

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Հայրույ չորս Նարյ  
ուսումնական հաստատության անվանումը

Դինգ/Ն Դեզմակարգ զբոսայ

Մարքախան Դեռոզա Կապույտ  
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

| ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Թիվ                                                                        | Ազգանունը, անունը, հայրանունը   | Ծննդյան<br>թիվը | Կրթությունը | Որակա-<br>վորումը | Մտածը | Ի՞նչ առարկա է<br>դասավանդում | Դասավանդվող<br>դասարանները | Շարք.<br>ծամերը |
| 1                                                                          | 2                               | 3               | 4           | 5                 | 6     | 7                            | 8                          | 9               |
| 1                                                                          | Վրջմազյան Գրգորյան Դավիթ 1957   | 1957            | բարձրագույն | 45                |       | դասավանդ                     | 11                         | 18              |
| 2                                                                          | Բարսեղյան Գևորգյան Լուսինե 1958 | 1958            | բարձրագույն | 47                |       | դասավանդ                     | 12                         | 18              |
| 3                                                                          | Վարդանյան Գևորգյան Վահագն 1965  | 1965            | բարձրագույն | 37                |       | դասավանդ                     | 11                         | 17              |
| 4                                                                          | Բարսեղյան Գևորգյան Դավիթ 1984   | 1984            | բարձրագույն | 0                 |       | դասավանդ                     | 7                          | 17              |
| 5                                                                          |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 6                                                                          |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 7                                                                          |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 8                                                                          |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 9                                                                          |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 10                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 11                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 12                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 13                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 14                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 15                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 16                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 17                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 18                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 19                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |
| 20                                                                         |                                 |                 |             |                   |       |                              |                            |                 |

1. Նախընտրելով թեմայի պատասխանները  
կազմել:
2. Պատմելով հարցերը, դասագրքերը, ձեռն-  
դասի ձեռնարկները գեղարվեստ
3. Ձեռնդասի վերաբերյալ լսողներ, գեղարվեստ
4. Քաղաքներ, միջպատմություններ կազմակերպում
5. Ուղեգրությունը դարձնել առարկայական հարց-  
քեր կարգադրել և դրանց յոթանյութե  
որակներ
6. Ընդամենը ուսուցիչները մասնագիտական պատ-  
րասխանագրությամբ մեկնաբանելու քաղաքական  
նորմանը արհեստագիտություն և ձեռնարկներ  
կիրառելով հարցեր:

ՀԱՅԿՈՂՈՎԱԾ ՆԵՐՍԻՍԻ ԱՇԽԱՏԱԲԱՑՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԳՈՒԿԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

10

**ՀԱՅԿԱՋ-ՂՈՒՄ ԳՆԻԱՍՏ ՎԿՁԵԺՆՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԳՐԱԽԱՒՈՒՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ**

**ՀԱՅԿԱՋ-ՂՈՒՄ ԳՆԻԱՍՏ ՎԿԵՐՉՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԳՌԱՍԻՐՈՎԱՆ ԳՆԻՈՒՆՍԶՊՈՒՄ**

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

« ԿԵՆՏՐՈՆ-ՆՈՐԱ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱՆ ԳԵՆԵՐԱԿԱՆ ՊՈԼԻՏԻԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆԻ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ »

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը                                     | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1.  |                      | Դոկերենները աշխատանքային ընթացքում աշխատանքային վաճառքային թվերների գրառքները, արդյունքների վերլուծություն |                                     |                         |
| 2.  |                      | Կարգադրությունները արտադրության և արդյունքների վերլուծություն                                              |                                     |                         |
| 3.  |                      | Առաջարկները կարգադրությունները և արդյունքների վերլուծություն                                               |                                     |                         |
| 4.  |                      | Դեկլարացիան և արդյունքների վերլուծություն                                                                  |                                     |                         |
| 5.  |                      | Դեկլարացիան և արդյունքների վերլուծություն                                                                  |                                     |                         |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԻԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ

ՀԱՅԵՆՑ-ՂՈՒՄ ՂՈԿԱՅՈՏ ՂԿԵՆԺՂՈՏՈՏՈՒԿԱՆ ՂՈՂՍՍԻՈՎՈ ՂՈԿԻՆՍԹՅԱՆ ՂՈԿՈՏԵՆԿՍԻՈՆ

14

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ ԱՆՔԱՆԻՍՏԱՆԻ

◆ ՍԿԾՈՍԶ-ՂՈՒՄ ՂՈԿԱՅԻՏ ԴԿԵՆԾՂՈՏՈՒԿԱԶՈՂ ՂՈՂՍՍԻՒՈԿՈՂ ՂՈԿՈՆՍԹԱՂ ՂՈԿՈՆԵՈԿՍՈՂ ◆

16

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԻԿԱՆ ԴՊԼՈՄԱՏԻԿԱՆ ՎԵՐՈՒՄԻՆԻ ՎԵՐՈՒՄԻՆԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԻԿԱՆ ԴՊԼՈՄԱՏԻԿԱՆ ՎԵՐՈՒՄԻՆԻ ՎԵՐՈՒՄԻՆԻ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՄԱՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂՈՐԾԱԿԱՆ ԴՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂՈՐԾԱԿԱՆ ԴՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

18