ	
Զրույց „Փրկենք Երկիր մոլորակը „		29-րդ շաբաթ	
Հանդիպում հոգեբանի հետ		30-րդ շաբաթ	
Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Ներկայացնել սովորողների տարեկան աշխատանքների ամփոփումը առաջադիմությունը և հաջողությունները	31-րդ շաբաթ	
Կազմակերպել ծնողական և աշակերտական ժողովներ,		32-րդ շաբաթ	
Ինչպես հասնել հաջողության. Ted Talk-ի դիտում		33-րդ շաբաթ	
Էքսկուրսիա	Տարեվերջյան հայրենագիտական ճանաչողական արշավի կամ էքսկուրսիայի կազմակերպում:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	<u>Կազմակերպչական</u> <u>աշխատանքներ</u> <u>Առողջ և անվտանգ ուսումնական</u> <u>տարի</u>	

	<u>Օնոկոմիտեի քնտրություն</u> <u>Դասագրքերի բաշխում</u>	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
օգնական			
օգնական			
օգնական			
օգնական			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 10-րդ

Դասղեկ՝ Ա. Կարապետյան

Երեխաների թիվը դասարանում՝ 10

ա) աղջիկ _____

բ) տղա _____

1. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____