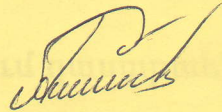


Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ ...Ռ. Հարությունյան

<< 05 >> 09 ՋՋԲ.....

**Ուսումնական հաստատության դասարանի
ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուս. Տարի

Դասվար՝ Ս.Սարգսյան

Շահումյանի միջնակարգ դպրոց

1-ին դասարան

Տարրական դպրոցում դասարանի ղեկավարը՝ դասվարը՝

դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

.նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

.անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

.իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության ,հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

.կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկակա զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

.հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

.արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարունակող, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը

Աշխատանքային պլանը կազմելիս

ա/ ներկայացնել դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

.աշակերտների գիտելիքների մակարդակ

աշակերտների ընդհանուր քանակը/աղջիկ, տղա/

.աշակերտների և նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը,

.տվյալներ նրանց առողջության և ֆիզիկական զարգացման մասին,

.ճանաչողական հմտություններ (ուշադրություն, հիշողության, պատկերացման, մտածողության առանձնահատկություններ),

.զգացմունքային և պահանջարկամոտիվացիոն շրջանակներ (անհատի ուղղվածությունը, հետաքրքրությունները, հարաբերությունները, արժեքային համակարգը),

.աշակերտների վարքը, արարքները:

.հոգեբանական և սոցիալական զարգացման մակարդակը, որը համապատասխանում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի երեք ֆունկցիաներին ուսուցանող, դաստիարակող և զարգացնող:

.Դրանից բացի՝ դասղեկը /մանկավարժը/ ուսումնասիրում է դասարանը որպես խումբ, կոլեկտիվ. դասարանում միջանձնային հարաբերությունները, համախմբվածությունը, հասարակական կարծիքը, արժեքների միասնականությունը և այլն...

.Հարցաթերթերի և այլ հարցման մեթոդների միջոցով հնարավոր է հավաքագրել տարբեր տեղեկություններ՝ աշակերտների գործունեության դրդապատճառների անհատական որակների և արժեքային կողմնորոշումների մասին: Հարցաթերթերը լինում են բաց և փակ: Հարցաթերթերի կազմումը բարդ աշխատանք է:

բ/ Նախորդ տարվա աշխատանքային պլանի համառոտ վերլուծությունը,

գ/ Հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն,

դ/ Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի նպատակը և խնդրները:

ե/ Աշխատանքային պլանի կազման հիմնական ուղղությունները/կազմակերպչական աշխատանք, աշխատանքային դաստիարակություն, գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում, անվտանգ երթևեկություն, աշխատանք ծնողների հետ, առողջ ապրելակերպ, ես քաղաքացին եմ

Հայաստանի

Դատելի ընդհանուր բնութագիրը

1. Դատելի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկտությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկտության

Դատելը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:

Եթե դատելն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին, ինքքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:

Նախքան ուրիշներից ուշադրություն պահանջելը, դատելն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանանքանց շահերը, կարիքները և պահանջները:

Պետք է ունենա 1. Ներքին ազատություն

Մտածելակերպի վարքի ազատ ընտրություն

Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում

Պետք է կարողանա

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը

2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները

3. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտառուսմանական գործունեությունը

Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ Ինչն է ամենակարևորը դատելի համար է երեխաների հետ շփման մեջ

. Բարությունը/իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դատելի ամենակարևոր հատկանիշն է:

Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ/,

. ուշադրությունը,

. հոգատարությունը

. իրենց հասկանալը,

. կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,

. շփման համար բաց լինելը,

. բարեհամբույր լինելը,

. պատասխանատվությունը

. մարդասիրությունը,

. անկեղծությունը,

. հումորի զգացումը

. լրջությունը

. արդարամտությունը,

. նպատակասլացությունը,

. ժամանակակից լինելը:

Ինչն է ամենակարևորը դատելի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ

. ազնվությունն ու արդարամտությունը

. համբերատար լինելը

. հանգստությունը

. բարեկրթությունը

.նրբանկատությունը Դասդեկ լինել՝ նշանակում է.

.մեծ պատասխանատվություն կրել

.կարողանալ լսել և հասկանալ

.հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին

.աջակցել /ուսման, դասարանի, ծնողների շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ ինքնաբացահայտման և ինքնագարգացման մեջ/

.ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել

.փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը եթե դրա կարիքը կա/

.արդարամիտ լինել:

Խորհուրդներ դասդեկին

.Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կպչուն մի եղեք:

.Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք՝ հավասարակշռվածություն

Դաստիարակի փուլային նկարագրությունը

- .Ուսումնական տարվա սկզբին
- .Լրացնել դասամատյանը emis.matjan.am /սեպտեմբեր 1-ին,2-րդ շաբաթ/
- .Պատրաստել կամ վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- .Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ դասարանի ակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- .Լրացնել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- .Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
- .Հետևել կարգապահությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- .Շաբաթվա վերջում ստուգել աշակերտների գր
 - .Կատարել ընթացիկ
- Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևի դասարանի աշակերտների վարքին և ուսուցման աշակերտների ուսումնական ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:Աշակերտներիմոտ ձևավորել բազմաբնույթ կամ այլ պլանավորված աշխատանքներ կարողություններ / կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի ,համագործակցություն,փոխօգնություն:

Աշակերտի հայեցի դաստիարակության նկարագիրը Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ՝ սերմանելով նրանց մոտ հավատ,հարգանք մեր կրոնի քրիստոնեության նկատմամբ:Կատարել պատմական ակնարկ ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ է,ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները,կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրական դաստիարակության ,կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Քննարկել,պատմել մեր հայրենասեր մարտիկների զինվորների սխրանքները,անձնագոհ արաքները: Նշել ,թվարկել այն բնավորության գծերը,որտեղ ակներ ևեհայրենասիրությունընռազմարվեստձևերը

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել միջդասարանային մրցումներ՝ սպորտաձևերի ընդգրկմամբ: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ:

Հասկանալ առողջ մարմնում՝ առողջ հոգու գաղափարը: Դասարանում ստեղծել պաստառ՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» խորագրով: Խոսել նախասիրություններից, յուրաքանչյուր մասնագիտության, արվեստի, արհեստի կարևորության մասին:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն, խնամել, մշակել, հոգ տանել այն ամեն ինչի մասին, ինչը ապահովում է մեր մաքուր օդը:

Կազմակերպել ծառատունկ, խնամել և հոգ տանել դպրոցի բակում ստեղծված կանաչ անկյան մաքրության պահպանմանը:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողի բարոյական դիմագիծը երեխայի դաստիարակության գործում:

Դպրոց-ընտանիք կապի նշանակությունը աշակերտների դաստիարակության համար:

. Երեխաները պետք է հասկանա, որ ընտանիքտ հանդիսանում է պետության կորիզ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ազիզբեկյան Պավել Մեխակի	11.10.2016թ	Գ.Շահումյան 3 փ 17 տուն.	077-94-61-77	Չի աշխատում	ապահով
2	Ադաջանյան Արծրունի Իշխանի	29.10.2016	Գ.Շահումյան 2-փող,2 փկղ տուն 7	098-54-07-9696	Չի աշխատում	ապահով
3	Արմենյան Շողիկ Հայկարամի	11.03.2016թ	Գ.Շահումյան 10-փող,2 փկղ տուն 1	094-45-31-01	Չի աշխատում	ապահով
4	Բուլղադարյան Սամվել Սերգեյի	17.04.2016թ	Գ.Շահումյան 2-փող,2-րդ տուն	077-88-13-75	Չի աշխատում	ապահով
5	Գաբրիելյան Դվիթ Վարդանի	15.10.2016թ	Գ.Շահումյա 1փող 33 բն	093-49-73-44	Rostelekom JNSI Alfa	ապահով
6	Դավթյան Գոռ Գեղամի		Գ.Շահումյա 1-ին փող բն 8	033-88-48-22	Պայմանագրային զինծառայող	ապահով
7	Դավթյան Դավիթ Հայկազի	13.04.2016թ	Գ.Շահումյան4-րդ փող, 27 տուն	098-89-32-30	<<Եվրո Դենտ>>ստոմատոլոգիական կլինիկա	ապահով
8	Խաչատրյան Լարե Արտակի	25.06.2016թ	Գ.Շահումյան2-րդփող,4 տուն	98-19-32-92	Չի աշխատում	Անապահով
9	Կարապետյան Արգիշտի Արտյոմի	17.03.2016թ	Գ.Շահումյան57 շենք բն.45	098-22-54-34	Ավտոմեքենաների սպասարկման կետ	ապահով
10	Կարապետյան Իլոնա		Գ.Շահումյան3-փող,1նրբ Բն.6		Չի աշխատում	անապահով
11	Կիրակոսյան Արփինե Արմենի	24.04.2016 թ	Գ.Շահումյան9-րդ փող, տուն 3	077-53-61-77	Չի աշխատում	ապահով
12	Հակոբյան Վահագն Վահեի	17.07.2016 թ	Գ.Շահումյան1-ին փող,59 շենք բն.28	098-70-61-94	Գլորիա կարի ֆաբրիկա	ապահով
13	Հովսեփյան Ավետ Արտյոմի	16.11.2016 թ	Գ.Շահումյան 10 փող,1 նրբ,տուն3	098-06-41-12	Շահումյանի միջն.դպրոց	ապահով
14	Հովսեփյան Սուրեն Կամոյի	30.12.2016 թ	Գ.Շահումյան1-ին փող,59 շենք,40 բն.	077-72-04-91	Գլորիա կարի ֆաբրիկա	ապահով

15	Մնացականյան Մանուել Արսենի	16.12.2015թ	Գ.Շահումյան1- ին տուն 7	093-45-29-99	Չի աշխատում	ապահով
16	Շահնազարյան Ալեքս Վարդանի	30.10.2016թ	Գ.Շահումյան1- ին փող,59 շենք,32 բն	096-94-09-45	Չի աշխատում	ապահով
17	Շաքարյան Մարի Անդրանիկի	29.03.2016թ	Գ.Շահումյան1- ին փող,57 շենք, բն3	093-92-97-13	Չի աշխատում	ապահով
18	Պեպանյան Մանե Անդրեասի	23.09.2016թ	Գ.Շահումյան7- րդ փող,1 փկղ.տուն2/1	094-79-91-62	Չի աշխատում	ապահով
19	Քոչինյան Մարիամ Սարգիսի	17.11.2016թ	Գ.Շահումյան8- րդ փող,4 փկղ.տուն1	091-96-28-82	Չի աշխատում	ապահով

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Աշխատանքային պլանի կազմում աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը
5. Դասարանի ակտիվի ընտրություն
6. Դասարանում հերթապահության կազմում
7. Դասարանական անկյան ձևավորում
8. Դասարանական ժողով
9. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն
10. Դասասենյակի կանաչապատում ,ծաղիկների խնամք
11. Դասարանում սանիտարական վիճակի պահպանում
12. դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում
13. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին
14. Մասնակցություն դպրոցի միջոցառումներին
15. Ծնողական ժողովներ
16. Անհատական գրույց ծնողների հետ
17. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-դասվար-ուսուցի

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը, տերերը ,գրքերը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

--

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը /ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
02.09.2022թ 14.10.22 թ 12.2022թ	Կազմակերպչական հարցեր ծնողների հետ Կրթության դերն ու նշանակությունը: Առաջադիմության հարցերի քննարկում	Կատարվել է
02.2023թ	Համակարգչի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	
20.12.2021թ 10.01.2022թ 02.06.2022թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում 2-րդ կիսամյակի սկիզբ:Նոր ուս-տարվա խնդիրները: 2021-2022 ուս տարվա ամփոփում	

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
02.12.2022թ 01.2023 թ 02.2023 թ	Մարդու անձնական հիգիենան Գազի անվտանգության կանոնները Համակարգչի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	Անձնական հիգիենայի պահպանման կարևորությունը Հետևել գազի անվտանգության կանոններին պահպանել ոչ միայն մեր առողջությունը, այլ մարդկանց կյանքը Աշակերտների հետ պարզել ,թե ինչ դեր ունի համացնցը մեր կյանքում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում. տեսաֆիլմի դիտում:	Մաքուր պահել շրջապատը վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.	1-րդ շաբաթ	02.09

<p>Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.</p> <p>Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>	<p>2-րդ շաբաթ</p>	<p>09.09</p>
<p>Պետական խորհրդանիշներ</p>	<p>Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները</p>	<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>16.09</p>
<p><< Հ.Հ անկախության 29-րդ տարեդարձը >> Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p>Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</p>	<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>23.09</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիար.</p>	<p>Զարգացնել նպաստել հայրենաս. բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբ. հաղթանակները</p>	<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p>30.09</p>
<p><<Ուսուցիչ իմ թանկագին>></p>	<p>Ուսուցիչ, ով է նա</p>	<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p>07.10</p>
<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն</p>	<p>Մարդկային փոխհարաբերություններ, բարեկիրթ շփում</p>	<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>14.10</p>
<p>Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով</p>	<p>Մտազրոհ մեթոդ</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>04.11</p>
<p>Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում</p>	<p>Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>11.11</p>
<p>Հանդուրժող վարքի սկզբունքները</p>	<p>Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>18.11</p>
<p>Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>25.11</p>
<p>Մարդու ահնձնական հիգիենան;</p>	<p>Անձնական հիգիենայի պահպանման կարևորությունը: Պարզաբանել առողջության</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>02.12</p>

	պահպանման դրույթները		
Ո՞վ է իսկական ընկերը:	Իսկական ընկերության գիտակցության ձևավորում:	13-րդ շաբաթ	09.12
Հացը սրբություն է	Քննարկել հացի ստեղծ.ծանր աշ.աղու հացի ,մարդկ. հարաբերությունների. մասին	14-րդ շաբաթ	16.12
Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:	Կամքի ուժի դրսևորում	15-րդ շաբաթ	23.12

2-րդ կիսամյակ

<<Ես էլ քեզ նման եմ>>	Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	1-ին շաբաթ	
.Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում Աշակերտների հետ պարզել , թե՞ ինչ դեր ունի համացանցը մեր կյանքում	2-րդ շաբաթ	
<<Հայրենիք ազգ.մայրենի լեզու>>	Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որկները	3-րդ շաբաթ	
.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում	4-րդ շաբաթ	
<<Գազի անվտանգության կանոնները>>	Հետևել գազի անվտանգության կանոններին , պահպանել ոչ միայն մեր առողջությունը այլև մարդկանց կյանքը;	5-րդ շաբաթ	
<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>>.Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	Զարգացնել ,գրագետ բանավիճելու հմտությունները, վերաբերմունք Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին,սերմանել սեր կենդանիների	6-րդ շաբաթ	
<<Վատ սովորույթներ,սովորություններ >> .Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ: Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորույթներից	7-րդ շաբաթ	
<<Բնությունը գարնանը>>	Մրտացավ վերաբերմունք դրսևորել բնության նկատմամբ ,սիրել և պահպանել բնությունը:	8-րդ շաբաթ	
.Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած	9-րդ շաբաթ	

մայրիկիս»	աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին		
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք» <<Սպորտը, առողջության գրավական>><<Հայ անվանի մարզիկները և նրանց նվաճումները>>	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.	10-րդ շաբաթ	
<<Հումորի մասին>>	Հումորը որպես շփման միջոց	11-րդ շաբաթ	
.Զրույց«Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում	12-րդ շաբաթ	
<<Մեծերը և փոքրերը>>	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	13-րդ շաբաթ	
<<Հայոց պատմության սև էջը>> <<Եղեռն>>	Եղեռնի գաղափարի ընկալում և յուրացում	14-րդ շաբաթ	
<<Հերոսական մայիս>>	Աշակերտների հետ խոսել մեծ հայրենական և Արցախյան պատերազմի մասնակից հայ քաջերի մասին:	15-րդ շաբաթ	
<<Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը>>.Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	Մերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ	16-րդ շաբաթ	
<<Հայաստան ես մի մասնիկն եմ քո>>	Նպաստել Հայրենաճանաչության մակարդակի բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	17-րդ շաբաթ	
<<Մի եղիր անտարբեր բնության նկատմամբ>>	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	18-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականության ուսուցում;	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	19-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս սովորել լավ գործեր անել	Տարբերակել լավը վատից,օգտակարն անօգտակարից	20-րդ շաբաթ	
.Զրույց«Խաղաղություն ողջ աշխարհին	Ստեղծել պաստառ	21-րդ շաբաթ	
<<Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>			

Ծնողական ժողովներ

Անցկաց օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բնութագիրը	Ծանոթութ.
29.08	Ծնողական խորհրդի կազմի Ընտրություն Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները Գրքերի և գրենական պիտույքների ձեռքբերում ՀՀ կառ.որոշումից ելնելով ծնողների հետ անցկացնել զրույց «Անվտանգ ապահ. սոց. ցանց.	Ծնողների առաջարկ. ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմը: Խոսվեց ծնող-դպրոց կապի մասին Գրքերի պահպանման հարցեր Ծնողներին առ. հրաժարվել որոշ սոցցանցերից, հետևող. լինել դրանցից գտվելուց, չտարածեն ապատեղեկատվություն	<i>կատարված է</i>
12.22թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Առաջադիմության հարցերի քննարկում	
01.23թ	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	2-րդ կիսամյակի անելիքները	
05.22թ	2022-2023 ուս տարվա ամփոփում Էքսկուրսիայի դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր	Ուս տարվա ձեռքբերումները Էքսկուրսիայի կազմակերպում	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
25.08.2022թ	Կազմակերպչական հարցեր ծնողների հետ	Դպրոց – ընտանիք կապի ստեղծում և ամրապնդում; Ծանոթալ երեխաների սոցիալական վիճակին, նրանց նախասիրություններին Ծնողը երեխայի առաջին և ամեկարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:
12.2022թ	Կրթության դերն ու նշանակությունը: Առաջադիմության հարցերի քննարկում	
25.08.2022թ 02.2023թ	Համակարգչի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	Օգնություն ծնողներին

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է տեղի ունենալու ելույթը
09.12.2022թ 23. 12. 2022 թ -----2023թ -----2023թ -----2023թ	Ով է իսկական ընկերը Ինչպես հաղթահարեմ ծուլությունս Հանդուրժողականության ուսուցում: Հանդուրժող վարքի սկզբունքները <<Ինչպես սովորել լավ գործեր անել>> <<Ուսման նկատմամբ աշակերտների վերաբերմունքի ձևավորում>>	Դպրոց - դասարան Դպրոց դասարան Դպրոց դասարան Դպրոց դասարան Դպրոց դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	5-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն, ազգանուն հայրանուն	նախասիրական առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Մնացականյան Մանուել Արսենի			ըմբշամարտ	
2					

Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Շահպարտնյան Էլմիրա Երվանդի	Գ.Շահումյան 8-րդ փող, 4 փկղ.տուն 1	091-96-28-82
Նախագահի օգնական	Վիրաբյան Լենա Դավթի	Գ.Շահումյան 1-ին փող, 57 շենք, բն3	093-92-97-13

Նախագահի օգնական	Շահնազարյան Ն ինա Կառլենի	Գ.Շահումյան 1-ին տուն 7	093-45-29-99
Նախագահի օգնական	Բուլղադարյան Հասմիկ Սամվելի	Գ.Շահումյան 2- փող, 2-րդ տուն	077-88-13-75

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 1-ին
Դասղեկ Ս.Սարգսյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 19
 - ա) աղջիկ 6
 - բ) տղա 13

Ընտանիքների թիվը

 - ա) լրիվ կազմով 19
 - բ) ոչ լրիվ կազմով 19

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 3

Նրանցում երեխաների թիվը
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը
4. Նրանցում երեխաների թիվը
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ
- 9 <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>