Հաստատվում է
Տնօրեն Մ. Հարությունյան
31.08.2022թ.

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ›› ՊՈԱԿ-Ի VIIIռուս ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ Սաթիկ Քամալյան

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2022-2023 թթ. ուստարվա սկզբում 8-րդ ռուս. դասարանում ընդհանուր աշակերտների թիվը կազմում է 22-ը: Դասարանում աշակերտների թիվը համալրվել է 5-ով: Նորեկները դասարանի կողմից ստանում են սեր և ջերմություն: Բոլոր աշակերտներն ապահովվել են դասագրքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և խաղաղ մթնոլորտ, հուսանք, որ այն կպահպանվի ողջ տարվա ընթացքում: Ստեղծվում նաև աշակերտ-ծնող-դպրոց կապը: Աշակերտներն ուստարին սկսել են մեծ եռանդով և ոգևորությամբ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՄ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել հերթական, անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը, կկայացվեն համատեղ որոշումներ: Աշակերտների մոտ այս ուստարում ևս ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի՝ պայմանավորված COVID-19-ով,համագործակցություն, փոխօգնություն) : Ստեղծել ուսման համար լավագույն պայմաններ, մշակել էթիկայի կանոններ, ստեղծել հանդուրժողականության մթնոլորտ, զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը,,սերմանել հարգանք այլ ազգերի նկատմամբ, բավարարել սահմանված արժեհամակարգին ներկայացվող պահանջները:

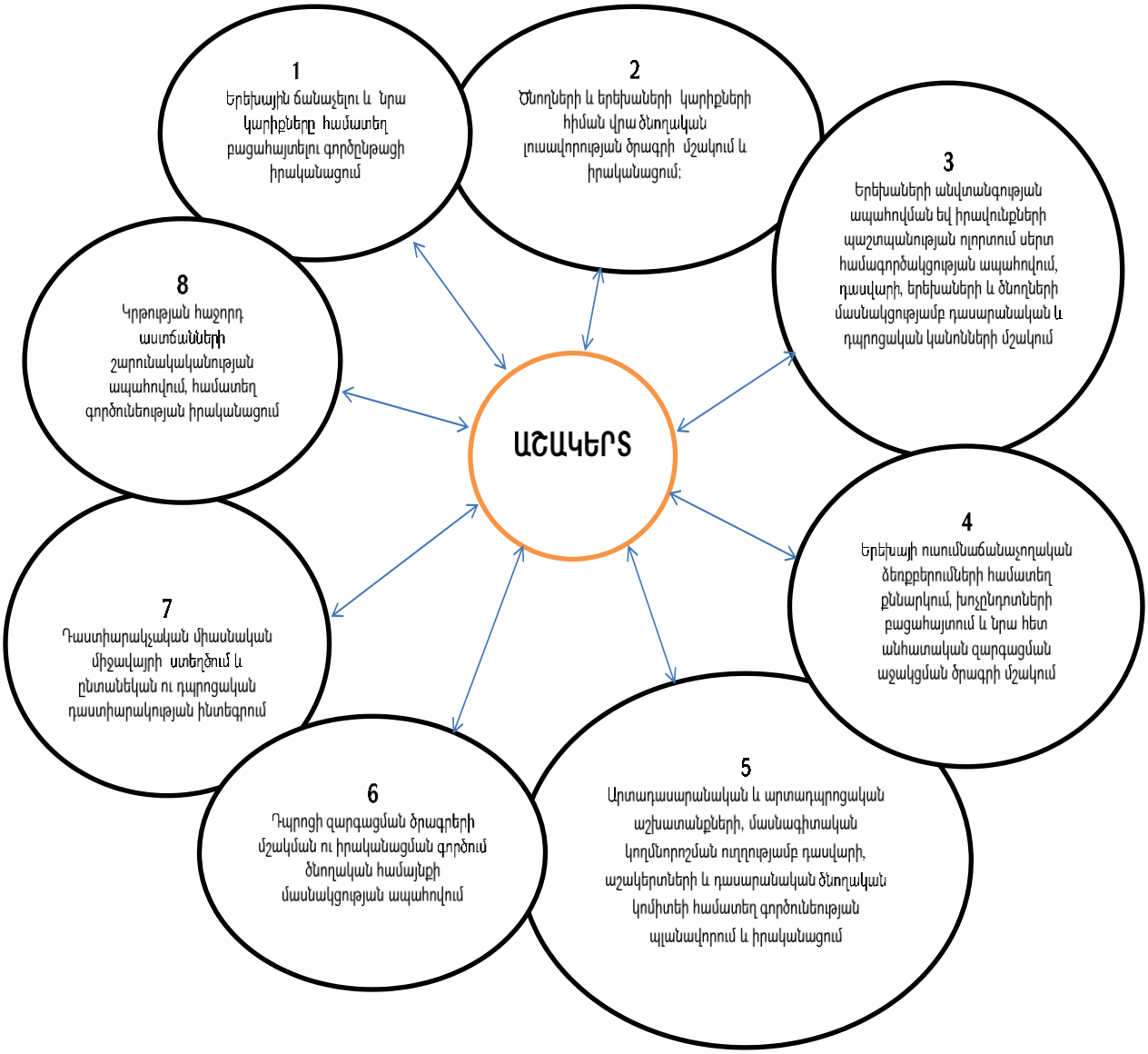
3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

