

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝-----/Թ. Հովհաննիսյան/

----- 2022թ.

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

8 ա

-----դասարան

Երևանի թ. 116 հիմն. դպրոց

Դասղեկ----Հասմիկ Գոհարյան-----

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ /ԴԱՍՎԱՐԻ/ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի/ընտանիքի/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:
4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:
5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:
7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1.	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան	օգոստոս	Դասղեկ/դասվար/	Ստեղծել հարմարավետ միջավայր:
2.	Դասագրքերի բաշխում	օգոստոս	Գրադարանավար դասղեկ	Ոչ մի աշակերտ առանց դասագրքի
3.	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	դասղեկ	Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում
4.	Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի ընտրություն	սեպտեմբեր	դասղեկ	Միասնական աշխատանքի կազմակերպում
5.	Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում
6.	Դասագրքերի հանձնում	տարեվերջ	դասղեկ	
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Կազմել ծնողագուրկ, սոց.	սեպտեմբեր	Դասղեկ,	Նյութական օգնության

	անապահով երեխաների ցուցակը, տրամադրել գեղչով դասագրքեր	ը	տնօրինություն	կազմակերպում
2.	Աշխատանք տանել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ /կարիքի դիտարկում/	սեպտեմբեր	Դասղեկ, հոգեբան	Յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովում
3.	Անհրաժեշտ. դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Առաջադիմության բարձրացում
4.	Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Խթանել աշակերտների ակտիվությանը
5.	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Իրազեկված լինելը
6.	Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Նպաստել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Ընտրել դաս. ծնողխորհուրդ	սեպտեմբեր	դասղեկ	Ծնող-դպրոց կապի ապահովում
2.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում / տարվա ընթացքում 4-5անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ	Ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում, առաջարկությունների առաջադրում
3.	Մեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում
4.	Անհր. դեպքում	Ուստարվա	դասղեկ	Խնդիրների համատեղ

	կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ	ա ընթացքում		ուսումնասիրում, լուծում
5.	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ուստարվ ա ընթացքում	ԾԽ	Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադպրոցական աշխատանքներին
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	սեպտեմբեր	դասղեկ	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտին
2.	Անհր. դեպքում ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ուստարվ ա ընթացքում	դասղեկ	Համատեղ աշխատանք՝ եռամիասնության ապահովում
3.	Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից	Ուստարվ ա ընթացքում	դասղեկ	Ծանոթանալ երեխաների ունակություններին տարբեր առարկաներից
4.	Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվ ա ընթացքում	դասղեկ	Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ			
1.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն			
	ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն	Ուստարվ ա	Դասղեկ Դասղեկ	Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության

	<p>բ/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին զ/Շարադրություն «Մեր հայենի երկիրը ապագայում» դ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ ե/Մասնակցել տարհանմանը զ/Մովորել /դասամիջոցներին հնչեցնել/ ռազմահայրենասիրական երգեր</p>	<p>Ընթացքում Հունվար Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Հ. լեզվի ուսուցիչ Դասղեկ դասղեկ Դասղեկ, երգի ուսուցչուհի</p>	<p>համար մարտնչող անձի ձևավորում</p>
2.	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>			
	<p>ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված տոներին զ/Այց հին եկեղեցիներ դ/Էքսկուրսիա Էջմիածին, այց թանգարան,Զվարթնոց ե/Էքսկուրսիա Գառնի,Գեղարդ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Կերպարվեստի Ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը:</p>
3.	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>			
	<p>ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և կինոների դիտում զ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Տեխնոլոգ. ուս. Աշակերտներ, ծնողներ</p>	<p>Մշակույթ կրող, Ստեղծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում</p>

	ձևավորում, նվերների փաթեթավորում			
4.	Բարոյական և քաղաքական դաստիարակություն			
	ա/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ բ/Վարքի և վարվեցողության կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր գ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն դ/«Երևանն իմ տունն է» թեմայով շարադրության մրցույթ ե/ Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին գ/Երևանի օր	Ուստարվ ա Ընթացքում Սեպտեմբեր Ուստարվ ա Ընթացքում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասղեկ, ծնող Դասղեկ Ուսուցիչներ Հ. լեզվի ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ	Քաղաքական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն			
	ա/ Մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին բ/Շախմատի օլիմպիադա գ/Նորմատիվների հանձնում դ/Թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի վնասակար ազդեցության դեմ պայքարի	Ուստարվ ա ընթացքում	Ֆիզ. ուսուցիչներ Ուսուցիչ Ֆիզ. ուսուցիչ	Առողջ ապրելակերպի և դիմացկունության ձևավորում: Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

	ձևավորում			
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն			
	ա/Դասասենյակի մաքրման աշխատանքներ բ/Դպրոցի տարածքի մաքրում գ/Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ դ/ Թղթի թափոնի հավաքման աշխատանքներ ե/Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ զ/Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն	Ուստարվ ա Ընթացքում Ուստարվ ա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ դասղեկ	Աշխատասեր մարդու, նյութական արժեք ստեղծողի և եղածը պահպանել կարողացողի դաստիարակում
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն			
	ա/Խնամել դասասենյակի ծաղիկները բ/Մասնակցել ծառատունկի գ/Այց ՀԲՊ թանգարան դ/Այց բուսաբանական այգի ե/Ձեկույցներ բնապահպանական թեմաներով	Ուստարվ ա ընթացքում	Աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Կենսաբ. ուսուցիչ	Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում: <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> կարգախոսի պահպանում
8.	Գիտաճանաչողական աշխատանքներ			
	ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաստիարակության համաժողովներ բ/Այցելություններ գրողների տաճարների գ/Այց Մատենադարան դ/Այց թանգարան-ինստիտուտներ	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասղեկ, Ծնողներ Դասղեկ, ուսուցիչ Դասղեկ Դասղեկ	Ձևավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների թիվը---28-----, տղաներ-17-----, աղջիկներ-11-----

2. Դասարանի ավագ-----Իռեն Աբրահամյան-----

3. Դասարանական խորհուրդ՝ 1. -Յակոբյան---Յռիփսիմե-----2. -
Գասպարյան Ինգա -----3. --Գասպարյան Մարիա-----

4. Շնորհալի աշակերտներ-----Իռեն, Ինգա,--Արամայիս, Գարիկ, Սուրեն, Անի,
Անգելինա-----

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

I-կիսամյակ

1. Ընկերական ջերմ մթնոլորտը մեր դասարանում
2. Ում եմ ընտրում ինձ ընկեր համար օրինակելի
3. Ինչպես եմ կազմակերպում ազատ ժամանակս պարտություններ հետևանքները
4. Ծնողներիս դերը իմ կյանքում
5. Կոնֆլիկտների հաղթահարումը
6. Իմ բնավորության վատ գծեր, տոն դրա հաղթահարումը
7. Երևանը երգերի մեջ
8. Ներելթե չներել առաքելություն է
9. Նյութապաշտության հետևանքները
10. Ինչ գիտեմ մեր մեծերի մասին տեսլականը
11. Ինչ սպորտի ձևեր գիտեմ
12. Ծաղիկներն իմ կյանքում
13. Ամանորյա նվերների ընտրություն գիտեմ
14. Գնահատելու կարողությունը
15. Իմ ձեռքբերումները

II-կիսամյակ

1. Հայոց բանակի ձևավորումը
2. ՈՒՄ արարքներն են ինձ
3. Իմը և քոնը
4. Հաղթանակներ և
5. Ստախոսության
6. Գիրքը իմ կյանքում
7. Մեզ հայ պահող հայոց լեզուն
8. Մայրության և գեղեցկության
9. Մեծ եղեռն՝ հիշում ենք . . .
10. Լսելու կարողությունը
11. Մեծերին հարգելը
12. Անվտանգ համացանց
13. Պարտաճանաչության իմ
14. Մայիսյան հաղթանակներ
15. Չարն ու բարին
16. Ինչ մասնագիտություններ
17. Իմ ծննդյան օրը
18. Էքսկուրսիաները կարևոր են
19. Տարեվերջյան արդյունքներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ

Բավականին լավ պոտենցիալ ունեցող դասարան է, դասերին կարգապահ են, շատ շուտ ընկալում են ուսուցչի խոսքը: Դասարանում կան նորեկ աշակերտներ ,ովքեր շատ շուտ համակերպվեցին կուլեկտիվին և ընդունվեցին դասարանի կողմից, դա էլ ևս մեկ անգամ վկայում է համերաշխ և առողջ մթնոլորտի մասին:Հուսով եմ,որ այս ուսումնական տարում կաշխատեն ավելի լավ,իսկ կարգապահությունը կլինի ավելի բարձր մակարդակի վրա: