


Հաստատում եմ

Տնօրեն Ս. Մանուկյան Ռ. Հարությունյան/
ՀՀ Կառավարության Վճարահավաք կենտրոնի
Վճարահավաք կենտրոնի ղեկավար



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզ, գ. Շահումյան

<<Շահումյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ,

11-րդ դասարան

Աստղիկ Անդրանիկի Հարությունյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	,հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աղաջանյան	Արամ	Արայիկ	08.08.2006	ար.	գ.Շահումյան 2փող 2փկղ.տ_3	3.84.87 077.60.78.43	Հայրը՝ Գյուղապետարան տնտեսվար Մայրը՝ Գլորիա կարի ֆարրիկա	լավ
2.	Աղաջանյան	Գոռ	Արեն	24.01.2006	ար.	գ.Շահումյան 2փող 1փկղ տ.5	093.80.34.83	Հայրը՝ շինարար Մայրը՝ Գլորիա կարի ֆարրիկա	լավ
3.	Աղաջանյան	Մամիկոն	Մամվել	29.09.2006	ար.	գ.Շահումյան 2փող 2փկղ տ.1	3.83.31 093.01.12.00	Հայրը՝ շինարար Մայրը՝ Գլորիա կարի ֆարրիկա	լավ
4.	Ժամհարյան	Ավագ	Մարիամ	30.01.2006	ար .	գ.Շահումյան 2փ տ42	094.67.38.24	Մայրը խոհարար՝ Շահումյանի միջն. դպրոցում	բավարար
5.	Խառատյան	Սերինե	Մամիկոն	17.11.2006	իգ.	գ.Շահումյան 2փ տ34	077163138	Զի աշխատում	լավ
6.	Հարությունովա	Նոնա	Էլդար	23.09.2006	իգ.	գ.Շահումյան 12փ տ1	094.51.79.87	Մայրը՝ Գլորիա կարի ֆարրիկա	անբավարար

7.	Շահնագարյան	Հասմիկ	Արթուր	29,05,2006	իգ.	գ.Շահումյան 2փ շենք 59 բնակարան 5	094.44.71.24	Հայրը՝ ԱԱԲսպը՝ վարորդ ,Մայր՝ Գլորիա կարի ֆաբրիկա	լավ
8.	Քեշիշյան	Էդիկ	Արման	21.11,2006	ար.	Խնձորուտ , 1 փ. 52/2	099.75.85.55	Հայրը՝ Ռ և Հ տրանս վարորդ, մայրը՝ Վանաձորի թիվ 33 մանկապարտեզ	լավ
9.	Քոչարյան	Մարինե	Վարդան	24.08.2005	իգ.	գ.Շահումյան 10փ տ5	077.91.32.71	Զի աշխատում	լավ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- 2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- 1.Հետևել և վերահսկել ուշացումները և բացակայությունները
- 2.Հետևել կարգապահությանը
- 3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- 1.,Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը՝ վերահսկել ընթացիկ գնահատականները

2.Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասդեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ
Մեմոարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն
07.09.2022.	Մասնագիտական կողմնորոշում	Ինչ անել , ինչպես բացահայտել աշակերտի նախասիրությունները և ըստ նախասիրության կողմնորոշել ուսուղորդել դեմի մասնագիտական ընտրության առաջնորդվելով << Բոլոր մասնագիտություններն էլ կարևոր են >>--Զրույց – քննարում	Աստղիկ հարությունյան

--	--	--	--

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	
07/09/2022թ	Մասնագիտական կողմնորոշում - համար առաջին հարցը Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն Սեպտեմբերի արտակարգ դրությամբ պայմանավորված կարգապահության, անհարգելի բացակայության, ուշացումների և այլ հարցերի քննարկում:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնող – ուսուցիչ մշտական կապի պահպանում: Աշակերտների հետ զրույցի արդյունքում ըստ նախասիրության կողմնորոշել և ուղղորդել դեպի մասնագիտական ընտրության` առաջնորդվելով << Բոլոր մասնագիտություններն էլ կարևոր են >>--Զրույց –քննարում: 2. Դպրոցական աշխատանքի վերսկսման հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 3. Դասարանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների I կիսամյակի պլանի քննարկում: 4. Դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրում: 5. Ծնողական խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություն 	

--	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Նպատակը	Կատարման ամսաթիվ
1	Գիտելիքի օր	Կարևորել գիտելիքը, որպես հզոր ուժ , որը միշտ օգնում է ավելի ճիշտ ապրել՝ հարստացնելով մարդու միտքն ու հոգին:	01,09,2022թ
II	2022-2023 ուստարվա անելիքների ծրագրում, քննարկում, կազմակերպչական աշխատանքներ ԴԱԽ-ի	Ներկայացնել կատարվելիք կազմակերպչական աշխատանքները: Աշխատանքը ճիշտ ու հստակ իրականացնելու համար յուրաքանչյուր աշակերտին տրվի հստակ հանձնարարական :	06,09,2022թ,

	ընտրություն, դասասենյակի կահավորում , հանձնախմբերի ստեղծում :		
III	Ինչպես հասկանալ դիմացինին	Եթե ցանկանում ես հասկանալ դիմացինիդ , սովորիր թարգմանել այն, ինչի մասին նա չի խոսում:	13.09.2022թ.
IV	Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում / զրույցի անցկացում :	Արժևորել անկախության գաղափարը, բոլորին համակելով հայրեիքն անմնացորդ սիրելու, զարգացնելու ու պահպանելու եռանդով:	20.09.2022թ.
V	Թատրոնը մեր կյանքում :	Նպատակն է հասկանալ այդ զարմանալի արվեստի էությունը, որն առանձնացնում է ունեցածի արժևորման ու նորի գիտակցման ներդաշնակությամբ:	27.09.2022թ.
VI	<<Լույսի առաքյալները >>	Ուսուցչի մասնագիտություն. Կարևորագույն մեկնաբանումն է և նրա վեհ ու առաքինի կերպարը ի ցույց դնելը:	04.10.2022թ.
VII	<< Ինչ՞ մասնագիտություն էմ ընտրել և ինչու >>	Նպատակն է հասկանալ , թե որ մասնագիտությունն է ամենից լավ համապատասխանում յուրաքանչյուր անհատի:	11.10.2022թ.
VIII	<< Քաղաքացիական կանոնները >>	Ընդհանուր զարգացվածության ստուգում :Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ Նպատակն է ավելի լավ ճանաչել մարդկանց և նրանց սովորությունները	18.10.2022թ.
IX	<< Էկոլոգիական խնդիրների արձարծումը >>	Նպատակն է տեղեկացնել էկոլոգիական հիմնախնդիրների պատճառների և հետևանքների մասին :	01.11.2022թ.
X	Առարկայական օլիմպիադաների դերը սովորողների կյանքում :	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ խթանել ու ավելի մրցակցային դարձնել ուսուցումը:	08.11.2022թ.
XI	Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում	Նպատակը---Գեղեցիկն ու տգեղը հավասար իրավունք ունեն կյանքում : Իսկ եթե չլիներ տգեղը, ով՞ և ինչպես՞ պետք է գնահատվեր գեղեցիկը:	15.11.2022թ.
XII	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է , թե առողջության գրավական :	Աշակերտների մոտ սերմանել<<Առողջ հոգի, առողջ մարմնում>>	22.11.2022թ.

XIII	Մարդկության պատմության ամեն սիրո պատմությունը:	Հասկանալ ,որ կյանքում կա մի այնպիսի մարդկային տեսակ , որը կոչվում է մարդկային բարձր արժանապատվություն ու զգացմունք և որի մեջ մտնում է հարգանքը, սերը , վերավերմունքը և մարդկային մեծ կերպարը:	29.11.2022թ.
XIV	Արվեստը և դրա ճյուղերը:	Մշակութային ինտելեկտի ձևավորում Այս թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա աշակերտներին հասկանալ , որ արվեստը իրականության արտացոլումն է գեղագիտորեն , գեղարվեստական կերպարների միջոցով:	06.12.2022թ.
XV	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին :	Զրույցը հնարավորություն կտա ճանաչել և՛ իրեն ,և՛ իր դասընկերոջը ընկերության մեջ. Գտնել լավ ընկեր լինելու բանաձևը. ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: Դժվար չէ մեռնել ընկերոջ համար, բայց դժվար է գտնել մի այնպիսի ընկեր , հանուն որի արժե մեռնել :	13.12.2022թ.
XVI	Ավարտվում է առաջին կիսամյակը :	Առաջին կիսամյակի ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների , արդյունքների ամփոփում: Վերհանել բացթողումները , ուրախանալ ձեռքբերումներով . չբավարարվել ունեցածով ինչ ստացանք –ինչ տվեցինք	20.12.2022թ.
XVII	Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությունները և ընթացիկ այլ հարցեր:	Ըստ փիլիսոփաների, աշակերտը ոչ թե կարաս է , որն անհրաժեշտ է լցնել , այլ ճրագ , որը պետք է վառել :	
XVIII	<< Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները>>	Նպատակն է պարզել , թե որքանով են լավ ճանաչում իրենց բարեկամներին:	
XIX	<< Ես հպարտ եմ , որ հայ եմ>>	Ին՞ով կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին:	
XX	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել	

		անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	
XXI	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները	Ընդհանուր տեղեկատվություն: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ քաղաքացու և մարդու իրավունքները և պարտականությունները:	
XXII	Նրանց մասին , ովքեր նվիրված են մեզ:	Բարոյա-հոգեբանական գրույց:	
XXIII	Հայկական թերթերի պատմությունից	Աշակերտների ընդհանուր տեղեկացվածություն:	
XXIV	Բանավեճ « Ընկերության և ընկերասիրության մասին »:	« Ասա ընկերդ ով է, ասեմ ով ես դու»: Բանավեճը հնարավորություն կտա ճանաչել և՛ իրեն ,և՛ իր դասընկերոջը ընկերության մեջ. Գտնել լավ ընկեր լինելու բանաձևը. ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	
XXV	« Գարունը բնության և կյանքի զարթոնքի խորհրդանիշ » :	Գարունը , որպես խորհրդանիշ. Ուժի, գեղեցկության , թարմության , կյանքի::	
XXVI	Մայրություն և գեղեցկություն :	Բարոյա –հոգեբանական դաստիարակություն:	
XXVII	Առողջ ապրելակերպի կանոնները:	Ֆիզիկական դաստիարակություն:	
XXVIII	«Հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույց »	Հոգևոր դաստիարակություն Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	
XXIX	Զրույց ` « Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր» :	Աշակերտներին ուղղորդել կյանքի տարբեր բնագավառներում կայանալու և ինքնահաստատվելու , սեփական «ԵՍ»-ի գիտակցելու գործին :	

XXX	Արցախյան ազատամարտի հերոսները : Դիտել գաղտնի թղթապանակ 98 . Հայոց հերոսամարտեր փաստավավերագրական ֆիլմի դիտում :	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	
XXXI	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը :	Ճանաչողական <<Եթե կարողացել է նա , ուրեմն կարող եմ նաև ես >> Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ:	
XXXII	Արտագաղթը չարիք է :	Հայրենասիրական , բարոյա-հոգեբնական դաստիարակության ժամ : Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
XXXIII	Իմ օրագրի ուրախ ու տխուր էջերը	Արտահայտել սրտի խորքում թաքցրած ուրախ ու տխուր հիշողությունները :	
XXXIV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն պատմական գիտելիքների ձեռքբերում:	
XXXV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: 2-րդ կիսամյակի և ուստարվա ամփոփում	Նշել 2022-2023 ուստարվա ձեռք բերումները և բացթողումները: Զգիտելի իմացա, չունելի ունեցա, Ինչ սովորեցինք և ինչ արժեհամակարգ ձևավորվեց աշակերտների մոտ	

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
2	7		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	Ռուսերեն, անգլերեն			
6.				
7.	Անգլերեն		Ֆիտնես-<<Սպարտա>>-սպորտային ակումբ	Քոաֆ-ամարթ կենտրոն
8.				Քոաֆ-ամարթ կենտրոն Ծրագրավորման դպրոց

				ՎԹՍ
9.				
10.				
11.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ժամհարյան Մարիամ Մկրտիչի	գ.Շահումյան 2փ տ42	094.67.38.24
Նախագահի օգնական 1.	Գրիգորյան Լուսինե Միրակի	Գ.Շահումյան 2 փ տ36	094.44.71.24
Նախագահի օգնական 2.	Կիրակոսյան Նառա Մելիակի	Գ. Շահումյան 10փ.5տ.	077.91.32.71

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	
	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	
	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	
	-Գրքի տոն-	
	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	
	- Սուրբ Զատիկ-	
	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	
	-Հեթիաթների աշխարհում -	

	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
	-Խաչվերաց տոն	Խաչերթ, ժամերգություն 11.09.2022.

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 11-րդ _____

Դասղեկ _____ Աստղիկ Հարությունյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 9 _____
 - ա) աղջիկ _____ 4 _____
 - բ) տղա _____ 5 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 9 _____
 - ա) լրիվ կազմով _____ 8 _____
 - բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____
 - Նրանցում երեխաների թիվը _____ 2, 3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 1 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 3 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 2 _____