



Տւօրէն՝ \_\_\_\_\_  
« 22 » 09 2022թ.

**ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ  
ՄԵԹՈԴՄԻԱԿՈՐՄԱՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ**

**2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ**

*Տարրական կրթության ՄՄ նախագահ՝  
Ա. Մելքոնյան*

ՄՄ Կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

<b>Թիվ</b>	<b>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>Ծննդյան թիվ</b>	<b>Կրթությունը</b>	<b>Որակավորումը</b>	<b>Ստաժը</b>	<b>Ինչ առարկա է դասավանդում</b>	<b>Դասավանդող դասարանները</b>	<b>Շաբաթական ժամերը</b>
1	Իսաչատրյան Անժելիկա Վ.	1975	Բարձրագույն	Դասվար	26	Դասվար	3	
2	Առաքելյան Նարինե Հ.	1984	Բարձրագույն	Դասվար	15	Դասվար	4	
3	Սահակյան Սվետլանա Ս.	1970	Բարձրագույն	Դասվար	27	Դասվար	1	
4	Մելքոնյան Արմենուհի Գ.	1974	Բարձրագույն	Դասվար	27	Դասվար	2	
5	Մովսիսյան Շողիկ Հ.	1980	Բարձրագույն	Մաթեմատիկ	13	Շախմատ	2, 3, 4	

Հ/Հ	Թեման	Ամսաթիվը	Պատասխանատուներ
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022-2023 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</li> <li>2. Հանրակրթական ոլորտում կրթական բարեփոխումների նպատակները:</li> <li>3. Գործող և առաջարկվող չափորոշիչների հիմնական տարբերությունները:</li> <li>4. Ուսումնական առարկայի բովանդակության կառուցման սկզբունք ները և առարկայի հիմնական գաղափարները:</li> <li>5. Ուսումնական առարկայի նպատակների և վերջնարդյունքների կառուցման սկզբունքները:</li> </ol>	Օգոստոսի 31	<p>Տնօրեն</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ինչ է համագործակցային ուսուցումը: Որոնք են համագործակցային ուսուցման հիմնական տարրերը:</li> <li>2. Համագործակցային ուսուցման կազմակերպումը: Խմբերի ձևավորման սկզբունքները: Խմբեր կազմելու եղանակները:</li> <li>3. Խմբային աշխատանքի առանձնահատկությունները ուսումնական առարկայի ուսուցման գործընթացում:</li> </ol>		<p>Փոխտնօրեն</p> <p>Դասվարներ, ՄՄ անդամներ</p> <p>Դասվարներ</p> <p>Ա. Մելքոնյան</p>

<p>3.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Լաբորատոր, գործնական / նախագծային աշխատանքների դերն ու նշանակությունը ուսումնական առարկայի ուսուցման գործընթացում</li><li>2. Լաբորատոր, գործնական աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առարկայի դասերին</li><li>3. Նախագծային աշխատանքների կազմակերպումը ուսումնական առարկայի դասերին:</li></ol>	<p>Հոկտեմբեր</p>	
-----------	---	------------------	--

4.	<p>Միջառարկայական կապերի օգտագործումը և ինտերգրված դասերի կազմակերպումը</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առարկայական չափորոշիչներում միջառարկայական կապերի շեշտադրումը:</li> <li>2. Ինտեգրման անհրաժեշտությունը նախագծային աշխատանքների կազմակերպման ընթացքում:</li> </ol>	Նոյեմբեր	Փոխտնօրեն, Մ/մ նախագահ,
	<p><b>1.Օրագրերի կատարողականի ստուգում</b></p> <p><b>2.Մատենավարության ստուգում:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S&lt;S գործիքների օգտագործումը ուսումնական առարկայի դասարանային պարապմուծների ժամանակ:</li> <li>2. S&lt;S գործիքների օգտագործումը ուսումնական առարկայի արտադասարանային պարապմուծների ժամանակ:</li> <li>3. &lt;&lt;Ամանորյա տոնահանդես&gt;&gt;</li> </ol>	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն, Մ/Մ նախագահ  Դասվարներ
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Օրագրերի, աշխատանքային տետրերի վարման կարգը և ստուգումը:</li> <li>2. I-IV դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների քննարկումները պետական չափորոշիչի յուրացման կապակցությամբ:</li> <li>3. Կրթության բովանդակային բաղադրիչները նոր չափորոշիչներում:</li> <li>4. Տարրական դպրոցում ուսուցման գործընթացում սովորողների արժեհամակարգի ձևավորումը:</li> </ol>	Հունվար	Դասվարներ, Մ/մ նախագահ  <b>Դասվարներ</b>
7.	<p><b>1. Սեմինար`&lt;&lt; Խոսք հաղորդակցման դասաժամերի կազմակերպումն 1-4-րդ դասարանում&gt;&gt;</b></p> <p><b>2.Բաց դասեր</b></p> <p><b>3.Թումանյանական օրեր: Պատրաստել պաստառ, Կազմակերպել գրքի նվիրատվություն դասարաններում:</b></p> <p><b>Միջոցառումներ I-IV դասարաններում</b></p>	Փետրվար	Դասվարներ, ՄՄ նախագահ

8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սովորողների ուսումնական գործունեության միավորային և ձևավորող գնահատումը տարրական դասարաններում:</li> <li>2. Սովորողների ճանաչողական հմտություններ, գործնական կարողություններ ձևավորող և ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնող առաջադրանքների կիրառումը տարրական դասարաններում:</li> </ol>	Մարտ	<p>Դասվարներ, ՄՄ նախագահ</p> <p>Դասվարներ, Մ/Մ նախագահ</p> <p>Փոխտնօրեն, Մ/Մ նախագահ</p> <p>Դասվարներ Մ/Մ նախագահ</p> <p>Դասվարներ Մ/Մ</p>

			Փոխտնօրեն, Մ/մ անդամներ
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ձևավորող գնահատման կարևորումը որպես ուսուցման և ուսումնառության խթանման միջոց</li> <li>Սովորողների ուսումնական գործունեության ձևավորող գնահատման առաջադրանքների կազմումը ուսումնական առարկայից</li> <li>Սովորողների ուսումնական գործունեության միավորային գնահատման առաջադրանքների կազմումը ուսումնական առարկայից:</li> </ol>	Ապրիլ	
10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Դասավանդման ժամանակակից մոտեցումները, մեթոդները ուսումնական առարկայի համատեքստում:</li> <li>Դասավանդման ժամանակակից ռազմավարությունները ուսումնական առարկայի համատեքստում</li> </ol>	Մայիս	Դասվարներ, Մ/Մ նախագահ, ուսուցիչներ
11.	1. 2022-2023 ուս. տարվա Մ/Մ նախագահի հաշվետվություն Մ/Մ նիստ	Հունիս	Մ/Մ նախագահ, անդամներ,

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

/

/Ա. Մելքոնյան