Հաստատում եմ
Տնօրեն Ա. Հարությունյան
31.08.2022թ.

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ›› ՊՈԱԿ-Ի

5Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՍԱԹԵՆԻԿ ԲԱԴԱԼՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

26.08.2022-ի դրությամբ 5Ա դասարանում սովորում են 27 աշակերտ (19 աղջիկ և 7 տղա): Դասարանում կա գերազանց առաջադիմություն ունեցող 6 աշակերտ-աշակերտուհի՝ Անանյան Անգելինա, Առուստամյան Մարի, Մելքումյան Հասմիկ, Մկրտչյան Ալեքս, Հակոբյան Մանուել, Վարդանյան Անգելինա, Փանոսյան Լուիզա, Սարգսյան Լիլիթ:
Դասարանի ավագն է Անանյան Անգելինան:
Դասարանն ընդհանուր առմամբ աչքի է ընկնում կարող ուժերով, աշխատասեր աշակերտներով: Աղջիկներն ունեն հանգիստ բնավորություն՝ ի բաց առեալ Խաչատրյան Հասմիկի: Վերջինիս հետ անհրաժեշտ է հատուկ աշխատանք և ուշադրություն: Տղաներն ակտիվ են, չարաճճի:

1.1.ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ
5Ա
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

1	Ալոյան Մարի Կարենի
2	Այվազյան Էլեն Շմավոնի
3	Անանյան Անգելինա Ռուբենի
4	Առուստամյան Մարի Արտյոմի
5	Ասրյան Արեն Կարենի
6	Ավազյան Տիգրան
7	Բագրատյան Մարգարիտա Արմենի
8	Գասպարյան Տաթև Արծրունի
9	Դեմիրճյան Պետրոս Հայկի
10	Զաքարյան Սոնա Գարեգինի
11	Խաչատրյան Հասմիկ Դավիթի
12	Խառատյան ԳագիկՎարդանի
13	Կարապետյան Մարտին Արտավազդի
14	Հակոբյան Մանուել Վահեի

15	Հարությունյան Քրիստինե Արտակի
16	Հովհաննիսյան Միլենա Դավիթի
17	Ղազարյան Էլեն Տիրայրի
18	Մատիլյան Զառա
19	Մելքումյան Համիկ Միքայելի
20	Մկրտչյան Ալեքս Հրայրի
21	Պապյան Գոռ Սերգեյի
22	Պեպանյան Նարե Կարենի
23	Պողոսյան Անահիտ Ալբերտի
24	Ջրաղացպանյան Լիլյա Գրիգորի
25	Սարգսյան Լիլիթ Սարգիսի
26	Սաֆարյան Հայկ Հովիկի
27	Վարդանյան Անգելինա Սամվելի
28	Փանոսյան Լուիզա Արմանի

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուստարավ ընթացքում նախատեսվող սումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացվելու են ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող, աշակերտ-դպրոց համագործակցության միջոցով:

ա. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:
բ. Աշակերտի ուսումնական առաջադիմության ապահովում:
գ. Աշակերտների վարքագծի բարելավում:
դ. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում, գույքի պահպանում:
ե. Աշակերտական կոլեկտիվում համապատասխան բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ստեղծում, ապահովում, պահպանում:
զ. Առաջադիմության թերթիկների կազմում, տրամադրում ծնողներին, ուսուցիչներին
է. Վարքագծի քննարկում, համապատասխան քայլերի իրականացում՝ ըստ անհրաժեշտության

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

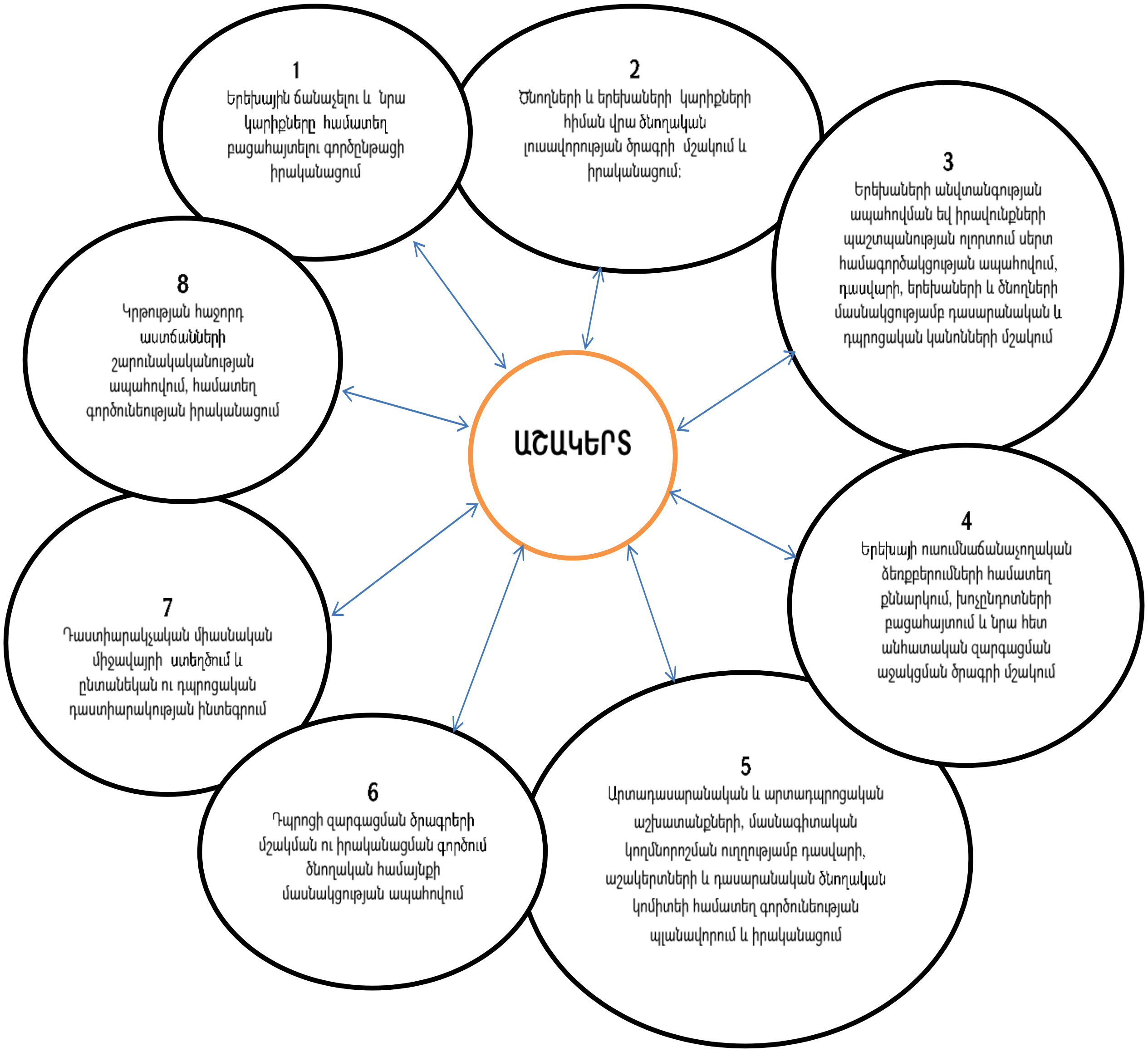
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն __ Անհրաժեշտ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հոգևոր դաստիարակությանը: 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ևս, ինչպես նախորդ տարիներին, նախատեսվում է պարտադիր անդրադարձ կատարել աստվածաշնչյան թեմաներին, հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը:
3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն __ Աշակերտների շփումը արվեստի, վեճի ու գեղեցիկի հետ ապահովելու նպատակով ուստարվա ընթացքում նախատեսվում են միջոցառումներ, հատկապես այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ, թատրոն ևս:
3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն __ Հայրենասիրության սերմանումը հայ դպրոցի գերակա խնդիրներից է: Ռազմահայրենասիրական կրթությունն ու դաստիարակությունը ապահովելու նպատակով կկատարվեն անհրաժեշտ անդրադարձներ:
3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն __ Ուսումնական առաջադիմությունը բարելավելու լավագույն միջոցներից է ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մեծ է շաբաթօրյակների (հանրապետական, համադպրոցական) դերը. այն ևս ֆիզիկական դաստիարակության մի ձև է:
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն __ Աշակերտների դաստիարակության հարցում մեծ է շաբաթօրյակների (հանրապետական, համադպրոցական), դասարանների մաքրության կազմակերպման դերն ու նշանակությունը:
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն __ 2022-2023 ուստարվա ընթացքում՝ ինչպես նախորդ ուստարիներին, անհրաժեշտ է մեծ տեղ ու նշանակություն տալ բնապահպանական դաստիարակությանը՝ մայր բնության, բակի փողոցի, Երկիր մոլորակի նկատմամբ սեր ու հոգատարություն սերմանելու համար:
4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ __ Վերոգրյալ (և ոչ միայն) նպատակներին հասնելու համար մեծ է ուսուցիչ-դասղեկ , ուսուցիչ-ծնող, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-դպրոց կապի հաստատումը, ամրապնդումը, փոխադարձ հարգանքի և վստահությանառկայությունը:
3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն __ Անհրաժեշտ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հոգևոր դաստիարակությանը: 2020-2021

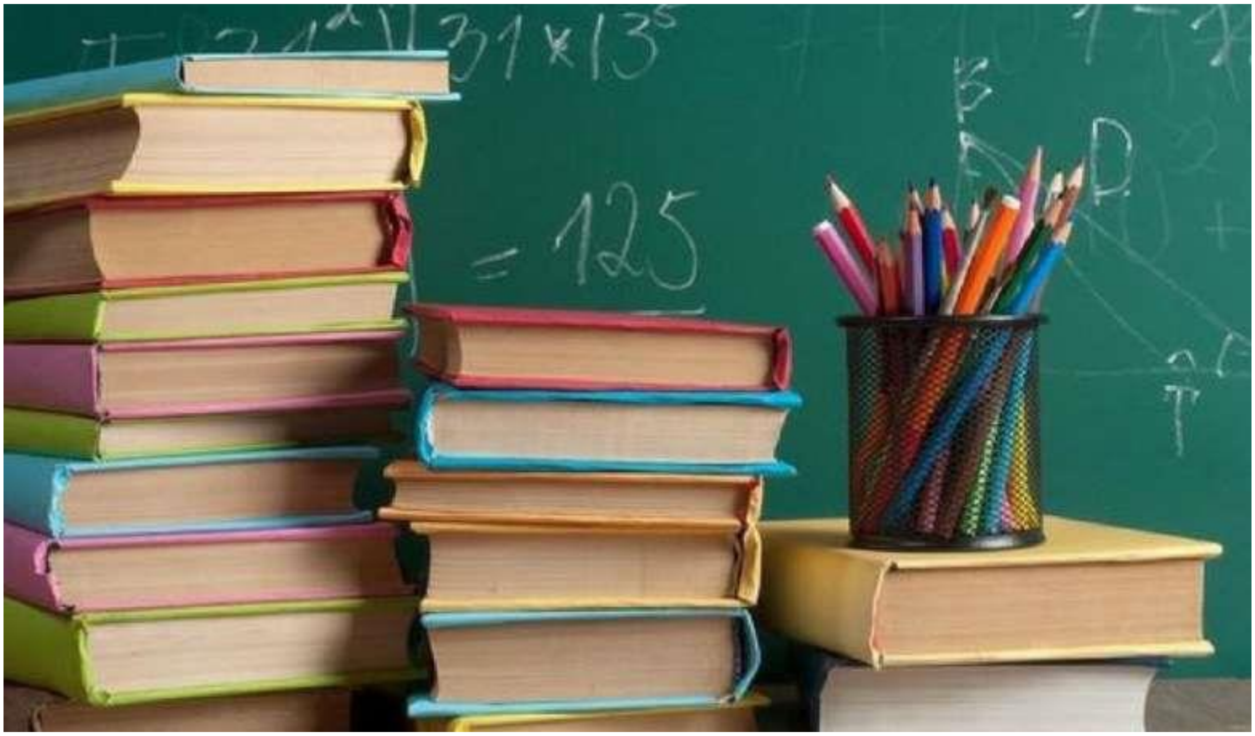
ուստարվա ընթացքում ևս, ինչպես նախորդ տարիներին, նախատեսվում է պարտադիր անդրադարձ կատարել աստվածաշնչյան թեմաներին, հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն __ Աշակերտների շփումը արվեստի, վեճի ու գեղեցիկի հետ ապահովելու նպատակով ուստարվա ընթացքում նախատեսվում են միջոցառումներ, հատկապես այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ, թատրոն ևս:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նախատեսվում է դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում	1-ին շաբաթ	Դասղեկ, ծնող
II	Նախատեսվում է առողջության պահպանումը:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր
III	Նախատեսվում են կազմակերպչական հարցեր:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
IV	Նախատեսվում է աշակերտների կոլեկտիվ բարոյահոգեբանական վիճակի լավացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
V	Նախատեսվում է աշակերտների հաճախելիության, բացակայության հաշվառում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
VI	Նախատեսվում է ստեղծել դասարանական անկյուն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
VIII	Նախատեսվում է օրինակելի դասերի	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ

	կազմակերպում:		
IX	Նախատեսվում է անդրադարձ վարքի կանոններին:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
X	Նախատեսվում է համագործակցություն ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
XI	Նախատեսվում է համագործակցություն ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XII	Նախատեսվում է գեղագիտական դաստիարակություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
XIII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ, զինղեկ
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
XIV	Նախատեսվում է ֆիլմերի դիտում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XV	Նախատեսվում է սխալների քննարկում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XVI	Աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Արտադասարանական ընթերցանություն	Տարվա ընթացքում	
XVIII	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ /մեթոդների կիրառում/	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Զրույց դժվար դաստիարակվող, դժվար վարք ունեցող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XX	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXI	Կոնֆլիկտներ, պատճառներ, լուծումներ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դասեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Նախատեսվում է աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
XXIV	Նախատեսվում է ընթերցած գրքերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մշտական կապի պահպանում ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XXVI	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Նախատեսվում է հոգևոր դաստիարակություն:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
XXVIII	Նախատեսվում է կատարել անդրադարձ տոներին	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXIX	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXX	Աշխատանքային դաստիարակություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXXI	Բնության նկատմամբ խնամք	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXXII	Զրույց «Բնական աղետները և մենք»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXXIII	Դասագրքերի ստուգում և վերանորոգում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Այց թանգարան, թատրոն, էքսկուրսիայի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Անգլերեն			Ռուսերեն			Հայրենագիտ.			Բնագիտություն			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			ՀԵՊ			
Համարը	Ստացել	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացել	Վարձավճ	Հանձնեց	
	400			400			440			-			360			460			470			280			300			
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	1			1			1			-	-	-	1			1			1			1			1			
21	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
23	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	1			1			1			-	-	-	1			1			1			1			1			
26	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
27	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
28	1			1			1			1			1			1			1			1			1			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1	Ալոյան Մարի Կարենի	Երաժշտ. դպր. /Վոկալ/	

2	Այվազյան Էլեն Շմավոնի	Նկարչություն	
3	Անանյան Անգելինա Ռուբենի	Շախմատ	
4	Առուստամյան Մարի Արտյոմի	Դաշնամուր	
5	Ասրյան Արեն Կարենի	Նկարչություն	Կարատե
6	Բագրատյան Մարգարիտա Արմենի	Պար	
7	Գասպարյան Տաթև Արծրունի	Երաժշտ. դպր., Պար	
8	Կարապետյան Մարտին Արտավազդի	Շախմատ	
9	Հակոբյան Մանուել Վահեի		Ֆուտբոլ
10	Հարությունյան Քրիստինե Արտակի	Պար	
11	Հովհաննիսյան Միլենա Դավիթի	Պար	
12	Պեպանյան Նարե Կարենի	Դաշնամուր Պար	
13	Պողոսյան Անահիտ Ալբերտի		
14	Ջրաղացպանյան Լիլյա Գրիգորի	Նկարչություն	
15	Վարդանյան Անգելինա Սամվելի	Դաշնամուր	
16	Փանոսյան Լուիզա Արմանի	Երաժշ. դպր. /Ջութակ/	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի ժամերի անցկացման համար նախատեսվող թեմաներ (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)	Ծանոթություն
Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից
	Ֆիլմի դիտում	Աշակերտներ
	ՀՀ զինանշանները	Աշակերտներ
	Ինչպիսին պիտի լինի աշակերտը	Աշակերտներ
	Իմ մասնագիտությունը	Աշակերտներ
	Մ.Մաշտոցը. հայ գրերի գյուտը	Աշակերտներ
	Իմ ընտանիքը	Աշակերտներ
	Երկիր մոլորակ	Աշակերտներ
	Բնությունը մեր մայրն է…	Աշակերտներ

	Մարդու բարեկամ կենդանիները	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Աշակերտներ
	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Աշակերտներ
	Տվյալ բնակավայրի ,տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Աշակերտներ
	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	Աշակերտներ
	Արտակարգիրավիճակներումբնակչության համակարգը,խնդիրները	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը՝ Հ. Թումանյան	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը՝ Ավ. Իսահակյան	Աշակերտներ
	Ինչպիսին պիտի լինի ընկերը	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը:	Աշակերտներ
	Մեր մեծերը:	Աշակերտներ
	Մեր երազանքները	Աշակերտներ
	Մայրենիի օր:	Աշակերտներ
	Ես սիրում եմ իմ երկիրը…	Աշակերտներ
	Աշխ.հն. ազգեր:	Աշակերտներ
	Գարնանային տոներ:	Աշակերտներ
	Իմ հայ ժողովուրդ:	Աշակերտներ
	Հայաստանի ապագան	Աշակերտներ
	Մայրության և գեղեցկության տոն	Աշակերտներ
	Սպորտը մեր կյանքում	Աշակերտներ
	Արվեստ.նկարչություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. երաժշտություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. քանդակագործություն	Աշակերտներ
	Արվեստ. թատրոն	Աշակերտներ
	Հայկական հեքիաթներ	Աշակերտներ

	Արցախյան գոյամարտ	Աշակերտներ
	Մայիսյան հերոսամարտեր	Աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակություն	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը	Նպատակը	Արդյունքը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց