ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն Հ.Դավթյան

« » սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնականհաստատությաննանվանումը ,

X [7] դասարան

Նունա Կոստանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022– 2023 » ուսումնականտարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 23 աշակերտ, որից աղջիկ 4, տղա 19: Դասարանը կազմավորվել է

այս ուսումնական տարում: Աշակերտները համերաշխ են, ազատ շփվում են,ընկերասեր են, կազմակերպված և համախմբված:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտակցելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն– զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժէքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում–առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հանախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը ։

3.7 Դպրոց –ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2շաբաթ- Սթարմուս **8-11** գիտաերաժշտական փառատոն Երևանում

3շաբաթ- Անկախության օր՝ եթե ես պատգամավոր լինեի

4շաբաթ- Անկախության անգնահատելի դերը

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Աշխարհընկալում , փոխըմբռնում

2շաբաթ- ՈՒսուցիչն իմ կյանքում

3շաբաթ- Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Աշնանային գույներ

2շաբաթ- Բարյական արժեքներ

3շաբաթ- Մարդկային գործոններ իրադարձություններ

4շաբաթ –Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Բնական աղետներ

2շաբաթ- Բարոյական արժեքներ

3շաբաթ- Հոգու կրթություն.մտքի թռիչք

4շաբաթ –Ինչ է արժեքը իմ կյանքում

Հունվար

1շաբաթ- Ամանորյա մաղթանքներ

2շաբաթ Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում

3շաբաթ- Զրույց նվիրված հայոց բանակին

Փետրվար

1շաբաթ- Ազգային տոներ

2շաբաթ- Տյառնընդառաջ

3շաբաթ- Մայրենիի օր

4շաբաթ –Գրքատոն

Մարտ

1շաբաթ- Մաքուր պահենք մեր հայրենիքը

2շաբաթ- Կանանց միջազգային տոն

3շաբաթ- Բարեգործությունը ըստ ինձ

4շաբաթ – Սպառողի իրավունքները

Ապրիլ

1շաբաթ- Գարնանային տրամադրություններ

2շաբաթ- Մայրության տոն

3շաբաթ- Ինչ է տեխնածին վթարը

4շաբաթ –Քրիստոնեական տոներ

Մայիս

1շաբաթ- Մայիսյան տոներ

2շաբաթ- Ուստարվա աշխատանքների քննարկում

3շաբաթ- Փոխադրական քննություններին ընդառաջ