

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝-----/Թ. Հովհաննիսյան/

----- 2022թ.

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

-----5գ-----դասարան

Երևանի թ. 116 հիմն. դպրոց

Դասղեկ-----Ա. Պ. Քեշիշյան-----

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ /ԴԱՍՎԱՐԻ/ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի/ընտանիքի/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:
4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:
5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:
7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

| Հ. | Ոլորտ/գործողություն/ | Ժամկետ | կատարող | Ակնկալվող արդյունքներ |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|---|
| | ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ | | | |
| 1. | Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան | օգոստոս | Դասղեկ/դասվար/ | Ստեղծել հարմարավետ միջավայր: |
| 2. | Դասագրքերի բաշխում | օգոստոս | Գրադարանավար դասղեկ | Ոչ մի աշակերտ առանց դասագրքի |
| 3. | Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում | օգոստոս | դասղեկ | Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում |
| 4. | Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի ընտրություն | սեպտեմբեր | դասղեկ | Միասնական աշխատանքի կազմակերպում |
| 5. | Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, բուժքույր | Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում |
| 6. | Դասագրքերի հանձնում | տարեվերջ | դասղեկ | |
| | ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ | | | |
| 1. | Կազմել ծնողագուրկ, սոց. անապահով երեխաների ցուցակը, տրամադրել զեղչով դասագրքեր | սեպտեմբեր | Դասղեկ, տնօրինություն | Նյութական օգնության կազմակերպում |
| 2. | Աշխատանք տանել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ /կարիքի դիտարկում/ | սեպտեմբեր | Դասղեկ, հոգեբան | Յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովում |
| 3. | Անհրաժեշտ. դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտների հետ | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ուսուցիչներ | Առաջադիմության բարձրացում |
| 4. | Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում | Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ուսուցիչներ | Խթանել աշակերտների ակտիվությանը |
| 5. | Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին: | Սեպտեմբեր | Դասղեկ | Իրազեկված լինելը |
| 6. | Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ | Նպաստել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը |
| | ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | | | |
| 1. | Ընտրել դաս. ծնողխորհուրդ | սեպտեմբեր | դասղեկ | Ծնող-դպրոց կապի |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | | ապահովում |
| 2. | Ծնողական ժողովների կազմակերպում / տարվա ընթացքում 4-5անգամ/ | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | Ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում, առաջարկությունների առաջադրում |
| 3. | Սեմինար-խորհրդատվություն | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն | Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում |
| 4. | Անհր. դեպքում կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | Խնդիրների համատեղ ուսումնասիրում, լուծում |
| 5. | Էքսկուրսիաների կազմակերպում | Ուստարվա ընթացքում | ԾԽ | Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադպրոցական աշխատանքներին |
| | ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ | | | |
| 1. | Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին | սեպտեմբեր | դասղեկ | Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտին |
| 2. | Անհր. դեպքում ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | Համատեղ աշխատանք՝ եռամիասնության ապահովում |
| 3. | Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | Ծանոթանալ երեխաների ունակություններին տարբեր առարկաներից |
| 4. | Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ | Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն |
| | ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ | | | |
| 1. | Ռեզումահայրենասիրական դաստիարակություն | | | |
| | ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն բ/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին գ/Շարադրություն՝ «Մեր հայենի երկիրը ապագայում» դ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների | Ուստարվա Ընթացքում Հունվար | Դասղեկ Դասղեկ Մայրենիի ուսուցիչ Դասղեկ | Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության համար մարտնչող անձի ձևավորում |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | ներկայացուցիչների հետ ե/Մասնակցել տարհանմանը զ/Սովորել /դասամիջոցներին հնչեցնել/ ռազմահայրենասիրական երգեր | Ուստարվա ընթացքում | դասղեկ Դասղեկ, երգի ուսուցչուհի | |
| 2. | Հոգևոր դաստիարակություն | | | |
| | ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես նվիրված տոներին գ/Այց հին եկեղեցիներ դ/Էքսկուրսիա Էջմիածին, այց թանգարան ե/Էքսկուրսիա Բյուրական, Տառարձանների պուրակ | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Կերպարվեստի Ուսուցիչ, Դասղեկ, ՀԵՊ ուսուցչուհի | Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը: |
| 3. | Գեղագիտական դաստիարակություն | | | |
| | ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և կինոների դիտում գ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում, նվերների փաթեթավորում | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ Տեխնոլոգ. ուս. Աշակերտներ, ծնողներ | Մշակույթ կրող, Ստեղծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում |
| 4. | Բարոյական և քաղաքական դաստիարակություն | | | |
| | ա/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ բ/Վարքի և վարվեցողության կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր գ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն դ/«Երևանն իմ տունն է» թեմայով շարադրության մրցույթ ե/ Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին զ/Երևանի օր | Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր | Դասղեկ, ծնող Դասղեկ Ուսուցիչներ Մայրենիի ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ | Քաղաքական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում |
| 5. | Ֆիզիկական դաստիարակություն | | | |
| | ա/ Մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին | Ուստարվա ընթացքում | Ֆիզ. ուսուցիչներ | Առողջ ապրելակերպի և դիմացկունության |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | բ/Շախմատի օլիմպիադա գ/Նորմատիվների հանձնում | | Ուսուցիչ Ֆիզ. ուսուցիչ | ձևավորում: |
| 6. | Աշխատանքային դաստիարակություն | | | |
| | ա/Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ բ/Դպրոցի տարածքի մաքրում գ/Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ դ/ Թղթի թափոնի հավաքման աշխատանքներ ե/Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ զ/Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն | Ուստարվա Ընթացքում Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ,աշակերտ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ դասղեկ | Աշխատասեր մարդու, նյութական արժեք ստեղծողի և եղածը պահպանել կարողացողի դաստիարակում |
| 7. | Բնապահպանական դաստիարակություն | | | |
| | ա/Խնամել դասասենյակի ծաղիկները բ/Մասնակցել ծառատունկի գ/Այց ՀԲՊ թանգարան դ/Այց բուսաբանական այգի ե/Ձեկույցներ բնապահպանական թեմաներով | Ուստարվա ընթացքում | Աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Բնագ. ուսուցիչ | Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում: <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> կարգախոսի պահպանում |
| 8. | Գիտաճանաչողական աշխատանքներ | | | |
| | ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաս-էքսկուրսիաներ բ/Այցելություններ գրողների տ-թանգարաններ գ/Այց Մատենադարան դ/Այց թանգարան- ինստիտուտներ | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Ծնողներ Դասղեկ, ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ | Ձևավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների թիվը--20-----, տղաներ----11-----, աղջիկներ----9-----
2. Դասարանի ավագ-----Արզանյան Ինեսա-----
3. Դասարանական խորհուրդ՝ 1. -----2. -----3. -----
4. Ծնողագուրկ աշակերտներ-----1-----
-
5. Սոց. անապահով երեխաներ-----2-----
-
6. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ-----1Հովսեփյան Վիկտորյա,2.Պողոսյան Տաթևիկ-,
3. Սարգսյան Լյովա ,--4.—Մանուկյան Անահիտ-----
--
7. Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ-----
8. Շնորհալի աշակերտներ-----
9. Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ-----
10. Այլազգի երեխաներ-----
11. Սիրյահայ երեխաներ-----

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

I-կիսամյակ

1. Ընկերական ջերմ մթնոլորտը մեր դասարանում
2. Ում եմ ընտրում ինձ ընկեր
3. Ինչպես եմ կազմակերպում

ազատ ժամանակս

4. Ծնողներիս դերը իմ կյանքում
5. Կոնֆլիկտների հաղթահարումը
6. Իմ բնավորության վատ գծեր, դրա հաղթահարումը
7. Երևանը երգերի մեջ
8. Ներելթե չներել
9. Նյութապաշտության հետևանքները
10. Ինչ գիտեմ մեր մեծերի մասին
11. Ինչ սպորտի ձևեր գիտեմ
12. Ծաղիկներն իմ կյանքում
13. Ամանորյա նվերների ընտրություն
14. Գնահատելու կարողությունը
15. Իմ ձեռքբերումները

II-կիսամյակ

1. Հայոց բանակի ձևավորումը
2. ՈՒՄ արարքներն են ինձ համար օրինակելի
3. Իմը և քոնը

4. Հղթանակներ և պարտություններ
5. Ստախոսության հետևանքները
6. Գիրքը իմ կյանքում
7. Մեզ հայ պահող հայոց լեզուն
8. Մայրության և գեղեցկության տոն
9. Մեծ եղեռն՝ հիշում ենք . . .
10. Լսելու կարողությունը
11. Մեծերին հարգելը առաքելություն է
12. Անվտանգ համացանց
13. Պարտաճանաչության իմ տեսլականը
14. Մայիսյան հաղթանակներ
15. Չարն ու բարին
16. Ինչ մասնագիտություններ գիտեմ
17. Իմ ծննդյան օրը
18. Էքսկուրսիաները կարևոր են
19. Տարեվերջյան արդյունքներ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| | Նախասիրական առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-----|--|--|----------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Ընտրել դասարանական Ծ/Խ :

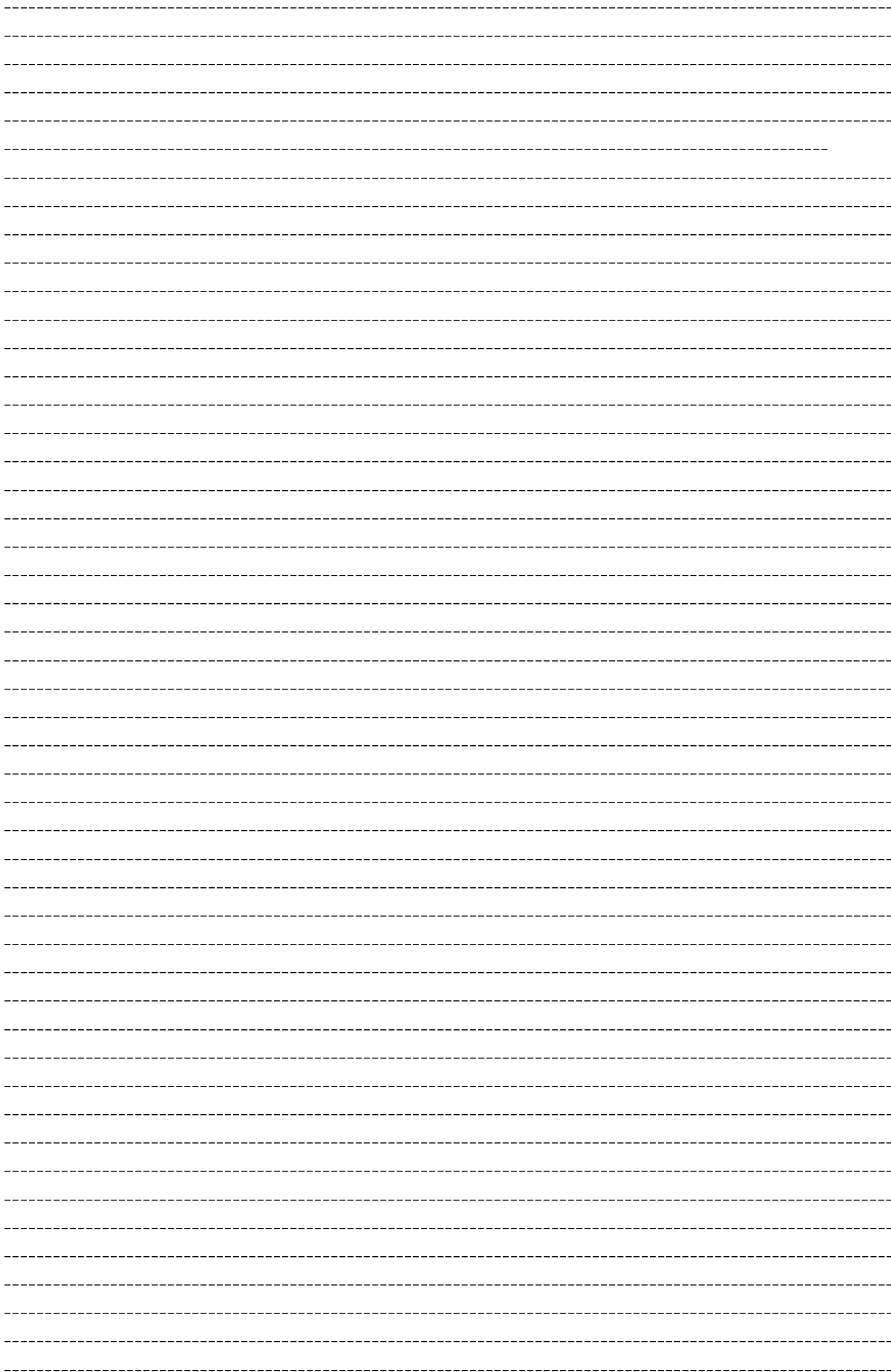
| | Ազգանուն, անուն | | Ծննդյան թիվ | Կրթություն- հեռ. համար |
|----|-----------------|------------|-------------|------------------------|
| 1. | | ԾԽ նախագահ | | |
| 2. | | Անդամ | | |
| 3. | | Անդամ | | |
| 4. | | Անդամ | | |
| 5. | | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հրավիրել առնվազն 4 ծնողական ժողով, անհրաժեշտության դեպքում ` արտահերթ:

| Անցկացման օրը | Ժողովի օրակարգ | Ծանոթություն |
|---------------|----------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Կից ներկայացվում է ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների քաղվածք



ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

| | ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ | օրը | Կատարող անձ | |
|-----|-----------|-----|-------------|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՆՈՅԵՄԲԵՐ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

| | | | | |
|-----|---------|--|--|--|
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՀՈՒՆՎԱՐ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՓԵՏՐՎԱՐ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՄԱՐՏ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

| | | | | |
|-----|--------|--|--|--|
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | | | | |
| | ԱՊՐԻԼ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՄԱՅԻՍ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| | ՀՈՒՆԻՍ | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |