Հաստատում եմ
Տնօրեն *Մ. Հարությունյան*
31.08.2022թ.

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ ›› ՊՈԱԿ-Ի

VIII Ադասարանի դասղեկ

ՍԻՐԱ ՀԵՆՐԻԿԻ ԱՌՈՅԱՆ

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը (այսուհետ՝դասղեկ), իսկտարրականդպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում, հայտնաբերումէկյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվածսովորողի (ընտանիքի) նդրամասինմեկօրյաժամկետումտեղեկացնումէդպրոցիտնօրենին՝ սերտորենհամագործակցելովմյուսմանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկ պայմաններիկարիքիդիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայ ություններիմշակմանը, դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժա կանպահանջներիկատարմանապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնո ւթյուն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը, էլեկտրոնայինգրանցումները, դպրոցիտնօրինությանըներկայացնումսովորողներիառաջադիմության, հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննուֆիզիկականզարգացմա

ընպաստողմիջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակայինէքսկուրսիաներ, շրջագայություններևայլմիջոցառումներ.

7) դպրոցիմանկավարժականխորհրդիքննարկմանէներկայացնումսովորողինխրախու սանքիկամկարգապահականտույժիներկայացնելուհարցը:

(ՀՀկառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ »ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ , կետ 74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. **Սովորողնիրավունքունի՝**

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբ՝ ընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը, ստանալուվճարովիկրթականծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալուկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիբավարարմաննուղղվածաջակց ություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգ ործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուար ժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկ առավարմանը.

8) ազատորենփնտրելուևմատչելիկերպովստանալուցանկացածտեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքըևհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովևդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրավունքնե րից:

113. **Սովորողըպարտավորէ՝**

1) կատարելդպրոցիկանոնադրությանևներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածպահ անջները.

2) ստանալհանրակրթությանպետականչափորոշիչներինհամապատասխանգիտելիքներ, ձեռքբերելտիրապետելհամապատասխանհմտություններիուկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4)
կատարելօրենքովուդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածՀայաստանի
Հանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114.
Հանրակրթականդպրոցնապահովումէկրթականծրագրիկատարմանանվտանգնապահովպայ
մաններ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևսպասարկում,
ինչպեսնաևսովորողներիֆիզիկականզարգացմանուառողջությանամրապնդմանհամարանհր
աժեշտպայմաններ,
ձևավորումէանձնականհիգիենայինևառողջապրելակերպիհմտություններ`
համաձայնառողջապահությանբնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիս
ահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուրսովորողտարեկանառնվազնմեկանգամանցնումէբժշկական
(կանխարգելիչ) հետազոտություն,
որնիրականացվումէդպրոցիբժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից,
իսկդրաանհնարինությանդեպքում`
տարածքայինսպասարկմանառողջապահականկազմակերպությանկողմից`
ՀայաստանիՀանրապետությանպետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,
կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117.
Դպրոցիներքինկարգապահականկանոններըչկատարելուկամոչպատշաճկատարելուդեպքու
մօրենքովուկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմիջիննավագդպրոցներիսովորողներինկ
ատմամբկարողենկիրառվելհետևյալկարգապահականտույժերը`

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118.
Սովորողինկատմամբկարգապահականտույժնշանակելուօրվանիցհետոմեկտարվաընթացքո
ւմկարգապահականտույժըկարողէհանվել,
եթեսովորողընորկարգապահականխախտումթույլչիտվելևիրենդրսևորելէորպեսբարեխիղճ,
օրինակելի, կարգապահսովորող:

119. Սույնօրինակելիկանոնադրության 117-րդկետի 2-
րդենթակետովնախատեսվածկարգապահականտույժըմեկուսումնականտարվաընթացքումն
ույնսովորողինկատմամբկրկնակիկիրառվելուդեպքումդպրոցըկարողէդիմելսոցիալականաջ
ակցությանբնագավառիլիազորմարմին`
երեխայիհամարսոցիալականաջակցությանծառայությունկազմակերպելուվերաբերյալառաջ
արկությամբ:

120. Սովորողներիհամարհիմնադրի, նախարարության,
տարածքայինկառավարմանևտեղականինքնակառավարմանմարմինների, դպրոցի,
ինչպեսնաևսոցիալականգործընկերների, կազմակերպությունների,
անհատներիկողմիցկարողենսահմանվելբարոյականևնյութականխրախուսամանձևեր`
շնորհակալագիր, գովասանագիր,
դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107.
Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանևինքնակառավարմանլիազորություններովօժտվածն
երկայացուցչականմարմիննաշակերտականխորհուրդնէ,
որնստեղծվումէժողովրդավարությանևինքնավարությանսկզբունքներինհամապատասխան`դ
պրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,
անմիջականորենիրենցվերաբերողհարցերիմասինսովորողներիկարծիքիազատարտահայտո
ւմնապահովելու, դրանքդպրոցիկառավարմանխորհրդակցականմարմիններներկայացնելու,
սովորողներիիրավունքներիուպարտականություններիվերաբերյալդպրոցիկանոնադրության

դրույթներիպահպանումըվերահսկելունպատակովնղեկավարվումէնախարարությանկողմից հաստատվածաշակերտականխորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:
108. Աշակերտներըկարողեննաևըստհետաքրքրություններիստեղծելակումբներ, միավորումներ, որոնքաշակերտականինքնավարությանզարգացմանընպաստողօղակներեն:

(ՀՀկառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարաններիծնողականխորհուրդները (կազմված՝նախագահիցևերկուսիցչորսանդամից) ընտրվումենդասարանիծնողներիընդհանուրժողովիկողմից՝մեկուսումնականտարվահամար:
97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահնընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժականխորհրդիանդամէ:
98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօրառաջխորհրդիանդամներինպատշաճկերպովտեղեկացնումէնիստիանցկացմանտեղի, ժամիևօրակարգիմասին: Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփոփոխություններ:
99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվիկեսիցավելին: Որոշումներնընդունվումենքվեարկությանըմասնակցածանդամներիձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողականխորհուրդներիյուրաքանչյուրանդամունիմեկձայնիիրավունք: Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:
100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցումենդասղեկները, իսկդպրոցականծնողականխորհրդինիստերին` տնօրենը:
101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվումենդասարանականժողովներ` առնվազնչորսանգամ, համադպրոցականժողովներ` առնվազներկուանգամ: Տնօրենի,

ծնողականխորհուրդներինդասղեկներինախաձեռնությամբ՝կարողենհրավիրվելարտահերթհ
ամադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցիխորհրդիձևավորմանկարգիպահանջներինհամապատասխան՝
իրկազմիցառաջադրումէխորհրդիանդամությանթեկնածուների:
Գրանցվածթեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավա
քածերկութեկնածուն.

2)
դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէսովորողներիո
ւսումնադաստիարակչականաշխատանքիբարելավման, մանկավարժներիխրախուսման,
իրենցպարտականություններիկատարմանգործումթերացողմանկավարժներինպատասխան
ատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկություններ.

3) աջակցումէդպրոցին՝
կրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբա
նականաջակցությանծառայություններիկազմակերպմանգործում.

4)
ներկայացնումէծնողներինանհրաժեշտմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայությ
ունները, մասնակցումդրանցմշակմաննտրամադրմանմիջոցառումներին.

5)
լսումէտնօրենիհաղորդումըդպրոցիգործունեությանվիճակիուհեռանկարայինծրագրերիմասի
ն, ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբանումները.

6) ամրապնդումէդպրոցինծնողներիմիջևկապերը,
մանկավարժականաշխատողներինծնողներիկողմիցերեխաներիդաստիարակությաննկատմ
ամբձևավորումէմիասնականպահանջներ.

7)
ծնողներիններգրավումէսովորողներիարտադպրոցականնարտադասարանականաշխատան
քներում.

8)
օգնումէդպրոցին՝սովորողներիհիմնականպարտադիրկրթություննիրականացնելուգործընթա
ցում.

9)
մասնակցումէսովորողներիուսուցմանուդաստիարակությանհամարանհրաժեշտպայմաններ
իստեղծմանը, աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայիհարստացմանը՝
այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10)
մասնակցումէծնողազուրկևսոցիալապեսանապահովերեխաներիննյութականօգնությունցույց
տալուաշխատանքներին.

11)
աջակցումէարձակուրդներիժամանակսովորողներիհանգստինժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ, կազմակերպումսեմինարներ,
խորհրդատվություններ.

14) ծնողներինծանոթացնումէիրենցիրավունքներին,
պարտականություններինօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103.
Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականնայլխորհուրդնե
րիհետ:

104.
Դպրոցիծնողականխորհուրդըկարողէտնօրենինկատմամբանվստահությանվերաբերյալառա
ջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններըև նդունվածորոշումներըերեքաշխատանքայինօրվաընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայք էջում:

106. Կանոնադրությամբսահմանվածնպատակներիիրագործմանհամարդպրոցիծնողականխորհո ւրդըՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգովկարողէիրականաց նելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392- «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ »ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
8-րդ ա դասարանը ձևավորվել է 2022-2023 ուստարվա
սկզբում՝ երկու դասարանների աշակերտական կազմի վերաբաշխման արդյունքում:
Դասարանը բաղկացած է 25 աշակերտից՝13 տղա և 12 աղջիկ:Նախնական հայտորոշիչ
հետազոտությունը թույլ է տալիս որոշակի կարծիք կազմել դասարանի ուսումնական
բնութագրի վերաբերյալ.նախորդ ուստարին գերազանցությամբ են ավարտել 2 աշակերտ,
,,լավ,, և ,,գերազանց գնահատականներով՝դասարանի 20 տոկոսը:Առանձնահատուկ
ուսուցման պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ չկա,դաստիարակության դժվարու
թյուններ հարուցած աշակերտ՝նույնպես:Սովորողների նախասիրություններն առնչվում
են տարբեր ոլորտների՝սպորտ,պար,երաժշտություն,մանկապատանեկան գիտաուսում
նական խմբակներ:Համալիր աշխատանքների արդյունքում հնարավոր է և անհրաժեշտ է
ձևավորել ամուր և համերաշխ ,քաղաքացիական պարտքի և պատասխանատվության
գիտակցություն կրող կոլեկտիվ՝չանտեսելով անհատական մտածողություն ձևավորելու
գործոնը:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն արդյունավետ կազմակերպելու համար
նախ և առաջ պետք է ուսումնասիրել աշակերտների տարիքային առանձնահատկություն
ները,ապա պլանավորել կատարվելիք աշխատանքները,կազմակերպել դրանց իրականա
ցումը՝
ա.վարքի,ուսման արաջադիմության,հաճախումների վերահսկում.
բ.երեխաների առողջության պահպանմանն ուղղված քայլեր.
գ.շարունակական համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների,դպրոցի հոգեբանի,
բուժքրոջ,ծնողական կոլեկտիվի հետ.
դ.աշակերտների ինտելեկտուալ.ստեղծագործական,հաղորդակցական,համագործակցա
յին կարողությունների զարգացում արտադասարանական աշխատանքների,միջոցառումների,
էքսկուրսիաների կազմակերպման միջոցով.
ե.արժեքային համակարգի ձևավորում `օգտագործելով դասղեկի ժամերի ընձեռած հնարավորու թյունները.
զ.հայտորոշիչ թեստերի միջոցով խնդիրների վերհանում և դրանց լուծմանն ուղղված քայլերի ձեռնարկում.
է.անհատական մոտեցում յուրաքանչյուրի հանդեպ:

