

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝-----/Ռ. Հովհաննիսյան/

----- 2022թ.

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

-----7 «բ»-----դասարան

Երևանի թ. 116 հիմն. դպրոց

Դասղեկ---Ռ. Հովհաննիսյան-----

/Դասվար/

2022-2023ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ /ԴԱՍՎԱՐԻ/ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի/ընտանիքի/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:
4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:
5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:
7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1.	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան	օգոստոս	Դասղեկ/դասվար/	Ստեղծել հարմարավետ միջավայր:
2.	Դասագրքերի բաշխում	օգոստոս	Գրադարանավար դասղեկ	Ոչ մի աշակերտ առանց դասագրքի
3.	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	դասղեկ	Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում
4.	Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի ընտրություն	սեպտեմբեր	դասղեկ	Միասնական աշխատանքի կազմակերպում
5.	Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում
6.	Դասագրքերի հանձնում	տարեվերջ	դասղեկ	
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Կազմել ծնողագուրկ, սոց. անապահով երեխաների ցուցակը, տրամադրել զեղչով դասագրքեր	սեպտեմբեր	Դասղեկ, տնօրինություն	Նյութական օգնության կազմակերպում
2.	Աշխատանք առանձին աշակերտների հետ /կարիքի դիտարկում/	սեպտեմբեր	Դասղեկ, հոգեբան	Յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովում
3.	Անհրաժեշտ. դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Առաջադիմության բարձրացում
4.	Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Խթանել աշակերտների ակտիվությանը
5.	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Իրազեկված լինելը
6.	Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Նպաստել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Ընտրել դաս. ծնողխորհուրդ	սեպտեմբեր	դասղեկ	Ծնող-դպրոց կապի

				ապահովում
2.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում / տարվա ընթացքում 4-5անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում, առաջարկությունների առաջադրում
3.	Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում
4.	Անհր. դեպքում կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Խնդիրների համատեղ ուսումնասիրում, լուծում
5.	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ	Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադպրոցական աշխատանքներին
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	սեպտեմբեր	դասղեկ	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտին
2.	Անհր. դեպքում ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Համատեղ աշխատանք՝ եռամիասնության ապահովում
3.	Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Ծանոթանալ երեխաների ունակություններին տարբեր առարկաներից
4.	Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ			
1.	Ռազմահայրենասիրական Դաստիարակություն			
	ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն ք/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին գ/Շարադրություն՝ «Մեր հայենի երկիրը ապագայում» դ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների	Ուստարվա Ընթացքում Հունվար	Դասղեկ Դասղեկ Հ. լեզվի ուսուցիչ Դասղեկ	Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության համար մարտնչող անձի ձևավորում

	ներկայացուցիչների հետ ե/Մասնակցել տարհանմանը զ/Սովորել /դասամիջոցներին հնչեցնել/ ռազմահայրենասիրական երգեր	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ Դասղեկ, երգի ուսուցչուհի	
2.	Հոգևոր դաստիարակություն			
	ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված տոներին գ/Այց հին եկեղեցիներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Կերպարվեստի Ուսուցիչ, դասղեկ	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը:
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն			
	ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և կինոների դիտում գ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում, նվերների փաթեթավորում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Տեխնոլոգ. ուս. Աշակերտներ, ծնողներ	Մշակույթ կրող, Ստեղծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում
4.	Բարոյական և քաղաքական Դաստիարակություն			
	ա/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ բ/Վարքի և վարվեցողության կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր գ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն դ/«Երևանն իմ տունն է» թեմայով շարադրության մրցույթ ե/ Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին զ/Երևանի օր	Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Ուստարվա Ընթացքում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասղեկ, ծնող Դասղեկ Ուսուցիչներ Հ. լեզվի ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ	Քաղաքական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն			
	ա/ Մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին բ/Շախմատի օլիմպիադա	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզ. ուսուցիչներ Ուսուցիչ	Առողջ ապրելակերպի և դիմացկունության ձևավորում: Վնասակար

	գ/Նորմատիվների հանձնում դ/Թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցության դեմ պայքարի ձևավորում		Ֆիզ. ուսուցիչ	սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն			
	ա/Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ բ/Դպրոցի տարածքի մաքրում գ/Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ դ/ Թղթի թափոնի հավաքման աշխատանքներ ե/Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ	Ուստարվա Ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ	Աշխատասեր մարդու, նյութական արժեք ստեղծողի և եղածը պահպանել կարողացողի դաստիարակում
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն			
	ա/Խնամել դասասենյակի ծաղիկները բ/Մասնակցել ծառատունկի գ/Այց ՀԲՊ թանգարան դ/Այց բուսաբանական այգի ե/Զեկույցներ բնապահպանական թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում	Աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Կենսաբ. ուսուցիչ	Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում: <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> կարգախոսի պահպանում
8.	Գիտաճանաչողական աշխատանքներ			
	ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաս-էքսկուրսիաներ բ/Այցելություններ գրողների տ-թանգարաններ գ/Այց Մատենադարան դ/Այց թանգարան- ինստիտուտներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ծնողներ Դասղեկ, ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ	Զնավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների թիվը---22-----, տղաներ--12-----, աղջիկներ--10-----
2. Դասարանի ավագ---Դավաթյան Անի-----
3. Դասարանական խորհուրդ՝ 1. Օլգա-----2. --Մանե-----3. --Մարգարիտա-----
4. Ծնողագուրկ աշակերտներ---1-----
5. Սոց. անապահով երեխաներ---9-----
6. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ-----
7. Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ-----
8. Շնորհալի աշակերտներ—5-----
9. Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ—3-----
10. Այլազգի երեխաներ-----
11. Սիրյահայ երեխաներ-----

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

I-կիսամյակ

1. Լավ սկիզբը գործի կեսն է:
2. Իմ սուրբ հայրենիք ազատ հայրենիք
3. Դպրոց, ուսուցիչ, աշակերտ
4. Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները
5. Կոնֆլիկտների հաղթահարումը
6. Իմ բնավորության վատ գծեր, դրա հաղթահարումը
7. Երևանը ես եմ, դու ես, մենք ենք
8. Ներել, թե չներել
9. Նյութապաշտության հետևանքները
10. Ինչ գիտեմ մեր մեծերի մասին
11. Ինչ սպորտի ձևեր գիտեմ
12. Բնական աղետները և պաշտպանվելու միջոցները
13. Ամանորյա նվերների ընտրություն
14. Գնահատելու կարողությունը
15. Իմ ձեռքբերումները

II-կիսամյակ

1. Հայոց բանակի ձևավորումը
2. Ուիմ արարքներն են ինձ համար օրինակելի
3. Իմը և քոնը
4. Հղթանակներ և պարտություններ
5. Ստախոսության հետևանքները
6. Գիրքը իմ կյանքում
7. Մեզ հայ պահող հայոց լեզուն
8. Մայրության և գեղեցկության տոն
9. Մեծ եղեռն՝ հիշում ենք . . .
10. Լսելու կարողությունը
11. Մեծերին հարգելը առաքելություն է
12. Անվտանգ համացանց
13. Պարտաճանաչության իմ տեսլականը
14. Մայիսյան հաղթանակներ
15. Չարն ու բարին
16. Ինչ մասնագիտություններ գիտեմ
17. Իմ ծննդյան օրը
18. Էքսկուրսիաները կարևոր են
19. Տարեվերջյան արդյունքներ

