

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԱՐԶԱԿԱՆԻ Խ.ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑԻ

ՏՆՕՐԵՆ



Լ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԱՐԶԱԿԱՆԻ Խ.ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑԻ

ՓՈԽՏԵՆՈՐԵՆ

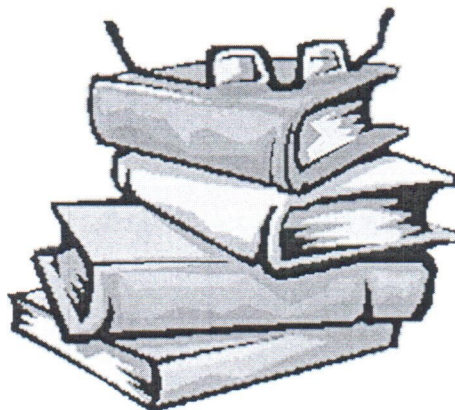


Ն. ԹՈՐՈՍՅԱՆ



# ԱՐԶԱԿԱՆԻ Խ.ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑԻ

IX ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ՝  
ՑՈՂԻԿ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

|   | Գործունեության տեսակ, պլանավորում  | Վերահսկողություն (նկարագիր)  | Կատարման ժամկետ |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | <p>Լրացնել Արզականի Խ. Խաչատրյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 9-րդ դասարանի տարեկան աշխատանքային ծրագիրը:</p> <p>Աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ:</p> <p>Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, հպարտություն: Դաստիարակության հիմքում դնել միջնակարգ հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայեցի դաստիարակություն . պարզ զրույցից մինչև բանավեճ, գրքերի ընթերցանություն, ֆիլմերի կամ ներկայացման դիտում, երաժշտության ունկնդրում, անգամ դասամիջոցի կազմակերպում պետք է միտված լինի հայեցի դաստիարակությանը: Ամեն ինչ նպատակաուղղել նրան, որ աշակերտները համաշխարհային իրադարձությունների, երևույթների, մշակույթի համատեքստում կարևորեն ազգայինը, հայեցին, մերը:</li> <li>• Գեղագիտական դաստիարակություն. Մա շարունակական գործընթաց է: Դասարանում սերտ է առնչությունը երաժշտությանը և նկարչությանը, որովհետև աշակերտների մեծ մասը արվեստի դպրոցի դաշնամուրի, ֆլեյտայի, դիտլի, պարի, նկարչության, ասելնագործության դասարանների սաներ են:</li> </ul> <p>Մշտական են այցելությունները թանգարաններ, թատրոններ, համերգասրահներ, կազմակերպվում են նկարիչների աշխատանքների ցուցադրությունների դիտումներ:</p> | <p>Ըստ հաստատության ներքին կարգապահական, վարքագծի կանոնների պահպանման;</p> | <p>Օգոստոս</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն . Այն ամենօրյա նպատակ է, որին հետամուտ են ինչպես ուսուցիչները, այնպես էլ աշակերտները, որոնք աշխատում են հմտանալ ինքնաձիգ գործածելու, ճիշտ նշանառության մեջ, նրանց հետաքրքիր են ռազմամարզական խաղերն ու մրցումները: Բոլորը հետաքրքրված են ռազմատեխնոլոգիական նորություններով, գիտակցում են , որ ապրած ամեն օրը հազարավոր լույս տղաների չապրած կյանքի, նվիրումի շնորհիվ է, ապրում են պարտքի զգացումով, նրանց գործը շարունակելու պատրաստակամությամբ:</li> <li>• Ֆիզիկական դաստիարակություն- Աշակերտները գիտակցում են, որ հետևողական մարզվելը կրթում է ոչ միայն մարմինը, այլև կամքը, անհատական մարզումներից մինչև ֆիզկուլտուրայի դասերը պետք է կրեն համակարգված բնույթ: Զրույցներն առողջ ապրելակերպի մասին պետք է դաստիարակեն առողջ քաղաքացիներ:</li> <li>• Աշխատանքային դաստիարակություն – Միտումն այն է, որ մարդը աշակերտը , իրեն համարի ընդհանուրի գործի պատասխանատու, կարևորի իր մասնակցությունը յուրաքանչյուր նախաձեռնության: Դասարանի տղաները աչքի են ընկնում դպրոցի նորոգման, գույքի պահպանման աշխատանքներին աջակցելով:</li> <li>• Բնապահպանական դաստիարակություն – Դասղեկի ժամերին զրույցներ են կազմակերպվում՝ անդրադառնալով բնապահպանական գլոբալ և առօրյա խնդիրներին: Զարգացնել դիտողականություն աշակերտի մեջ, որ տեսնի խնդիրը /աղբահանություն, ջրերի աղտոտում, ապօրինի ծառահատում.../ և</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
|   | <p>արձագանքի:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Դպրոց-ընտանիք կապը –Այն շատ կարևոր է ահատի ձևավորման գործում, աշակերտն իրեն դիտում է ծնող-ուսուցիչ-դպրոց /հասարակություն/ ուշադրության կենտրոնում, վստահում է և ապահով է զգում իրեն: Այս ուղղությամբ աշխատանքները շարունակվում են, արդյունքում ունենք համերաշխ ծնողական կոլեկտիվ:</li> </ul> |   |           |
| 2 | Մասնակցել համադպրոցական Գիտելիքի օր,, միջոցառմանը:  |   | Մեպտեմբեր |
| 3 | Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական, այդ թվում աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոններին:  | Ըստ հաստատության ներքին կարգապահական, վարքագծի կանոնների պահպանման;   |           |
| 4 | Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններինը . տեղեկություններ դասագրքերի վարձավճարների մասին  | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում<br>Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում<br><u>«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի»</u><br>պահանջներին համապատասխան | Մեպտեմբեր |

|   |  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
| 4 | Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ /բաղկացած 3-4 ծնող/ ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը: | Ծնողական խորհրդի<br>(Օրինակելի կանոնադրություն «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի, կետ 96-105) աշխատանքների պլանավորում և վերահսկում | Մեպտեմբեր          |
| 5 | Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն  | ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրություն                        | Մեպտեմբեր          |
| 4 | Կազմել աշակերտների հերթապահության գրաֆիկը  | Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների համաձայն;   | Մեպտեմբեր          |
| 6 | Յուրաքանչյուր ուրբաթ կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ / բաց դռների օրը/ :   | Ծնողական խորհրդի<br>(Օրինակելի կանոնադրություն «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի, կետ 96-105)                                       | Ուստարվա ընթացքում |
| 7 | Վերահսկել հաճախումները, կանխել ուշացումները  | Ըստ հաստատության ներքին կարգապահական, վարքագծի կանոնների պահպանման;  | Ուստարվա ընթացքում |
| 8 | Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել   | Օրինակելի կանոնադրություն «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ   | Ուստարվա ընթացքում |

# ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ .</p> <p>1. „Մենք և մեր ես-երբ, . հարցաթերթիկ աշակերտների համար</p> <p>2. Անկեղծ ու ազնիվ հարաբերություններ</p> <p>3. Բնչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը</p> <p>4. Բնչու՞ են լալիս մայրերը</p> <p>5. Մոմավառություն և խնկարկում՝ ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի նահատակների . այց Ս. Հովհաննես եկեղեցի</p> |          |
| 2   |  |          |
| 3   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p> <p>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ.</p>   |          |
| 4   | <p>Վ. Դավթյան-100 „Լույս առավոտի,“</p> <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը, դասերին ակտիվությանը, ուսումնական նյութերի յուրացմանը:</p>  |          |

# ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <p>1. „Ո՞վ է ուսուցիչը, ու՞մ են ուսուցիչ անվանում,,</p> <p>2. Ո՞վ է իսկական ընկերը</p> <p>3. Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել</p> <p>4. Դառն է ճշմարտությունը. Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության այքերին</p> |          |
| 2   | <p>Արշավ. Ճանաչել իմ բնկավայրի, պատմամշակութային արժեքները</p>   |          |
| 3   |  |          |
| 4   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p> <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը, դասերին ակտիվությանը, ուսումնական նյութերի յուրացմանը:</p>   |          |

# ՆՈՅԵՄԲԵՐ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ</p>   |          |
| 2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը</li> <li>2. ՈՒ՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ</li> <li>3. Ի՞նչ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը</li> <li>4. Ի՞նչ կատարած լավ գործերը</li> </ol> |          |
| 3   | <p>Մասնակցություն առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլին</p>   |          |
| 4   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p> <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը, դասերին ակտիվությանը, ուսումնական նյութերի յուրացմանը:</p>   |          |



# ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <p>ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <p>1. Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը</p> <p>2. Վատ սովորություններ. Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ</p> <p>3. Զրույց „Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ,,</p> <p>4. Մտորումներ Ամանորի շեմին</p> |          |
| 2   | <p>Երաժշտության ունկնդրություն . Կոմիտասից մինչև Շարլ Ազնավուր</p>   |          |
| 3   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p>  |          |
| 4   | <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների ամփոփիչ առաջադիմությանը:</p>  |          |

# ՀՈՒՆՎԱՐ

| Խ/Խ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <p>1. Լրատվության դերը մարդու կյանքում: Լրագրողի էթիկայի և կուլտուրայի մասին:</p> <p>2. Արցախյան հերոսամարտը: Եռաբլուր պանթեոնը:</p> <p>3. Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:</p> |          |
| 2   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p>  |          |
| 3   | <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիսամյակային առաջադիմությանը և 2-րդ կիսամյակի մեկնարկին:</p>  |          |

# ՓԵՏՐՎԱՐ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|---|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <p>1. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին</p> <p>2. Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները</p> <p>3. Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը</p> <p>4. Մարդու ինքնությունությունը. Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում<br/>Թումանյանական ընթերցումներ</p> |          |
| 2   | <p>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</p>  |          |
| 3   | <p>Գիրք նվիրելու օր հետևելով Թումանյանի օրինակին<br/>Մայրենիի միջազգային օր</p>   |          |
| 4   | <p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</p>   |          |
| 5   | <p>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների<br/>սանփոփիչ առաջադիմությանը</p>   |          |

# ՄԱՐՏ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|---|----------|
| 1   | <p>ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <p>1. Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները</p> <p>2. Մայր իմ անուշ ու անզին</p> <p>3. Ինքնաճանաչում, ինքնաարժևորում</p> |          |
| 2   | ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ  |          |
| 3   | ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների անփոփիչ առաջադիմությանը  |          |

# ԱՊՐԻԼ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--|----------|
| 1   | <b>ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</b><br><br>1. Պարտականություններ և պատասխանատվություն<br>2 Ինչպե՞ս արդյունավետ պլանավորել օրը<br>3 Արժեքների առաջնահերթությունը<br>4. Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք |          |
| 2   | <b>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ</b>  |          |
| 3   | <b>ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ.</b> Ուշադրություն դարձնել աշակերտների անփոփիչ առաջադիմությանը   |          |
| 4   |  |          |

# ՄԱՅԻՄ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|---|----------|
| 1   | <p>ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Քաղաքակիրթ լինելը դժվար չէ</li><li>2. Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ</li><li>3 Լինենք հարգալից</li><li>4 Թիմային աշխատանք</li></ol> |          |
| 2   | ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ  |          |
| 3   | ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ.: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների անփոփիչ առաջադիմությանը  |          |
| 4   | Դասագրքերի հանձնում գրադարանին  |          |

# ՀՈՒՆԻՄ

| h/h | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|---|----------|
| 1   | ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ.<br>1.<br><br>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ                                    |          |
| 2   | Նպատակային էքսկուրսիա   |          |
| 3   | Դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել տարեկան աշխատանքների կատարված հաշվետվություն |          |
| 4   |   |          |