

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ Ա՝ Սարգսյան

31" օգոստոս 2022թ"

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IVԲ

2022-2023 ուսումնական տարի



**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Լոռու մարզ

ք.Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց  
**ՊՈԱԿ**

դասարան՝ IV ք

2022-2023 ուսումնական տարի

# Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

h/ h	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան թիվ,ամիս,օր,	սեռ
1	Ալոյան	Ալեն	Արայիկի	2013.07.23	ար
2	Անտինյան	Վարդուհի	Հայկի	2013.07.05	իգ
3	Առաքելյան	Ալեքս	Կարենի	2013.01.22	ար
4	Դավաթյան	Կատրին	Հայկի	2013.10.27	իգ
5	Թունյան	Տաթև	Արսենի	2013.02.08	իգ
6	Կարապետյան	Էրիկ	Լևոնի	2013.08.10	ար
7	Հակոբյան	Մհեր	Սասունի	2013.06.15	ար
8	Հովհաննիսյան	Լիկա	Վաղինակի	2013.07.26	իգ
9	Հովհաննիսյան	Վահագն	Գարիկի	2013.04.04	ար
10	Հովհաննիսյան	Վիլյամ	Հենրիկի	2013.03.08	ար
11	Հովսեփյան	Սերժ	Արթուրի	2013.03.26	ար
12	Մարտիրոսյան	Կարինա	Կարենի	2013.07.12	իգ
13	Մշեցյան	Լիլիա	Վահրամի	2013.09.12	իգ
14	Մուրադյան	Ինա	Միքայելի	2013.10.03	իգ
15	Շերմազանյան	Դանիել	Միքայելի	2013.09.04	ար
16	Պետրոսյան	Գոռ	Անդրանիկի	2013.08.09	ար
17	Պետրոսյան	Էրիկ	Գևորգի	2013.09.28	ար
18	Պողոսյան	Ռուսլան	Յուրիի	2013.02.13	ար
19	Սարիբեկյան	Հենրիկ	Կարենի	2013.09.29	ար
20	Սեյրանյան	Արման	Վիգենի	2013.08.10	ար
21	Սիրունյան	Նիկոլայ	Մանվելի	2013.12.18	ար
22	Սարիբեկյան	Լիդիա	Հակոբի	2013.09.16	իգ
23	Վարդանյան	Արեգ	Արշակի	2013.10.25	ար
24	Օհանյան	Մարիա	Սերյոժայի	2013.09.22	իգ

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում	1. Դասերն ընդլայնելու և խթանելու
2. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	2. Առողջապարհական պայմաններում բնակություն հաստատելու	2. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
3. Պլանավորման, ծրագրավորման գործառույթ	3. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	3. Հարգանքերի քննադատության և ներհանգցման մշակույթի հանդես
4. Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	4. Վնասակար սովորույթների հանդես բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

# Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ	Նպատակը
Գիտելիքի օր, Կազմակերպական հարցերի քննարկում	1	Դպրոցի և կրթության դերի արժևորում
Զբույց “Անկախ իմ Հայաստան”	2	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i>
Բարեկիրթ պահվածք, քաղաքավարի դիմելաձև	3	Էթիկայի և էսթետիկայի նորմերի իմացություն, կիրառում
Վանաձոր, իմ հայրենի քաղաք	4	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i>
Աշնանային պարահանդես այգում	5	<i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>
Կրթամշակույթային օջախներից օգտվելու մշակույթը	6	<i>Երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ վերաբերմունքի ձևավորում</i>
“Անվտանգ երթևեկության կանոններ” տեսաֆիլմի դիտում	7	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացություն
Հանդուրժողականություն	8	<i>հանդուրժողականության խթանում</i>
Զբույց “Սպորտը երեխայի կյանքում”	9	<i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</i>
Անդամալույծների իրավունքների պաշտպանությունն ու ներառականությունը	10	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i>
Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս	11	<i>Աշխատանքային հմտությունների և աշխատասիրության խթանում</i>
Իմ իրավունքները և պարտականությունները	12	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i>

