

Հաստատում էմ
Տնօրենի Ա. Հարությունյան
31.08.2022թ.



Արովանի Ն. Վանյանի
անվան թիվ 5 հիմնական
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի ----

VIIգ-----ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

--Մաթևոսյան Լարիսա Վլադիմիրի-----

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այս ուսումնական տարում նախատեսվում է շեշտը դնել ուսումնական արդյունավետ գործընթացի վրա:Ուշադրությամբ հետևել դաստիարակչական որոշ աշխատանքների կատարմանը,հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները:Ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերություններում ստեղծված ամուր կապը զարգացնել:Դասարանում պահպանել կայուն կարգապահական մթնոլորտ:Ամրապնդել աշակերտների մոտ ձևավորված պատասխանության զգացումը,սեփական ուժերով խնդիրները լուծելու կարողությունը:Ստեղծել հանդուրժողական մթնոլորտ,խուսափել կոնֆլիկտային իրավիճակներից:Պարբերաբար աշակերտներին հիշեցնել իրենց պարտականությունների և իրավունքների մասին:Կարևորել արժեքները և խնամքով ու պատասխանատվությամբ վերաբերվել դպրոցական գույքին : Աշխատանքային նման գործընթացում կարևոր է և պարտադիր ծնողների ակտիվ մասնակցությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:
Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական
ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել
պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը
տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային
ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված
միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ,
թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի
կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու
ցանկությանը, պահանջունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և
միջոցը:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք, սեր հայրենիքի
, ազատամարտիկների, նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ:
Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի
մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին,
քայլվածքին, կազմակերպել սպորտանոթյանը: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական
ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել
հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

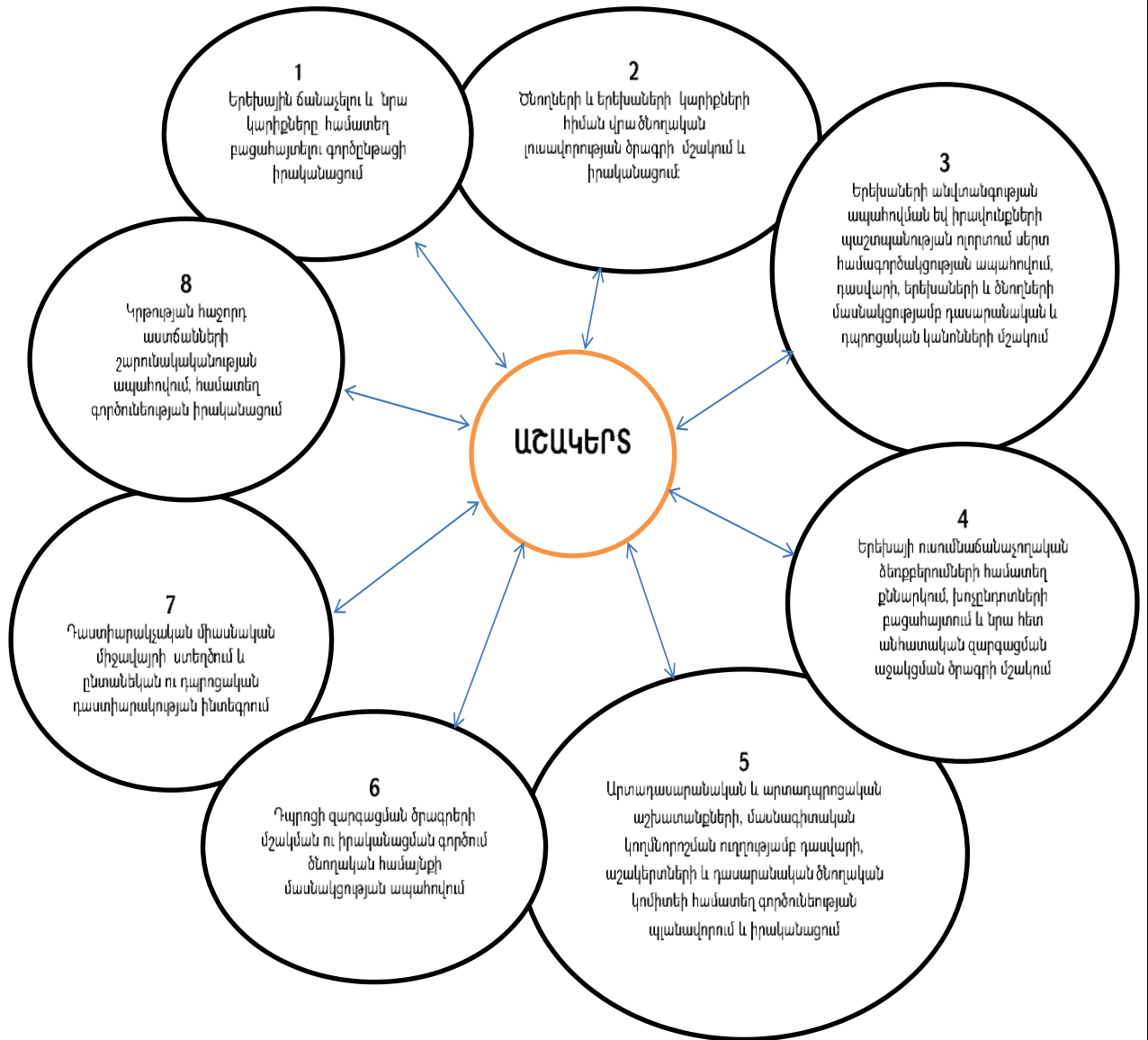
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

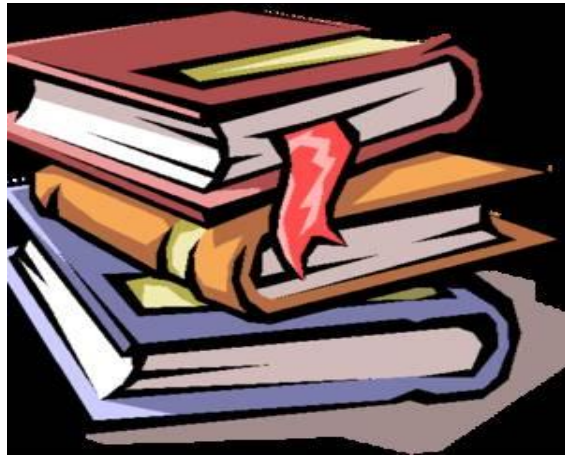
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ,հետևել դասարանի ծնողխորհրդի աշխատանքներին:

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
I	Ուսումնական տարին սկսել կազմ ու պատրաստ:Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով,հաճախակի հիշեցնել իրենց պարտականությունների մասին:Հետևել որպեսզի կատարեն դպրոցական պահանջները և արագ ինտեգրվեն դպրոցական առօրյային: Տրամադրել դասացուցակ,կազմել հերթապահության ցուցակ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
II	Հետևել դպրոցական համազգեստին,հաճախումներին,դասարանի սանիտարական վիճակին,կարգապահությանը;Պարտադրել ֆիզկուլտուրայի դասերին կրել սպորտային համազգեստ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
III	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված լույս ընծայել պատի թերթ,անցկացնել զրույց դրոշի,զինանշանի և հիմնի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
IV	Ամփոփել կատարված աշխատանքների արդյունքները ամսվա կտրվածքով:Կապը պահել ծնողների հետ,բացառել անհարկի բացակայությունները	Սեպտեմբեր	Դասղեկ ծնողներ	

V	Աշակերտների հետ զրուցել արժեքների մասին, շեշտը դնել կրթության վրա՝ որպես արժեքի: Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին- առանձնացնել և կարևորել ուսուցչի մասնագիտությունը,	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
VI	Ամրապնդող ծնող-ուսուցիչ կապը անցանկալի երևույթները բացառելու համար: Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ առանձին զրույց վարել տղաների և աղջիկների հետ դասղեկի ժամերին:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ ծնողներ	
VII	Պատասխանատվությամբ վերաբերվել թեմատիկ աշխատանքներին: Կատարել աշխատանքների քննարկումներ և վերլուծություններ Ստեղծել կարգախոսներ, փակցնել պատին և հետևել դրանց	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
VIII	Կարևորել դասարանի աշակերտական խորհրդի դերը, ոգևորել և մղել նախաձեռնողական աշխատանքների: Կազմակերպել <<Ոսկե աշուն>> թոմայով ընթերցումներ	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
IX	<<Պատերազմի հետևանքները>> թեմայով-զրույց, հայրենասիրական դաստիարակություն	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
X	Քննարկել երեք ամսվա ուսումնառության արդյունքները	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
XI	Անցկացնել զրույց տարերային աղետների և և դրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
XII	Հիշատակի տուրք մատուցել երկրաշարժի զոհերին	Դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
XIII	Աջակցել առջադիմության մեջ հետ ընկնող աշակերտներին, զրուցել ուսուցիչների և ծնողների հետ: Ծանոթացնել կիսամյակի նախնական արդյունքներին:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ Ուսուցիչներ, ծնող	

XIV	Ամանորյա տոներին ընդառաջ կազմակերպել դասարանի ձևավորման աշխատանքները,անցկացնել փոքրիկ միջոցառում	Դեկտեմբեր	Դասդեկ աշակերտներ	
XV	Քննարկել առաջին կիսամյակի արդյունքները,պարզել թերացումների պատճառները,փորձել երկրորդ կիսամյակում շտկել և բացառել կրկնությունը:	Հունվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XVI	Հրավիրել ծնողական ժողով,տեղեկացնել առաջին կիսամյակի արդյունքների մասին և քննարկել այն ծնողների հետ միասին:Ծնողներին հորդորել ուշադրության կենտրոնում պահել երեխայի ուսումնառության և դաստիարակության գործընթացը,հատկապես ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաների:	Հունվար	Դասդեկ ծնողներ	
XVII	ՀՀ բանակի օրվան նվիրված պատի թերթ լույս ընծայել:Թերթել պատմության էջերը,անցկացնել զրույց ռազմահայրենասիրական թեմայով:	Հունվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XVIII	Կրկին անդրադառնալ հիգիենայի կանոնների պահպանմանը կարգապահական հարցերին,հերթապահությանը,	Փետրվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XIX	Խոսել հայկական ծեսերի ,ավանդույթների,Տյառնընդառաջի մասին	Փետրվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XX	Նշել Հ.Թումանյանի ծննդյան օրը-Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XXI	Ազգապահպանման կարևոր խնդիրներից մեկը մայրենին է,կարևորել փետրվարի 21-ը,մայրենիի օրը:	Փետրվար	Դասդեկ աշակերտներ	
XXII	Դասալսումների վերլուծությունների արդյունքում,որոշ աշակերտների հետ տանել համապատասխան աշխատանքներ	Մարտ	Դասդեկ աշակերտներ	

XXIII	<<Հայոց մայրեր>> խորագրով անցկացնել շարադրության ստուգատես, լույս ընծայել պատի թերթ մայրության տոնին նվիրված	Մարտ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXIV	Ուշադրությամբ հետևել և լուծել առաջացող խնդիրները, տարվա ընթացքում մշտապես հետևել երեխաների վարքին, ապահովել հավասարակշռված, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ	Մարտ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXV	Զրույց-խոսել միջանձնային հարաբերությունների մասին	Մարտ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXVI	Ապրիլյան քառօրյայի զոհերի հիշատակին մեծարանքի և խոնարհումի խոսքեր ուղղել	Ապրիլ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXVII	<<Սպորտի հայ վարպետները>> լույս ընծայել պատի թերթ նվիրված սպորտի միջազգային օրվան	Ապրիլ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXVIII	Մայրության և գեղեցկության տոն	Ապրիլ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXIX	Ապրիլ քսանչորսյան երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	Ապրիլ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXX	Կատարած աշխատանքների քննարկում և ամփոփում	Ապրիլ	Դասդեկ աշակերտներ	
XXXI	Անդրադարձ մայիսյան հերոսամարտերին	Մայիս	Դասդեկ աշակերտներ	
XXXII	Հայրենական պատերազմի մասնակից հայ հերոսամարտիկների, գեներալների, մարշալների մասին, հուշեր, նկարներ	Մայիս	Դասդեկ աշակերտներ	
XXXIII	Այց Մարդարապատի հուշահամալիր, թանգարան	Մայիս	Դասդեկ աշակերտներ	
XXXIV	Տարեվերջյան արդյունքների նախնական ամփոփում: Արձակուրդային տրամադրություն	Մայիս	Դասդեկ աշակերտներ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				Հելունագործություն
3		Նկարչություն		
4	Մենթալ թվաբանություն	Պար		
5	Շախմատ			
6				
7				
8				
9		Պար		Բոբոտաշինություն
10		Դաշնամուր		
11				
12				
13				
14				
15		Դիոլ		
16				
17				
18				
19				
20		Պար		
21				
22		Պար, դաշնամուր		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
I շաբաթ	Գիտելիքը ուժ է	
II	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	
III	Անկախության օր	
IV	Մարդու մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ	
V	Ինչպես լինել լավ ընկեր	
VI	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	
VII	Մեր մոլորակը	
VIII	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
IX	Հայ հայտնի մարզիկները	
X	Ուժեղ լինել նշանակում է.....	
XI	Ում կուզեի նմանվել	
XII	Եկեք զրուցենք	
XIII	Մարդը և օրենքը	
XIV	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	
XV	Անհատի բարեկրթությունը	
XVI	Հայկական ավանդույթները	
XVII	Պատերազմ տեսած մանուկները	

Անցկացման օրը	Դասուցի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
XVIII	Հայոց բանակ	
XIX	Եթե ես կարողանայի	
XX	Անաղարտ պահենք մայրենին	
XXI	Հետաքրքրության երկու երեսը	
XXII	Գարնանային տոներ	
XXIII	Մայրական սեր	
XXIV	Ժպիտը մարդու կյանքում	
XXV	Չսպիացող վերք	
XXVI	Նրա մասին ,ով ամեն օր իմ կողքին է	
XXVII	Միրո և հավատարմության մասին	
XXVIII	Անարդարության դառը համը	
XXIX	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	
XXX	Մադու ինքնությունությունը	
XXXI	Մայիսը հայոց պատմության մեջ	
XXXII	Արտագաղթը չարիք է	
XXXIII	Ամփոփում ենք տարին	
XXXIV	Արձակուրդի սպասումով	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

Բարսայան Սյուզաննա

անդամներ՝

Սահակյան Արեգնազան Լևոնի
Առուստամյան Ռիմա Հրաչիկի

քարտուղար՝

Առուստամյան Ռիմա Հրաչիկի

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



