

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ **Սահակ Ա. Հարությունյան**



<< 05 >> **ԱՆՎԵՐԳ ԿՆՅՆԻՔ** 2022.09.09

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզի գյուղ Շահումյանի
միջնակարգ դպրոցի, 12-րդ դասարան
Բաղդասարյան Արևիկ Վարդգեսի
2022-2023 ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Աղաջանովա Սվետա Էդիկի	2005	գ. Շահումյան, փ. 9, տ 10/1	077526998	չի աշխատում	ապահով
2	Ավանեսյան Արմեն Արտուրի	2004	գ. Շահումյան, փ. 8, փկղ.5, տ. 3	099002499	<<Կանակա>> ՓԲԸ	ապահով
3	Աքուլյան Թեհմինե Սասունի	2005	գ. Շահումյան, փ. 6 նրբ.2, տ. 7	094850991	չի աշխատում	ապահով
4	Բրուտյան Իշխան Սլավիկի	2004	գ. Շահումյան, փ. 8, տ. 34	094866440	չի աշխատում	ապահով
5	Բրուտյան Իրինա Սլավիկի	2004	գ. Շահումյան փ. 8, տ. 34	094866440	չի աշխատում	ապահով
6	Գյուլբեկյան Արկադի Անդրանիկի	2005	գ. Շահումյան, փ. 3, տ 8	077527794	չի աշխատում	բազմազավակ
7	Դալլաքյան Էրիկ Հովհաննեսի	2005	գ. Շահումյան, փ. 1, շ.57, բն.9	093799786	չի աշխատում	ապահով
8	Խաչատրյան Արմեն Հրաչյայի	2005	գ. Շահումյան, փ. 1, տ. 56	077956012	չի աշխատում	բազմազավակ
9	Մխիթարյան Աշոտ Ռոբերտի	2005	գ. Շահումյան, փ. 3, նրբ. 1, տ.11	094697982	N գորամաս	բազմազավակ
10	Մխիթարյան Նանե Ռոմեոյի	2005	գ. Շահումյան, փ. 3, նրբ. 1, տ.11	077956226	մայրը <<Գլորիա>> կարի ֆարքիկա	ապահով
11	Մխիթարյան Վիոլետա Արթուրի	2005	գ. Շահումյան, փ. 4, տ. 16	077156359	չի աշխատում	ապահով
12	Սաղաթեյան Էդվարդ Վաչագանի	2005	ք. Վանաձոր Տավրոս 3, տ. 45	094153904	մայրը՝ Շահումյանի մ./դ. ուսուցիչ	ապահով
13	Տոլմաջյան Մերի Նազարեթի	2005	գ. Շահումյան, փ1, տ. 6	077402861	չի աշխատում	ապահով
14	Փարենուզյան Հասմիկ Աշոտր	2005	գ. Շահումյան, փ. 1, տ.6	094565054	մայրը՝ մատնահարդար	ապահով

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել ամենօրյա կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի ամենօրյա հերթապահությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը/ էթե ունեն/
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Կրթադաստիարակչական աշխատանքներ		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կուլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանի ավագի, նրա օգնականների ընտրություն, դասասենյակի կահավորում, հանձնարարությունների բաշխում	1-ին շաբաթ	
Մասնագիտական կողմնորոշում	Աշակերտներին ծանոթացնել ժամանակակից աշխատաշուկայի պահանջներին՝ նրանց ուղորդելով մասնագիտություն ճիշտ ընտրություն կատարել	2-րդ շաբաթ	

Լուսաբանումներ հեռավոր և սահմանամերձ գյուղերից	Իրավիճակային քննարկում. Հայաստանը աշխարհաքաղաքականության կիզակետում	3-րդ շաբաթ	
Պարտք և պատասխանատվություն	Զրույց՝ պարզելու համար աշակերտների պատկերացումները այս հասկացությունների վերաբերյալ և թե որքանով են իրենք կիրառում դրանք ամենօրյա կյանքում	4-րդ շաբաթ	
Աշուն...հմայիչ և գունեղ...	Իրականացնել գեղագիտական դաստիարակության դասաժամ	5-րդ շաբաթ	
Իմ տեղն ու դերը կյանքում	Զրույց՝ ինքնաձանաչողության բացահայտման թեմայով	6-րդ շաբաթ	
Մեղիագրագետ հասարակություն	Զրույց՝ պարզելու, թե որքանով է մեղիագրագետ այսօրվա աշակերտը և հասարակությունն ընդհանրապես	7-րդ շաբաթ	
Ո՞վ է իսկական ընկերը	Բացահայտել աշակերտների ընկերական հարաբերություններում առկա խնդիրները / եթե կան/ և ուղորդել դրանք	8-րդ շաբաթ	
Ուժի, փառքի, հեղինակության և անմահության մասի	Պարզել աշակերտների ընդհանուր զարգացվածության աստիճանը	9-րդ շաբաթ	
Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	Պարզել, թե աշակերտները որքանով են ճիշտ օգտագործում իրենց հնարավորությունները	10-րդ շաբաթ	
Համացանցը որպես տեղեկատվության հիմնական աղբյուր և դրանից օգտվելու ճիշտ կանոնները	Ինչպե՞ս են աշակերտներն օգտվում համացանցից, ի՞նչն է նրանց գրավում այդ հարթակում և որքանով են պահպանում անվտանգության կանոնները	11-րդ շաբաթ	
Բնական աղետներ	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքներ. ինչպես պետք է իրենց դրսևորեն նմանատիպ իրավիճակներում	12-րդ շաբաթ	
Մարդկային ճիշտ փոխհարաբերությունները՝ որպես ներդաշնակ հասարակության երաշխիք	Ինչպիսի՞ն են պատկերացնում աշակերտները այն փոխհարաբերությունները, որոնք կբերեն համագործակցային փոխհարաբերությունների ,հետևաբար՝ ներդաշնակ հասարակության կառուցման	13-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Բացահայտել աշակերտների ձեռքբերումները և բացթողումները, քննարկել պատճառները	14-րդ շաբաթ	

Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	Պարզել միանգամից ի հայտ եկող ջերմ ու սիրառատ այն էմոցիաների պատճառները, որոնք առաջանում են մտերմիկ ու անկեղծ, հարազատ ու խոսուն ընտանեկան լուսանկարները դիտելիս:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Մի անգամ ևս անդրադառնալ յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկություններին և ապագայի մասնագիտական կողմնորոշմանը:	16-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները, գերբը, դրոշը և հիմնը: Ընթերցել դաստիարակչական և հայրենասիրական թեմաներ:	17-րդ շաբաթ	
Մարդու ինքնադրսևորումը տարբեր իրավիճակներում	Ի՞նչն է ազդում մարդու վարքագծի տարբեր դրսևորումների վրա:	18-րդ շաբաթ	
Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Զրուցել հայոց բանակի անցած ուղու վերաբերյալ և պատմություններ պատմել մերօրյա հերոսների ու նրանց կատարած սխրանքների մասին :	19-րդ շաբաթ	
Սպորտի դերը իմ կյանքում	Առողջ մարմնում առողջ հոգի:	20-րդ շաբաթ	
Հովհաննես Թումանյան	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	21-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	<p>Առաջինը՝ մանրուքներին ուշադրություն դարձնել կարողանալու ունակությունն է:</p> <p>Մարդիկ, ովքեր իրենց հաջողակ են համարում, աշխարհին ավելի լայն հայացքով են նայում և պատրաստ են ճակատագրի կողմից տրված ցանկացած հնարավորություն օգտագործել, իսկ անհաջողակները՝ սահմանափակում են իրենց՝ իրենց իսկ ստեղծած պայմանականություններով:</p> <p>Երկրորդ կարևոր նախապայմանն ըստ Վայսմանի՝ սեփական ներքին ձայնին լսել կարողանալն է:</p> <p>Նա կարծում է, որ ինտուիցիան հաճախ ճիշտ պատասխաններ է հուշում և հաջողակները կարողանում են մի կողմ դնել վախն ու նախկին, միգուցե, անհաջող փորձն ու հետևել սեփական ներքին ձայնին: Պետք է ուղղակի չվախենալ որոշումներ կայացնել և չդիմել այլ անձանց խորհրդի ետևից, դրանով իսկ սեփական ուսերից զցելով հետագա զարգացումների պատասխանատվությունը:</p>	22-րդ շաբաթ	

	<p>Երրորդ նախապայմանը՝ հաջողության հասնելու հավատն է: Թվում է շատ տրամաբանական, բայց սա իրոք այսպես է: Ռիչարդ Վայսմանի կարծիքով սեփական ուժերին ու հաղթանակին հավատացող մարդը միանշանակ հաջողության կհասնի, քանի որ նա հոգեբանորեն պատրաստ է դրան և չի վախենում մեծ նպատակներ առաջադրելուց և դրանց հասնելուց:</p> <p>Եվ վերջին կարևոր նախապայմանն ըստ Վայսմանի՝ նախկին փորձից ճիշտ դասեր քաղելն ու դրանք կիրառելն է: Հաջողությունը միշտ չի կարող ժպտալ և ֆիասկոներից խուսափել հնարավոր չէ, ուստի անհատի որոշումն է անհաջողության մեջ տեսնել վատն ու նեգատիվը, թե դասեր քաղել և շարժվել առաջ: Այս ամենից կարելի է միայն մի հետևություն անել. Ամեն ինչ մեր ձեռքերում է:</p>		
Ընթացիկ խնդիրների քննարկում	Քննարկել ընթացիկ խնդիրները՝ կարգապահությունը, հաճախումները, առաջադիմությունը, բացակայություններ:	23-րդ շաբաթ	
Վատ սովորույթների հետևանքները	<p>Տարբերակել , թե ո՞րն է վատ սովորությունը.</p> <p>այլոհուլ օգտագործելու, թմրանյութերի, թունավոր նյութերի, ծխելու սովորությունը, անպարկեշտ խոսքեր օգտագործելու սովորությունը, որ բացասաբար են ազդում առողջության վրա:</p>	24-րդ շաբաթ	
Ինչ է կոնֆլիկտը	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները և նրանից բխող հետևանքները:	25-րդ շաբաթ	
Իմ նախասիրությունները և ապագայի համար ընտրած մասնագիտությունը	Որքանով են համընկնում իմ նախասիրությունները իմ ընտրած մասնագիտությունը	26-րդ շաբաթ	
Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը	Բացահայտել աշակերտների ինքնագնահատականի ցուցիչը	27-րդ շաբաթ	
Մեծ ոճիր	Ի՞նչ գիտեն Ծիծեռնակաբերդի և հայոց մեծ եղեռնի մասին. հայրենասիրության և կամքի ուժի դաստիարակության	28-րդ շաբաթ	

	դասաժամ:		
Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	Ի՞նչ գիտեք առողջ ապրելակերպի մասին. ֆիզիկական դաստիարակության դասաժամ:	29-րդ շաբաթ	
Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ	Բարոյա – հոգեբանական դասատիարակության դասաժամ:	30-րդ շաբաթ	
Արցախյան հերոսամարտ	Ի՞նչ գիտեն հայոց հաղթանակների մասին:	31-րդ շաբաթ	
Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Գրել շարադրություն՝ ինքնավերլուծության հիման վրա:	32-րդ շաբաթ	
Ցտեսություն պատանեկություն	Ի՞նչ տվեցին ինձ դպրոցական 12 տարիները	33-րդ շաբաթ	
Էքսկուրսիա	Տարեվերջյան հայրենագիտական ճանաչողական արշավի կամ էքսկուրսիայի կազմակերպում:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	<u>Կազմակերպչական աշխատանքներ</u> <u>Ծնողկոմիտեի ընտրություն</u> <u>Դասագրքերի բաշխում և վրձավճարների հետ կապված հարցերի քննարկումներ:</u>	<i>Աշակերտները դպրոց են հաճախում աշակերտական համագեստով Ծնողների որոշմամբ ծնողական խորհուրդը մնում է նույնը Դասագրքերի վարձավճարները վճարվում են սահմանված ժամկետներում:</i>
	Առաաջին կիսամյակի ամփոփում: Առաջադիմություն/քննությունների արդյունքների քննարկումներ/:	

	Ուսումնական տարվա ամփոփում	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԱՆՑԿԱՅՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				COAF սմարթ կենտրոն
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				COAF սմարթ կենտրոն
9.				COAF սմարթ կենտրոն
10.		ՊԱՐ		
11.		ՊԱՐ		
12.				
13.				COAF սմարթ կենտրոն
14.		ՊԱՐ		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Սարիբեկյան Սիրուշ	գ Շահումյան, փ. 8, տ.34	094866440

Նախագահի օգնական	Մադոյան Գայանե	գ Շահումյան, փ 3, նրբ. 1, տ. 11	094697982
Նախագահի օգնական	Հովհաննիսյան Ելենա	գ Շահումյան, փ. 3, նրբ. 1, տ. 11	077956226

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 12-րդ _____

Դասղեկ _____ Ա. Բաղդասարյան _____

Երեխաների թիվը դասարանում ___ 14 _____

ա) աղջիկ _____ 7 _____

բ) տղա _____ 7 _____

1. Ընտանիքների թիվը _____ 13 _____

ա) լրիվ կազմով _____ 13 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 -4 _____

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 12 _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 1 _____

8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____0_____