

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ Ա՝ Սարգսյանյան 31"օգոստոս 2022թ"

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IIIԱ

2022-2023 ուսումնական տարի

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Սարուխանյան

31. օգոստոս 2022թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասարան՝ III^Ա

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

h/h	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	Սեռ	օր	Ամիս	ծննդյան թիվ
1	Այվազյան	Յանա	Ալիկի	իգ.	10	09	2014
2	Անդալյան	Միլվի	Մկրտիչի	իգ.	18	11	2014
3	Առաքելյան	Կարեն	Հրաչյայի	ար.	06	07	2014
4	Առաքելյան	Վահրամ	Հրաչյայի	ար.	06	07	2014
5	Ավազյան	Ավագ	Հայկարամի	ար.	11	04	2014
6	Բարսեղյան	Յանա	Արամի	իգ.	17	07	2014
7	Գալստյան	Վահան	Հրաչյայի	ար.	16	06	2014
8	Գևորգյան	Միլենա	Կամոյի	իգ.	03	11	2014
9	Խաչատրյան	Նարեկ	Վազգենի	ար.	31	01	2014
10	Թահմազյան	Միլա	Արմանի	իգ.	26	03	2014
11	Խաչատրյան	Լարիսա	Հովհաննեսի	իգ.	15	12	2014
12	Հակոբյան	Արմեն	Գառնիկի	ար.	02	05	2014
13	Հակոբյան	Հեղինե	Հակոբի	իգ.	11	09	2014
14	Համբարյան	Տաթև	Համբարի	իգ.	21	09	2014
15	Հովասափյան	Դավիթ	Աշոտի	ար.	26	11	2014
16	Հովհաննիսյան	Սվետլանա	Հարությունի	իգ.	03	09	2014

17	Ղարաղաշյան	Տիգրան	Ռաֆիկի	ար.	05	07	2014
18	Ղուլյան	Ալեն	Գեղամի	ար.	28	09	2014
19	Մաթևոսյան	Արգիշտի	Սամվելի	ար.	01	06	2014
20	Մաղաքյան	Արգիշտի	Արենի	ար.	04	08	2014
21	Մանուչարյան	Նարե	Արմենի	իգ.	28	05	2014
22	Մարտիրոսյան	Տիգրան	Կարենի	ար.	13	09	2014
23	Մացակյան	Դավիթ	Սևակի	ար.	25	03	2014
24	Մելքոնյան	Հովհաննես	Մելքոնի	ար.	17	11	2014
25	Միքաելյան	Լևոն	Կարոյի	ար.	26	01	2014
26	Մկրտչյան	Տիգրան	Միքայելի	ար.	27	09	2014
27	Պետրոսյան	Լիլիթ	Հրաչյայի	իգ.	11	12	2013
28	Պողոսյան	Գոռ	Սպարտակ ի	ար.	26	03	2014
29	Վարդանյան	Դանիել	Էդգարի	ար.	27	12	2014
30	Քալաշյան	Գառնիկ	Ներսիկի	ար.	17	12	2014

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Անհատականություները ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	1. Դասեր նվիրված հայրենիքին
2. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	2. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	2. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
3. Պլանավորման, ծրագրավորման գործառույթ	3. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	3. Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
4. Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4. Աշակերտների արժեքային համակարգին ձևավորում	4. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՒՄՆԱԿԱՆ ՔՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՒՄՆԱԿԱՆ ՔՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԸ	ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՉԱՐԲԱԹ	ՆՊԱՏԱԿՐ
Գիտելիքի օր. գիտելիքի կախարդական ուժը:	1. Չարբաթ	Արժևորել գիտելիքը, հասկանալ դրա կարևորությունը մեր կյանքում, բանակում, հզորացման գործում:
Դասարանական խորհրդի ձևավորում, աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	2. Չարբաթ	Ընտրել դասարանական խորհուրդ, մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին:
Անկախության տոն	3. Չարբաթ	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: 2. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը...	4.շաբաթ	Հասկանալ «անկախություն» հասկացության իմաստը, գնահատել ունեցածը, դասեր քաղել սխալներից, կերտել նոր՝ երազանքի ապագա:
Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից... Անձնական հիգիենա, համավարակային կանոնների պահպանում	5.շաբաթ	Կարևորել համավարակային կանոնների ճիշտ և հստակ պահպանումը՝ համավարակից խուսափելու համար:
Դասարանում օգնել միմյանց, լինել բարի և կարեկցող	6.շաբաթ	Մեր և հարգանք ձևավորել միմյանց նկատմամբ:
«Ինչպիսի՞ն էմ ես»	7.շաբաթ	Յուրաքանչյուրը փորձի ճանաչել ինքն իրեն:
Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	8.շաբաթ	Երեխաների մեջ ձևավորել պատասխանատվության զգացում:
Տոբիաներ	9. շաբաթ	Վախերի մասին խոսել՝ վախերից ձերբազատվելու համար /տեսանյութ/:
Սպորտ, առողջ ապրելակերպ	10. շաբաթ	Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի սպորտը և մասնակից դարձնել դպրոցական ու արտադպրոցական սպորտային միջոցառումներին:
Կրթամշակութային օջախներից օգտվելու մշակույթը	11. շաբաթ	Իմանալ կրթամշակութային օջախներից հավուր պատշաճի օգտվելու կարգը:

Աշխարհայացք	12. շաբաթ	Մտորենք այն գաղափարի շուրջ, որ մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն
Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	13. շաբաթ	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	14. շաբաթ	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:
Ամանորը Հայաստանում	15. շաբաթ	Ամանորյա հետաքրքիր պատմությունների լուսաբանում, սովորույթների և ավանդույթների ներկայացում:
Ձմռան տոներ	16. շաբաթ	Ձմռան տոների մասին հետաքրքիր պատմությունների լուսաբանում, սովորույթների և ավանդույթների ներկայացում:
Հայրենիքն սկսվում է...	17. շաբաթ	Արժանապատիվ ապրել, հայրենիքի նկատմամբ սեր և հարգանք ունենալ:

<p>Հայոց բանակի օր</p>	<p>18. շաբաթ</p>	<p>Հայկական բանակի ձևավորման պատմությանը ծանոթացում, հաջողություններից ու ձախողումներից հետևություն կատարել: Ճանաչել հայրենիքը և իմանալ բանակի օրվա մասին: Հայրենասիրության ձևավորում:</p>
<p>Հայ նշանավոր մարդիկ</p>	<p>19. շաբաթ</p>	<p>Ճանաչել հայ մեծերին:</p>
<p>Առողջ մարմնում առողջ հոգի</p>	<p>20. շաբաթ</p>	<p>Ինչպես լինել առողջ:</p>
<p>Անդամալուծների իրավունքների պաշտպանությունն ու ներառականությունը</p>	<p>21. շաբաթ</p>	<p>Ձևավորել շփման կարողություն ներառականություն ունեցող երեխաների հետ:</p>
<p>Երթևեկության կանոնների քննարկում:</p>	<p>22. շաբաթ</p>	<p>Վարքագծի ձևավորում:</p>
<p>Ընթերցանության կարևորում:</p>	<p>23. շաբաթ</p>	<p>Զարգացնել սերը դեպի ընթերցանությունը:</p>
<p>Կանանց միջազգային տոն</p>	<p>24. շաբաթ</p>	<p>Իմանալ տոնի կարևորությունը և նշանակությունը: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:</p>
<p>Շրջակա միջավայրի պահպանություն</p>	<p>25. շաբաթ</p>	<p>Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:</p>

Այցելություն Ստ. Զորյանի տուն թանգարան:	26. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:
Պատմել հայ ժողովրդի հերոսական պայքարի մասին. «Մեծ եղեռն»	27. շաբաթ	Հարգանք պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Գաղափար երջանկության մասին	28. շաբաթ	Գնահատեն այն ամենը ինչ ունեն: Իմանան երջանկության կարևորության մասին:
Միասնությունը ուժ է...	29. շաբաթ	Լինել համախմբված:
«Սուրբ Զատիկ»	30. շաբաթ	Իմանալ տոնի խորհուրդն ու նշանակությունը: Տոնի կարևորության սերմանում: Մերը երկրի, պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Փոխօգնություն	31. շաբաթ	Իրար օգնելու կարողության ձևավորում:
Ընկերասիրություն	32. շաբաթ	Մեր և հարգանք ընկերների նկատմամբ:
Ինքնաբնութագիր	33. շաբաթ	Ավելի լավ ճանաչել միմյանց:
Կատարված աշխատանքների ամփոփում: Գրքերի վերանորոգում: Արտադասարանային ընթերցանության հանձնարարում:	34. շաբաթ	Կազմակերպական գործառույթ: Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության և կազմակերպական գործառույթ: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:

Ճնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկման հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
02. 09. 2022թ.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասարանի ներքին կարգապահական կանոններ, ➤ Պայմանագրի հետ կապված հարցեր, ➤ Գնահատման կարգ: 	Քննարկվեց դասարանի ներքին կարգապահական կանոնները, պայմանագրում նոր կետեր ավելացնելու պատճառները:

Ճնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն,անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Բաբախանյան Տաթևիկ	Կնունյանց 46/32	094722426
Անդամներ	Ղազարյան Ժաննա	Սունդուկյան փակուղի 3ա	033631367
	Խաչատրյան Արմինե	Կապյան 11/18	077148883

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում`

աղջիկ` 11

տղա` 19

2. Անապահով ընտանիքների թիվը` 1

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` 0

4. Ճնողագուրկ երեխաների քանակը` 1

5. Բազմազավակ ընտանիքների քանակը` 0

6. Դասարանական խորհրդի կազմը`

Նախագահ` *Խաչատրյան Լարիսա*

անդամներ` *Միքայելյան Լևոն*

Ավագյան Ավագ

Մաղաքյան Արգիշտի

Ներդպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներ`

Ա. Նախատեսվող`

« Դու հավերժող իմ Հայաստան»

« Սևան» նախագծային ուսուցում

Բ. ընթացիկ`

**Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և
խնդրահարույց աշակերտների հետ**

--	--	--

**Աշխատանք ծնողկոմիտեի
անդամների հետ**

Դասարանի ղեկավարի Դասալսումները

Դասալսման օրը, ամիսը, տար եթիվը	Առարկան	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը