

Հաստատում էմ  
Տնօրենի Ա. Հարությունյան  
31.08.2022թ.



Արովանի Ն. Վանյանի  
անվան թիվ 5 հիմնական  
դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի 8-րդ ք  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ  
Գոհար Ավագյան

2022-

2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-

Ն որոշում,

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն, կետ 74 )

### **Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները**

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոսնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու

կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Բ Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

### **Ծնողական խորհուրդ**

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2022-2023 ուստարվա սկզբում 8-րդ Բ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 14տղա, 11 աղջիկ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստակամ, ունեն բավարար գիտելիքների պաշար: Բոլոր աշակերտների մոտ ձևավորվեաժ են բազմաբնույթ կարողություններ և հմտություններ/ կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն/: Ձարգացաժ է սովորողների տրամաբանական,քննադատական մտաժողությունը, առկա է հարգանք միմյանց նկատմամբ:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում 8-րդ Բ դասարանում նախատեսվում է համատեղ աշխատանք դասավանդող բոլոր ուսուցիչների, հաստատության տնօրենի, հոգեբանի, ՄԿԱ գժով տեղակալի հետ ՚ի նպաստ աշակերտների, ինչի արդյունքում կձևավորվի կուռ միասնություն:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում ապահովվելու է դպրոց-ընտանիք կապը, որը նպաստելու է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների կողմից:  
Անցկացվելու են անհատական գրույցներ, որոնց նպատակն է լինելու առաջադիմության,կարգապահության, բացակայությունների շտկումը:

**2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

2022-2023 ուստարվա ընթացքում 8-րդ ք դասարնում նախատեսվում է համատեղ աշխատանք դասավանդող բոլոր ուսուցիչների, հաստատության տնօրենի, հոգեբանի, ՄԿԱ գծով տեղակալի հետ ՚ի նպաստ աշակերտների, ինչի արդյունքում նրանց մոտ կձևավորվի կուռ միասնություն:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:
<b>3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:  Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:



--

**3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

**3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

**3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

**3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

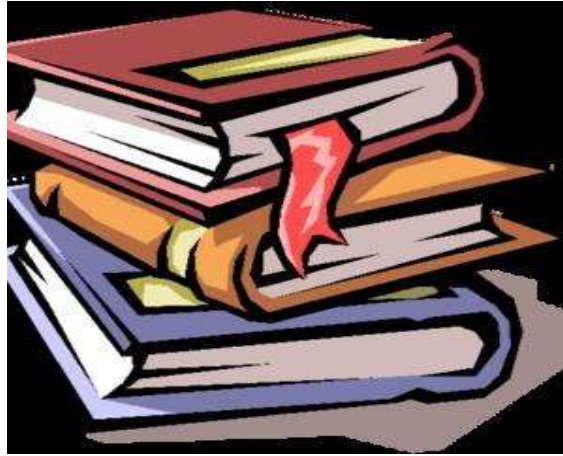
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

**3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

**ԱՇԱԿԵՐՏ** 1 Երեխայի նմանակը և նրա կարիքները համատեղ բացահայտելու գործընթացի իրականացում 3 2 Երեխաների անվտանգության ապահովման նկատմամբ պաշտպանության ոլորտում սերտ համագործակցության ապահովում . դասվարի , երեխաների և ծնողների մասնակցությամբ դասարանական և Ծ դպրոցական կանոնների մշակում 5 Ա ըտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների , մասնագիտական կողմնորոշման ոլորտներում դասվարի , նոթների և երեխաների կարիքների աշակերտների և դասարանական ձեռագրական կոմիտեի համատեղ գործունեության պլանավորում և իրականացում 4 Երեխայի ուսումնառանաչության ձեռքբերումների համատեղ քննարկում կման վրա , խոչընդոտների բացահայտում և նրա հետ անհատական զարգացման աշակցման ծրագրի մշակում 7 Դաստիարակչա կան միասնական միջավայրի ստեղծ ձեռագրական ու ընտանեկան ու դպրոցական դաստիարակության ինտեգրում 6 Դ պրոցի զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրականացման գործում լրատվության ծրագրի մշակում և ձեռագրական համայնքի մասնակցության ապահովում 8 Կրթության հաջող աստճան ներ ի շարունակականության ապահովում , համատեղ իրականացում գործունեության իրականացում :



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր. ծանոթություն, ավագի ընտրություն, դասարանական անկյունի ստեղծում:		Դասղեկ
2.	Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողխորհրդի ընտրություն:		Դասղեկ
3.	Աշակերտների առողջական վիճակի, ֆիզիկական պատրաստվածության և կարողությունների հետազոտում:		Դասղեկ
4.	Աշակերտների մասնակցության ապահովում Անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը:		Աշխրհուրդ
5.	Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին:		Դասղեկ
6.	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրում, էքսկուրսիայի կազմակերպում:		Ծնողխորհուրդ
7.	Հետևել և ուսումնասիրել աշակերտների միմյանց հետ շփման , հասարակության մեջ դրսևորման վարքագիծը:		Հոգեբան

8.	Ակցիա կազմակերպել 'Բնության մեջ ամեն : : արարած արժանի է սիրո՝ թեմայի շրջանակներում:		Դասդեկ
9.	Ուսումնասիրել երեխաների ճանաչողական հետաքրքրությունները, աշխատանք կատարել նրանց մտահորհիզոնի ընդլայնման ուղղությամբ:		Դասդեկ
10.	Կազմակերպել դաս-միջոցառում՝ նվիրված հայ տպագրության 510-ամյակին:		Դասդեկ
11.	Աշակերտների կամային հատկանիշներն գարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնագարգացման աշխատանքներ:		Դասդեկ
12.	Ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը առաջին կիսամյակի ամփոփմանն ընդառաջ:		Դասդեկ
13.	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ՝ թեմայի շրջանակներում գարգացնել աշակերտների ստեղծարար ունակությունները:		Դասդեկ
14.	Ամանորին ընդառաջ՝ ձևավորել դասասենյակը:		Դասդեկ
15.	Նախապատրաստել և անցկացնել ամանորյա հանդես:		Դասդեկ
16.	Չրդ կիսամյակին վերաբերող կազմակերպական հարցերի լուծում:		Դասդեկ
17.	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայոց բանակին նվիրված միջոցառմանը:		Աշխտրհուր դ
18.	Աշակերտների միջոցով ուսումնասիրել տեղային ավանդույթներն ու ծեսերը:		Դասդեկ
19.	Ուսումնասիրել լրատվամիջոցների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, դրանց ազդեցությունը նրանց մտածելակերպի վրա:		Դասդեկ

20.	Հայտարարել գիրք նվիրելու շաբաթ:		Աշխրհուր դ
21.	Մայրենիի օրվա առթիվ կազմակերպել պաստառների ձևավորում, նախապատրաստել նյութեր:		Աշխրհուր դ
22.	Մովորեցնել ուսումնասիրել,բացահայտել և լուծել համայնքային հիմնախնդիրները՝ աշակերտի կարողությունների սահմաններում:		Դասղեկ
23.	Աղջիկների և տղաների հետ գեղերային հավասարության մասին առանձին զրույցների միջոցով զարգացնել քննադատական մտածողությունը:		Դասղեկ
24.	Ճանաչողական աշխատանք կատարել հայ եկեղեցու ավանդույթները,հոգևոր արժեքները գնահատելու ուղղությամբ:		Դասղեկ
25.	Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին, նրանց պատրաստակամությունը:		Դասղեկ
26.	Նախապատրաստել և անցկացնել միջոցառում՝ Հայ մեծերի մայրերը:		Դասղեկ
27.	Բարեխիղճ և սրտացավ վերաբերմունք ձևավորել հարազատ քաղաքի նկատմամբ, կազմակերպել շաբաթօրյակ:		Աշխրհուր դ
28.	Անցկացնել ծնողխորհրդի նիստ ,այցելել Մեծ եղեռնի զոհերին նվիրված հուշահամալիր:		Դասղեկ
29.	Տարեվերջին ընդառաջ՝ ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը:		Դասավան դող ուսուցիչնե ր:





	վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ .		վա ր ձ ա վ ճ ա ր		վա ր ձ ա վ ճ ա ր	
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**










**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Զաքարյան Սառա Աշոտի	Երաժշտական դպրոց, Ջուլթակ		
2	Վարդիկյան Ժենյա Արտաշեսի	Երաժշտական դպրոց, Դաշնամուր		
3	Սարգսյան Գոհար Տիգրանի	Պար		
4	Հովհաննիսյան Հռիփսիմե Մարտինի	Պար		
5	Մկրտչյան Անյուտա Նորայրի	Պար		
6	Կնյազյան Տիգրան Արմանի	Երաժշտական դպրոց, Շվի		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</b>	<b>Ճանաչողություն</b>
Մեպտեմբեր 5-9	Նոր դասարան, նոր ընկերներ և հարաբերություններ: Համակեցության կանոններ:	
Մեպտեմբեր 12-16	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	
Մեպտեմբեր 19-23	Հայաստանի երրորդ հանրապետության անցած ճանապարհը:	

Մեկտեմբեր 26-30	Ճանաչենք միմյանց նախասիրությունները:	
Հոկտեմբեր 3-8	Կամք, բնավորություն, ճակատագիր:	
Հոկտեմբեր 10-14	Վարվելաձևի կանոններ:	
Հոկտեմբեր 17-21	Մարդասիրության դասեր: „Ավրորա„ մրցանակաբաշխության առաքելությունը:	
Նոյեմբեր 31-4	Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ:	
Նոյեմբեր 7-11	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն որպես կազմակերպություն:	
Նոյեմբեր 14-18	ՏՀՏ դաս՝ „Հայ տպագրությունը 510 տարեկան է:	
Նոյեմբեր 21-25	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում:	
Նոյեմբեր 28-2	Մեր հայրենիքի բնական պաշարները և դրանց շահագործումը:	
Դեկտեմբեր 5-9	Ճանաչենք մեր մարզը:	
Դեկտեմբերի	Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները:	

12-16		
Դեկտեմբեր 19-23	Ամանորյա տրամադրություն:	
Հունվար9-13	1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն:	
Հունվարի 16-20	Ազգային ծեսերն ու տոնակատարությունները  Բանակը որպես պետության գոյության կռվան:	
Հունվր 23-27	Լրատվամիջոցների դերը մեր կյանքում:	
Փետրվա 30-3	Օգրքերի աշխարհ:	
Փետրվար 6-10	Հավատք և անհատ,եկեղեցի և ազգ:	
Փետրվար 13-17	Պահպանենք մեր թանկը՝ մայրենին:	
Փետրվար 20-24	Առողջ ապրելակերպ:	
Փետրվար 27- 3	Մեր քաղաքի թանգարանները:	
Մարտ 6-10	Գարնանային տոներ:	
Մարտ 13-17	Հայ մեծերի մայրերը:	

Մարտ 20-24	ՄԱԿ-ը որպես կազմակերպություն:	
Ապրիլ 3-7	Ի՞նչ է հաղթանակը:	
Ապրիլ 10-14	Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ ապագան :	
Ապրիլ 17-21	Ինչի՞ եմ պատրաստ:	
Ապրիլ 24-28	Մեր երկիրը երեկ, այսօր և վաղը: :	
Մայիս 1-5	Իմ ձեռքբերումներն ու հաջողությունները:	
Մայիս 8-12	Մայիսյան հաղթանակների ժառանգորդն եմ:	
Մայիս 22-26	Վերջին դաս:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ**  
**ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,**  
**ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
-----------------------------------	-----------------------------	--	---	---------------------------






**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ՝

անդամներ  
քարտուղա  
ր

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն

**Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ**

Օրը՝ \_\_\_\_\_

Նպատակը՝ \_\_\_\_\_

Արդյունքը՝ \_\_\_\_\_

Օրը՝ \_\_\_\_\_

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



**ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ**

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

