



ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ ՆՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ »

ՊՈԱԿԻ III<sub>գ</sub> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ Անահիտ Սարգսյան

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

### 113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:


104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

2022-2023 ու.ս. տարվա սկզբում III <sup>o</sup> դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 12 տղա, 13 աղջիկ:
25 աշակերտից 10-ը 2021-2022 ու.ս. տարին ավարտել են գերազանցությամբ: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, աշակերտները հարգանքով են վերաբերվում մեկը մյուսին՝ լսում են միմյանց կարծիքը:
Յուրաքանչյուր երեխա ունի իր անհատական հետաքրքրությունները, սակայն կան հետաքրքրություններ, որոնք միավորում են բոլորին, այդ հետաքրքրություններից են՝ երգը, պարը և ընթերցանությունը:
Միասին սիրում են երգել, պարել, որի շնորհիվ դառնում են առավել մտերիմ: Սիրում են օգտվել դպրոցի գրադարանից:
2022-2023 ու.ս. տարվա ընթացքում պլանավորված է իրականացել փոքրիկ միջոցառում Ամանորին ընդառաջ, կատարել մի շարք կրթադաստիարակչական աշխատանքներ՝ երեխաների մեջ արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով: Գարնանը միջոցառում նվիրված մայրիկներին:
Տարվա ընթացքում կկազմակերպվեն մի շարք էքսկուրսիաներ՝ դաստիարակչական, ճանարողական, կրթական, զարգացնող բնույթի:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1.Կազմակերպչական աշխատանքների իրականացում:
2. Դասարանում կանգ ու կանոնի հաստատում՝ պաստառի պատրաստում:
3. Դասարանական անկյունի ստեղծում, ձևավորում:



4.Զրույց <<Իմ անկախ Հայաստանի գույները>> թեմայով:
5.Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում:
6.Երեխաների մոտ զարգացնել կամային հատկանիշներ:
7.Արժեհամակարգի ձևավորում:
8.Զրույց-քննարկում <<>>Երկրաշաժը և ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից>>:
9.Ձևավորել սեր դեպի ընթերցանությունը այց <<Խնկո Ապոլո>> գրադարան:
10. Հարգանք, սեր, նվիրում դեպի ծնողը: Իմ անուշ, իմ քնքոջ մայրիկ:
11.Անհատական աշխատանքներ ծնողների և երեխաների հետ:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<b>3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>
<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:</p>
<b>3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>
<p>Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:</p> <p>Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:</p> <p>Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:</p>

**3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սիրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

**3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

**3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

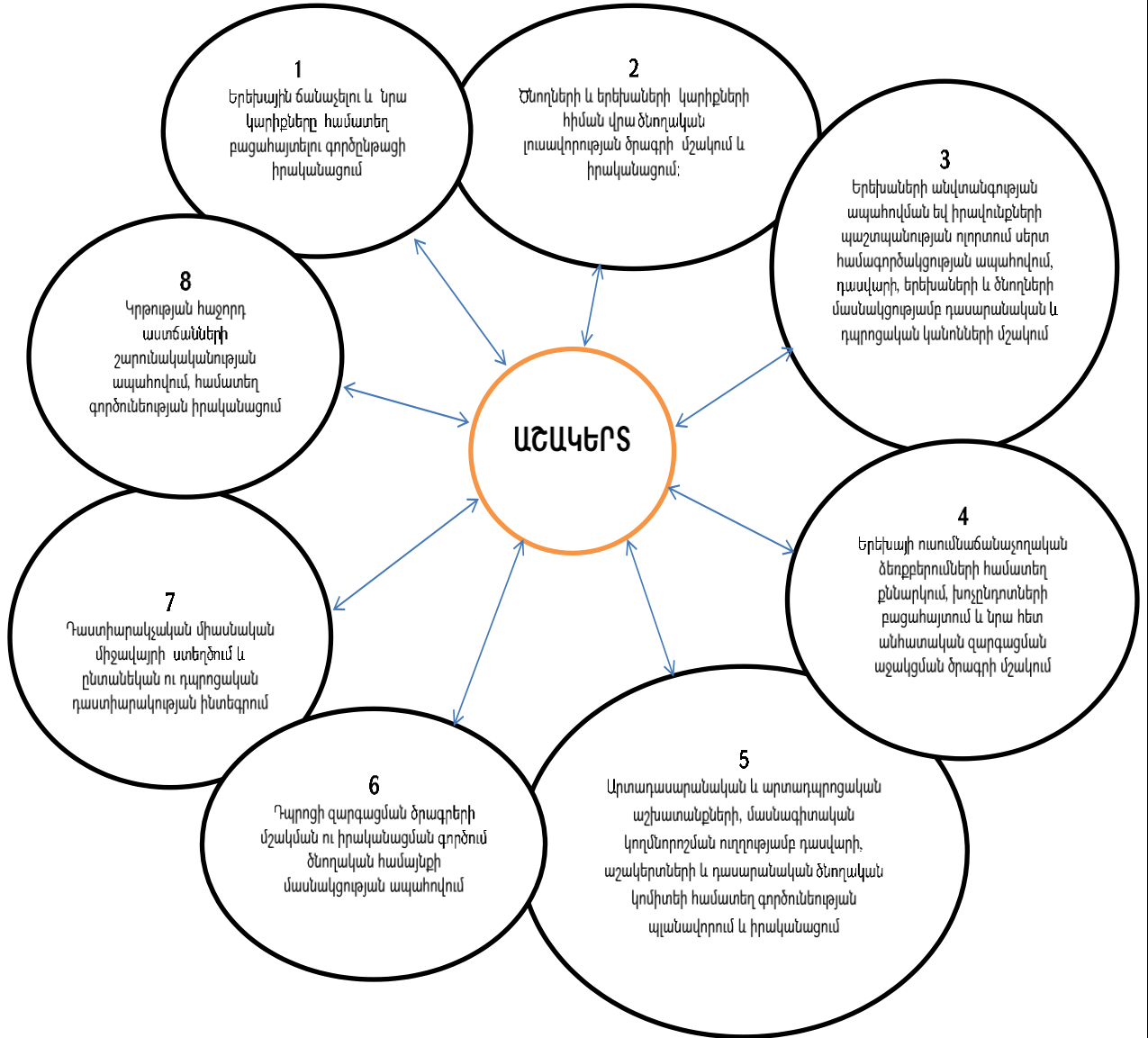
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրագուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

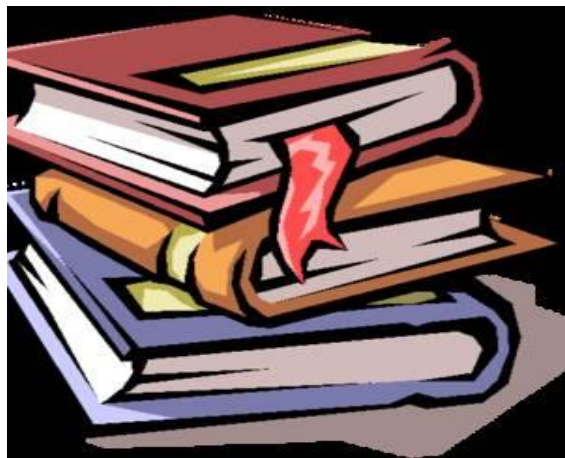
**3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:  
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

### 3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Իմ անմոռաց ամառը>>	02.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>>	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
III	<<Իմ անկախ հայրենիք>>	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
IV	<<Եթե ես լինեի....>>քննարկում	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտ
V	<<Իմ վիրավոր հայրենիք>>	03.10.-07.10	Ուսուցիչ, աշակերտ
VI	<<Ես էլ քեզ նման եմ....>>	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտ
VII	<<Ես տարիներ անց>>	17.10-21.10	աշակերտ
VIII	<<Բնական պաշարներ>>	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտ,

			ծնող
IX	<<Մեր մեծերը>>	07.11-11.11	աշակերտ
X	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>	14.11-18.11	Ուսուցիչ, աշակերտ
XI	<<Պետական խորհրդանիշներ>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ, աշակերտ
XII	<<Բնությունը աշնանը>>	28.11-02.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
XIII	<<Պատրաստել տնակներ ճնճղուկների համար>>	05.12-09.12	Ուսուցիչ, Աշակերտ, ծնող
XIV	<<Դասասենյակի ձևավորում, խաղալիքների պատրաստում >>	12.12-16.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
XV	<<Ամանորը տարբեր երկրներում>>	19.12-23.12	Ուսուցիչ, աշակերտ
XVI	<<Խոսենք գեղեցիկ>>	09.01-13.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
XVII	<<Իմ սիրելի հեքիաթը>>	16.01.20.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
XVIII	<<Ես մի բուռն եմ քո հողի....>>	23.01-27.01	Ուսուցիչ, աշակերտ
XIX	<<Ազգ և պետություն>>	30.01-03.02	Ուսուցիչ, աշակերտ
XX	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>	06.02-10.02	Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող
XXI	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>	13.02-17.02	Ուսուցիչ, աշակերտ

XXII	<<Թումանյանը մեր դասարանում>>	20.02-24.02	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXIII	<<Մեր հավատը>>	27.02-03.03	Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող
XXIV	<<Իմ բարի, իմ հոգատար>>	06.03-10.03	Ուսուցիչ. աշակերտ
XXV	<<Բարեկամներ ,թշամիներ>>	13.03.-17.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXVI	<<Ի՞նչ անել դեն նետված աղբի հետ>>	20.03-24.03	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXVII	<<Ես փոքրիկ քաղաքացի>>	03.04.-07.04	աշակերտ
XXVIII	<<Մարդկանց իրավունքների պաշտպանն եմ ես >>	10.04-14.04	աշակերտ
XXIX	<<Ես և բնությունը>>	17.04-21.04	աշակերտ
XXX	<<Ցեղասպանություն>>	24.04-28.04	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXXI	<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	01.05-05.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXXII	<<Հաղթանակը մեր ձեռքերում է >>	08.05-12.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXXIII	<<Առակների ընթերցում, քննարկում>>	15.05-19.05	Ուսուցիչ, աշակերտ
XXXIV	<<Առջևում ամառ է>>	22.05-26.05	Ուսուցիչ, աշակերտ











**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ</b>	<b>ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ</b>	<b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ</b>
Սեպտեմբեր 1	Գիտելիքի Օր	Դպրոցի բակ
Սեպտեմբերի 22	Իմ անկախ Հայաստան	Դասասենյակ
Դեկտեմբերի 23	Ուրախ Ամանոր	Դասասենյակ
Փետրվարի 13	Տյառնընդառաջ	Դպրոցի բակ
Փետրվարի 18	Գիրք նվիրելի տոն	Դասասենյակ, գրադարան
Մարտի 1	Քաղ. պաշտպանություն	Դասասենյակ
Ապրիլի 10	Գարուն, մայրիկ	Դասասենյակ
Ապրիլի 24	Հայոց եղեռնի հիշատակի օր	Ծիծեռնակաբերդ
Մայիսի 8	Արցախյան հերոսամարտ	Դասասենյակ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2			<b>Ֆուտբոլ</b>	
3		<b>Պար</b>		
4				
5				
6				
7		<b>Պար</b>		
8				
9				
10		<b>Նկարչություն</b>		
11				
12			<b>Կառատե</b>	
13				
14		<b>Պար</b>		
15				
16				
17	<b>Շախմատ</b>	<b>Պար</b>		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24		<b>Պար</b>	<b>Մարմնամարզություն</b>	
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.22թ.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
09.09.22թ.	Ե՞թե կախարդական փայտիկ ունենայի	
16.09.22թ.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	
23.09.22թ.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	
30.09.22թ.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
07.10.22թ.	<<Սիրո և հավատարմության մասին>>զրույց	
14.10.22թ.	Մեծերը և փոքրերը	
21.10.22թ.	Սպորտով չգբաղվելու հետևանքները	
04.11.22թ.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից	
11.11.22թ.	Երբ մարդիկ անտարբեր են....	
18.11.22թ.	Ու՞մ են շնորհում Նոբելյան մրցանակը	
25.11.22թ.	Մերն իմ տանը	
02.12.22թ.	Ինչպե՞ս ինամել մազերն ու ատամները	
09.12.22թ.	Ովքե՞ր են հրահրում պատերազմներ	
16.12.22թ.	Խաղալիքների պատրաստում	
23.12.22թ.	Ամանորը տարբեր երկրներում	
13.01.23թ.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	
20.01.23թ.	Ո՞վ է առաքինի մարդը	

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.01.23թ.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո	
03.02.23թ.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը	
10.02.23թ.	45 բույե աշխարհի շուրջ	
17.02.23թ.	Թումանյանը իմ աչքերով	
24.02.23թ.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը	
03.03.23թ.	Քաղ. պաշտպանության օր	
10.03.23թ.	Իմ միակ, իմ բարի մայրիկ	
17.03.23թ.	Հետաքրքիր փաստեր, աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները	
24.03.23թ.	Հեքիաթների աշխարհում	
07.04.23թ.	Բացիկների պատրաստում	
14.04.23թ.	Բնությունը իմ շուրջը	
21.04.23թ.	Ցեղասպանության զոհերը և անպատժելիությունը	
28.04.23թ.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	
05.05.23թ.	Հայրենիքը սկսվում է սահմանից	
12.05.23թ.	Իմ երազանքը	
19.05.23թ.	Ազատություն սիրող	
26.05.23թ.	Ի՞նչ գիտեմ, ի՞նչ իմացա, ի՞նչ եմ ցանկանում իմանալ	







## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

**Նախագահ՝** Զոյա Բարսեղյան

**անդամներ՝** Սյուզի Փանոսյան, Արմինե Վարդանյան, Թագուհի Հարությունյան

**քարտուղար՝** Հերմինե Ղևոնդյան



Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

Օրը՝

---

Նպատակը՝

---

Արդյունքը՝

---

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



