Հաստատում եմ
Տնօրեն Ա. Հարությունյան
31.08.2022թ.

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի

9-ՐԴ Գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՀԱԿՈԲՅԱՆ ՆԱՐԻՆԵ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

2022-2023 ուստարում 9 գ-րդ դասարանում սովորում են 27 աշակերտներ՝ 16 աղջիկ, 11 տղա: Դասարանը ձևավորված, առողջ կոլեկտիվ է, երեխաները կապված են փոխադարձ սիրով ու հարգանքով: Չնայած կան նորեկներ, միևնույնն է, դա չի խանգարում, որ նրանք էլ արագ և սահուն ինտեգրվեն դասարանական առօրյային և դառնան լիարժեք անդամ: Տարիների ընթացքում դպրոցում կատարված համատեղ աշխատանքը նպաստել է, որպեսզի երեխաների մեջ ձևավորվեն այնպիսի արժեհամակարգեր, որոնց շնորհիվ նրանք հաստատապես կդառնան հասարակության արժանի անդամներ. նրանք բոլորն էլ խելացի, հասուն մտածելակերպով, վերլուծական մտածողության տեր աշակերտներ են, ունեն իրենց կարծիքը և դիրքորոշումը: Այս ամենով հանդերձ՝ ցանկալի կլիներ ունենալ նաև առաջադիմության ավելի բարձր ցուցանիշ, քանի որ տարեկան արդյունքները այնքան էլ գոհացուցիչ չեն: Ուստի նոր ուսումնական տարում պետք է աշխատանքներ տարվեն՝ բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը;

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1.<<Առողջ ապրելակերպ>>-զրույց դպրոցական բուժքրոջ հետ:

2.<<Մասնագիտական կողմնորոշման մի քանի հարցեր>>- զրույց:

3.<<Մարդը և բնությունը>>- հանդիպում բնության գրկում:

4.<<Ես ապագա զինվոր եմ>>- զրույց հերոսների մասին:

5.<<Տեղեկացված լինելու անհրաժեշտություն>>- զրույց աշխարհաքաղաքական խնդիրների շուրջ:

6.Այցելություն պատմամշակութային վայրեր:

7.<<Ազգային ծիսակարգեր, ավանդույթներ. կողմ եմ, թե դեմ>>-բանավեճ:

8.<<Սերունդների տարբերությունն ու բախումը>>- բանավեճ:

9.<<Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն>> -զրույց:

10.Գրական ընթերցումներ դպրոցական գրադարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

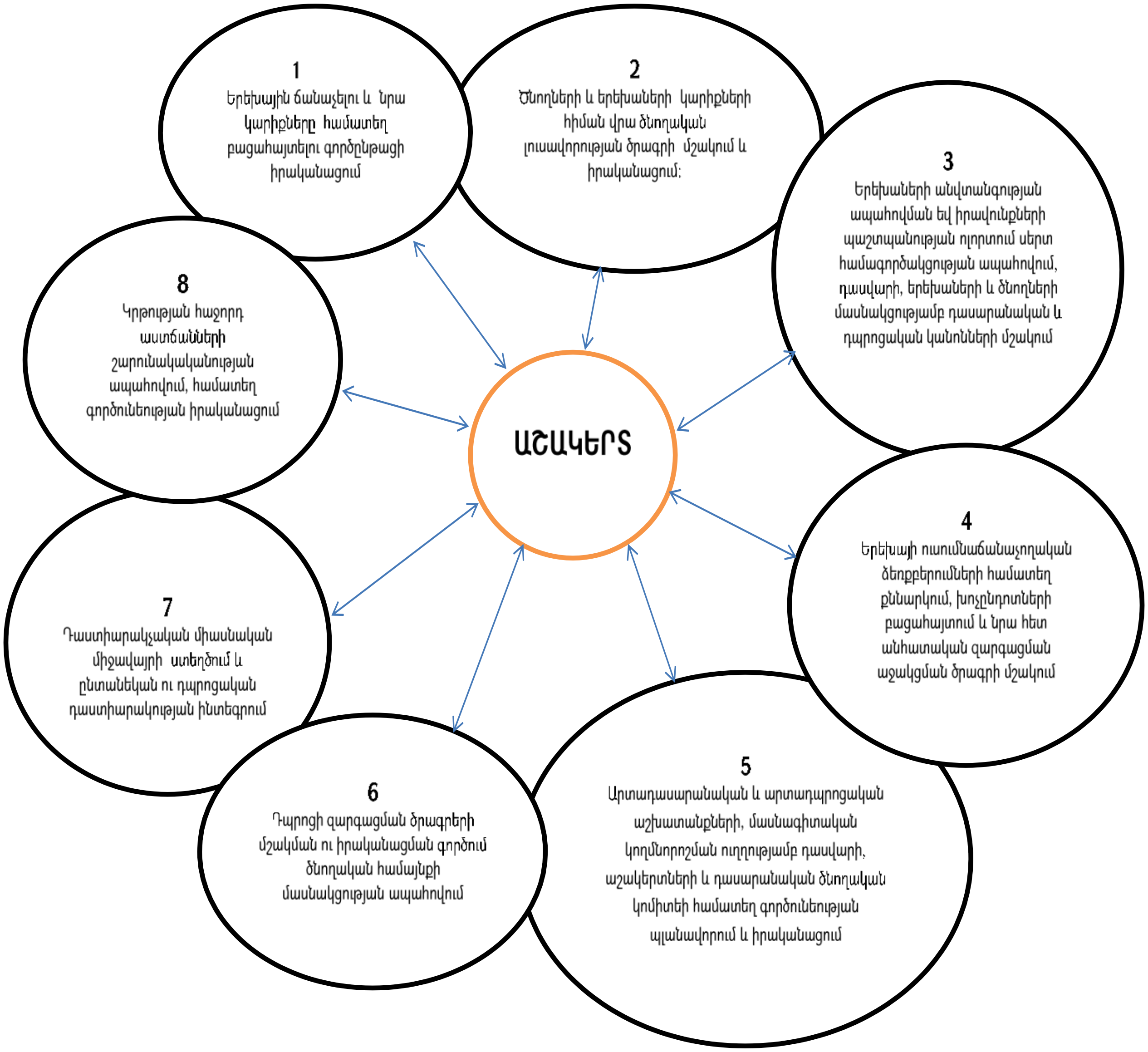
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

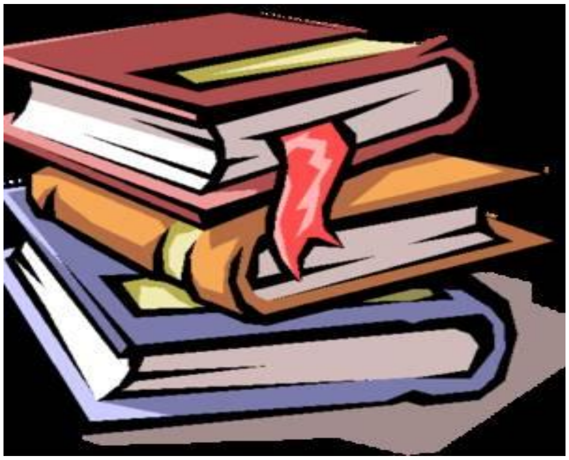
Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով: Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմակերպվել դասագրքերի բաշխումը, աշխատանք տանել դպրոցական առօրյային աշակերտների արագ ինտեգրման ուղղությամբ, հետևել, որպեսզի կատարվեն դպրոցական պահանջները:	05.09-09.09	Դասղեկ, աշակերտներ
2	Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին աշակերտների մասնակցությանը, պահանջել, որպեսզի բոլորը ունենան համապատասխան համազգեստ:	12.09-16.09	Դասղեկ, աշակերտներ
3	ՀՀ անկախության տարելիցին ընդառաջ՝ անցկացնել զրույց: Դասարանի շնորհալի աշակերտների նախաձեռնությամբ պատրաստել պատի թերթ:	19.09-23.09	Դասղեկ, աշակերտներ
4	Ամփոփել ուսումնադաստիարակական աշխատանքների գործընթացը մեկ ամսվա կտրվածքով, ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը:	26.09-30.09	Դասղեկ, աշակերտներ
5	Աշակերների հետ զրուցել գիտելիքի, ուսման կարևորության մասին, խոսել հայ գրի, դպրության, խելքի ու իմաստնության առաջնայնության մասին, այս պարագայում կարևորել ուսուցչի դերը, նրա աշխատանքը:	03.10-07.10	Դասղեկ, աշակերտներ
6	Դասարանում բարձրացնել աշակերտական խորհրդի դերը, նրանց մղել ինքնուրույն ու նախաձեռնողական աշխատանքների,	10.10-14.10	Դասղեկ, աշակերտներ

	կատարել աշխատանքի բաժանում և նրանց օգնությամբ հետևել դասարանի կարգուկանոնին:		
7	Որպես նախաձեռնող խումբ՝ աշակերտական խորհրդի միջոցով կազմակերպել ընթերցումներ՝ նվիրված աշնանային գույներին, տրամադրությանը, այնպես, որ յուրաքանչյուրը կարողանա տեսնել ու վերարտադրել բնության գեղեցկությունը:	17.10-21.10	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Ամփոփել սեպ.-հոկտ. ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները, բացակայությունները, կատարել համապատասխան եզրահանգումներ:	24.10-28.10	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Հայրենասիրական դաստիարակությանը ընդառաջ՝ զրուցել քառասունչորսօրյա պատերազմում մեր նահատակների, պատերազմի աղետալի հետևանքների մասին: Նրանց մեջ վառ պահել հայրենասիրական ոգին, տուրք չտալ հարմարվողականությանը:	07.11-11.11	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Աշակերտներին դարձնել բնության պահպանության ակտիվ մասնակիցներ, որպեսզի հասու լինեն ավելի մեծ ու գլոբալ խնդիրների, որոնց բախվում է մարդկությունը այսօր՝ չհետևելով բնապահպանական անհրաժեշտ պահանջներին:	14.10-18.11	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Կատարել ամփոփիչ և վերլուծական աշխատանքներ, ելնելով նախորդ երեք ամիսների ընթացքում ունեցած արդյունքներից: Ուշադրություն դարձնել ոչ միայն չառաջադիմող, այլև այն աշակերտներին, որոնք փորձում են ավելի բարձր արդյունքի հասնել:	21.11-25.11	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Շաբաթվա ընթացքում զրույցներ կազմակերպել տարերային աղետների և նրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին, հիշատակի տուրք մատուցել դեկտեմբերյաներկրաշարժի զոհերին:	28.11-02.12	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփմանը, անհատական մոտեցում ցուցաբերել աշակերտներին, զրուցել համապատասխան ուսուցիչների հետ: Հետևել, որ ներկա լինեն բոլոր աշակերտները:	05.12-09.12	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Ամանորյա տոներին ընդառաջ՝ կազմակերպել դասարանի ձնավորման	12.11-16.12	Դասղեկ, աշակերտներ

	աշխատանքները, դասարանի ակտիվ աշակերտների մասնակցությամբ երեխաներին ծանոթացնել օրվա խորհրդին:		
15	Կիսամյակի ավարտին կատարել ամփոփիչ աշխատանքներ կարգապահության, բացակայության, առաջադիմության վերաբերյալ:	19.12-23.12	Դասղեկ, աշակերտներ
16	Քննարկել և վերլուծել առաջին կիսամյակի արդյունքները: Հասկանալ բացթողումների պատճառները: Փորձելով շտկել դրանք երկրորդ կիսամյակի ընթացքում:	09.01-13.01	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Առաջին կիսամյակի արդյունքերի մասին խոսել ծնողական ժողովի ընթացքում: Բարձրաձայնել և միասնական աշխատանքի միջոցով փորձել լուծել ծագած բոլոր խնդիրները:	16.01-20.01	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Ուշադրություն դարձնել առարկաների՝ աշակերտների կողմից նախընտրելի ցանցին և ըստ այդմ փորձել բացահայտել նրանց նախասիրությունները, հակումը, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը;	23.01-27.01	Դասղեկ, աշակերտներ
19	Հայոց բանակի տարելիցին նվիրված՝ արժևորել հայ զինվորի պատիվը, արժանապատվությունը, հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամությունը: Լույս ընծայել պատի թերթ՝ նվիրված հայոց բանակին:	30.01-03.02	Դասղեկ, աշակերտներ
20	Նպաստել մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը: Խոսել որևէ արհեստի տրապետելու անհրաժեշտության մասին:	06.02-10.02	Դասղեկ, աշակերտներ
21	Դասարանական ակտիվի մասնակցությամբ զրուցել հայկական ծեսերի, ավանդույթների, Տյառնընդառաջի մասին:	13.02-17.02	Դասղեկ, աշակերտներ
22	Մայրենիի տոնին ընդառաջ՝ խոսել մայրենի լեզվի անաղարտության, մաքրության պահպանման մասին:	20.02-24.02	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Ելնելով դասղեկական դասալսումների արդյունքներից՝ անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Խոսել կանանց միջազգային օրվա մասին, պատրաստել և կարդալ զեկուցումները:	06.03-10.03	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Անրադառնալ առաջիկա քննաշրջանին, քննակարգին ու քննական թեստերին, օգնել, որպեսզի պատասխանատու մոտեցում ունենան ընտրովի առարկաներին:	13.03-17.03	Դասղեկ, աշակերտներ

26	Շաբաթվա ընթացքում ամփոփել արդյունքները, կատարել վերլուծություն, հետևել առաջադիմությանը և բացակայություններին:	20.03-24.03	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Կարևորելով մոր դերը հայ ընտանիքում՝ մեծարանքի ու սիրո խոսք ուղղել հայ մայրերին, նրանք ևս հերոսներ են:	03.04-07.04	Դասղեկ, աշակերտներ
28	Անդրադառնալ ապրիլյան պատերազմի հերոսներին, խոնարհումի խոսքեր ուղղել բոլոր զոհերի հիշատակին:	10.04-14.04	Դասղեկ, աշակերտներ
29	Աշխորհիրդի ներգրավմամբ անցկացնել կինոդիտում աշակերտների կողմից նախընտրելի թեմայի շուրջ:	17.04-21.04	Դասղեկ, աշակերտներ
30	Հարգանքի տուրք մատուցել Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին, կազմակերպել երթ՝ դեպի հուշահամալիր:	24.04-28.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Անդրադառնալ մայիսյան հերոսամարտերին, մեր հաղթանակներին ու ժամանակավոր պարտություններին:	01.05-05.05	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակից հայ հերոսամարտիկների մասին ներկայացնել հուշեր, նկարներ, տեսագրություններ:	08.05-12.05	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Պատասխանատվությամբ պատրաստվել տարեվերջյան ամփոփիչ աշխատանքներին ու քննաշրջանին:	15.05-19.05	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Կազմակերպել դպրոցական <<Վերջին դաս>> արարողությունը:	22.05-26.05	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ֆիզիկա			Քիմիա			Հայոց պատմություն			Ռուսաց լեզու			Աշխարհ.			Համաշխ. պատմ.		
	Ստացա	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	Վճարվել	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	Հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	Վճարվել.	հանձնեց
1	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
2	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
3	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
4	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
5	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
6	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
7	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
8	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
9	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
10	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
11	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
12	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
13	–	420դր	–	–	380դր	–	–	450դր	–	–	450դր	–	–	410դր	–	–	–	–	–	380դր	–	–	420դր	–
14	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
15	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
16	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
17	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
18	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
19	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
20	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
21	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
22	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
23	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
24	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
25	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		–	–	–	+	380դր		+	420դր	
26	+	420դր		+	380դր		+	450դր		+	450դր		+	410դր		+	–		+	380դր		+	420դր	
27	–	420դր	–	–	380դր	–	–	450դր	–	–	450դր		–	410դր	–	–	–	–	–	380դր	–	–	420դր	–

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Հաասարակագիտ.			Ինֆորմատիկա			ՀԵՊ			Կենսաբանություն			Անգլերեն			ՆԶՊ		
	Ստացա	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	Հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել.	հանձնեց	ստացավ	վճարվել	հանձնեց
1	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
2	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
3	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
4	–	390դր	–	–	450դր	–	+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
5	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
6	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
7	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
8	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
9	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
10	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
11	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
12	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
13	–	390դր	–	–	450դր	–	–	380դր	–	–	340դր	–	–	300դր	–	–	390դր	–	–	460դր	–	–	390դր	–
14	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
15	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
16	–	390դր	–	–	450դր	–	+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
17	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
18	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
19	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
20	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
21	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
22	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
23	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
24	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
25	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
26	+	390դր		+	450դր		+	380դր		+	340դր		+	300դր		+	390դր		+	460դր		+	390դր	
27	–	390դր	–	–	450դր	–	–	380դր	–	–	340դր	–	–	300դր	–	–	390դր	–	–	460դր	–	–	390դր	–

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
21.09.2022	Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
28.01.2023	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	N5հիմն. դպրոց
24.04.2023	Եղեռնի զոհերի հիշատակման օր	N5հիմն. դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1	Աբաջյան Վանո			ֆուտբոլ	
2	Սահակյան Քնարիկ		Գեղարվեստի դպրոց		
3	Հովակիմյան Գագիկ			լող	
4	Գրիգորյան Խորեն	Մաթեմատիկա			
5	Խեչոյան Անի		Գեղարվեստի դպրոց		
6					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	
15.09	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	
22.09	<<Անկախ ապրելու իրավունք>>	
29.09	<<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշը, զինանշանը, հիմնը>>	
6.10	<<Խոսք իմ ուսուցչին>>	
13.10	<<Ինչպես եմ դրսևորում ինձ տանը և դպրոցում>>	
20.10	Գրական ընթերցումներ <<Աշնանային գույներ>>	
3.11	<<Ինչով եմ զբաղվում ազատ ժամանակ>>	
10.11	<<Ճշտապահություն խոսքում և գործում>>	
17.11	<<Սովորել համարաշխ դասարանում>>	
24.11	<<Ես եմ տերը իմ հողի>>	
1.12	<<Ուժը միասնության մեջ է>>	
8.12	<<Ինչպես եմ վերաբերում ազգ. փոքրամասն.>>	
15.12	<<Ինչպես եմ վերաբերում աղանդ. շարժմ.>>	
22.12	<<Ինչ գիտեմ հայկական տոների մասին>>	
12.01	<<Հանդուրժողականություն և բարություն>>	
19.01	<<Ինչ դեր ունի համակարգիչը իմ կյանքում>>	
26.01	<<Արիությունը ծնվում է պայքարում>>	

2.02	Կազմակերպել կինոդիտում և քննարկում	
9.02	<<Ինչ վտանգավոր սովորություններ ունեմ>>	
16.02	<<Գիրքը իմ կյանքում>>	
23.02	<<Ինչպես եմ պահպանում մայրենիի անաղարտությունը>>	
2.03	<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	
9.03	<<Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ>>	
16.03	<<Անվտանգ երթևեկություն>>	
23.03	<<Պաշտպանենք բնությունը>>	
6.04	<<Քննադատություն և ինքնաքննադատություն>>	
13.04	<<Քաղաքավարություն և բարեկրթություն>>	
20.04	<<Կոչ ենք անում արդարադատություն>>	
27.04	<<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>>	
4.05	<<Ինչ երաժշտություն եմ նախընտրում>>	
11.05	<<Խոսքի կուլտուրա>>	
18.05	<<Ով է իսկական ընկերը>>	
25.05	<<Գիտելիքը ուժ է>>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Լիանա Լեոնիդի Ապրեսյան 077030493

Անդամներ՝ 1.Թեհմինա Ռոբերտի Վանոյան 077165566

2. Սոնա Սուրենի Համբարձումյան 077415556

3. Լիլիթ Սպարտակի Մնացականյան 091637074

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1. Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները	Հետևել դասղեկի ցուցումներին	
Ուստարվա ընթացքում	Դպրոց-ընտանիք կապ		
Հոկտեմբեր	Դպրոցական տաք սնունդ ծրագրի մասին	Ծանոթացնել ծրագրին, կազմակերպման ընթացակարգին:	
Ուստարվա ընթացքում	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՝պահպանելով բոլոր ընթացակարգերը/ կազմել արձանագրություններ, քաղվածք արձանագրությունից/		

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ սեպտեմբերի 19 , 2022թ.

Նպատակը՝ դպրոց-ընտանիք կապ: Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

Օրը՝ ուստարվա ընթացքում

Նպատակը՝ սեմինար-խորհրդատվություններ քննաշրջանի, ընտրովի առարկաների վերաբերյալ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց