

Հաստատում էմ  
Տնօրեն Ա. Հարությունյան  
31.08.2022թ.



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի

ՌՈՒՍԵՐԵՆՈՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ 2-ՐԴ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ԻՐԻՆԱ ՀՐԱՆՏԻ ԲԱԲԱՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ  
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ռտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

### 113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈԶ  
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



Ռուսերենով ուսուցմամբ 2-րդ դասարանում սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ սովորում է 15 աշակերտ, որից 7 տղա , 8 աղջիկ: Դասարանում սովորում են տարբեր ազգերի ներկայացուցիչներ, 1 –ը ԿԱՊԿՈւ սովորող: Դասարանում իշխում է բարիդրացիական հարաբերություններ, հանդուրժողականության մթնոլորտ, աշակերտները պատրաստակամ են, օգնում են միմյանց:

### 2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել հերթական, անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը, կկայացվեն համատեղ որոշումներ:

Նախատեսված է զարգացնել բանավոր խոսքը, բառապաշարը, տրամաբանական մտածողությունը: Մշակել արտահայտիչ, սահուն կարդալու տեխնիկան, ուշադրություն դարձնել վայելչագրությանը: Դասարանում ստեղծել բարիդրացիական, ջերմ, ընկերական հարաբերություններ, ստեղծել կուռ, համերաշխ կոլեկտիվ: Ուշադրություն դարձնել յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական առանձնահատկություններին, աշխատանք տանել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

#### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:



**3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

**3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

**3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

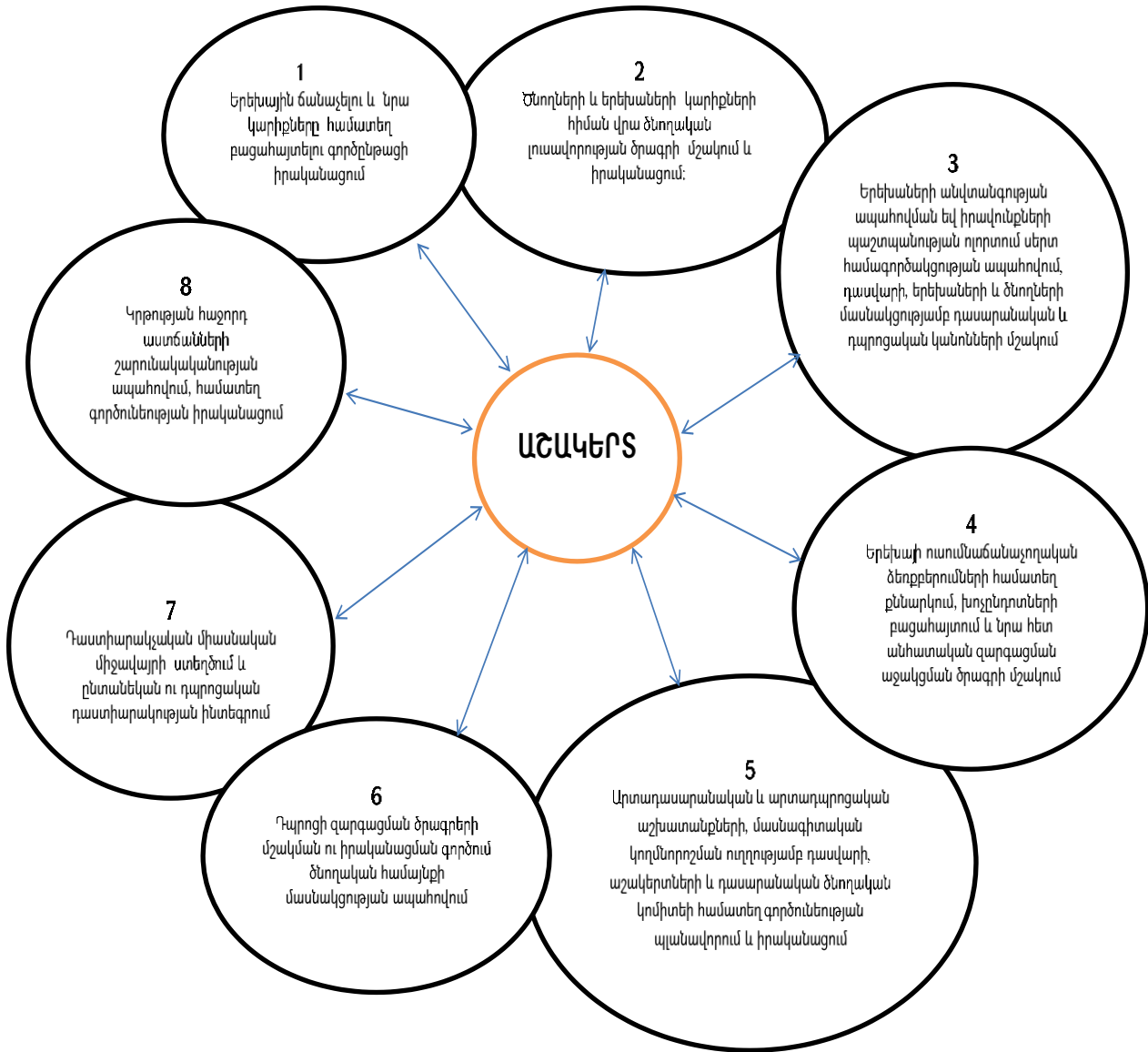
**3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

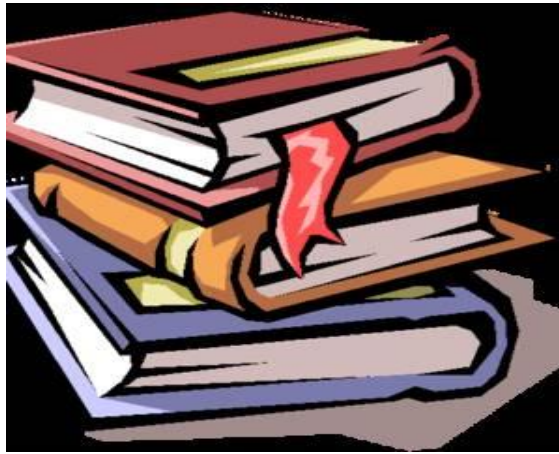
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

**3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ               |
|----------------------|---|------------------|--------------------------|
| I                    | Նախատեսվում է դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում              | 1-ին շաբաթ       | Դասղեկ, ծնող             |
| II                   | Նախատեսվում է առողջության պահպանումը:                                 | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, բուժքույր        |
| III                  | Նախատեսվում են կազմակերպչական հարցեր:                                 | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող             |
| IV                   | Նախատեսվում է աշակերտների կոլեկտիվ բարոյահոգեբանական վիճակի լավացում: | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող, աշակերտ    |
| V                    | Նախատեսվում է աշակերտների հաճախելիության, բացակայության հաշվառում:    | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող             |
| VI                   | Նախատեսվում է ստեղծել դասարանական անկյուն                             | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, աշակերտներ       |
| VII                  | Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն                           | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող             |
| VIII                 | Նախատեսվում է օրինակելի դասերի կազմակերպում:                          | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ուսուցիչ         |
| IX                   | Նախատեսվում է անդրադարձ վարքի կանոններին:                             | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող, աշակերտ    |
| X                    | Նախատեսվում է համագործակցություն ծնողների հետ:                        | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ծնող, աշակերտ    |
| XI                   | Նախատեսվում է համագործակցություն ուսուցիչների հետ:                    | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ                   |
| XII                  | Նախատեսվում է գեղագիտական դաստիարակություն                            | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ուսուցիչ         |
| XIII                 | Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:                   | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, ուսուցիչ, զինղեկ |
| <b>II ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>   |   |                  |                          |
| XIV                  | Նախատեսվում է ֆիլմերի դիտում  | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ                   |
| XV                   | Նախատեսվում է սխալների քննարկում, վերլուծություն                      | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ                   |
| XVI                  | Աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն                                 | Տարվա ընթացքում  | Դասղեկ, աշակերտներ       |

|        |   |                 |                              |
|--------|---|-----------------|------------------------------|
| XVII   | Արտադասարանական ընթերցանություն                               | Տարվա ընթացքում |                              |
| XVIII  | Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ /մեթոդների կիրառում/    | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ           |
| XIX    | Զրույց դժվար դաստիարակվող, դժվար վարք ունեցող աշակերտների հետ | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |
| XX     | Անհատական աշխատանքներ աշակերտների ծնողների հետ                | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |
| XXI    | Կոնֆլիկտներ, պատճառներ, լուծումներ                            | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |
| XXII   | Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դասեր                       | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ           |
| XXIII  | Նախատեսվում է աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում    | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ |
| XXIV   | Նախատեսվում է ընթերցած գրքերի քննարկում                       | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ           |
| XXV    | Մշտական կապի պահպանում ծնողների հետ                           | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, ուսուցիչներ          |
| XXVI   | Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն                   | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ           |
| XXVII  | Նախատեսվում է հոգևոր դաստիարակություն:                        | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, ուսուցիչ             |
| XXVIII | Նախատեսվում է կատարել անդրադարձ տոներին                       | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |
| XXIX   | Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»                                     | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |
| XXX    | Աշխատանքային դաստիարակություն, տարեվերջյան էքսկուրսիա         | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ                       |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Մայրենի 1/2 |          |         | Մաթեմատիկա |          |         | Ռուսաց լեզու |          |         | Անգլերեն 1/2 |          |         | Բնագիտություն |          |         | ՀԵՊ    |          |         | Տեխնոլոգիա 1/2 |          |         | Հասարակագիտություն |          |         |
|-----------|-------------|----------|---------|------------|----------|---------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|---------------|----------|---------|--------|----------|---------|----------------|----------|---------|--------------------|----------|---------|
|           | ստացավ      | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ     | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ       | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ       | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ        | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ         | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ             | վարձավճ. | հանձնեց |
| 1         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 2         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 3         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 4         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 5         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 6         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 7         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 8         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 9         |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 10        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 11        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 12        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 13        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 14        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 15        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 16        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 17        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 18        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 19        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 20        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 21        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 22        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 23        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 24        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 25        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |
| 26        |             |          |         |            |          |         |              |          |         |              |          |         |               |          |         |        |          |         |                |          |         |                    |          |         |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ





|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| <b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ<br/>ԺԱՄԿԵՏԸ</b> | <b>ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</b>            | <b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ<br/>ՏԵՂԸ</b> |
|------------------------------|--|---------------------------|
| 01.09.2022թ.                 | Գիտելիքի և դպրության օր                | Դպրոցի բակ                |
| 21.09.2022թ.                 | Եռագույն անկախություն                  | Դպրոցի բակ                |
| 27.09.2022թ.                 | 44-օրյա պատերազմի մեր հերոս<br>տղաները | Դասարան                   |
| 20-21 դեկտեմբերի             | Ուրախ Ամանոր                           | Դասարան                   |
| Ուստարվա<br>ընթացքում        | Գարունը, ես և մայրիկը                  | Դասարան                   |
|                              |  |                           |
|                              |  |                           |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

|    | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ | Մարզական խմբակ | Այլ խմբակ |
|----|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------|
| 1  |                               |                                 |                |           |
| 2  |                               |                                 |                |           |
| 3  |                               |                                 |                |           |
| 4  |                               |                                 |                |           |
| 5  |                               |                                 |                |           |
| 6  |                               |                                 |                |           |
| 7  |                               |                                 |                |           |
| 8  |                               |                                 |                |           |
| 9  |                               |                                 |                |           |
| 10 |                               |                                 |                |           |
| 11 |                               |                                 |                |           |
| 12 |                               |                                 |                |           |
| 13 |                               |                                 |                |           |
| 14 |                               |                                 |                |           |
| 15 |                               |                                 |                |           |
| 16 |                               |                                 |                |           |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|--------------|
|               | Զրույց <<Օրվա ռեժիմը>> թեմայով:   |              |
|               | Մեր դպրոցը  |              |
|               | Իմ ընտանիքը   |              |
|               | Զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>   |              |
|               | Զրույց <<Վարվեցողության կանոնները>>   |              |
|               | Զրույց <<Իմ ուսուցիչը>>   |              |
|               | Գիրքը իմ կյանքում   |              |
|               | Սովորենք միշտ գրագետ խոսել  |              |
|               | Առողջ ապրելակերպ  |              |
|               | Իմ ընկերները  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Աշնան գույներ                            |  |
|  | Երթևեկության կանոնները                   |  |
|  | Իմ երկիրը                                |  |
|  | Ցրտաշունչ ձմեռ                           |  |
|  | Դասասենյակի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ   |  |
|  | Տոնական բացիկների պատրաստում             |  |
|  | Զրույց << Հայոց բանակ >>                 |  |
|  | Գիրքը իմ լավագույն ընկերն է >>           |  |
|  | Հ. Թումանյանի հեքիաթներ                  |  |
|  | Հայ և համաշխարհային հեքիաթագիրներ        |  |
|  | Բարով եկար սիրուն գարուն                 |  |
|  | Իմ անուշ մայրիկ                          |  |
|  | Դաս դպրոցի գրադարանում                   |  |
|  | Հայոց եղեռնին նվիրված դաս                |  |
|  | Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում         |  |
|  | Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի         |  |
|  | <<Սուրբ Զատիկ>> զրույց, սեղանի ձևավորում |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Հաղթանակների ամիս                           |  |
|  | Անձնական հիգիենա , կարևորությունը           |  |
|  | Ժամանակը ոսկի է                             |  |
|  | Զրույց <<Ո՞վ եմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ>> |  |
|  | Ինչ եմ կարդալու ամռանը                      |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|------------------|---------------------------------|--------------|
|               |                  |                                 |              |
|               |                  |                                 |              |
|               |                  |                                 |              |
|               |                  |                                 |              |
|               |                  |                                 |              |
|               |                  |                                 |              |

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ՝  
Անդամներ՝





Արդյունքը՝ ակնկալվում է ծնողների ակտիվ ներգրավվածություն և  
բավարար արդյունք:

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ





