


9

Տնօրեն՝  **Հաստատում եմ**  
**ԼՈՒՅՈՎԻԱՆՆԻՍՅԱՆ**  
**31.08.2022թ.**



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ք՝ Երևան Աջափնյակ

---

Վիլյամ Սարգսյանի անվան հ՝ 138 հ ի մ ն ա կ ա ն դ պր ո ց

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Լ-ին «Բ» դասարան**

**Մելոյան Հասմիկ Ժորայի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

**2022-2023** ուստարի

*Հաստատում եմ*

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_/Լ. Հ ո վ հ ա ն ն ի ս յ ա ն

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ք. Երևան

Աջափնյակ

Վիլյամ Սարգյանի անվան հ. 138 հ ի մ ն ա կ ա ն դ պր ո ց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Լ-ին «Բ» դասարան**

**Մելոյան Հասմիկ Ժորայի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

**2022-2023 ուստարի**

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 23
  - ա) աղջիկ՝ 7
  - բ) տղա՝ 16
  
1. Ընտանիքների թիվը՝ 23
  - ա) լրիվ կազմով՝ 23
  - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ -
  
2. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ -  
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -
  
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ -  
Նրանցում երեխաների թիվը՝ -
  
4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ -
  
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ -
  
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -
  
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ -
  
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ -

*ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ*

<i>N</i>	<i>ազգանուն</i>	<i>անուն</i>	<i>հայրանուն</i>	<i>ծննդ. օր, ամիս, տարի</i>	<i>սեռը</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>	<i>Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք</i>	<i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով</i>
1	Ահարոնյան	Մհեր	Վարդան		ար				
2	Ավետիսյան	Սարի	Արսեն		իգ				
3	Բաբախանյան	Հայկ	Տիգրան		ար				
4	Բաբայան	Ժիրայր	Վարդան		ար				
5	Բաղդյան	Դանիել	Դավիթի		ար				
6	Բարսեղյան	Գայանե	Արմենի		իգ				
7	Գրիգորյան	Ռոբերտ	Վարշամ		ար				
8	Գրիշյան	Ռուբեն	Արտակ		ար				
9	Եդիգարյան	Վիկտորիյա	Սերյոժայի		իգ				
10	Զաքարյան	Սամվել	Ռոմանիա		ար				
11	Խաչատրյան	Մամիկոն	Երվանդի		ար				
12	Խուդոյան	Հրայա	Դավիթ		ար				
13	Կատվալյան	Ժորա	Հովհաննես		ար				
14	Կոստանյան	Միլենա	Հմայակ		իգ				
15	Համբարձումյան	Գուրգեն	Ալբերտ		ար				
16	Հայրապետյան	Ռաֆայել	Վարդան		ար				
17	Հանիսյան	Վիկտորյա	Զորիկ		իգ				
18	Մելիքսեթյան	Միքայել	Գևորգ		ար				
19	Մինասյան	Արմինե	Վահագն		իգ				
20	Միքայելյան	Սյուզի	Արման		իգ				
21	Սարգսյան	Գագիկ	Արտակ		ար				
22	Սիմոնյան	Դավիթ	Սեդրակ		ար				

9

23	Քոլիկյան	Քերոբ	Մերուժան		ար				
----	----------	-------	----------	--	----	--	--	--	--

<i>Ու/Չ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Միրենք և պահպանենք գիրքը	08.09.2021	
II	Դասարանական ակտիվի ընտրություններ	15.09.2021	
III	Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ	22.09.2021	
IV	Քաղաքավարության կանոններ	29.09.2021	
V	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցի՛չ	06.10.2021	
VI	Շնորհավոր տոնդ, իմ սիրելի՛ Երևան	13.10.2021	
VII	Հայրենի բնաշխարհի գեղեցկությունը: Աշնանային բնության բարիքները	20.10.2021	
VIII	Աշնանային հեքիաթ	03.11.2021	
IX	Տերևների պարը դպրոցամերձ այգում	10.11.2021	
X	Անտառի բնակիչները(մարդասիրական հատկությունների դրսևորում)	17.11.2021	
XI	Ինչ եմ ուզում դառնալ(մանուկների երազանքը)	24.11.2021	
XII	Երաժշտությունն իմ կյանքում	01.12.2021	
XIII	Հայտնի երաժիշտների ստեղծագործությունները	08.12.2021	
XIV	Ով է նրբանկատ ու լավ ընկերը	15.12.2021	
XV	Մենք զարդարում ենք տոնածառը	22.12.2021	
XVI	Հրաշք փաթիլներ	12.01.2022	
XVII	Մարդը գնում է, գործը՝ մնում	19.01.2022	
XVIII	Հայոց բանակը 30 տարեկան է	26.01.2022	
XIX	Օգնություն թոշուններին	02.02.2022	
XX	Անտարբերությունը չարիք է ծնում	09.02.2022	
XXI	Հովհաննես Թումանյան: Գիրք նվիրելու օր	16.02.2022	
XXII	Անաղարտ պահենք մայրենին	23.02.2022	
XXIII	Գարունը կրկին աչքերը բացեց	02.03.2022	
XXIV	Մեր հույսի դուռն է մայրս	09.03.2022	
XXV	Ինձ շրջապատում են իմ ընկերները	16.03.2022	
XXVI	Խաղը իմ կյանքում	23.03.2022	

<b>XXVII</b>	Մայրության և գեղեցկության տոներ	06.04.2022	
<b>XXVIII</b>	Մնայուն արժեքներ	13.04.2022	
<b>XXIX</b>	Չարագործությունը պետք է կանխվի	20.04.2022	
<b>XXX</b>	Ազգային տոներ և հերոսներ	27.04.2022	
<b>XXXI</b>	Հաղթանակների մայիս	04.05.2022	
<b>XXXII</b>	Երևանը թանգարան է բաց երկնքի տակ	11.05.2022	
<b>XXXIII</b>	Ուսումնառության երեք տարի(ամփոփում)	18.05.2022	
<b>XXXIV</b>	Ողջու՛յն, ամառ(իմ անելիքները ամռանը)	25.05.2022	

№ Գ	Ս/ Ա	Այբբենար ան	Մաթեմ ատիկա	Տեխն ոլոգի ա	Կերպար վեստ
1	Մհեր Ահարոնյան	+	+	+	+
2	Մարի Ավետիսյան	+	+	+	+
3	Հայկ Բաբախանյան	+	+	+	+
4	Ժիրայր Բաբայան	+	+	+	+
5	Դանիել Բաղդյան	+	+	+	+
6	Գայանե Բարսեղյան	+	+	+	+
7	Ռոբերտ Գրիգորյան	+	+	+	+
8	Ռուբեն Գրիշյան	+	+	+	+
9	Վիկտորիյա Եղիզարյան	+	+	+	+
10	Սամվել Չաքարյան	+	+	+	+
11	Մամիկոն Խաչատրյան	+	+	+	+
12	Հրաչյա Խուրդյան	+	+	+	+
13	Ժորա Կատվայան	+	+	+	+
14	Միլենա Կոստանյան	+	+	+	+
15	Գուրգեն Համբարձումյան	+	+	+	+
16	Ռաֆայել Հայրապետյան	+	+	+	+
17	Վիկտորյա Հանիսյան	+	+	+	+
18	Միքայել Մելիքսեթյան	+	+	+	+
19	Արմինե Մինասյան	+	+	+	+
20	Սյուզի Միքայելյան	+	+	+	+
21	Գագիկ Սարգսյան	+	+	+	+
22	Դավիթ Սիմոնյան	+	+	+	+
23	Քերոբ Քոլիկյան	+	+	+	+

## Դասագրքերի բաշխում





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
07. 09. 2022	Ես սիրում եմ դպրոցը	Առաջին անգամ առաջին դասարան
22.09.2022	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	Անկախության օրվա կապակցությամբ
06.10.2022	Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ
13.10.2022	Շնորհավոր տոնդ իմ Երևան	Երևանի 2802 ամյակի կապակցությամբ
15.10.2022	Իմ վարքը հասարակական և մշակութային վայրում	Վարքի դրսևորումը տարբեր միջավայրում
19.11.2022	Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրը նոյեմբերի 21-ն է	Բացատրել <<UNICEF>>-ի որոշման կարևորությունը
06.12.2022	Հիշարժան օր՝ դեկտեմբերի 7	Հիշել և պաշտպանվել երկրաշարժից
24.12.2022	Զմեռային զվարճանքների ճիշտ կազմակերպումը	Ամանորի խորհուրդը և տոնակատարությունը
10.02.2023	Անտարբերությունը չարիք է. բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման կարևորությունը	Խոսել սումգայիթյան չարագործություններից և համայն մարդկության անտարբերությունից
13.03.2023	<<Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից գերծ պահելը>>	Հայրենի բնաշխարհը գեղեցիկ է. պետք է մասնակցել շաբաթօրյակներին
27.04.2023	Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը, ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում	Խորացնել հայրենասիրության ձևավորումը, ներառել նաև հարգանք ազգային փոքրամասնությունների նկատմամբ: Երևանը թանգարան է բաց երկնքի տակ:
11.05.2023	<<Արժեքային համակարգի ձևավորում>>- ի՞նչ է նշանակում լինեն քաղաքակիրթ	Այցելություն մշակութային օջախներ: Աշակերտի վարքագիծը հասարակական վայրերում

*ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**ՄԵՄԲՆԱԲՆԵՐ*

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>

*ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ*

N	<i>Ա/Ա</i>	<i>Նախասիրական առարկայական խմբակ</i>	<i>Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>Մյլ խմբակներ</i>
---	------------	--	---	--------------------------	-------------------------

## ԴԱՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	5-րդ		

*ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ*

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ճանաչություն</i>
----------------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------

*ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ*

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>կրթություն</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>			
<i>Անդամներ</i>			

*ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ*

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
----------------------------	--------------------------	---	---------------------



**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1. Աերածու թյ ու ն (դասարանի ընդհանուր բնու թագիրը)**

I <<բ>> դասարան ընդունվեց 23 աշակերտ՝ 16 տղա, 7 աղջիկ: Բոլորն էլ դրսևորում են տարիքին բնորոշ իմացական կարողություններ և ունակություններ, դրսևորում են բարյացակամություն, հանդուրժողականություն, միմյանց նկատմամբ հարգալից վերաբերմունք :

---

**2. Ո ստարվարնթսցքու մ նսխատսվող ու սու մնտդաստիարակչ սկսն սջխատանքները**

- Զրույց
- Էքսկուրսիա(օնլ պ ն)
- Միջոցառում(օնլ պ ն)
- Հանգործակցայ ին և խմբայ ին սջխատանքներ

**3. Հսյ եցի դաստիարակու թյ ու ն**

**3.1 - Հոգևոր դաստիարակու թյ ու ն**

<<Մեծ սեր և ուշադիր վերաբերմունք բոլորի նկատմամբ>>:Այս նշանաբանով պետք է առաջնորդվի յուրաքանչյուր աշակերտ, որովհետև հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Յուրաքանչյուր անգամ դառնալով մեր պատմությանը նշել մեր ժողովրդի հոգևոր արժեքները:

---

**3.2 - Ղեղազիտական դասփարակու թյ ու ն**

---

6-7 տարեկան երեխաներն արդեն ձևավորել են իրենց պատկերացումները՝ արվեստի վերաբերյալ: Նրանք այցելել են թատրոն , լսել երաժշտություն, ծանոթացել գեղանկարչությանը: Դպրոցում շարունակվում է ծանոթացումը գեղագիտությանը: Բարոյագիտական և գեղագիտական դաստիարակությունը անձի ձևավորման կարևորագույն խնդիրներից է:

**3.3- Ռեզումեպ ըննաիրական դասփարակու թյ ու ն**

Ա սօր հպ ժողովրդին , ի վերու ստ բաժին հասած ճակատագիրը ևս վորձու թյ ան է ենթարկու մ մեր քաջարի գավակներին, որոնք մեծ հպ ըննաիրու թյ անք սոգորված և, ու նենպ ով անկոսրու ն ոգի, ձեռք են բերու մ բազու մ հաղթանակներ և կոսրու մ թշնամու ողնաշարը: Նրանց ոգով դասփարակվել ը հպ ըննաիրու թյ ան մեծ դրսևորու մ է : Նրանց գործած սիրանքները հնարավորու թյ ու ն են ասեղծու մ հավապ սեփական ու ժերին և արել հավերժ:

**3.4- Ֆիզիկական դասփարակու թյ ու ն**

---

<<Առողջ մարմնու մ առողջ հոգի>>: Այ ս նշանաբանով պէսք է առաջնորդվի յ ու րաքանչ յ ու ր սնձ: Առողջ և իել սցի, կազմակերպված և կարգա՞ Պե՛ լ ինել ու ն նպասու մ են ոչ միպ ն ֆիզկու լ սու րպ ի դաերը, ֆիզկու լ սողսպրները, պ լ նան մաքու ր օդու մ հաճախ ինել ը:

**3.5- Աշխատանքայ ին դասփարակու թյ ու ն**

---

ԵՎ գրույցների միջոցով, և անձնական օրինակով պետք է յուրաքանչյուր երեխայի գիտակցությանը հասցնել և նրա սեփականուփյունը դարձնել սեր, հարգանք և հոգատար վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ: Բացահայտեր յուրաքանչյուր մասնագիտութ-  
յան կարևորությունը:

**3.6- *Քաղաքացիական դատարանի թիմ***

Այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար հաճախ պետք է լինել բնության գրկում, կատարել դիտումներ, ուշադրություն դարձնել Շրջակա միջավայրի մաքրությանը, բուսական աշխարհի նկատմամբ ցուցաբերել հոգատար վերաբերմունք:

**4.- *Պարզ-ընտանիք կապ***

Ուսուցանելու գործընթացի ապահովման պարտականությունը պետք է ստանձնի դպրոցը, իսկ դաստիարակությունը հարկավոր է լուծել դպրոց- ընտանիք սերտ համագործակցության միջոցով: Դրան մեծապես կնպաստի հաճախ կազմակերպվող ժողովներն ու հետաքրքիր զրույց- ները:

<<Փարոս>> ծրագրից օգտվող աշակերտներ

1.



