

Հաստատում է  
Տնօրեն Ա. Հարությունյան  
31.08.2022թ.



Արովանի Ն. Վանյանի  
անվան թիվ 5 հիմնական  
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Ի Ա Ս Լ Ե Ղ Ի Դ Ա Շ Ո Ա Տ Ա Լ Կ Ա Յ Ի Ը

## Տ Ա Ր Ե Կ Ա Ն Ծ Ր Ա Գ Ի Ի

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ե.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի ---8/Գ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Քրիստինե Հայրապետյան

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժաօգնականական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էֆեկտիվներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի ֆինանսմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի **N 1392**-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՈԶ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ի ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ **74** )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական շափարտչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական կրթական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական հեշտումներից, ռասիզմից, սեռական բռնության և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոսնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտություններին ու կարողություններին, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները:

3) համախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին:

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

## Մնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Մնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ ֆվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Մնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Մնողական խորհրդի որոշումը՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են ֆվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Մնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասուցիները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի ֆինանսիման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասուցիների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներին: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ ֆվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի ֆինանսիմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց

պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:


104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի ֆարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿԻԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՈՁ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<b>1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)</b>

Յուրաքանչյուր դասարան մի փոքրիկ ընտանիք է, որտեղ երեխան ստանում է հոգևոր, մշակութային և ազգային դաստիարակություն...
Ուսումնական գործընթացն ավելի է, քան պարզապես դասալսանքներ ստեղծելն ու դրանք աշակերտներին փոխանցելը:
Ուսուցման միջավայրը նույնքան կարևոր է, որքան այն, ինչ ուզում եմ սովորեցնել: Ավելի լավ առանց դրական միջավայրի դժվար թե կարողանաք ինչ-որ արդյունքի հասնել:
Դասարանային մշակույթը ենթադրում է այնպիսի միջավայրի ստեղծում, որտեղ սովորողներն իրենց զգում են ապահով, ազատ, ընդունված, ներառված ամեն ինչում և սովորում են պատասխանատվություն ստանձնել իրենց կատարած քայլերի համար:
Դասարանային դրական մշակույթի ստեղծումն անմիջականորեն կապված է սոցիալ-հուզական ուսումնառության 5 կարևոր բաղադրիչների հետ՝ ինքնաճանաչում, ինքնակատարում, սոցիալական իրազեկվածություն, փոխհարաբերությունների կառուցում, պատասխանատու որոշումների կայացում:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կրթության հիմնասյուսերն են գիտելիքը, հմտությունները, արժեքները, վերաբերմունքը վարքագծի վրա, որոնք հնարավորություն են տալիս անհատներին սովորել սովորեցնել, սովորել համագործակցել, միասին լուծումներ գտնել, միասին ապրել մի աշխարհում, որը բազմազան է և լի բազմակարծությամբ:

Զևավորել վաղվա ակտիվ քաղաքացուն, ով կկարողանա փոփոխություններ բերի իր կյանքում, իր համայնքի առօրյայում եվ իր երկրի զարգացման համար, ով առաջնորդվում և ապրում է ժողովրդավարության արժեքներով ու սկզբունքներով, Հայրենասեր է, հոգ է տանում իր, իր ընտանիքի, համայնքի բարեկեցության համար և փորձում է բարելավել իր անձնական եվ հանրային կյանքը, Կարող է կայացնել իր ապագայի վերաբերյալ պատասխանատու որոշումներ:

### Ստեղծել դրական միջավայր

Զայնը լսելի է, յուրաքանչյուր կարծիք հաշվի է առնվում ուսուցիչը իր վարքագծով օրինակ է սովորողին ապրումակցող եվ հոգատար միջավայր է ստեղծված նպաստում է ինքնաբերական շարժումները եվ անձնային որակների զարգացմանը սովորողները կիրառում են սովորածը, փորձարկում են առանց վախենալու սխալվելուց հետագարձ կապը համարում են սովորելու հնարավորություն հարցեր տալը խրախուսվում է:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աճակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական հաճախի ձևավորմանը: Զևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աճակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:



Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:  
Բարեկիրք միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

### **3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅԲԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց – ֆնկարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

### **3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել առակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, ֆայլվածքին, կազմակերպել սպորտընդմիջումներ: Նպաստել առակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

### **3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը, :

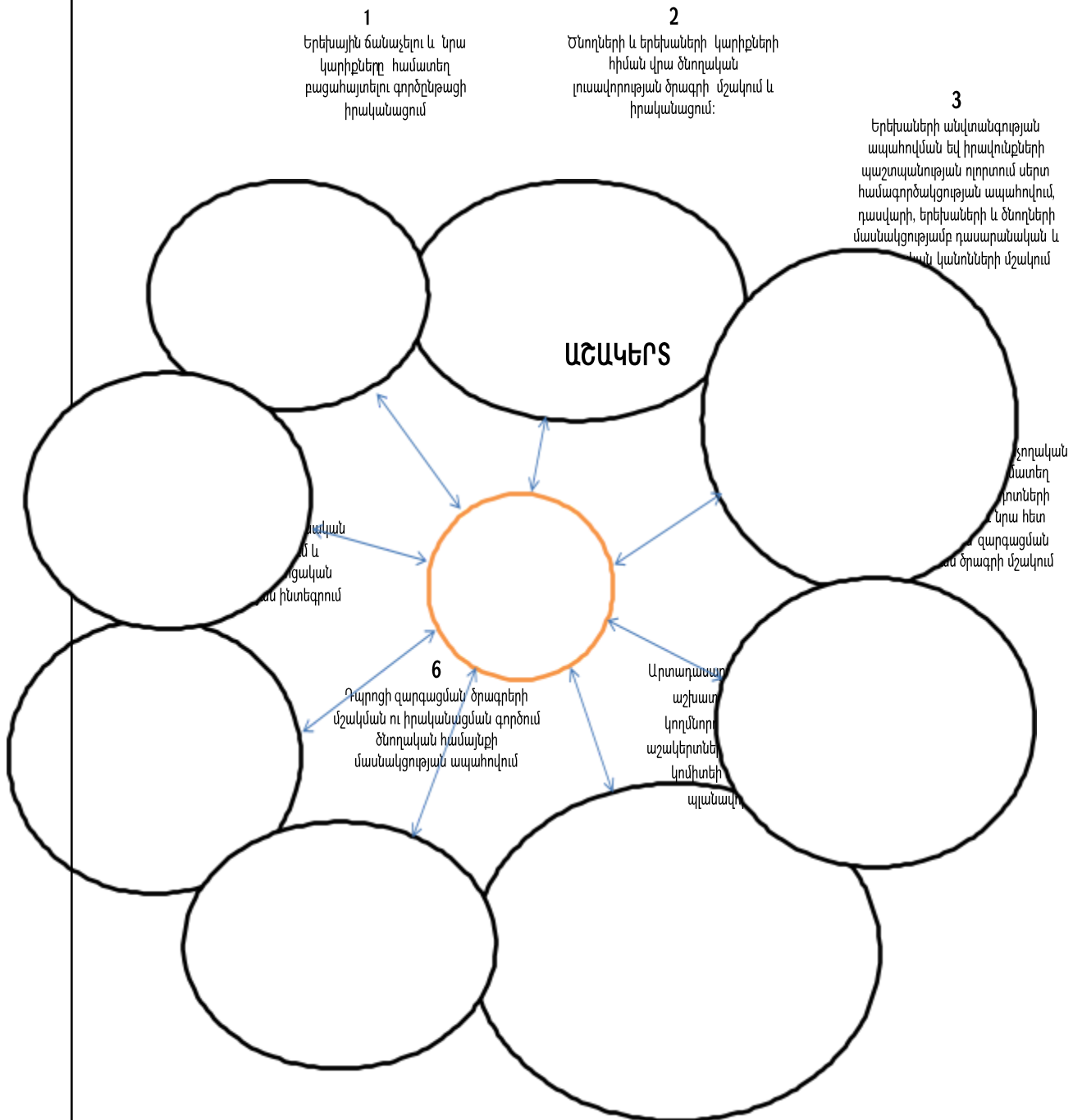
### **3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

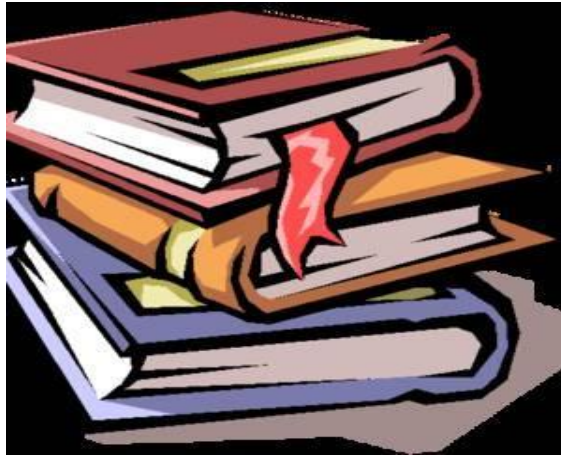
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել հանաչողական էֆսկուրսիաներ, գրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է >> խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու հանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

### **3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1ին շաբաթ	<p>Չրույց՝ «Գիտելիքի օրվա խորհուրդը»</p> <p>Դասարանային մշակույթի ստեղծում:</p>	<p>Սեպտեմբերի  1</p>	<p>Դասղեկ , աշակերտներ</p>
2-րդ շաբաթ	<p>Քննարկել և հաստատել դասարանային կանոններ, սահմանել դասարանի համար տեսչական:</p>	<p>Սեպտեմբերի 9</p>	<p>Դասղեկ , աշակերտներ</p>
3րդ շաբաթ	<p>Ա.Հրավիրել դասարանի ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհուրդ, խորհրդի նախագահ և անդամներ:</p> <p>Բ. Կազմել, քննարկել և հաստատել ծնող-խորհրդի աշխատանքային պլանը 1-ին և 2-րդ կիսամյակների համար:</p>	<p>Սեպտեմբերի մինչև 15</p>	<p>Դասղեկ ծնողներ</p>

4-րդ շաբաթ	<<Նս քննարկում, ստեղծագործական աշխատանք>> քեանայի քննարկում , ստեղծագործական աշխատանք:	Սեպտեմբերի 16-20	Դասղեկ , գինդեկ, աշակերտներ:
5	«Մեր օրերի ուսուցիչը» խորագրով քննարկում, կարծիքների փոխանակում	Հոկտեմբերի 5-ից 10	Դասղեկ, աշակերտներ, դպրոցի ուսուցիչ ներ:
6	Զրույց՝ «Ինձ համար կարևոր է ու հետաքրքիր ...» քեանայով:	Հոկտեմբերի 15-25	Դասղեկ , աշակերտներ
7	Զրույց՝ «Ընկերասիրություն» քեանայով:  «Լավ ընկերը լավ խորհրդատու է և լավ ուսուցիչ»:	Նոյեմբերի 26--29	Դասղեկ , աշակերտներ, գուգահեռ դասարանի աշակերտներ:
8	Յուրաք. աշակերտ իմանա իր պարտակ. և կատարի բարեխղճ.	Դեկտեմբերի 1-7	Դասղեկ , աշակերտներ
9	Ծանոթ.հայկական ավանդ. տոներին և նրանց դերին, նշան.	Դեկտեմբերի 8-12	Դասղեկ , աշակերտներ
10	Հին հայկական Ամանոր	Դեկտեմբերի վերջ	Դասղեկ , աշակերտներ
11	ՀՀ քաղաքացի	Հունվար	Դասղեկ , աշակերտներ
12	Հայոց բանակ	Հունվար	Դասղեկ , աշակերտներ
13	Մեր հերոսները		Դասղեկ , աշակերտներ

14	Հայ հայտնի կնայֆ		Դասդեկ , աճակերտներ
15	Շաբաթ/2օր		
	Երկրորդ կիսամյակ/19 շաբաթ		
1	<b>1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</b>		Դասդեկ , աճակերտներ
2	Ինչպես օգնել մարդկանց	Փետրվար	Դասդեկ , աճակերտներ
3	Ընտանեկան ավանդույթներ	Փետրվար – մարտ	Դասդեկ , աճակերտներ
4	Խոսք եւ տվել, կատարի՛ր	Մարտ	Դասդեկ , աճակերտներ
5	Կարողանա՞նք լսել միմյանց	Ապրել	Դասդեկ , աճակերտներ
6	Փրկենք երկիր մոլորակը		Դասդեկ , աճակերտներ
7	Լինենք բարեկիրք		Դասդեկ , աճակերտներ
8	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից		Դասդեկ , աճակերտներ
9	Ճանաչիր ին հայրենիքը ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱ ԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ		Դասդեկ , աճակերտներ
10	Օրը սկսենք «բարև»-ով		Դասդեկ , աճակերտներ













<b>01.09.2022թ.</b>		
<b>27.09.2022թ.</b>	Ոգեկոչման օր նվիրված է քաղաքացիական անմահացած հայերի հիշատակին	Դպրոց

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախաձեռնող-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
<b>1</b>				
<b>2</b>				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արժավներ, էֆսիուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
------------------	--	--------------

01.09.2022	Դասախոսություն միասնական մտածողության մասին:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Մանրացնել ծնողներին նոր մեթոդների հետ, որոնցով ընթանում է դասը:</li> <li>● Ցույց տալ, թե ինչպես կարող է ծնողը ուղղորդել աշակերտին տանը հանձնարարությունները կատարելիս:</li> <li>● Արդյունավետ հարաբերությունների ամրապնդում ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ եռանկյունու համար:</li> </ul>	
	Սոցիալ - հուզական բաղադրիչների ստեղծում	
	Գնահատել ծնողների ներգրավվածության կարևորությունը կրթական պրոցեսին	
	Հաղորդակցման բարելավում	
	Անհատականացում	
	Երեխայի եւ ընտանիքի մասին տեղեկատվություն ստանալու հարցաճարերի ստեղծում:	
	Բաց դռների օրվա պլանավորում:	
	Երկխոսության սկզբունքով տարբեր թեմաների շուրջ պլանավորված հանդիպումների կայացում:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Հնտանեկան կինոակումբ» և «Հնտանեկան ընթերցանության օր»</li> </ul>	
	<< Մենք ձեր ընտանիքում >>	
	Դասարանային դրական մշակույթի ստեղծման և ամրապնդման ուղղվածություններ	
	սովորում են կարգավորել իրենց գզացմունքները և կառավարել ամենօրյա սրբեսները:	




**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ**  
**ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,**  
**ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
<b>29,09.2022</b>	Բաղդասյան Արման	Արցախից տեղահանված աշակերտ, սոցիալ - հուզական աջակցության կարիք	Անհատական հանդիպում աշակերտի և ծնողի հետ:	






**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>09.10.2022թ.</b>	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն	Ծանոթություն ծնողների հետ	



Անհատական աշխատանքների ծնողների հետ

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ