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներիմոտսերմանելսերնհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Ծանոթացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը: Կատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմա նը: Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձևավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու, արժևորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգայինավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպելբնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ: Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն, պաստառներ, թեմատիկնկարներ: Ամենօրյաշփումըգեղեցիկիհետնպաստումէերեխայիկողմիցգեղեցիկիընկալմանը, գեղեցիկիկառուցմանը,ստեղծմանըևիվերջո՝գեղեցիկմիջավայրումապրելուցանկությանը,պա հանջմունքիզարգացմանը: Բարեկիրթմիջավայրըերեխայիգեղագիտականդաստիարակությանհիմնականպայմաննէևմի ջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Սերմանելհարգանք , սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ: Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին: Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևելաշակերտներիառողջությանը, ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպելսպորտլանդիաներ: Նպաստելաշակերտներիֆիզիկականներդաշնակզարգացմանը, բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանելդրականվերաբերմունք , սերաշխատանքինկատմամբ , սովորեցնելգնահատելուրիշիաշխատանքը, պահպանելդպրոցականգույքը: ՄասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքինԿազմակերպելդասարանականհերթապահություն, սովորեցնելխնամելծաղիկները, մաքուրպահելդասասենյակը,:

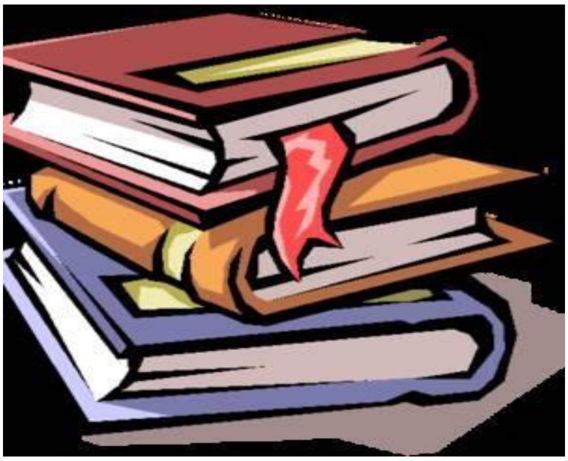
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակամիջավայրինկատմամբ : Կազմակերպելճանաչողականէքսկուրսիաներ, զրույցներ«Երկրագունդըմերտուննէ››խորագրով:

Բնապահպանականդաստիարակությունընպատակունիերեխայիմեջձևավորելուճանաչողական, բնապահպանականգիտելիքներ, էկոլոգիականգիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրականվերաբերմունքբնության, շրջակամիջավայրինկատմամբ, բնությանհետհաղորդակցվելունակություն, էկոլոգիականկուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն ական շաբաթն եր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպական հարցեր. Ծանոթություն դասարանի կազմին,ավագի ընտրություն,դասարանական անկյունի ստեղծում		Դասղեկ
2.	Ծնողական ժողովի անցկացում,ծնողխորհրդի ընտրություն		Դասղեկ
3.	Աշակերտների առողջական վիճակի,ֆիզիկական պատրաստվածության և կարողությունների հետազոտում		Դասղեկ, բուժքույր, ֆիզկ.ուսու ցիչ
4.	Աշակերտների մասնակցության ապահովում Անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը		Աշխորհ., դասղեկ
5.	Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին		Դասղեկ
6.	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրում,էքսկուրսիայի կազմակերպում		Ծնողխոր հուրդ,դաս ղեկ
7.	Ուսումնասիրել աշակերտների՝ միմյանց հետ շփման ,հասարակության մեջ դրսևորման վարքագիծը		Հոգեբան, դասղեկ

8.	Ակցիա կազմակերպել ,,Բնության մեջ ամեն արարած արժանի է սիրո,,թեմայի շրջանակներում		Դասղեկ, աշխորհ.
9.	Ուսումնասիրել երեխաների ճանաչողական հետաքրքրությունները,աշխատանք կատարել նրանց մտահորիզոնի ընդլայնման ուղղությամբ		Դասղեկ
10.	Կազմակերպել դաս-միջոցառում՝ նվիրված հայ տպագրության 510-ամյակին:		Դասղեկ, աշխորհ.
11.	Աշակերտների կամային հատկանիշները զարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնազարգացման աշխատանքներ		Դասղեկ, հոգեբան
12.	Ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը առաջին կիսամյակի ամփոփմանն ընդառաջ		Դասղեկ, դասավան դող ուսուցիչ ներ
13.	,,Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ,, թեմայի շրջանակներում զարգացնել աշակերտների ստեղծարար ունակությունները		Դասղեկ
14.	Ամանորին ընդառաջ՝ ձևավորել դասասենյակը:		Դասղեկ, աշխորհ.
15.	Նախապատրաստել և անցկացնել ամանորյա հանդես:		Դասղեկ
16.	2-րդ կիսամյակին վերաբերող կազմակերպական հարցերի լուծում		Դասղեկ
17.	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայոց բանակին նվիրված միջոցառմանը		Աշխորհ., դասղեկ
18.	Աշակերտների միջոցով ուսումնասիրել տեղային ավանդույթներն ու ծեսերը		Դասղեկ
19.	Ուսումնասիրել լրատվամիջոցների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, դրանց ազդեցությունը նրանց մտածելակերպի վրա:		Դասղեկ

20.	Հայտարարել գիրք նվիրելու շաբաթ		Աշխորհ.
21.	Մայրենիի օրվա առթիվ կազմակերպել պաստառների ձևավորում, նախապատրաստել նյութեր:		Աշխորհ., դասղեկ
22.	Սովորեցնել ուսումնասիրել,բացահայտել և լուծել համայնքային հիմնախնդիրները աշակերտի կարողությունների սահմաններում:		Դասղեկ
23.	Աղջիկների և տղաների հետ գենդերային հավասարության մասին առանձին զրույցների միջոցով զարգացնել քննադատական մտածողությունը		Դասղեկ
24.	Ճանաչողական աշխատանք կատարել հայ եկեղեցու ավանդույթները,հոգևոր արժեքները գնահատելու ուղղությամբ		Դասղեկ
25.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին, նրանց պատրաստականությունը:		Դասղեկ, ֆիզկ.ուսուցիչ
26.	Նախապատրաստել և անցկացնել միջոցառում՝,,՛Հայ մեծերի մայրերը,,		Դասղեկ, աշխորհ.
27.	Բարեխիղճ և սրտացավ վերաբերմունք ձևավորել հարազատ քաղաքի նկատմամբ, կազմակերպել շաբաթօրյակ:		Աշխորհ., դասղեկ
28.	Անցկացնել ծնողխորհրդի նիստ ,այցելել Մեծ եղեռնի զոհերին նվիրված հուշահամալիր		Դասղեկ, ծնողխորհ.
29.	Տարեվերջին ընդառաջ ՝ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը		Դասավանդող ուսուցիչները:

30.	Անհատական զրույցներ ունենալ վարքագծի առանձնահատուկ դրսևորում ունեցած աշակերտների հետ		Դասղեկ, հոգեբան
31.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ռազմագիտության դասերին:		Ռազմագիտության ուսուցիչ, դասղեկ
32.	Ուսումնասիրել դասագրքերի վիճակը,համապատասխան ցուցումներ անել		Դասղեկ
33.	Օգնել աշակերտներին՝ գնահատելու տարվա ընթացքում իրենց ձեռքբերումներն ու գիտակցել բացթողումները		Դասղեկ
34.	Կազմել դասրանի ուստարվա հայտորոշիչ բնութագիրը:		Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Կենսաբանություն			Քիմիա			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակագիտություն			ՆԶՊ			Ինֆորմատիկա			ՀԵՊ		
		վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ			վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ.ար			վարձավճար	
1		360			360			420			410			380			330			350			300	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-	Հայոց լեզու	Գրականություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Աշխարհագրություն	Ֆիզիկա
2	360	360	420	410	380	330	350	300
3	360	360	420	410	380	330	350	300
4	360	360	420	410	380	330	350	300
5	360	360	_	410	380	330	350	300
6	360	360	420	410	380	330	350	300
7	360	360	420	410	380	330	350	300
8	360	360	420	410	380	330	350	300
9	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300
	360	360	420	410	380	330	350	300

նումը																								
		վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ			վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ.			վարձավճ.ար			վարձավճար	
1		460			460			460			460			420			490			410			360	
2		460			460			460			460			420			490			410			360	
3		460			460			460			460			420			490			410			360	
4		460			460			460			460			420			490			410			360	
5		460			460			_			460			420			490			410			360	
6		460			460			460			460			420			490			410			360	
7		460			460			460			460			420			490			410			360	
8		460			460			460			460			420			490			410			360	
9		460			460			460			460			420			490			410			360	
10		460			460			460			460			420			490			410			360	
11		460			460			460			460			420			490			410			360	
12		460			460			460			460			420			490			410			360	
13		460			460			460			460			42			490			410			360	
14		460			460			460			460			420			490			410			360	
15		460			460			460			460			_			490			410			360	
16		460			460			460			460			420			490			410			360	
17		460			460			460			460			_			490			410			360	
18		460			460			460			460			420			490			410			360	
19		460			460			460			460			_			490			410			360	
20		460			460			460			460			_			490			410			360	
21		460			460			460			460			420			490			410			360	
22		460			460			460			460			420			490			410			360	
23		460			460			460			460			420			490			410			360	
24		460			460			460			460			_			490			410			360	
25		460			460			460			460			_			490			410			360	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օր	դպրոց
	Անկախության օր	
	Ուսուցչի տոն	
	Ամանորյա հանդես	
	Հայոց բանակի օր	
	Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	
	Մայիսյան տոներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				
5		պար		Թումո
6				
7				
8		պար		
9				Թումո
10		պար		
11				
12				
13				
14		պար		
15			ֆուտբոլ	
16				
17				
18				
19				
20		Երաժշտ.դպրոց		
21				Թումո
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դաստիարակչական միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր 5-9	Նոր դասարան,նոր ընկերներ և հարաբերություններ:Համակեցության կանոններ	
Սեպտեմբեր 12-16	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	
Սեպտեմբեր 19-23	Հայաստանի երրորդ հանրապետության անցած ճանապարհը	
Սեպտեմբեր 26-30	Ճանաչենք միմյանց նախասիրությունները	
Հոկտեմբեր 3-8	Կամք,բնավորություն,ճակատագիր	
Հոկտեմբեր 10-14	Վարվելաձևի կանոններ	
Հոկտեմբեր 17-21	Մարդասիրության դասեր: ,,Ավրորա,,մրցանակաբաշխության առաքելությունը	
Նոյեմբեր 31-4	Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ	
Նոյեմբեր	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն որպես կազմակերպություն:	

7-11		
Նոյեմբեր 14-18	ՏՀՏ դաս՝,,Հայ տպագրությունը 510 տարեկան է,,	
Նոյեմբեր 21-25	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	
Նոյեմբեր 28-2	Մեր հայրենիքի բնական պաշարները և դրանց շահագործումը	
Դեկտեմբեր 5-9	Ճանաչենք մեր մարզը	
Դեկտեմբերի 12-16	Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները	
Դեկտեմբեր 19-23	Ամանորյա տրամադրություն	
Հունվար9-13	1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն	
Հունվարի 16-20	Առողջ ապրելակերպ	
Հունվր23-27	Բանակը որպես պետության գոյության կռվան	
Հունվար 30-3	Ազգային ծեսերն ու ավանդույթները	

Փետրվար 6-10	Հավատք և անհատ,եկեղեցի և ազգ:	
Փետրվար 13-17	Օ՜,գրքերի աշխարհը	
Փետրվար 20-24	Պահպանենք մեր թանկը՝մայրենին	
Փետրվար 27-3	Մեր քաղաքի թանգարանները	
Մարտ 6-10	Գարնանային տոներ	
Մարտ13-17	Հայ մեծերի մայրերը:	
Մարտ 20-24	ՄԱԿ-ը որպես կազմակերպություն	
Ապրիլ 3-7	**Ի՞նչ է հաղթանակը**	
Ապրիլ 10-14	**Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ ապագան**	
Ապրիլ 17-21	**Ինչի՞ եմ պատրաստ**	
Ապրիլ 24-28	Մեր երկիրը երեկ,այսօր և վաղը	

Մայիս1-5	Իմ ձեռքբերումներն ու հաջողությունները:	
Մայիս 8-12	Մայիսյան հաղթանակների ժառանգորդնեմ	
Մայիս 22-26	Վերջին դաս	

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանք ներիժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթո դների, մանկավարժականին արքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստ իարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրաց ուցիչ տեղեկ ութ յուննե ր

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

Անհատականաշխատանքներծնողներիհետ

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻՐՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) ննշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց