

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Ն. Գալստյան /

«-----» 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սիսավանի միջնակարգ դպրոցի
10-րդ դասարանի դասղեկ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Ներսիսյան Հայկանուշ Նորայրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

ՌՆԴ-ն անձի ձևավորման մշտական գործընթաց է, որն ուղղված է հայրենիքի հանդեպ սիրո ցուցաբերման, նրա պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացու ձևավորման

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը,

ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունն ամենից առաջ սիրո դաստիարակությունն է աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր միայն այն ժամանակ, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ-որ նշանակալից բան, ավելին քան միջոցների ստացում նյութական պահանջմունքների բավարարման համար. հոգևոր ստեղծագործություն, իր ընդունակությունների, տաղանդի բացահայտում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունն ուղղված է դպրոցականների մեջ բնության, շրջակա միջավայրի մասին հասկացությունների ձևավորմանը, գիտելիքների հարստացմանը, բնության հետ ներդաշնակվելու ձգտման որակների դաստիարակման, դա էլ իր հերթին հարստացում և ապահովում է ընդհանուր դաստիարակության ողջ գործընթացը:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Շատ կարևոր է ամուր կապ հաստատել ընտանիքի հետ, պարբերաբար տեղեկացնել աշակերտների առաջադիմության , վարքագծի և որակի մասին:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավայր, գրադուևնք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	ԱՂԱԶԱՆՅԱՆ	ԷԼՄԻՐԱ	Էուարդ	04.05.2007	Իգ.	Կանայան 2	093913762	սեփականատեր	
2	ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ	ԳԱԳԻԿ	Ռոման	.29.12.2007	Ար.	Գ. Նժդեհ 32	098503606	սեփականատեր	բավարար
3	ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ	ԳԱՐԵԳԻՆ	Արմեն	.14.02.2007	Ար	Այգեստան 6	094778127	սեփականատեր	բավարար
4	ԵՐԵՄՅԱՆ	ՍՈՒՐԵՆ	Արտակ	.27.09.2007	Ար	Ք. Վեդի	094851872	սեփականատեր	բավարար
5	ԿՈՍՏԱՆՅԱՆ	ԱՐՄԵՆ	Գրիգոր	14.09.2007	Ար	Գետառ 16	094652815	սեփականատեր	բավարար
6	Հայրապետյան	Գագիկ	Երվանդ	09.10.2007	Ար	Ք. Վեդի	094333614	սեփականատեր	բավարար
7	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ.	ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ	Հակոբ	13.05.2007	Իգ.	Աղբյուր Սերոբ	093679329	սեփականատեր	բավարար
8	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	ՌԻՄԱ	Ավետիք	21.02.2007	Իգ.	Պ.Սևակի 4	077769475	սեփականատեր	բավարար
9	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	ՏԻԳՐԱՆ	Հովիկ	.13.09.2007	Ար	Դեմիրճյան 18	077444214	սեփականատեր	բավարար
10	ՂԱԶԱՐՅԱՆ	ԱՐԱՄ	Հարություն	.17.07.2007	Ար	Վարդանանց 1	094551514	սեփականատեր	բավարար
11	ՄԱԹԵՎՈՍՅԱՆ.	ՎՈԼՈԴՅԱ	Սերժիկ	.15.02.2007	Ար	Այգեստան 25	077809928	սեփականատեր	բավարար
12	ՄԱՆԱՍԵՐՅԱՆ	ԱՐՄԵՆ	Մինաս	.21.07.2007	Ար	Բարեկամություն	096398512	սեփականատեր	բավարար
13	ՄԱՆԱՍԵՐՅԱՆ.	ԱՐՄԵՆ	Մասուն	.19.05.2007	Ար	Տիգրան Մեծ 28	077382884	սեփականատեր	բավարար
14	ՄԱՆԱՍԵՐՅԱՆ.	ՍՅՈՒԶԱՆՆԱ	Տիգրան	.17.08.2007	Իգ.	Գ.Լուսավորիչ 12	094852897	սեփականատեր	բավարար
15	ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ.	ԱՆԱՀԻՏ	Ռոման	.02.03.2007	Իգ.	Գ.Լուսավորիչ 12	077140013	սեփականատեր	բավարար
16	. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	ՍՅՈՒԶԻ	Արմեն	.18.07.2007	Իգ.	6 Գ. Նժդեհ	094851936	սեփականատեր	բավարար
17	. ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ	ԱՆԱՀԻՏ	Արման	24.06.2007	Իգ.	Պ Սևակի	098879701	սեփականատեր	բավարար
18	ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ	ԼԻԱՆԱ	Մարմեն	.01.01.2007	Իգ.	Գետառ 30	077914214	սեփականատեր	բավարար
19	ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ	ԼՈՒՍԻՆԵ	Գեղամ	.30.08.2007	Իգ.	Մաշտոց 34	093501437	սեփականատեր	բավարար
20	ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ	ՌԱՖԳԻ	Մարտին	10.07.2007	Ար	Բաղրավյան 25	091751370	սեփականատեր	բավարար
21	ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ	ՍՈՍ	Ռուբեն	17.11.2007	Ար	Մարյան 23	098368929	սեփականատեր	բավարար
22	. ԶՈՒՐՅԱՆ.	ԱՎԵՏԻՍ	Մամվել	.03.11.2007	Ար	Մաշտոց 22	077150545	սեփականատեր	բավարար
23	ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ.	ՄԵՐԻ	Անդրուշ	01.11.2006	Իգ.	Մաշտոց	077714189	սեփականատեր	բավարար
24	ՏՈՆՈՅԱՆ	ԱՐՄԵՆ	Լյուդվիգ	31.12.2006	Ար	Մաշտոց 5	034710277	սեփականատեր	բավարար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	02.09	աշակերտ դասուհի
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	09.09	աշակերտ դասուհի
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16.09	աշակերտ դասուհի
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23.09	աշակերտ դասուհի
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	90.09	աշակերտ դասուհի
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	07.10	աշակերտ դասուհի
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14.10	աշակերտ դասուհի
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21.10	աշակերտ դասուհի
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	04.11	աշակերտ դասուհի
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11.11	աշակերտ դասուհի

XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18.11	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25.11	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	02.12	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	09.12	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16.12	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23.12	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13.01	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20.01	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27.01	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	03.02	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10.02	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17.02	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24.02	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել	03.03	աշակերտ դասղեկ

	հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10.03	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17.03	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	24.03	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	31.03	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	07.03	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	14.03	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	21.04	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	28.04	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	05.05	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Մայիսյան հաղթանակներ	12.05	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	դպրոց
10.09	Մասնակցություն <<Սթարմուս>> միջազգային փառատոնին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱԸՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
16.09	Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ընտրվեցին ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ	

ԴԱՍԱԴԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 10

բ) տղա՝ 14

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 24

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 5

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 3

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1

Դասղեկ / Հայկանուշ Ներսիսյան/