

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝ *Երվանդ Բաղդասարյան* Հարությունյան



Դատել է՝ *Երվանդ Բաղդասարյան* Էրվանդ Բաղդասարյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզի գյուղ Շահումյանի
միջնակարգ դպրոցի, 7-րդ դասարան
2022-2023 ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի հայրանունը	ազգանունը, անունը,	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոս ի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի աղջիկական վիճակը
1	Անտոնյան	Ռուզաննա Հովհաննեսի	24.12.2009	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 14 տ.	098123139	Չի աշխատում	անապահով
2	Անտոնյան	Սյուզաննա Հովհաննեսի	29.11.2008	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 14 տ.	098123139	Չի աշխատում	անապահով
3	Ավետյան	Ավետ Դավիթի	24.11.2010	Ք. Վանաձոր Խնձորուտ 1-ին փ. 2 նրբ. 1 տ		Չի աշխատում	անապահով
4	Ավետյան	Արթուր Դավիթի	18.11.2009	Ք. Վանաձոր Խնձորուտ 1-ին փ. 2 նրբ. 1 տ		Չի աշխատում	անապահով
5	Կարապետյան	Մերի Արտեմի	27.07.2008	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 2-րդ նրբ. 1 տ.		Չի աշխատում	անապահով
6	Հակոբյան	Անահիտ Արտեմի	04.04.2010	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 6 տ.	094250828	Չի աշխատում	անապահով
7	Հակոբյան	Միլենա Արսենի	05.09.2010	գ. Շահումյան 2-րդ փ. 5-րդ փակ. 3 տ.	093916566	Չի աշխատում	անապահով
8	Հովհաննիսյան	Հովհաննես Ստեփանի	22.08.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 22 տ.	098629501	„ԷՅ տիֆի“, բարեգործ. Հիմ. բանկոր	բավարար
9	Ղազարյան	Արթուր Արսենի	03.06.2010	Ք. Վանաձոր Խնձորուտ 1-ին փ. 2 նրբ. 33 տ	094161502	Չի աշխատում	անապահով
10	Ղազարյան	Թամարա Ալեքսանդրի	30.07.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 1-ին նրբ. 1/1տ	098441431	Լուռու կայագրային հոսպիտալ /բուժքույր/	անապահով
11	Մարտիրոսյան	Իրինա Գագիկի	26.03.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 7 տ.	093126213	Չի աշխատում	անապահով
12	Մկրտչյան	Մոնիկա Արամի	03.03.2010	գ. Շահումյան 11 փ. 1-ին փակ. 6 տ.	094623165	Չի աշխատում	անապահով
13	Մկրտչյան	Վալեր Մկրտչի	05.01.2010	գ. Շահումյան 7 փ. 2-րդ փակ. 5 տ.	094947991	Չի աշխատում	անապահով
14	Շառաշյան	Հարություն Կարենի	20.02.2010	գ. Շահումյան 4-րդ փ. 2-րդ փակ. 4 տ.	098186629	Չի աշխատում	անապահով
15	Չիպուտով	Արթուր Գնելի	25.09.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 59 2. 14 բն.	077917857	„ԷՅ տիֆի“, բարեգործ. Հիմ. բանկոր	բավարար

1 6	Պետրով Հարություն Վարդանի	10.06.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 43 տ.	077956241	Չի աշխատում	անապահով
1 7	Պորոյան Անահիտ Արթուրի	14.12.2010	գ. Շահումյան 10-րդ փ. 10 տ.	077072683	գ. Շահումյան „Արարատ,, սննդ.	բավարար
1 8	Սարգսյանյան Արեն Արծրունի	18.11.2010	գ. Շահումյան 1-ին փ. 57 շ. 5 բն.	093171432	Չի աշխատում	անապահով
1 9	Սիմյան Մարիա Մխիթարի	22.02.2010	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 2-րդ նրբ. 11 տ.	094954786	Չի աշխատում	անապահով

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դաստիակական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնություններ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք էրկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված էրկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է պրոյեկտների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զբոյցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրությունականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Լպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Վարվելակերպի ոճերը	Վարվելցողության կանոնների մշակում և անհրաժեշտ որոշումների կայացում:	2-րդ շաբաթ	
Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է	Դասարանը համարել հոգեհարազատ միջավայր, միմյանց նկատմամբ հարգանք ու սեր տալիս, միմյանց նկատմամբ լինել ուշադիր	3-րդ շաբաթ	
Ուսուցչի տուն	Զրույց ուսուցչի մասնագիտության մասին, քառատողեր, բանաստեղծություններ:	4-րդ շաբաթ	
Ընկերը մեր կյանքում	<u>Ում ենք համարում մեզ ընկեր, արդյոք դուք լավ ընկեր եք.</u>	5-րդ շաբաթ	
Ով եմ ես ընտանիքում	Մնաքդիանց փոքր խումբ, որի անդամները միմյանց հետ կապված են կենցաղի ընդհանրությամբ, փոխադարձ օգնությամբ և բարոյական պատասխանատվությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Բարոյականություն և իրավունք:	Յուրաքանչյուր ուրիշ կարգավորվում է ոչ միայն իրավական, այլև սան բարոյական սորմերով, քանի որ իրավունքն առավելագույնս բնութագրում է մարդկային կյանքի արտաքին կարգավորվածության բնույթը, իսկ բարոյականությունը՝ ներքին ազատության աստիճանը:	7-րդ շաբաթ	
Հայտնի հայ մարգիկներ:	Կորե2 մարզաձևում արժաթե մեդալի է արժանացել Գևորգ Մանուկյանը: Նա 65 կգ քաշային կարգում երկու հաղթանակ է տոնել	8-րդ շաբաթ	
Եթե ես կարողանայի...	«Թող հավերժ լինի բոլոր գեները և աշխարհում տիրի խաղաղությունը»	9-րդ շաբաթ	
Ինչ է խաղաղությունը	Խաղաղություն է հասարակում որոշակի խմբերի մարդկանց իրավունքների սահմանափակումը կամ ընդհանրապես իրավունքներից զրկումը՝ բառ նրանց ազգային, ռասայական պատկանելության, սեռի կամ այլ հատկանիշների:	10-րդ շաբաթ	

Բնական աղետներ	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: Ինչպես պետք է իրենց դրսևորեն նմանատիպ իրավիճակներում	11-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ակտիվում	Մտադրել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	12-րդ շաբաթ
Սկսվել է երկրորդ կիսամյակը	Աշակերտների տրամադրվածությունը 2-րդ կիսամյակին միանգամից ջերմ ու սիրառատ էմոցիաներ առաջացնում. ինքնակեն մտերմիկ ու անկեղծ բնասանկան լուսանկարները, որոնք այնքան հարազատ են ու խոսուն:	13-րդ շաբաթ 14-րդ շաբաթ
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները և ապագայի մասնագիտությունների կողմնորոշումը:	15-րդ շաբաթ
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները, գերբը, դրոշը և հիմնը: Ընթերցել դաստիարակչական և հայրենասիրական թեմաներ:	16-րդ շաբաթ
Աղբ և թափոն	Օգնել տվորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	17-րդ շաբաթ
Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Զրուցել հայոց բանակի անցած ուղու մասին, պատմություններ մերօրյա հերոսների մասին:	18-րդ շաբաթ
Սպորտի դերը իմ կյանքում	Առողջ մարմնում առողջ հոգի:	19-րդ շաբաթ
Հովհաննես Թումանյան	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը	20-րդ շաբաթ
Ինչպես հասնել հաջողության	Առաջինը մանրութենին ուշադրություն դարձնել կարողանալու ունակությունն է: Մարդիկ, ովքեր իրենց հաջողակ են համարում, աշխարհին ավելի լայն հայացքով են նայում և պատրաստ են ճակատագրի կողմից տրված ցանկացած ինքնավերություն օգտագործել, իսկ անհաջողակները սահմանափակում են իրենց՝ իրենց իսկ ստեղծած պայմանականություններով: Երկրորդ կարևոր նախապայմանն ըստ Վայսմանի սեփական ներքին ձայնին լսել կարողանալն է: Նա կարծում է, որ բնությունից հաճախ ճիշտ պատասխաններ է հուշում և հաջողակները կարողանում են մի կողմ դնել վախն ու նախկին, միգուցե, անհաջող փորձն ու հետևել սեփական ներքին ձայնին: Պետք է ուղղակի	21-րդ շաբաթ

	Հվախենալ որոշումներ կայացնել և չղիմել այլ անձանց խորհրդի ետևից, դրանով իսկ սեփական ունեթից գցելով հետագա զարգացումների պատասխանատվությունը: Երրորդ նախապայմանը՝ հաջողության հասնելու հավատն է: Թվում է շատ տրամաբանական, բայց սա իրոք այսպես է: Ռիչարդ Վալսմանի կարծիքով սեփական ուժերին ու հաղթանակին հավատացող մարդը միանշանակ հաջողության կհասնի, քանի որ նա հոգեբանորեն պատրաստ է դրան և չի վախենում մեծ նպատակներ առաջադրելուց և դրանց հասնելուց: Եվ վերջին կարևոր նախապայմանն ըստ Վալսմանի նախկին փորձից ճիշտ դասեր քաղելն ու դրանք կիրառելն է: Հաջողությունը միշտ չի կարող ժպտալ և ֆիասկոներից խուսափել հնարավոր չէ, ուստի անհատի որոշումն է անհաջողության մեջ տեսնել վատն ու նեգատիվը, թե դասեր քաղել և շարժվել առաջ: Այս ամենից կարելի է միայն մի հետևություն անել. Ամեն ինչ մեր ձեռքերում է:		
Ընթացիկ խնդիրների քննարկում	Քննարկել ընթացիկ խնդիրները՝ կարգապահությունը, հաճախումները, առաջադիմությունը:	22-րդ շաբաթ	
Վատ սովորությունների հետևանքները	վատ սովորություն է. ալկոհոլ օգտագործելու, թմրանյութերի, թունավոր նյութերի, ծխելու սովորությունը, անպարկեշտ խոսքեր օգտագործելու սովորությունը, որ բացասաբար են ազդում առողջության վրա:	23-րդ շաբաթ	
Ինչ է կոնֆլիկտը	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները և նրանից բխող հետևանքները:	24-րդ շաբաթ	
Առողջ սնունդ	Տարբերն թարմ և էկոլոգիապես մաքուր սնունդը, կարևոր են սնման ռեժիմի դերը:	25-րդ շաբաթ	
Սուրբ Չատիկ	Իմանան Սուրբ Չատիկ-ը որպես եկեղեցական հինգ տաղավար տոներից մեկը: Նրա խորհուրդը:	26-րդ շաբաթ	
Մեծ ոճի	Ինչ գիտեն Օթեոնակաբերդի և հայոց մեծ եղեռնի մասին: դասերակել հայրենասիրություն և կամքի ուժ:	27-րդ շաբաթ	
Վարվեցողության կանոնները	1.Անձնական շարժում, 2. Շրջապատի նկատմամբ վերաբերմուք,	28-րդ շաբաթ	

Վարվեցողության կանոնները	3. Փողոցում երթևեկելու կանոններ, 4. Թատրոնում և հյուրասիրության ժամանակ պահելված:	29-րդ շաբաթ
Արցախյան հերոսամարտ	Ինչ գիտեն հայոց հաղթանակների մասին:	30-րդ շաբաթ
Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Գրել շարադրություն;	31-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Ավարտվում է երկրորդ կիսամյակը և ուսումնական տարին, դասարանի բացթողումները և ձեռքբերումները:	32-րդ շաբաթ
Էքսկուրսիա	Տարեվերջյան հայրենագիտական ճանաչողական արշավի կամ էքսկուրսիայի կազմակերպում:	33-րդ շաբաթ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական աշխատանքներ Առողջ և անվտանգ ուսումնական տարի Ծնողկոմիտեի ընտրություն Դասագրքերի բաշխում		Ծնողների որոշմամբ նոր ծնողական խորհուրդ է ընտրվում

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	7-րդ	

Նախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահի օգնական	Հայկունի Արեշյան	գ. Շահումյան 4-րդ փ. 2-րդ փակ. 4 տ.	098186629
Նախագահի օգնական	Գայանե Վարդանյան	գ. Շահումյան 7 փ. 2-րդ փակ. 5 տ.	094947991
Նախագահի օգնական	Աննա	գ. Շահումյան 6-րդ փ. 14 տ.	098123139

Դատարանի սոցիալական անձնագիրը

Դատարան 7-րդ

Դատել է Լ. Պապիկյան

- Երեխաների թիվը դատարանում 19
ա) աղջիկ 9
բ) տղա 10
- Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով
բ) ոչ լրիվ կազմով
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը
Նրանցում երեխաների թիվը
Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 15
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 2
- Դատարանից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ Մերի