Հաստատում եմ
Տնօրեն Ա. Հարությունյան
31.08.2022թ.

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ›› ՊՈԱԿ-Ի --- 7Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ՝ Հ.ԱՐԱՄՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
7Բ դասարանում սովորում են 26 աշակերտներ 15 տղա և 9 աղջիկ։ Չառաջադիմող աշակերտներ չկան։
Դասարանում ունենք 3 գերազանցիկ,
Դասարանում ձևավորված է միասնական և համերաշխ կոլեկտիվ, տիրում է ընկերական փոխհարաբերություններ։

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
<<Առողջ ապրելակերպ>>-զրույց դպրոցական բուժքրոջ հետ:
<<Մարդը և բնությունը>> հանդիպում բնության գրկում:
<<Ես ապագա զինվոր եմ>>- զրույց հերոսների մասին:

Այցելություն պատմամշակութային վայրեր:
<<Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն>> -զրույց:
Գրական ընթերցումներ դպրոցական գրադարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

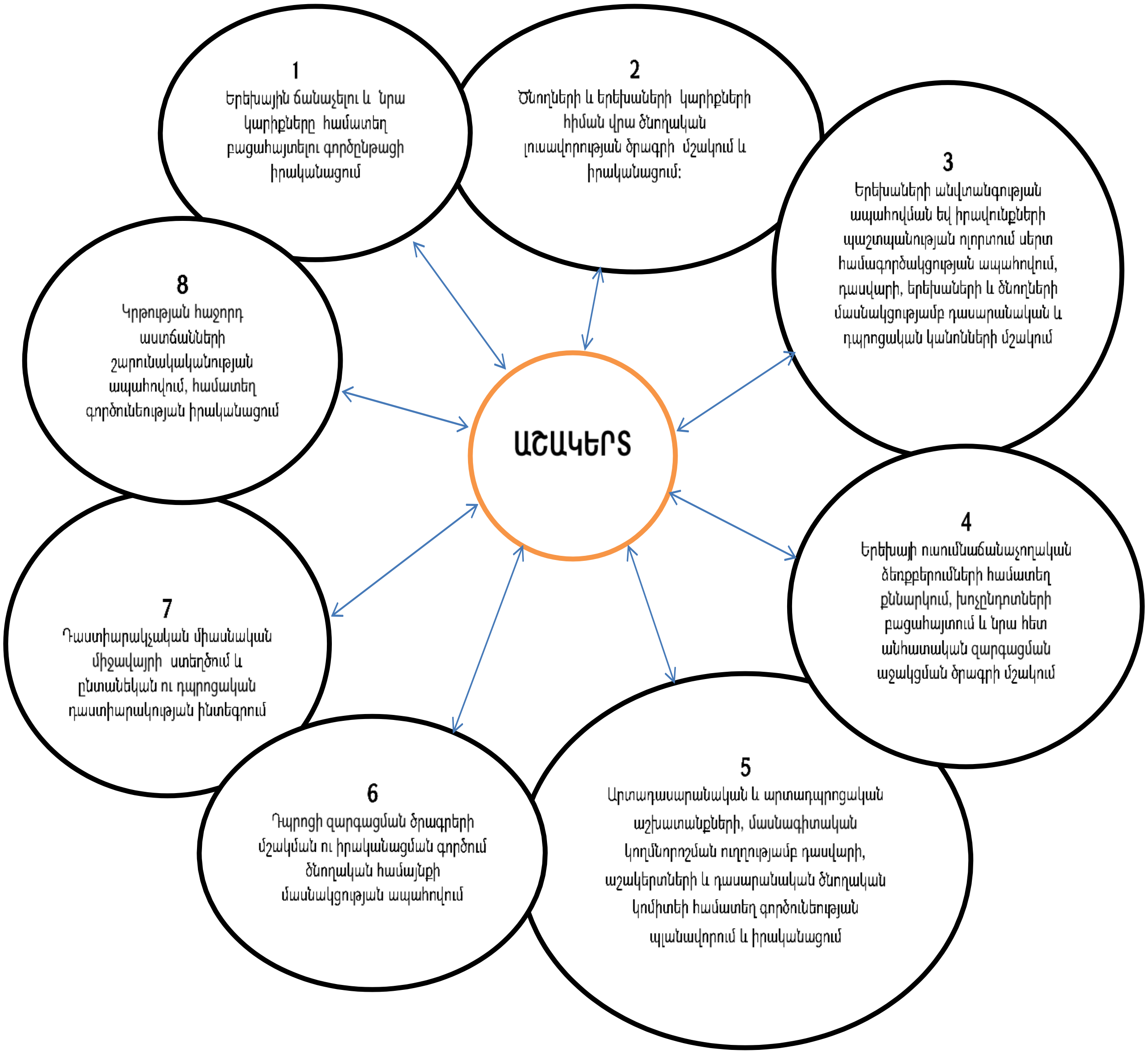
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

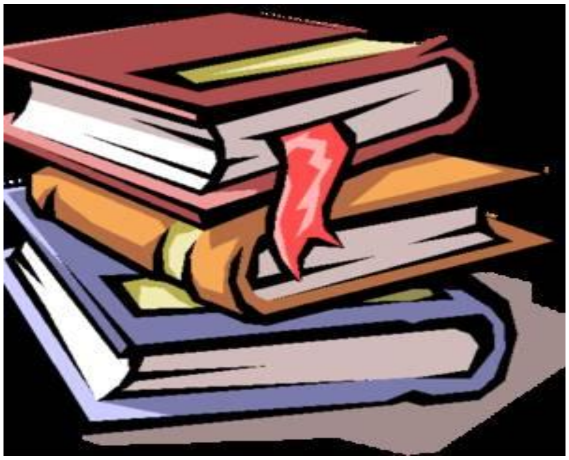
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ընդունել 7Բ դասարանցիներին:Նախապես կահավորված և լուսավոր դասասենյակում:Ծանոթացնել դպրոցի ռեժիմին և կարգ ու կանոնին:	06.09	Դասղեկ, աշակերտնե ր
2	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:Սովորեցնել պահպանել գիրքը և սրտացավ վերաբերմունք սերման գրքի նկատմամբ	13.09	Դասղեկ, աշակերտնե ր
3	ՀՀ անկախության տարելիցին ընդառաջ՝ անցկացնել զրույց: Դասարանի շնորհալի աշակերտների նախաձեռնությամբ պատրաստել պատի թերթ:	20.09	Դասղեկ, աշակերտնե ր
4	Ապահովել անմիջական կապ յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ,տեղիակ պահելով աշակերտների բաց թողումների մասին:	26.09	Դասղեկ, աշակերտնե ր
5	Աշակերների հետ զրուցել գիտելիքի, ուսման կարևորության մասին	04.10	Դասղեկ, աշակերտնե

			ր
6	Դասարանում բարձրացնել աշակերտական խորհրդի դերը, նրանց մղել ինքնուրույն ու նախաձեռնողական աշխատանքների:	11.10	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Կազմակերպել վոլեյբոլի մրցաշար դասարանների միջև:	18.10	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Ամփոփել սեպ.-հոկտ. ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները:	25.10	Դասղեկ, աշակերտներ
9	Հայրենասիրական դաստիարակությանը ընդառաջ՝ զրուցել քառասունչորսօրյա պատերազմում մեր նահատակների, պատերազմի աղետալի հետևանքների մասին:	08.11	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Աշակերտներին դարձնել բնության պահպանության ակտիվ մասնակիցներ	15.11	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի թանգարան:	22.11	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Շաբաթվա ընթացքում զրույցներ կազմակերպել տարերային աղետների և նրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին:	29.11	Դասղեկ, աշակերտներ
13	Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփմանը, անհատական մոտեցում ցուցաբերել աշակերտներին	06.12	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Ամանորյա տոներին ընդառաջ՝ կազմակերպել դասարանի ձևավորման	13.12	Դասղեկ, աշակերտնե

	Դասղեկ, աշակերտներ աշխատանքները:		ր
15	Կիսամյակի ավարտին կատարել ամփոփիչ աշխատանքներ կարգապահության, բացակայության, առաջադիմության վերաբերյալ:	20.12	Դասղեկ, աշակերտնե ր
16	Քննարկել և վերլուծել առաջին կիսամյակի արդյունքները: Հասկանալ բացթողումների պատճառները:	10.01.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
17	Առաջին կիսամյակի արդյունքերի մասին խոսել ծնողական ժողովի ընթացքում:	17.01.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
18	Ուշադրություն դարձնել առարկաների՝ աշակերտների կողմից նախընտրելի ցանցին:	24.01.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
19	Հայոց բանակի տարելիցին նվիրված՝ արժնորել հայ զինվորի պատիվը, արժանապատվությունը, հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամությունը:	31.01.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
20	Ծանոթացնել երթևուկության կանոններին:	07.02.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
21	Դասարանական ակտիվի մասնակցությամբ զրուցել հայկական ծեսերի, ավանդույթների, Տյառնընդառաջի մասին:	14.02.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
22	Մայրենիի տոնին ընդառաջ՝ խոսել մայրենի լեզվի անաղարտության, մաքրության պահպանման մասին:	21.02.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
23	Ելնելով դասղեկական դասալսումների արդյունքներից՝ անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ:	28.02.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր

24	Խոսել կանանց միջազգային օրվա մասին, պատրաստել և կարդալ զեկուցումները:	07.03.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
25	Կազմակերպել միջոցառումներ, հաշվի առնել սովորողների հետաքրքրությունը և ցանկությունը մեծ սպորտ:	14.03.202 3	Դասղեկ, աշակերտնե ր
26	Շաբաթվա ընթացքում ամփոփել արդյունքները, կատարել վերլուծություն, հետևել առաջադիմությանը և բացակայություններին:	21.03.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
27	Մայրերի և գեղեցկության տոն	04.04.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
28	Անդրադառնալ ապրիլյան պատերազմի հերոսներին, խոնարհումի խոսքեր ուղղել բոլոր զոհերի հիշատակին:	11.04.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
29	Համագործակցելով դպրոցի բուժքրոջ հետ, հետևել երեխաների ֆիզիկական,առողջական և հիգիենիկ վիճակին:	18.04.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
30	Հարգանքի տուրք մատուցել Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին, կազմակերպել երթ՝ դեպի հուշահամալիր:	18.04.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
31	Անդրադառնալ մայիսյան հերոսամարտերին, մեր հաղթանակներին ու ժամանակավոր պարտություններին:	25.04.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
32	Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակից հայ հերոսամարտիկների մասին ներկայացնել հուշեր, նկարներ, տեսագրություններ:	02.05.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր

33	Կազմակերպել գեղագիտական ուսուցողական նպատակ հետապնդող էքսկուրսիաներ	16.05.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր
34	Ամառային արձակուրդների,առաջադրանքի հանձնարարություն	232.05.2023	Դասղեկ, աշակերտնե ր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու 1-2 մաս			Գրականություն 1-2 մաս			Հանրահաշիվ 1-2 մաս			Երկրաչափություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն 1-2 մաս			Ֆիզիկա			Քիմիա		
	ստացել	վճարել.	հանձնեց	ստացել	վճարել.	հանձնեց	Ստացել	վճարել	հանձնեց	Ստացել	վճարել.	հանձնեց	ստացել	վճարել.	հանձնեց	ստացել	վճարել.	հանձնեց	ստացել	վճարել.	Հանձնեց	ստացել	վճարել	հանձնեց
1	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
2	լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
3	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
4	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
5	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
6	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
7	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
8	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
9	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440 դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
10	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
11	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
12	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
13	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
14	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
15	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
16	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
17	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
18	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440 դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
19	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
20	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
21	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
22	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440 դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
23	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440 դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
24	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
25	Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		Լ	440 դ.		Լ	330 դ.	
26	Լ	440դ.		Լ	440դ.		լ	440դ.		Լ	440դ.					Լ	480դ.		լ	440 դ.		Լ	330 դ.	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը																								
	Ստացա	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Կենսաբանություն			Աշխարհագրություն			Տեխնոլոգիա			Ինֆորմատիկա			Հայոց պատմություն 1-2 մաս			Համաշխարհային պատմություն 1-2 մաս			ՀԵՊ			Երգ		
	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	Ստացել	վարձավճ	Հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	Ստացել	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	Ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	Ստացել	վարձավճ	հանձնեց
1	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
2	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
3	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
4	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
5	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
6	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
7	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
8	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
9	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330 դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
10	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
11	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
12	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
13	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
14	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
15	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
16	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
17	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
18	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330 դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
19	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
20	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
21	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
22	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330 դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
23	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330 դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
24	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
25	Լ	400դ.		Լ	350դ.		Գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	
26	Լ	400դ.		Լ	350դ.		գ	330դ.		Գ	330դ.		Լ	400դ.		Լ	390դ.		Լ	300 դ		Գ	350 դ.	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը																								
	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2022	Անկախության օր	Դպրոց
27.09.2022	44 օրյա պատերազմի մեր հերոսները	Դպրոց
25.10.2022	Էքսկուրսիա	
22.12.2022	Ամանորին ընդառաջ	Դպրոց
28.01.2023	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
19.02.2023	Գրքի օր	Դպրոց
01.03.2023	Արտակարգ իրավիճակների մասին	Դպրոց
08.03.2023	Կանանց միջազգային օր	Դպրոց
07.04.2023	Մայրերի օր	Դպրոց
24.04.2023	Եղեռնի հիշատակի օր	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4		Նկարչություն		
5				
6				
7		Դաշնամուր		
8				
9			Կառատե	
10				
11				
12		Նկարչություն		
13				
14			Սամբո	
15			Ֆուտբոլ	
16				
17		Դաշնամուր		
18				
19				
20				
21				
22			Ըմբշամարտ	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր	
	Նվիրված Անկախության տոնին	
	Ինչպես լինել քաղաքակիրթ մարդ	
	Մերօրյա հերոսամարտ	
	Հայ հայտնի մարզիկները	
	Մոլորակներ	
	Մենք արդեն մեծ ենք	
	Սիրում եմ իմ հայրենիքը	
	Էքսկուրսիա դեպի թանգարան	
	Ուրախ ամանոր	
	Երթևեկության կանոններ	
	Հայոց բանակի մասին	
	Գրքի օր	
	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	
	Հայկական ավանդույթները	
	Արտակարգ իրավիճակների մասին	
	Դասարանական մարզախաղեր	
	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	
Անցկացման օրը	Ժպիտը մարդու կյանքում	Ծանոթություն
	Համագործակցություն դպրոցի բուժքրոջ հետ	
	Սիրո և հավատարմության մասին	
	Բնությունը կյանք է	
	Մարդու ինքնուրույնությունը	
	Ապրիլի 24	
	Մայրական սեր	

	Հայաստանն իմ տունն է	
	Անարդարության դառը համը	
	Անաղարտ պահենք մայրենին	
	Անվտանգության կանոնների պահպանում	
	Մարդը և օրենքը	
	Հետևել հիգիենիկ կանոններին	
	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	
	Չսպիացող վերք	
	Էքսկուրսիայի քննարկում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մնացականյան Հայկանուշ Բորիկի

անդամներ՝ **Հարությունյան Լուսինե Լևոնի, Ռենա Սուրենի Վարդանյան, Լիանա Ղազար-Հովսեփյան,**

քարտուղար՝ Նիկողոսյան Արմինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները	Հետևել դասղեկի ցուցումներին	
Ուստարվա ընթացքում	Դպրոց-ընտանիք կապ		
Հոկտեմբեր	Դպրոցական տաք սնունդ ծրագրի մասին	Ծանոթացնել ծրագրին, կազմակերպման ընթացակարգին:	
Ուստարվա ընթացքում	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ `պահպանելով բոլոր ընթացակարգերը/ կազմել		

	արձանագրություններ, քաղվածք արձանագրությունից/		

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ սեպտեմբերի 26 , 2022թ

Նպատակը՝ դպրոց-ընտանիք կապ: Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

Արդյունքը՝

Օրը՝ ուստարվա ընթացքում

Նպատակը՝ Խորհրդակցել ծնողների հետ և որոշել էքսկուրսիայի օրը:

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց