

Հաստատում էմ
Տնօրենի Ա. Հարությունյան
31.08.2022թ.



Արովանի Ն. Վանյանի
անվան թիվ 5 հիմնական
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի 6 ա --

-----ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

-----ՍԻԼՎԱ ՍԱՉԱԽՅԱՆ-----

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



Ուսումնական տարվա սկզբում դասարանում կա 34 աշակերտ, որից 22 աղջիկ 12-ը՝ տղա:
դասարանում կա 8 գերազանցիկ 15 հարվածային աշակերտ: Դասարանում չկա ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:

**2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ
ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

2022-2023 ուստարում առավել մեծ ուշադրություն դարձնել կոլեկտիվի ընդհանուր վարքագծին. Խորացնել աշակերտների մեջ տիրող համերաշխության ,

կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու
ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և
միջոցը:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի
, ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ:
Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի
մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին,
քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական
ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել
հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել
գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել
հանրագուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն,
սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

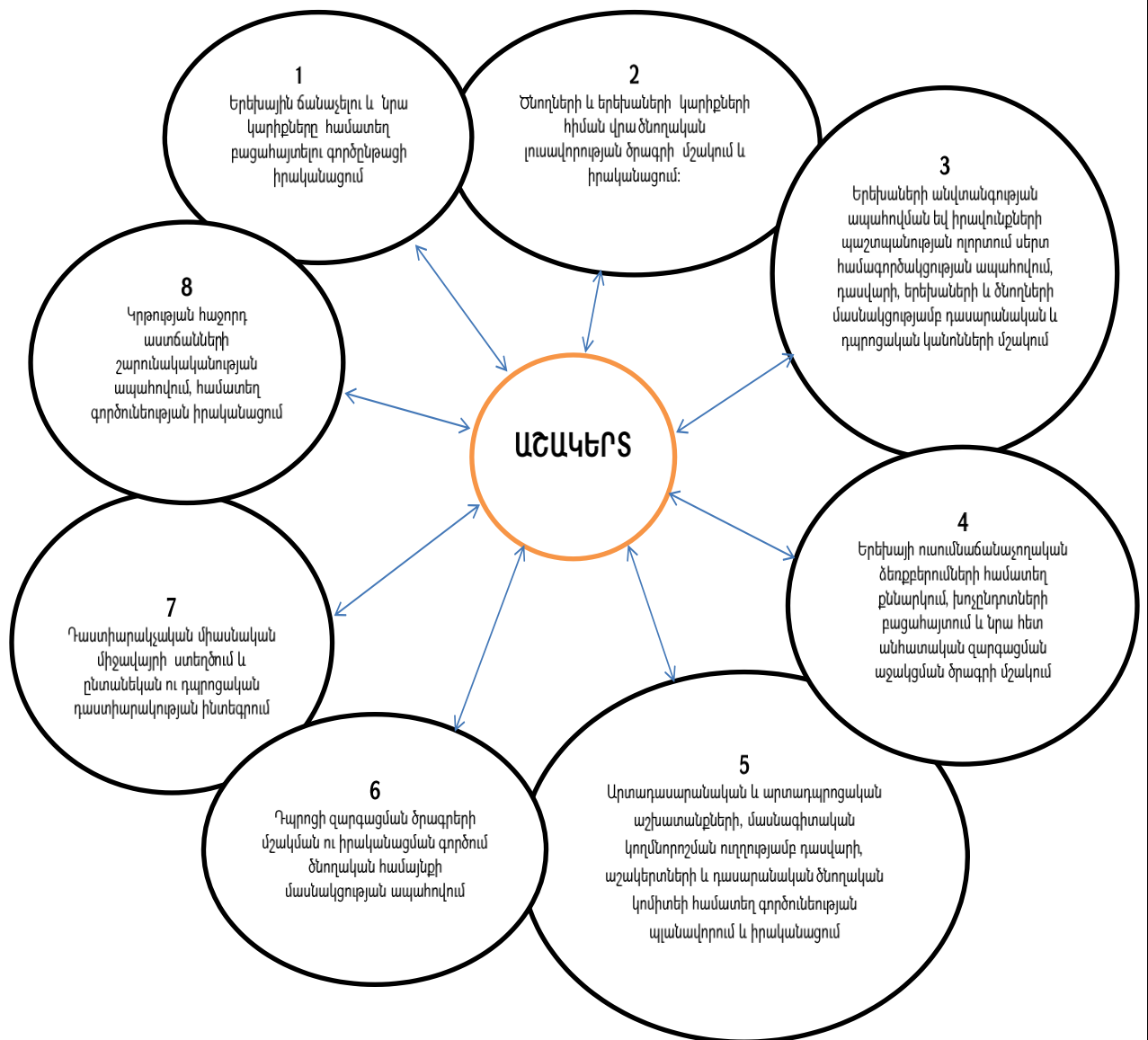
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ :
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է »
խորագրով:

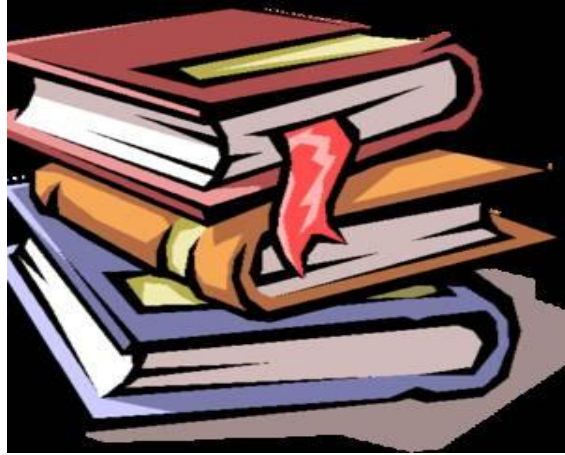
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու
ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական,

հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	01.09 03.09	Աշակերտ- Դասղեկ
2.	Դասարանի ակտիվի ընտրություն. Դասասենյակի կառավարում	05.09 09.09	Աշակերտ- Դասղեկ
3.	Հակահամաճարակային կանոններ թեմայի քննարկում	12.09 16.09	Աշակերտ- Դասղեկ
4.	Անկախությունը մեծագույն արժեք է	19.09 23.09	Աշակերտ- Դասղեկ
5.	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում զրույց-քննարկում:	26.09 30.09	Աշակերտ- Դասղեկ

6.	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	03.10 07.10	Աշակերտ- Դասղեկ
7.	Ինչպես պահպանել համերաշխությունը դասարանում կարծիքների քննարկում	10.10 14.10	Աշակերտ- Դասղեկ
8.	Առաջադիմության վերլուծություն, քննարկում:	17.10 21.10	Աշակերտ- Դասղեկ
9.	Մաքրությունն առողջության երաշխիք է	31.10 04.11	Աշակերտ- Դասղեկ
10.	Հարգել մեծերին, լինել հոգատար փոքրերի նկատմամբ	07.11 11.11	Աշակերտ- Դասղեկ
11.	Երբ մեզ շրջապատում են հոգատար և սիրելի մարդիկ	14.11 18.11	Աշակերտ- Դասղեկ
12.	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես:	21.11 25.11	Աշակերտ- Դասղեկ
13.	ՀՀ զինանշան, դրոշ, հիմն:	28.11 02.12	Աշակերտ- Դասղեկ
14.	Ինչ գիտես երկրաշարժի մասին:	05.12 09.12	Աշակերտ- Դասղեկ
15.	Ամանորյա հրաշքներ: Դասասենյակի կահավորում:	12.12 16.12	Աշակերտ- Դասղեկ
16.	Փոխօգնությունը կիսթանի առաջադիմության և ուսման որակի բարելավմանը:	19.12 23.12	Աշակերտ- Դասղեկ
17.	Հայկական ավանդույթներով, տոներով հպարտ ենք:	09.01 13.01	Աշակերտ- Դասղեկ
18.	Ուժեղ լինելը իմ պատկերացմամբ զրույց-քննարկում:	16.01 20.01	Աշակերտ- Դասղեկ
19.	Ուժեղի հետ հաշվի են նստում, թույլին՝ ոտնահարում:	23.01 27.01	Աշակերտ- Դասղեկ
20.		30.01	Աշակերտ-

	Տվյալ բնակավայրում հնարավոր տեխնաձին վթարները:	03.02	Դասդեկ
21.	Տվյալ բնակավայրում հնարավոր տեխնաձին վթարները:	06.02 10.02	Աշակերտ-Դասդեկ
22.	Անհատական պաշտպանական միջոցները:	13.02 17.02	Աշակերտ-Դասդեկ
23.	Անհատական պաշտպանական միջոցները:	20.02 24.02	Աշակերտ-Դասդեկ
24.	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումներ այդ ուղղությամբ:	27.02 03.03	Աշակերտ-Դասդեկ
25.	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին աղետների ժամանակ:	06.03 10.03	Աշակերտ-Դասդեկ
26.	Հարձակման ժամանակակից միջոցները:	13.03 17.03	Աշակերտ-Դասդեկ
27.	Աշակերտների գործողությունները հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:	20.03 24.03	Աշակերտ-Դասդեկ
28.	Ապրելու ապրիլ, քառօրյա պատերազմ:	03.04 07.04	Աշակերտ-Դասդեկ
29.	Ինչ են պատմում հուշարձանները մեր մասին:	10.04 14.04	Աշակերտ-Դասդեկ
30.	Այցելություն պատմամշակութային վայրեր:	17.04 21.04	Աշակերտ-Դասդեկ
31.	Իմ երազանքները և նպատակը:	24.04 28.04	Աշակերտ-Դասդեկ
32.	Ինչ գիտեմ մայիսիսյան տոների մասին:	01.05 05.05	Աշակերտ-Դասդեկ
33.	Փոխօգնության արդյունքների	08.05	Աշակերտ-

	քննարկում:	12.05	Դաստեկ
34.	Ինչ եմ կարդալու ամռանը:	15.05 19.05	Աշակերտ- Դաստեկ
35.	Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	22.05 26.05	Աշակերտ- Դաստեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	ՀԵՊ			Ինֆորմատիկա			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Համ. Պատմ			Աշխարհ.			Հայ. պատմ					
	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	
1	7	300		88	400		75	470		2	320		30	400		14	420		8	390				
2	60	300		51	400		22	470		33	320		75	400		68	420		7	390				
3	12	300		94	400		14	470		93	320		54	400		33	420		80	390				
4	45	300		46	400		21	470		34	320		74	400		5	420		26	390				
5	34	300		64	400		74	470		71	320		27	400		63	420		84	390				
6	43	300		73	400		31	470		79	320		4	400		15	420		31	390				
7	27	300		82	400		15	470		70	320		36	400		64	420		90	390				
8	13	300		67	400		13	470		67	320		1ա	400		49	420		12	390				
9	92	300		55	400		69	470		5	320		8	400		73	420		75	390				
10	33	300		86	400		26	470		20	320		17	400		24	420		3	390				
11	10	300		91	400		72	470		43	320		40	400		39	420		30	390				
12	47	300		10	400		50	470		69	320		37	400		66	420		44	390				
13	46	300		79	400		88	470		76	320		68	400		51	420		68	390				
14	68	300		90	400		83	470		65	320		32	400		74	420		66	390				
15	5	300		39	400		100	470		95	320		38	400		2	420		83	390				
16	79	300		92	400		11	470		13	320		82	400		37	420		23	390				
17	21	300		54	400		65	470		9	320		70	400		57	420		5	390				
18	91	300		62	400		63	470		77	320		76	400		11	420		74	390				
19	72	300		61	400		58	470		78	320		44	400		80	420		25	390				
20	54	300		76	400		25	470		49	320		53	400		69	420		88	390				
21	20	300		69	400		98	470		24	320		34	400		32	420		58	390				
22	30	300		58	400		4	470		80	320		21	400		27	420		59	390				
23	42	300		75	400		90	470		1	320		49	400		29	420		14	390				
24	57	300		89	400		81	470		7	320		11	400		14	420		72	390				
25	14	300		24	400		6	470		48	320		65	400		17	420		56	390				
26	19	300		87	400		71	470		68	320		14	400		7	420		85	390				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2022թ.	Եռագույն անկախություն	Դասասենյակ
27.09.2022թ.	44-օրյա պատերազմում զոհված դպրոցի նախկին շրջանավարտների հիշատակին նվիրված միջոցառում	Դպրոցի սրահ
20-21 .02.2023թ.	Միջոցառում նվիրված Գիրք նվիրելու և Մայրենիի օրվան	Գրադարան
01.03.2023թ.	Քաղպաշտպանության օր	Դպրոցի բակ
25.04.2023թ.	Այց Ծիծեռնակաբերդ	Երևան
2023թ. հունիս	Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Դպրոց հաճախելու կանոնները	
2	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները	
3	Անկախությունը մեծագույն արժեք	
4	Խառնվածքի տիպերը	
5	Քաղաքավարությունն ամենուր	
6	Իմ նախասիրությունները	
7	Գիտելիքը ուժ է, իմ գրքերը	
8	Անձնական հիգիենա	
9	Սպիտակի աղետալի երկրաշարժից տարիներ անց	
10	Ամանորյա տոներից ընդառաջ	
11	Հացն մեր հանապազօրյա	
12	Հայոց ազգային բանակ	
13	ՀՀ և Արցախի ազգային հերոսները	
14	Նորօրյա հերոսներ	
15	Հայաստանի տեսարժան վայրերը	
16	Թումանյանական շաբաթ, գիրք նվիրելու օր	
17	ՀՀ հուշարձանները	
18	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
19	Ինչ է հանդուրժողականությունը	
20	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	
21	Մայրության և գեղեցկության տոն	
22	Ազգային տոներ և ավանդույթներ	
23	Մեր երկրի բնապահպանական խնդիրները	
24	Հայոց ցեղասպանություն	
25	Դասարանում առկա խնդիրների քննարկում	
26	Ճանապարհային երթուկության կանոններ	
27	Կոնֆլիկտ, կոնֆլիկտների կառավարում	
28	Աշխատանքը բարիք է ստեղծում	
29	Անադարտ պահենք մայրենին	
30	Մայիսյան տոներ	
31	Խաղաղությունը և ես	
32	Կառուցենք մեր երկիրը	
33	Մեկ տարվա աշխատանքների ամփոփում	
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Զաբել Աղասու Ավագյան

Անդամներ՝ Մկրտումյան Սվետա Լևոնի
Մանուկյան Արմինե Բարկենի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ _____

Նպատակը՝ _____

Արդյունքը՝ _____

Օրը՝ _____

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



