

Հաստատում եմ



Մ. Մեղակյան

Տնօրեն՝ Ա՝ Սարուխանյան

31"օգոստոս 2022թ"

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IIIԲ

2022-2023 ուսումնական տարի

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա. Սարգսյան

15. սեպտեմբեր 2022թ.

**Ուսումնական
հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ III^Բ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

h/h	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան թիվ	օր
1	Ասրյան	Դավիթ	Էդգարի	2014	14
2	Ավետիսյան	Արփի	Տիգրանի	2013	02
3	Բազիյանց	Մարիանա	Ալբերտի	2014	02
4	Բուլղաղարյան	Սեյրան	Գալուստի	2014	28
5	Գալստյան	Ռոման	Արմանի	2014	01
6	Գասպարյան	Մարիամ	Արթուրի	2014	19
7	Եզանյան	Էլեն	Էդգարի	2014	08
8	Էվինյան	Սեդա	Կարենի	2014	23
9	Կարապետյան	Անգելիա	Արթուրի	2014	28
10	Հարությունյան	Անահիտ	Արտուշի	2014	07
11	Հովսեփյան	Սվետլանա	Միքայելի	2014	07
12	Ղազարյան	Տիգրան	Կարենի	2014	21
13	Մաթոսյան	Միլանա	Մհերի	2013	15
14	Մելիքջանյան	Ալեն	Վահեի	2014	03
15	Մխիթարյան	Էրիկ	Կարենի	2014	30
16	Մխիթարյան	Լարիսա	Համբարձումի	2014	24
17	Պլուզյան	Դանիել	Վահրամի	2014	23
18	Սահակյան	Արեգ	Էդգարի	2014	14

19	Սարիքեկյան	Էրիկ	Ռոմանի	2014	25
20	Սերոբյան	Լենա	Կարենի	2014	27
21	Սիրունյան	Դանիել	Արմանի	2014	13
22	Վարդանյան	Արմինե	Արթուրի	2014	26
23	Քառյան	Դայանա	Սենիկի	2014	08
24	Քոչինյան	Սմբատ	Վահրամի	2014	13

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու ինդիկատորները	Ուղղվածությունը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Անհատականություները ուղջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	1. Դասեր նվիրված հայրենիքին
2. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	2. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	2Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
3. Պլանավորման ,ծրագրավորման գործառույթ	3. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	3. Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
4. Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4. Աշակերտների արժեքային համակարգին ձևավորում	4. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

ՈՒՏՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻՎԱՐԱԿՇԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՈՒՏՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻՎԱՐԱԿՇԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՉԱՐԲԱԹ	Նպատակը
Աշակերտների իրավունքների, պարտականությունների պարզաբանում, առողջ կոլեկտիվ: Հանդիպում արվեստագետի՝ նկարչի հետ:	1. Չարբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Հարգալից վերաբերմունք գրքի, դպրոցի գույքի նկատմամբ, գրենական պիտույքների ճիշտ օգտագործում	2. Չարբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
«Ճանաչենք մենք հայրենիքը» խմբային աշխատանք	3. Չարբաթ	Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Այցելություն Վանաձորի կերպարվեստի թանգարան	4. Չարբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Խմբային աշխատանք «Իմ գողտրիկ անկյուն, Վանաձոր»: Ուսուցչի տոն	5. Չարբաթ	Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Այցելություն հեքիաթի տուն-թանգարան / գ. Փամբակ	6. Չարբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպահովում:
Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում: Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնների պահպանումը ճաշարանում: Առողջ սնունդ	7. Չարբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Առողջ սպրեյակերպիվարքագծի ձևավորում:

<p>Էքսկուրսիա «Աշնանային պուրակ»: Այցելություն Ս. Չորյանի տուն-թանգարան</p>	<p>8. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:</p>
<p>Հոգատար վերաբերմունք ձմեռող թռչունների և կենդանիների նկատմամբ: Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում:</p>	<p>9. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:</p>
<p>Համակարգչային տեխնիկայի կարևորում, համացանցից օգտվելու հմտության ձևավորում: Համակարգչային խաղեր:</p>	<p>10. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Երթևեկության կանոնները: Խմբային աշխատանք: Տեսանյութի դիտում և քննարկում:</p>	<p>11. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>«Ձյունաճերմակն ու յոթ թզուկները» /Գրիմ եղբայրներ/ հեքիաթի ընթերցում և քննարկում, մուլտֆիլմի դիտում:</p>	<p>12. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Պաշտպանվելու միջոցները:</p>	<p>13. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Քրիստոնեություն: Քրիստոնեական տոներ: Աղանդներ</p>	<p>14. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը</p>

		բացահայտող միջավայրի ապահովում:
Այց թատրոն: Ամանորյա միջոցառում:	15. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Երկրորդ կիսամյակ		
Էքսկուրսիա «Հեթիաթային ձմեռ»	1. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Մպորտ: Չրույց՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»	2. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպիվարքագծի ձևավորում:
Չրույց՝ «Շնորհակալություն, հայ զինվոր»	3. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:
Արդյունավետ հաղորդակցում	4. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Բուլլինգ: Համագործակցության կարևորում	5. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:

<p>Կարիք, ցանկություն, գնումներ: Սովորենք խնայել</p>	<p>6. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:</p>
<p>Քրիստոնեություն: Հատվածներ: Հատվածների ընթերցում «Մանկական աստվածաշնչից»</p>	<p>7. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Հարցազրույց «Եթե ուզում ես լավ ընկեր ունենալ, ուրեմն...»</p>	<p>8. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Փոխադարձ հարգանքի կարևորությունը ընտանիքում: Մարտի ութ: Բարեմատիան, բացիկ</p>	<p>9. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Երթևեկության կանոններ: Պարզաբանում</p>	<p>10. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Շրջակա միջավայրի պահպանում: Բնապահպանական հարցեր</p>	<p>11. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:</p>
<p>Քրիստոնեական տոներ: Չատիկ</p>	<p>12. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:</p>

Այց «Էյ Թի Փի» /բնապահպանություն	13. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Առողջ սպրեյակերպիվարքագծի ձևավորում:
Եղեռն	14. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Զրույց՝ «Աշխատանքն է բարիքի մայրը»	15. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:
Մեր մեծերը: Ծանոթացում հայ հայտնիների հետ	16. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Ճանաչենք ազգայինը... Ազգային տարազներ, երաժշտություն...	17. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Հեքիաթ, հեքիաթագիրներ: Խմբային աշխատանք «Ես հեքիաթագիր եմ»	18. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Դասագրքերի նորոգում: Հայաստանի տեսարժան վայրերի ծանոթացում՝ էքսկուրսիա:	19. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը

		<p>ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:</p> <p>Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p> <p>Առողջ ապրելակերպիվարքագծի ձևավորում:</p>
--	--	---

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկման հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
02.09.22	<p>Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</p> <p>Պայմանագրի ավելացված կետերի բովանդակության քննարկում:</p> <p>Կազմակերպական հարցեր:</p> <p>Չրույց «Ծնողի վերաբերմունքի կարևորությունը երեխայի ինքնարժեքի ձևավորման գործում» Հարցաթերթիկի լրացում</p>	<p>Ընտրվեց ծնողկոմիտե: Ծնողները, քննարկումից հետո, կատարեցին իրենց կարծիքի գրառումը պայմանագրում /- համաձայն (չ)եմ , տեղեկացված (չ)եմ /:</p> <p>Կազմակերպական հարցեր:</p> <p>Հարցազրույց ծնողների հետ. իրենց վերաբերմունքի, դրսևորումների հետևանքների ազդեցությունը երեխայի ինքնարժեքի ձևավորման գործում:</p> <p>Որոշվեց հետևողական լինել դպրոցի պահանջներին, ձևավորել դասարանը /կազմակերպական անկյուն/, երեխայի հետ վերաբերվել ջերմ, ասել վստահություն առաջացնող բառեր, պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:</p>

Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն,անուն	Հասցե	Հեռախոս
--	----------------	-------	---------

Նախագահ	Բուլղաղարյան Տաթևիկ	Աղյուսագործների 16	077129235
	Վիրաբյան Մարինե	Աղայան 32	091264026
	Ավետիսյան Եղսիկ	Աղյուսագործների 11	093229184
	Ալեքսանյան Ռեգինա	Սունդուկյան 28	077169298

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝

աղջիկ՝ 13

տղա՝ 11

2. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 7

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

4. Ծնողազուրկ երեխաների քանակը՝ 2

5. Բազմազավակ ընտանիքների քանակը՝ 2

6. Դասարանական խորհրդի կազմը՝

Նախագահ Էվինյան Սեդա

անդամներ Գալստյան Ռոման, Մխիթարյան Էրիկ

Ներդպրոցական և արտաուսումնական

միջոցառումներ՝

Ա. Նախատեսվող՝

-Գիտելիքի օր

-հանդիպում արվեստագետ՝ նկարիչ Ս. Պողոսյ անի

հետ

-Էքսկուրսիաներ՝ տարվա եղանակներ

-այց կերպարվեստի թանգարան

-այց հեքիաթի տուն-թանգարան

-այց Ս. Չորյ անի տուն-թանգարան

-այց թատրոն

-ամանորյ ամիջոցառում

Բ. ընթացիկ՝

Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և խնդրահարույց

աշակերտների հետ

Պլուզյան Դանիել		
Կարապետյան Անգելինա		

Աշխատանք ծնողկոմիտեի անդամների հետ

--	--	--	--

Դասարանի ղեկավարի դասալսույթները

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը