Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ ____________________ Հ.Գևորգյան
«__10__»________09____________ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի

«Գյումրու թիվ 23 միջնակարգ դպրոց»ՊՈԱԿ
VII[Գ] դասարան
Դասղեկ՝ Մարինե Մինասի Գրիգորյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

14.09	Կազմակերպչական հարցեր: Ժամանակի գնահատում:	Կատ. է
28.09	Մաքուր պահենք շրջապատը	
05.10	Հաղթանակի գինը և պարտության դառնությունը	
12-19.10	Ուսուցիչը կյանքի կարևոր ուղեկից է	
02.09-09.11	Թարգմանչաց տոն	
16-23.11	Խաղն օգնում է ճանաչել	
30-07.12	Ընտանիքի կարևորությունը	
14.21.12	Ես վստահում եմ ինձ և ընկերներիս	
21.12	Լավ կամ վատ ընկեր. բարդությունը	
11.01	Ես ներում եմ: Ես ոչինչ չեմ մոռանում:	
18.01	Մշակույթն ազգի ճանաչման միջոց	
25.01	Սովորել երախտագիտություն	
01.02	Ճանաչենք հիվանդությունները և զգուշանանք	
08.02	Սովորենք սովորել	
15.02	Վարքի կանոնների վերանայում	
22.02	Օրենքին ենթարկվում են բոլորը	
01.03	Սահմանը հսկում են զինվորները	
15.03	Կոնֆլիկտներ. Խուսափել և լուծում գտնել	
22.03	Տոներ. գիտելիքների հարստացում	
05.04	Սովորենք համագործակցել	
12.04	<<Ոսկե քաղաք>>. Իմ քաղաքը	
19.04	<<Տեսունինկ>>. ստուգում ենք տեսողությունը	
26.04	Գրքի ընթերցում և քննարկում	
03.05	Այցելույմ ենք թանգարան	
10.05	Հարստացնենք մեր գիտելիքները	
17.05	Աշխարհի հրաշալիքները	
24.05	Մանկություն և պատանեկություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին շաբ.	Մասնակցել սեպտեմբերմեկյան միջոցառմանը, ծանոթանալ ուստարվա փոփոխություններին, նոր աշակերտներին:	01.09 դասղեկ
2-րդ շաբ.	Հրավիրել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտե, ներկայացնել անելիքները, ընտրել ավագ:	09.09
3-րդ շաբ.	Որոշել դասղեկի հանդիպման օրը / չորեքշաբթի /, զրուցել կազմակերպչական հարցերի շուրջ, կարգուկանոնի , հիգիենայի մասին:	14.09
4-րդ շաբ.	Անկախության տոնի կապակցությամբ նյութեր հավաքել և ներկայացնել 1-ին, 2-րդ անկախության նախադրյալները, ձեռքբերումները, կորուստները:	/21.09/ 28.09
5-6-րդ շաբ.	Ուսուցչի տոնի կապակցությամբ վերագնահատել և վերստին արժևորել ուսուցչի դերը: Առաջին ուսուցչից ցայսօր ուսուցիչն այն մեծությունն է, որին պիտի ակնածանքով մոտենալ: <<Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել.. - մտորել այս մասին:	28.09-05.10
7-8-րդ շաբ.	<<Թարգմանչաց տոն>>-ը նշվում է հոկտեմբերին, ծանոթանալ առաջին թարգմանիչների գործերին, գիտակցելլ տոնի կարևորությունը,, նյութեր հավաքել և ներկայացնել:	12.10-19.10
10-11-րդ շաբ.	Խաղի միջոցով միմյանց ճանաչելու համար խաղում ենք <<Խզբզոցը>>, ապա <<Սարդոստայն>>-ով պարզում ենք միմյանց կապվածության ամրությունը,, կարևորությունը:	02.11-09.11
12-13-րդ շաբ.	Զրույց ընտանիքի կարևորության մասին, յուրաքանչյուր երեխայի անփոխարինելի դերն ընտանիքում, հարգանքի, վստահության, հավատարմության կարևորությունը, պաշտպանված զգալու անհրաժեշտությունն ընտանիքում:	16.11-23.11
14-15-րդ շաբ.	Առաջին կիսամյակի ավարտին ամփոփել ձեռքբերումները, անդրադարձ առաջադիմությանը, վարքին, կարևորի և անկարևորի մասին քննարկումներ անցկացնել:	30.11-07.12
16-17-րդ շաբ.	Ընկերների մասին զրույցը շարունակվում է, նոր ընկերներ, նոր փոխհարաբերություններ, նոր թեմաներ, որոնք ընկերությունն ամրապնդում են և նոր փորձության ենթարկում:	14.12-21.12
18-19-րդ շաբ.	Ներողամտության կարևորությունըկյանքում ի՞նչ տեղ ունի, պե՞տք է լինել հիշաչար, դա կխանգարի՞ ապրել, թե՞ կօգնի. ինչպե՞ս վարվել - բանավեճ:	11.01-18.01
20-21-րդ շաբ.	Մշակույթի դերը մարդկանց կյանքում. ինչ՞պես են ստեղծվում գլուխգործոցներ. Նյութեր հավաքել, ներկայացնել:	25.01-01.02
22-23-րդ շաբ.	Թատրոնի միջազգային տոնին ընդառաջ կարևորում են մշակույթի դերը, ծանոթանում աշխարհի մշակույթներին, այցելում թատրոն:	08.02-15.02
24-25-րդ շաբ.	Երախտագետ լինելն անչափ կարևոր է, պիտի սովորել գնահատել մարդկանց, նրանց լավ վերաբերմունքը, օգնությունը և չմոռանալ:	22.02-01.03
	Գարնանը շատ հիվանդություններ գլուխ են բարձրացնում, պետք է պահել հիգիենայի կանոնները, առողջ ապրելակերպ վարել:	
26-27-րդ շաբ.	Անչափ կարևոր է ինքնուրույն սովորելը, ուստի փորձում ենք ինքնուրույն <<քայլել>>, սովորում ենք սովորել :	15.03-22.03
28-րդ շաբ.	Վարքի կանոններին ենք անդրադառնում, դեռահասի հոգեբանության փոփոխությունները հասկանալու համար հրավիրում ենք	05.04

	հոգեբանին և քննարկում անցկացնում հուզող հարցերի շուրջ:	
29-րդ շաբ.	Օրենքը բոլորի համար է, պետք է դրանք իմանալ և դրանց հետևել:	12.04
30-րդ շաց	Սահմանը պահելու համար զինվորագրվում են, անխախտ պահում, այն հսկում: Գնահատենք զինվորներին:	19.04
31-րդ շաբ.	Կոնֆլիկտները հաղթահարում ենք, գնահատում հաշտությունն ու համագործակցությունը:	26.04
32-րդ շաբ.	Զրույց ծննդավայրի մասին, այցելություն պատմության թանգարան, իմանալ ավելին ծննդավայրի մասին , հավաքել նյութեր և ներկայացնել:	03.05
33-րդ շաբ.	Ծանոթություն աշխարհի հրաշալիքներին, հարստացնում ենք մեր գիտելիքները, նյութեր հավաքել հին աշխարհի յոթ հրաշալիքների մասին և ներկայացնել:	10.05
34-րդ շաբ.	Մանկության և պատանեկության ճամփաբաժանին ամփոփիչ զրույց. Ես սկսում եմ ինձ չճանաչել. ի՞նչ փոխվեց, ինքնագնահատականի կարևորում:	17.05
35-րդ շաբ.	Ուստարվա ամփոփում:	24.05

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկ. Օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
09.09.22	Ուստարվա խնդիրներ, ծնողկոմիտեի ընտրություն:	Քննարկվեցին հուզող հարցեր, ծնողկոմիտեն վերընտրվեց:
21.10	Ուսումնառության հետ կապված հարցեր, դասընկերների փոխհարաբերությունների քննարկում, վարքային խնդիրներ:	Քննարկվեցին առաջադիմության բարձրացման խնդիրները, որոշ աշակերտներ պիտի ավելի շատ աշխատեն, ուսումնառության պահանջները կատարեն լիարժեք: Դասարանում պիտի հաշտ մթնոլորտ լինի, վեճերից խուսափում ենք:
23.11	Քննարկում ենք ծնողներին հետաքրքրող թեմաները, աշակերտների միջև առողջ մրցակցության կարևորությունը, արտադասարանական պարապմունքների կարևորությունը՝ դասերին չխանգարելու պայմանով:	Երբեմն մրցակցությունը լարվածություն է մտցնում փոխհարաբերությունների մեջ, ծնողների օգնությամբ թուլացնում ենք լարվածությունը, մրցակցել չի նշանակում թշնամանալ, միմյանց չօգնել: Երբեմն լրացուցվիչ պարապմունքները խանգարում են, աշակերտները հոգնած տուն են գալիս, այլևս չեն կարող լիարժեք պատրաստվել դասերին:Դա կանխում ենք:
21.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ընթացիկ հարցեր:	Ինչպե՞ս ենք ամփոփում առաջին կիսամյակը, առաջադիմությունը բարձրացրի՞նք, մեր ձեռքբերումները, մերառաջխաղացումը, դպրոցում մեր տեղը:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Պետրոսյան Սոֆյա

Անդամներ՝ Կոտեյա Մարգարիտա

Մուրադյան Շուշան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

VII գ դասարանում սովորում են քանյոթ աշակերտներ, յոթ տղա, քան աղջիկ:

Ներառված են Սաֆարյան Միսակը/ մտավոր խնդ./,

Վարդանյան Սիլվան/մտավոր խնդ./

Հարությունյան Մյասնիկը/ գեն. հիվ./

Բարձր առաջադիմություն ունեն Մ. Բաղդասարյանը, Անգ. Քաղցրիկյանը, Ն. Հովհաննիսյանը;