

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ Ա" Սարգիսյան

31"օգոստոս 2022թ"

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IVԱ

2022-2023 ուսումնական տարի

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Սարուխանյան

31.օգոստոս.2022թ.

**Ուսումնական
հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց **ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ **IVԱ**

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

h/h	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան թիվ	Ամիս, օր
1	Ալավերդյան	Միլենա	Ստյոպայի	2013	06/30
2	Այվազյան	Մարիամ	Անդրիասի	2012	12/30
3	Առաքելյան	Ալեքս	Աշոտի	2013	08/20
4	Առաքելյան	Յայկ	Էդիկի	2013	03/11
5	Առաքելյան	Վիգեն	Էմիլի	2013	10/08
6	Ափինյան	Լավրենտ	Վախթանգի	2013	11/16
7	Բաղդյան	Մարինե	Լևոնի	2013	07/11
8	Բուլղաղարյան	Լինա	Գալուստի	2013	04/02
9	Գալստյան	Միշա	Աշոտի	2013	01/21
10	Գրիգորյան	Կարեն	Արմենի	2013	12/03
11	Գևորգյան	Արման	Արմենի	2013	01/05
12	Գևորգյան	Նարեկ	Տիրայրի	2013	05/05
13	Հարությունյան	Ստելլա	Կարենի	2013	01/07
14	Ղազարյան	Միլենա	Միերի	2013	11/20
15	Մովսեսյան	Մարի	Գարիկի	2013	01/27
16	Նահապետյան	Յայկ	Կարենի	2013	05/04
17	Պալյան	Ռուզաննա	Վարդանի	2013	08/23
18	Պետրոսյան	Մանվել	Սամվելի	2013	01/22
19	Պողոսյան	Կարինե	Արտակի	2013	02/19
20	Սարգսյան	Գոռ	Արայի	2013	06/03
21	Փանոսյան	Գոռ	Օնիկի	2013	05/20
22	Փենիկյան	Թինա	Հարությունի	2013	08/29
23	Քալաշյան	Միլենա	Արամի	2013	09/26
24	Մարուքյան	Մարի	Արտյոմի	2013	11/18

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Կազմակերպչական գործառույթ	1.Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	1.Դասեր նվիրված հայրենիքին
2.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	2.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	2.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
3.Պլանավորման ,ծրագրավորման գործառույթ	3.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	3.Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
4.Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4.Աշակերտների արժեքային համակարգին ձևավորում	4.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՒՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՉԱՔԱԹ	Նպատակը
Գիտելիքի օր, կազմակերպական հարցերի քննարկում	1.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել աշակերտների մուտքը դպրոց • Կազմակերպական հարցերի քննարկում
Չրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին: Վարժ. <<Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է>>: Կարդալ պատմություն և քննարկել՝ <<Երեխայի իրավունքների պաշտպանը>>:	2.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Ծառերի ճյուղերին ներկայացնել աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները • Փորձենք հետևել դրանց
Չրույց՝ նվիրված անկախության օրվան	3.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կիմանա՝ ինչ է նշանակում անկախ երկիր • Երբ է Հայաստանը դարձել անկախ
Չրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան: Ամուսնը՝ նվիրված հայերենի առաջին ուսուցչին՝ Մ. Մաշտոցին	4.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Արտասանել գեղեցիկ բանաստեղծություններ նվիրված ուսուցիչներին • Պատրաստել բացիկներ ուսուցիչներին նվիրելու համար
Վանաձոր, իմ հայրենի քաղաք	5.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Այցելել Վանաձորի տունին նվիրված քաղաքային միջոցառմանը • Ավելի լավ ճանաչել հարազատ ծննդավայրը
Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում: <<Կյանքի ոստայնը>> վարժություն:	6.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկումների միջոցով պատմությունից առանձնացնել դաստիարակչական կարևոր մասերը • Լինել միմյանց օգնող և փոխըմբռնող
Չբուսանք աշնանային այգում	7.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել էքսկուրսիա աշնանային այգի, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ այլոսի մեջ կպատկերի իր պատկերացրած աշունը
Արդյունավետ հաղորդակցում՝ <<Ասեկոսներ>>	8.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել մրցույթ <<Ճիշտ հաղորդակցվելու կանոնները>> թեմայով
Հանդուրժողականություն՝ <<Ռ՞վ է մեղավորը>>	9.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել քննարկում
Չրույց՝ <<Աշխատանքով է մարդը գեղեցիկ>>:	10.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորել ասույթներ աշխատասիրության մասին • Բեմադրել փոքրիկ դրվագներ աշխատասիրության մասին
Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	11.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Այցելել հուշահամալիր • Հարգանքի տուրք մատուցել երկրաշարժի զոհերի հիշատակին Ներկայացնել պատմություններ
Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: <<Մենք չանենք, ռ՞վ անի>>	12.2աբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալ <<Գլբուս>> պատմությունը և քննարկել • Կարողանալ ընկերներին օգնության ձեռք մեկնել

Չրույց՝ «Ճանաչի՛ր քո օրգանիզմը» թեմայով: Ստուգել աշակերտների կեցվածքը:	13.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Դիտել ֆիլմ և քննարկել՝ «Իմ օրգանիզմը»
Այց թատրոն	14.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Դիտել ամանորյա ներկայացում
Միջոցառում՝ «Ամանորյա հրաշք»	15.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների մեջ սերմանել լավատեսություն, հավատ դեպի հրաշքը Պատրաստել բացիկներ, նամակներ
Պատմության քննարկում՝ «Բաջարի ծովահենի գանձը»	16.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Հասկանա՞ն որևէ իրական գանձը իրենց համար
Դժ «Զրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմություն»	17.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Ինչպես են Հայաստանում տոնում Սուրբ ծնունդը
Հայկական բանակի օր: Սովորել հայկական բանակի հիմնը:	18.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Խոսենք հայկական բանակի ստեղծման մասին, հերոսների մասին Սովորենք ՀՀ օրհներգը, հայկական բանակի հիմնը
«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»	19.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա, թե որ միզոց/բանջարեղենը ինչ վիտամին է պարունակում
Չրույց՝ «Սիրեցե՛ք գիրքը, գիտելիքների աղբյուրը»	20.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա՞ ինչպես պետք է վարվել գրքի հետ Հասկանա՞ն, որ գիրքը գիտելիքների առաջին աղբյուրն է
Չրույց՝ «Ողջույնի տեսակները և կանոնները»:	21.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա՞ ինչպես պետք է ողջունել մարդկանց Ծանոթանա այլ ժողովուրդների ողջույնի տեսակներին
Հանդուրժողականություն: Կատարել վարժություն՝ «Մեր կարողացածի չափով»:	22.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա ինչպես վարվել շրջապատի մարդկանց հետ Հասկանա՞ն ինչ է հանդուրժողականությունը
Չրույց ՀՀ հուշարձանները, կոթողները:	23.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա ՀՀ խորհրդանիշերի մասին Այցելենք եկեղեցի, ուսումնասիրենք խաչքարերը Սովորել « Պատմեք վանքի մաշված քարեր» երգը Կանոններին Ուսումնասիրել վանքերի, խաչքարերի պատմությունը
Չրույց՝ « Ինչպե՞ս պահել իրեն հյուր գնացած ժամանակ»	24.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Փորձով ցույց տանք մեր սովորածը
Ծանոթացնել վարվելակերպի կանոններին	25.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Ծանոթանալ վարվելակերպի կանոններին
«Մայրության տոն»	26.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա՞ ինչպես է առաջացել տոնը, ինչպես են այն նշում տարբեր երկրներում Իմանա՞ ով է Կլարա Ցետկինը:
«Միասնությունը ուժ է...»	27.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> Դասարանում ձևավորել միասնականություն, ընկերասիրություն:

<<Սուրբ Չատիկ>> տոն	28.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել տոնի խորհուրդը • Պատրաստվել տոնին նվիրված տոնավաճառի • Պատրաստվել տոնին նվիրված միջոցառմանը
Օրվա ռեժիմ, անձնական հիգիենա	29.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա՝ ինչ է օրվա ռեժիմը • Պահպանի հիգիենայի կանոնները
Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ « Ուրագ թե սղոց» վարժության միջոցով	30.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալ «Խոզուկները» պատմությունը և քննարկել:
Բնապահպանական հարցերի քննարկում	31.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Բնության ինամք • Մաքրության պահպանում շրջապատում
Դժ <<Մայիսյան եռատոն>>	32.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Հայրենասիրության ձևավորում • Ծանոթացում հերոսների քաջագործություններին
Դասագրքերի վիճակի ստուգում	33.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել սեր գրքի նկատմամբ • Խնամքով վարվել գրքի հետ
Տարվա արդյունքների քննարկում	34.շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Քննարկել յուրաքանչյուր առարկայից ցուցաբերած առաջադիմության արդյունքները

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկման հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
05.09.2022թ.	Ուսումնադաստիարակճական հարցեր, կազմակերպական հարցեր	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: Ծնողական խորհրդի վերընտրություն, հետագա աշխատանքների պլանավորում

Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Բուլղադարյան Տաթևիկ	Աղյուսագործների 16	077129235
Անդամներ	Սարգսյան Անի	Աղյուսագործների 21	094263812
	-----	-----	-----

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

- Երեխաների թիվը դասարանում՝ 24
աղջիկ՝ 12
տղա՝ 12
- Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 8

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝
0

4. Ծնողազուրկ երեխաների քանակը՝ 0

5. Բազմազավակ ընտանիքների քանակը՝ 2

6. Դասարանական խորհրդի կազմը՝

Նախագահ - Հարությունյան Ստեփան
անդամներ - Նահապետյան Հայկ
Բուլղադարյան Լինա

Ներդրողական և արտաուսումնական միջոցառումներ՝

- Ա.Նախատեսվող՝ «Ամանորյա հրաշք»
- Միջոցառում՝ «Գարնան գույները»

Բ. ընթացիկ՝ «Սուրբ Չատիկ»

Դասարանի ընդհանուր բնութագիր