

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝-----/Թ. Հովհաննիսյան/

-----2022թ.

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

Յր դասարան

Երևանի թ. 116 հիմն. դպրոց

ԴասվարԼ. Գրիգորյան

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ /ԴԱՍՎԱՐԻ/ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի/ընտանիքի/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:
4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:
5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:
7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1.	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան	օգոստոս	դասվար	Ստեղծել հարմարավետ միջավայր:
2.	Դասագրքերի բաշխում	օգոստոս	Գրադարանավար դասղեկ	Ոչ մի աշակերտ առանց դասագրքի
3.	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	դասվար	Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում
4.	Դասարանական ծնողխորհրդի ընտրություն	սեպտեմբեր	դասվար	Միասնական աշխատանք կազմակերպում
5.	Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում	Ուստարվա ընթացքում	դասվար,բուժբույր	Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում
6.	Դասագրքերի հանձնում	տարեվերջ	Դասվար, գրադարանավար	

	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Կազմել ծնողագուրկ, սոց. անապահով երեխաների ցուցակը	սեպտեմբեր	դասվար տնօրինություն	
2.	Անհրաժեշտ. դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, ուսուցիչներ	Առաջադիմության բարձրացում
3.	Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ	Խթանել աշակերտների ակտիվությանը
4.	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին:	Սեպտեմբեր	դասվար	Իրազեկված լինելը
5.	Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Նպաստել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Ընտրել դաս. ծնողխորհուրդ	սեպտեմբեր	դասվար	Ծնող-դպրոց կապի ապահովում
2.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում,	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում Սովորողների առաջադիմության բարելավում
3.	Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	դասվար, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում
4.	Անհատական հանդիպումներ առանձին աշակերտների և ծնողների հետ ողջ ուստարվա ընթացքում՝ սովորողի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և առաջադիմության քննարկման նպատակով	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Խնդիրների համատեղ ուսումնասիրում, լուծում
5.	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ	Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադպրոցական աշխատանքներին
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			

1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	սեպտեմբեր	դասվար	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի
2.	Ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Համատեղ աշխատանք՝ եռամիասնության ապահովում
3.	Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Ծանոթանալ երեխաների ունակություններին տարբեր առարկաներից
4.	Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասվար	Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ				
1.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն			
	ա/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին բ/Շարադրություն «Մեր հայենի երկիրը ապագայում» գ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ դ/Մասնակցել տարհանմանը ե/Մովորել/դասամիջոցներին հնչեցնել/ռազմահայրենասիրական երգեր զ/Նկարների ցուցահանդես «Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները» խորագրով	Ուստարվա Ընթացքում Հունվար Ուստարվա ընթացքում	դասվար դասվար դասվար Դասվար, երգի ուսուցչուհի	Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության համար մարտնչող անձի ձևավորում
2.	Հոգևոր դաստիարակություն			
	ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված տոներին գ/Այց հին եկեղեցիներ դ/Էքսկուրսիա Էջմիածին, այց թանգարան ե/Էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ	Ուստարվա ընթացքում	դասվար, Կերպարվեստի Ուսուցիչ, դասվար	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը:
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն			

	ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և կինոների դիտում գ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում, նվերների փաթեթավորում	Ուստարվա ընթացքում	դասվար Տեխնոլոգ. ուս. Աշակերտներ, ծնողներ	Մշակույթ կրող, Ստեղծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում
4.	Բարոյական և քաղաքական դաստիարակություն			
	ա/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ բ/Վարքի և վարվեցողության կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր գ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն դ/ Իրազեկում աշակերտներին իրավունքների և պարտականությունների մասին, դասարանական անկյուն՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում» խորագրով ե/ Անկախության օր՝ սեպ. 21 գ/ Էրեբունի-Երևան	Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	դասվար, ծնող դասվար Ուսուցիչներ դասվաչ դասվար դասվար	Քաղաքական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն			
	ա/ Մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին բ/Շախմատի օլիմպիադա	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզ. ուսուցիչներ Ուսուցիչ Ֆիզ. ուսուցիչ	Առողջ ապրելակերպի և դիմացկունության ձևավորում:Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն			
	ա/Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ բ/Դպրոցի տարածքի մաքրում գ/Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ դ/ Թղթի թափոնի հավաքման աշխատանքներ ե/Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ	Ուստարվա Ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	դասվար,աշակերտ	Աշխատասեր մարդու, նյութական արժեք ստեղծողի և եղածը պահպանել կարողացողի դաստիարակում

	գ/Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն			
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն			
	ա/Խնամել դասասենյակի ծաղիկները բ/Մասնակցել ծառատունկի գ/Այց ՀԲՊ թանգարան դ/Այց բուսաբանական այգի ե/Զբոսայգիներ բնապահպանական թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում	Աշակերտներ դասվար	Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում: <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> կարգախոս պահպանում
8.	Գիտաճանաչողական աշխատանքներ			
	ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաս-էքսկուրսիաներ բ/Այցելություններ գրողների տ-թանգարաններ գ/Այց Մատենադարան դ/Այց թանգարան-ինստիտուտներ	Ուստարվա ընթացքում	դասվար ծնողներ	Ձևավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների թիվը-28 տղաներ-12, աղջիկներ-16
4. Ծնողագուրկ աշակերտներ - չկա
5. Սոց. անապահով երեխաներ – չկա
6. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ - չկա
7. Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ- չկա
8. Շնորհալի աշակերտներ՝ Մարգարյան Դավիթ
Մարգարյան Աստղիկ
9. Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ- կան
10. Այլազգի երեխաներ- չկա
11. Սիրիահայ երեխաներ - չկա

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

I-կիսամյակ

II-կիսամյակ

- | | |
|---|--|
| <p>1. Ընկերական ջերմ մթնոլորտը մեր դասարանում</p> <p>2. Ում եմ ընտրում ինձ ընկեր</p> <p>3. Ինչպես եմ կազմակերպում ազատ ժամանակս</p> <p>4. Հաղթանակներ և պարտություններ</p> <p>5. Ստախոսության հետևանքները</p> <p>5. Կոնֆլիկտների հաղթահարումը</p> <p>6. Իմ բնավորության վատ գծերը</p> <p>7. Երևանը երգերի մեջ</p> <p>8. Ներել,թե չներել</p> <p>9. Հանդուրժողականություն</p> <p>10. Ինչ գիտեմ հայ մեծերի մասին</p> <p>11. Ինչ սպորտաձևեր գիտեմ</p> <p>12. Ծաղիկներն իմ կյանքում</p> <p>13. Ամանորյա նվերների ընտրություն</p> <p>14. Գնահատելու կարողությունը</p> <p>15. Իմ ձեռքբերումները</p> <p>19. Տարեվերջյան արդյունքներ</p> | <p>1. Հայոց բանակի ձևավորումը</p> <p>2. Ուժ արարքներն են ինձ համար օրինակելի</p> <p>3. Իմը և քոնը</p> <p>4. Ծնողներին դերը իմ կյանքում</p> <p>6. Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>7. Մեզ հայ պահող հայոց լեզուն</p> <p>8. Մայրության և գեղեցկության տոն</p> <p>9. Մեծ եղեռն՝ հիշում ենք . . .</p> <p>10. Լսելու կարողությունը</p> <p>11. Մեծերին հարգելը առաքելություն է</p> <p>12. Իրավունք և պարտականություն</p> <p>13. Պարտաճանաչության իմ տեսլականը</p> <p>14. Մայիսյան հաղթանակներ</p> <p>15. Չարն ու բարին</p> <p>16. Ինչ մասնագիտություններ գիտեմ</p> <p>17. Իմ ծննդյան օրը</p> <p>18. Էքսկուրսիաները կարևոր են</p> |
|---|--|

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Անուն Ազգանուն	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Մարտիրոսյան Արմեն		Չյուղո	
2.	Ալոյան Էվելինա	Պար		
3.	Զմբոյան Էսթեր	Պար		
4.	Մարտոյան Էրիկ	Թատերական		
5.	Նազարյան Լյուսի	Պար		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Ժողովի օրակարգ	Ծանոթություն
15. 09. 2022	Ծնողական խորհրդի ընտրություն Նոր ուսումնական տարվա խնդիրներ Կարգապահություն, հաճախումներ, հիգիենա Կազմակերպչական խնդիրներ	Կատարված է

Կից ներկայացվում է ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների քաղվածք