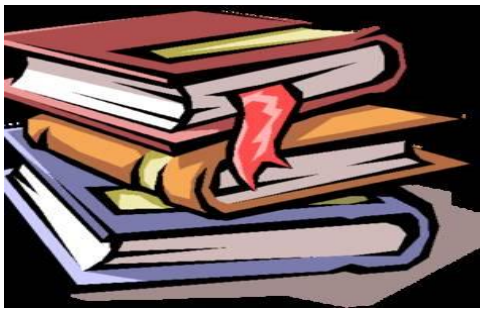
3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Զևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է ›› խորագրով: Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր. ծանոթություն,ավագի ընտրություն,դասարանական անկյունի ստեղծում:		Դասղեկ
2 .	Ծնողական ժողովի անցկացում,ծնողխորհրդի ընտրություն:		Դասղեկ
3.	Աշակերտների առողջական վիճակի,ֆիզիկական պատրաստվածության և կարողությունների հետազոտում:		Դասղեկ
4 .	Աշակերտների մասնակցության ապահովում Անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը:		Աշխորհուրդ
5.	Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին:		Դասղեկ
6.	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրում,էքսկուրսիայի կազմակերպում:		Ծնողխորհուրդ
7.	Հետևել և ուսումնասիրել աշակերտների՝ միմյանց հետ շփման, հասարակության մեջ դրսևորման վարքագիծը:		Հոգեբան
8.	Ակցիա կազմակերպել՝Բնության մեջ ամեն արարած արժանի է սիրո՝ թեմայի շրջանակներում:		Դասղեկ
9.	Ուսումնասիրել երեխաների ճանաչողական հետաքրքրությունները,աշխատանք կատարել նրանց մտահորիզոնի ընդլայնման ուղղությամբ:		Դասղեկ
10.	Կազմակերպել դաս-միջոցառում՝ նվիրված հայ տպագրության 510-ամյակին:		Դասղեկ

11.	Աշակերտների կամային հատկանիշներն զարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնազարգացման աշխատանքներ:		Դասղեկ
12.	Ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը առաջին կիսամյակի ամփոփմանն ընդառաջ:		Դասղեկ
13.	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ՝ թեմայի շրջանակներում զարգացնել աշակերտների ստեղծարար ունակությունները:		Դասղեկ
14.	Ամանորին ընդառաջ՝ ձևավորել դասասենյակը:		Դասղեկ
15.	Նախապատրաստել և անցկացնել ամանորյա հանդես:		Դասղեկ
16.	2րդ կիսամյակին վերաբերող կազմակերպական հարցերի լուծում:		Դասղեկ
17.	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայոց բանակին նվիրված միջոցառմանը:		Աշխորհուրդ
18.	Աշակերտների միջոցով ուսունասիրել տեղային ավանդույթներն ու ծեսերը:		Դասղեկ
19.	Ուսումնասիրել լրատվամիջոցների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, դրանց ազդեցությունը նրանց մտածելակերպի վրա:		Դասղեկ
20.	Հայտարարել գիրք նվիրելու շաբաթ:		Աշխորհուրդ
21.	Մայրենիի օրվա առթիվ կազմակերպել պաստառների ձևավորում, նախապատրաստել նյութեր:		Աշխորհուրդ
22.	Սովորեցնել ուսումնասիրել,բացահայտել և լուծել համայնքային հիմնախնդիրները՝ աշակերտի կարողությունների սահմաններում:		Դասղեկ
23.	Աղջիկների և տղաների հետ գենդերային հավասարության մասին առանձին զրույցների միջոցով զարգացնել քննադատական մտածողությունը:		Դասղեկ
24.	Ճանաչողական աշխատանք կատարել հայ եկեղեցու ավանդույթները,հոգևոր արժեքները գնահատելու ուղղությամբ:		Դասղեկ
25.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին, նրանց պատրաստակամությունը:		Դասղեկ

26.	Նախապատրաստել և անցկացնել միջոցառում ``Հայ մեծերի մայրերը՝:		Դասղեկ
27.	Բարեխիղճ և սրտացավ վերաբերմունք ձևավորել հարազատ քաղաքի նկատմամբ, կազմակերպել շաբաթօրյակ:		Աշխորհուրդ
28.	Անցկացնել ծնողխորհրդի նիստ ,այցելել Մեծ եղեռնի զոհերին նվիրված հուշահամալիր:		Դասղեկ
29.	Տարեվերջին ընդառաջ `ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը:		Դասավանդող ուսուցիչներ:
30.	Անհատական զրույցներ ունենալ վարքագծի առանձնահատուկ դրսևորում ունեցած աշակերտների հետ: Դասավանդող ուսուցիչներ:		Դասղեկ
31.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ռազմագիտության դասերին:		Ռ Ռազմագիտության ուսուցիչ
32.	Ուսումնասիրել դասագրքերի վիճակը,համապատասխան ցուցումներ անել:		Դասղեկ
33.	Օգնել աշակերտներին՝ գնահատել տարվա ընթացքում իրենց ձեռքբերումներն ու գիտակցել բացթողումները: Դասղեկ		Դասղեկ
34.	Կազմել դասրանի ուստարվա հայտորոշիչ բնութագիրը:		Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Ռ. գրականություն			Անգլերեն			Հայոց պատմություն			Հ.Ե.Պ.		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ. տր	հանձնեց
1	29/29			4/4			11			2/24			70/62			89			87		
2	27/27			3/3			100			24/1			14/80			14			30		
3	26/26			56/56			2			25/161			54/95			88			24		
4	40/40			60/60			31			15/18			21/18			8			52		
5	25/25			59/59			200			13/32			45/3			1			41		
6	89/89			58/58			19			1/26			25/41			62			85		
7	90/90			57/57			4			7/20			80/201			18			80		
8	88/88			77/77			3			24/12			42/43			5			28		
9	88/88			76/76			130			12/6			19/39			52			86		
10	87/87			78/78			30			90/9			3/55			20			93		
11	86/86			75/75			12			8/9			91/21			22			74		
12	85/85			74/74			9			2/17			55/13			20			58		
13	97/97			6/6			17			25/4			4/25			74			48		
14	80/80			5/5			6			6/2			37/53			11			35		
15	79/79			80/80			206			10/10			40/69			12			63		
16	78/78			49/49			20			4/16			35/16			90			59		
17	77/77			20/20			18			4/8			15/50			57			20		
18	76/76			19/19			300			18/3			26/46			68			31		
19	75/75			18/18			2			5/13			53/6			24			16		
20																					
21																					
22																					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Ֆիզիկա			Ն.Զ.Պ								
	ստացող	վարձակալ.	հանձնեց	ստացող	վարձակալ.	հանձնեց	ստացող	վարձակալ	հանձնեց	ստացող	վարձակալ.	հանձնեց
1	1			3/88								
2	100			12/34								
3	30			77/91								
4	10			37/7								
5	18			9/77								
6	25			13/37								
7	6/6			65/68								
8	4			7/10								
9	26			73/32								
10	6			60/15								
11	24			67/71								
12	19			91/8								
13	17			48/23								
14	7			36/97								
15	32			32/96								
16	14			10/16								
17	121			84/86								
18	21			20/94								
19	19			4/4								
20												
21												
22												

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2022	ՀՀ անկախության օր	Դպրոց
27.09.2022	44-օրյա պատերազմում նահատակված հայորդիների հիշատակի օր	Դպրոց
13.12.2022	Նախասրահի և դասասենյակի ձևավորում	Դպրոց և դասարան
20.12.2022	Ամանորին նվիրված տոն	Դպրոց
28.01.2023	Հայոց բանակի ստեղծման օր	Դպրոց
19.02.2023	Գիրք նվիրելու օր	Դպրոց
24.04.2023	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1		Ֆլեյտա		
2			Կառատե	
3				
4		Պար		
5				
6		Դաշնամուր		
7				
8				
9				
10		Դհոլ		
11				
12			Ֆուտբոլ	
13				
14				
15				
16		Երգ		
17				
18				
19		Նկարչություն		
20				
21				
22				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր 5-9	Նոր դասարան,նոր ընկերներ և հարաբերություններ:Համակեցության կանոններ:	
Սեպտեմբեր 12-16	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	
Սեպտեմբեր 19-23	Հայաստանի երրորդ հանրապետության անցած ճանապարհը:	
Սեպտեմբեր 26-30	Ճանաչենք միմյանց նախասիրությունները:	
Հոկտեմբեր 3-8	Կամք,բնավորություն,ճակատագիր:	
Հոկտեմբեր 10-14	Վարվելաձևի կանոններ:	
Հոկտեմբեր 17-21	Մարդասիրության դասեր: ,,Ավրորա,,մրցանակաբաշխության առաքելությունը:	
Նոյեմբեր 31-4	Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ:	
Նոյեմբեր 7-11	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն որպես կազմակերպություն:	
Նոյեմբեր 14-18	ՏՀՏ դաս՝,,Հայ տպագրությունը 510 տարեկան է:	
Նոյեմբեր 21-25	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում:	
Նոյեմբեր 28-2	Մեր հայրենիքի բնական պաշարները և դրանց շահագործումը:	
Դեկտեմբեր 5-9	Ճանաչենք մեր մարզը:	

Դեկտեմբերի 12-16	Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները:	
Դեկտեմբեր 19-23	Ամանորյա տրամադրություն:	
Հունվար9-13	1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն:	
Հունվարի 16-20	Ազգային ծեսերն ու տոնակատարությունները Բանակը որպես պետության գոյության կռվան:	
Հունվր 23-27	Լրատվամիջոցների դերը մեր կյանքում:	
Փետրվա 30-3	Օ,գրքերի աշխարհ:	
Փետրվար 6-10	Հավատք և անհատ,եկեղեցի և ազգ:	
Փետրվար 13-17	Պահպանենք մեր թանկը՝ մայրենին:	
Փետրվար 20-24	Առողջ ապրելակերպ:	
Փետրվար 27-3	Մեր քաղաքի թանգարանները:	
Մարտ 6-10	Գարնանային տոներ:	
Մարտ 13-17	Հայ մեծերի մայրերը:	
Մարտ 20-24	ՄԱԿ-ը որպես կազմակերպություն:	
Ապրիլ 3-7	Ի՞նչ է հաղթանակը:	
Ապրիլ 10-14	Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ ապագան :	
Ապրիլ 17-21	Ինչի՞ եմ պատրաստ:	
Ապրիլ 24-28	Մեր երկիրը երեկ,այսօր և վաղը: :	
Մայիս 1-5	Իմ ձեռքբերումներն ու հաջողությունները:	
Մայիս 8-12	Մայիսյան հաղթանակների ժառանգորդն եմ:	
Մայիս 22-26	Վերջին դաս:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ամբողջ ուստարվա ընթացքում (01.09.22-26.05.23)	Նազդալյանց Սերգեյ Գրիգորիի	Հոգեբան, սոցիալական աշխատող, դաստղեկ	Դրական	___

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Քիմիա		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Հանրահաշիվ		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Ռուս գրականություն		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Կենսաբանություն		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Ֆիզիկա		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Հայոց պատմություն		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:
	Հայ գրականություն		Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:

	Անգլերեն		**Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:**
	Ռուսաց լեզու		**Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:**
	Հասարակագիտություն		**Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:**
	Հայոց լեզու		**Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունները, հմտություններն ու կարողությունները տվյալ առարկայից:**

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2022	1.Նոր ուստարվա խնդիրներ 2.Դասղեկի մեթոդական զեկուցում 3.Ծնողկոմիտեի ընտրություն 4.Քննարկումներ աշակերտներին վերաբերող այլ հարցերի շուրջ:	1.Ծանոթացնել նոր ուստարվա խնդիրների հետ: 2.Զեկույցը կցել արձանագրությանը: 3.Ընտրվել ծնողխորհրդի նոր կազմ: 4.Քննարկվել համազգեստների և բացակայությունների հետ կապված հարցերը:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նաղագահ՝ Հարությունյան Անժելա

Անդամներ՝ Աղասյան Անժելա

Քարտուղար՝ Ամիրջանյան Համեստ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	**Քննարկվող հարցեր**	**Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն**	**Ծանոթություն**
Ուստարվա ընթացքում:	Գնահատել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը և ուստարվա ընթացքում առաջացած խնդիրները:	Ծնողական խորհրդի անդամների հետ քննարկել և գտնել լուծումներ առաջացած խնդիրները լուծելու համար:	

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ 10.09.2022թ.

Նպատակը՝ նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

Արդյունքը՝ ակնկալվում է ծնողների ակտիվ ներգրավվածություն և բավարար արդյունք:

Օրը՝ ուստարվա ընթացքում

Նպատակը՝ զրույցը նպատակ կհետապնդի հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ ուսուցիչների և ծնողների հետ, կքննարկվեն առաջադիմության, բացակայությունների և այլ հարցեր:

Արդյունքը՝ ակնկալվում է բավարար արդյունք:

Օրը՝ ուստարվա ընթացքում

Նպատակը՝ զրույցի ընթացքում կառաջարկվեն կանոններ, որոնցով հնարավոր կլինի զարգացնել ծնողավարման հմտությունները և էլ ավելի լավ հասկանալ երեխաներին, ընկերանալ նրանց հետ:

Արդյունքը՝ ակնկալվում է բավարար արդյունք:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

2022-2023 ուստարվա սկզբում աշակերտների թիվը եղել է 22: Նախորդ ուստարում գերազանց առաջադիմությամբ սովորել է 1 աշակերտ և 3 հարվածային աշակերտներ, թեպետ դասարանը ունի մեծ պոտենցյալ ավելացնելու գերազանցիկների և հարվածայինների թիվը: 2022-2023 ուստարվա ընթացքում կանցկացվեն միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների բազմակողմանի զարգացմանը, ինքնագնահատականի բարձրացմանը: Վերոնշյալ միջոցառումները բացառապես դրական նշանակություն կունենան, աշակերտներն առավել միասնական կլինեն, ամբողջությամբ կբացահայտվեն նրանց կարողություններն ու ունակությունները: Կկազմակերպվի նաև տարեվերջյան էքսկուրսիա: Դասարանում ստեղծված է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ, համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ տիրում է գիտակցական կարգապահություն: Այստեղ համերաշխ վերաբերմունք դրսևորելը դարձել է սկզբունք:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
23.10.2022	Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին տալիս է շատ մեծ ոգևորություն նրանց, նրանք սիրով մասնակցում են, ինչը մոտիվացնում է և տալիս նոր գաղափարներ հետագա տարիների ընթացքում էլ ավելի հետաքրքիր մտքերով հանդես գալու նմանատիպ միջոցառումների ժամանակ: Ուստի կնպաստեմ, որ դասարանը մասնակցություն ունենա օլիմպիադաների, տարաբնույթ միջոցառումների	Ս. Քամալյանը
15.05.2023	Դասալսումների ընթացքում ուսումասիրելով աշակերտների անհատական նախասիրությունները և առանձնահատկությունները՝ գալիս ենք այն եզրահանգման, որ նրանց մտքի զարգացումը շատ տարբեր է արտահայտվում տարբեր առարկայական դասաժամերի ընթացքում: Յուրաքանչյուրն էլ ունի առաջադիմություն, սակայն ոչ բոլոր առարկաներից: Ուստի հաճախակի կկատարեմ դասալսումներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը, հետաքրքրությունները բացահայտելու համար:	Ս. Քամալյանը

05.12.2022	Անհատական աշխատանքները ծնողների հետ կհանգեցնեն այն դատողությանը, որ հաճախակի պետք է կազմակերպել հանդիպումներ ուսուցիչների և ծնողների հետ, որոնց ժամանակ էլ կքննարկվեն բազմաթիվ կարևոր հարցեր:	Ս. Քամալյանը