Բուլինգը դպրոցում/դերային խաղերի միջոցով/	13	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i>
Շրջակա միջավայրի պահպանումը	14	<i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>
Ազգային պար, ծես, Ամանոր	15	<i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում</i>
Հայոց բանակը և արցախյան հերոսամարտիկները	16	<i>ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստի իմացություն</i>
Ինչ գիտեմ առողջության մասին: Աառողջություն, անձնական հիգիենա	17	<i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>
Մեր ընտանի կենդանիները: Երախտագիտություն	18	<i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>
Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում: Ով է իսկական ընկերը	19	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i>
Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի	20	SS –ի դրական և բացասական դերի համեմատում
Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես...	21	<i>Աշխարհաճանաչողություն , ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում</i>
Իմ կատարած լավ գործերը	22	<i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</i>
Գնահատիր ինքդ քեզ	23	Ինքնաճանաչողության, ինքնագնահատականի ձևավորում
Մեր փոքրիկ բարեկամները, այցելություն կենդանաբանական այգի	24	<i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>
Դասարանի գարնանային ձևավորում	25	գեղագիտական ճաշակի ձևավորում
Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	26	<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության , արժանապատվության ձևավորում</i>
Իմ տունը, իմ ընտանիքը: Հայրենիքի հիմքը ամուր ընտանիքն է	27	Ընտանիքի դերի արժևորում
Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	28	Ինքնաճանաչում, հանդուրժողականության խթանում

Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը	29	Դպրոցի և կրթության դերի արժույթը
Ինչպիսին եմ ես	30	Մեփական հնարավորությունների գնահատման կարողության ձևավորում
Մայիս, հաղթանակների ամիս	31	<i>սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i>
Զրույց քննարկում՝՝ Ուժեղ լինել նշանակում է...՝՝	32	Մեփական հնարավորությունների գնահատման կարողության ձևավորում
Զրույց՝՝ Եթե ես կարողանայի՝՝	33	Մեփական հնարավորությունների գնահատման կարողության ձևավորում
Իմ ձեռքբերումներն այս տարում	34	Անդրադաս կատարելու կարողության ձևավորում

# Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկման հարցերը	Համառոտ բովանդակություն



# Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն,անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մարոյան Նարինե	Մունդուկյան 38	09352941
անդամ	Ասուլյան Անահիտ	Ծատուրյան 36	098250299
անդամ	Թերզյան Վարդուհի	Աղայան 58	093926646

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 24

աղջիկ՝ 9  
տղա՝ 15

2. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 4

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 04 .

Ծնողագուրկ երեխաների քանակը՝ 0

5. Բազմազավակ ընտանիքների քանակը՝ 0

6. Դասարանական խորհրդի կազմը  
նախագահ՝

Վահագն Հովհաննիսյան

անդամներ՝ Լիդիա Սուլյան , Ռուսլան Պողոսյան



Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Դասալսման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Առարկան	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

Բ.ընթացիկ`

Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և  
խնդրահարույց աշակերտների հետ


# Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը՝

Տարեկազմին դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 15 տղա և 9 աղջիկ: Ընդհանուր առաջադիմությունը բարձր է: Երրորդ դասարանում տարեկան ցուցանիշներով ունենք 7 գերազանց, 13 հարվածային և 4

բավարար առաջադիմությամբ աշակերտ: Ընդորում, չորս աշակերտներ

գերազանցության չեն հասել շախմատատար կայից մասնակի թերացման պատճառով: Էրիկ Պետրոսյանը ունի մեծ հաջողություններ շախմատի մարզային մրցաշարերում, օլիմպիադաներում: Հենրիկ Սարիբեկյանը հաջողություններ ունի սպորտային մրցաշարերում: Աշակերտները մեծ մասամբ ընդգրկված են արտադպրոցական սպորտային, երգի, պարի ... և այլ մրցակներում: Դասարանական կոլեկտիվը կազմակերպված է, երեխաներն ակտիվ են, ընկերասեր, կարողանում են համագործակցել:

Ուսումնական գործընթացից որոշ ավիով հետ են մնում Մուրադյան Ինան և Վարդանյան Արեգը, որոնց հետևանքով հատկապես նուսուցման պլանով լրացուցիչ աշխատանք են տանում նաև ուսուցիչ օգնականները:

Սոցիալականացման նշված մանկանդի ունի Առաքելյան Ալեքսը, որի հետևյալ տարվում է հատկապես աշխատանք: