Scanned by TapScanner

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ________ /Լ. Հովհաննիսյան/

«31» ---08--- 2022 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն դպրոց

VII[բ]

Օհանյան Աննա

«2022-2023» *ուստարի*

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝_______________/ Լ.Հովհաննիսյան/

«-----» ---------------------------------2021 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարոյանի անվան թիվ 138 հիմն դպրոց

VII բ

Օհանյան Աննա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

VIIᵇ դասարանում սովորում են երեսուներկուաշակերտ՝ տասներեք աղջիկ, քսան տղա: Բոլորը ֆիզիկապես առողջ են: Ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը:

Կարգապահ են,պարտաճանաչ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը: Համախմբել դասարանը,ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ:

բ/ Թափանցել երեխաների ներաշխարհը,ուսումնասիրել նրանց հետաքրքրություններն ու հակումները,կամքն ու բնավորության գծերը:

գ/ Զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը,ուշադրությունը,նրբանկատությունը,արագ ու ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը:

դ/ Երեխաների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ:

3. *Հայեցի դաստիարակություն*

- ***Հոգևոր դաստիարակություն***

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավարաց տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին:

- ***Գեղագիտական դաստիարակություն***

Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը:
Արթնացնել հետաքրքրություն գեղեցիկի նկատմամբ: Երեխաների մոտ ձևավորել գեղեցիկի ճիշտ ընկալումը:

- ***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիք: Ծանոթացնել Հայաստանի և Արցախի հերոսների հետ՝ պատմելով նրանց կատարած քաջագործությունների մասին: Տեղեկությունները կբարձրացնեն երեխաների մարտական ոգին:

- ***Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը: Ֆիզիկական կուլտուրայի սիստեմատիկ պարապմունքների ընթացքում դաստիարակել հետաքրքրություն սպորտի,առողջ ապրելակերպի և հիգիենայի վերաբերյալ:

- ***Աշխատանքային դաստիարակություն***

Աշխատասիրությունը հիմք է հանդիսանում բոլոր հաջողությունների: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը: Սկսած գործը հասցնել ավարտին:

- *Բնապահպանական դաստիարակություն*

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմանբ: Ճիշտ օգտագործելով ուսուցման մեթոդներ դաստիարակել էկոլոգիապես գրագետ անհատների:

- *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը:Կազմակերպվել զրույցներ երեխաների առողջության, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ:

Նաև դպրոց-ուսուցիչ_ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների վերաբերյալ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	*Ազգանուն*	*անուն*	*հայրանուն*	*ծննդ. օր, ամիս, տարի*	*սեռը*	*հասցե*	*հեռախոս*	*Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք*	*Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով*
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									

24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ու/շ	*Ու. աշխատանքի բովանդակություն*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	«Պարտականություններ և պատասխանատվություն»	03. 09. 2021թ .	դասղեկ
II	«Գնահատիր ինքդ քեզ» (սեփական արժանապատվության գիտակցում):	10. 09. 2021թ	դասղեկ
III	«Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ» (ի՞նչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել):	17. 09. 2021թ	դասղեկ
IV	«Արժեքային համակարգի ձևավորում» — ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ	24. 09. 2021թ.	Դասղեկ
V	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակներիվերհանում:	01.10.2021	Դասղեկ
VI	«Երևա՛ն, իմ մայրաքաղաք» — ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն:	08.10.2021	Դասղեկ
VII	«Գրադարանները մեր կյանքում, Մատենադարանը որպես մշակույթի օջախ»	15.10.2021	Դասղեկ
VIII	«Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը»	22.10.2021	Դասղեկ
IX	« Աղետներ ի՞նչ անել երկրաշաժի ժամանակ I-րոպեներին: Վտանգների կանխարգելում»	05.11.2021	Դասղեկ
X	«Անտարբերությունը չարիք է: Բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման, պատրաստականության դրսևորումը, կարևորությունը»	12.11.2021	դասղեկ
XI	«Երեխաների համաշխարհային օր» – նոյեմբերի 20	19.11.2021	դասղեկ
XII	«Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը: Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում:»	26.11.2021	դասղեկ
XIII	«Հիշատակի օր — 07. 12. 88թ. երկրաշարժի մասին»	03.12.2021	դասղեկ

XIV	«Ի՞նչպես է անցնում իմ օրը դպրոցում»	10.12.2021	դասղեկ
XV	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:	17.12.2021	դասղեկ
XVI	« Ամանորյա հանդես»	24.12.2021	դասղեկ
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*այլ խմբակներ*
1				
2				
3				
4				

Դասագրքերի բաշխում																
№	Ա/Ա	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսերեն	Անգլերեն	Բնագիտություն	Հայրենագիտություն	Տեխնոլոգիա	ՀԵՊ	Երաժշտություն				Ընդ. գումար	Զեղչված	Վճարված
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
4		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
8		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
9		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
13		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
14		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
15		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
16		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
17		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
22		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
23		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
24		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
25		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
26		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
27		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
28		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
29		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
30		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Ըն.																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
03. 09. 2021թ .	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	
10. 09. 2021թ	Սեփական արժանապատվության գիտակցումը	
17. 09. 2021թ	Ինչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել	
24. 09. 2021թ.	Ինչ է նշանակում լինել քաղակակիրթ	
01.10.2021	Ճանաչել ծննդավայրը,իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին , քան գիտեն	
08.10.2021	Մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում	
15.10.2021	Մատենադարանը,որպես մշակույթի օջախ	
22.10.2021	Երեխաների համաշխարհային օր	
05.11.2021	Բացահայտել փոխօգնության , ապրումակցման պատրաստակամության դրսևորման կարևորությունը	
12.11.2021	Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ I րոպեներին: Վտանգի կանխանգելում	
19.11.2021	Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում:	
26.11.2021	Ինչես զերծ պահել աղտոտումից շրջակա աշխարհը	
03.12.2021		
10.12.2021		

17.12.2021		
24.12.2021	Ջրույց ամանորյա հրաշքի մասին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	*Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը*	*Դասի թեման*	*Դասալսման նպատակը*

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		*2-րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
ՈՒրբաթ	7-րդ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՄԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում 30

ա) աղջիկ՝ 13

բ) տղա՝ 17

Ընտանիքների թիվը՝ ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

Անապահով ընտանիքների թիվը՝

նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝

Դաստիարակ՝ / Ա. Օհանյան /