

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԻՍԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՄԻՍԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ Զ-Ը ԴԱՍԱՐԱՆ

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան*

ՄԱՐԻՆԵ ԹԱԹՈՒԼԻ ՄԵԼՈՅԱՆ

*դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

«2022-2023» ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

***1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)***

Դասարանը կազմված է 22 աշակերտից՝ 12 աղջիկ, 10 տղա; Ակտիվ են, աշխույժ, նպատակասլաց, երբեմն նախաձեռնող, մասնակցում են տարբեր նախագծերի, արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների, համայնքի զարգացման ծրագրերի իրագործմանը՝ մասնավորապես նախագծային ուսումնառության շրջանակներում Համայնքի Ներուժը ծրագրի մեջ հանդես են եկել իրենց իսկ պատրաստած աշխատանքներով՝ տիկնիկներ, բացիկներ, մագնիսներ, վաճառել են և փոքրիկ շահույթ են ունեցել

***Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները***

**2022-23 ուստրվա ընթացքում նախատեսել եմ իրականացնել բաց դասեր, քննարկումներ,**

**բանավեճեր, մրցույթներ, միջոցառում**

***2. Հայեցի դաստիարակություն***

Մանկավարժության բուն խնդիրը եղել և մնում է հայ կերտելը, հայ պահպանելը. Հայապահպանությունը հայ կրթության և դաստիարակության բովանդակությունն է. Հայրենիքի ու սփյուռքի, նրանց կապի ամրությունը եւ հարատեւությունը, հայ մնալու երաշխիքը մեծապես պայմանավորված են նաեւ դպրոցի, ուսուցչի եւ աշակերտի գոյությամբ ու ներկայությամբ:

***Հոգևոր դաստիարակություն***

Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար,

մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:

### ***Գեղագիտական դաստիարակություն***

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում: Իսկ արդյունքները տեսանելի են բոլորին: Մենք՝ որպես ուսուցիչներ, մեծ դեր ու ազդեցություն ունենք հայրենասեր սերունդ մեծացնելու համար

### ***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում: Իսկ արդյունքները տեսանելի են բոլորին: Մենք՝ որպես ուսուցիչներ, մեծ դեր ու ազդեցություն ունենք հայրենասեր սերունդ մեծացնելու համար

### ***Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Ֆիզիկական դաստիարակությունը մի առարկա է, որը կենտրոնանում է մարմնի տարբեր շարժումների վրա՝ բարելավելու, վերահսկելու և պահպանելու մարդու հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը:

### ***Աշխատանքային դաստիարակություն***

Աշխատանքային դաստիարակությունը սովորողի ինքնադրսևորման հրաշալի միջոց է, դպրոցում իրականացվող աշխատանքային գործունեության մեջ սովորողը կարծես բացահայտվում է որպես աշխատասեր, գործունյա և պատասխանատու անձ

### ***2.1 - Բնապահպանական դաստիարակություն***

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է ձևավորել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը

## *Պարոց-ընտանիք կապը*

Կարևոր է պահպանել – դարոց - ընտանիք - ծնող կապը;

Համագործակցությունը ցանկացած գործունեության մեջ հաջողության գրավականն է.



25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ*

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	ԳԻՏԵԼԻՔԸ ՆՈՐ ԴՈՒՆԵՐ Է ԲԱՑՈՒՄ	02 09 22	
II	ՄԱՐԴԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ	09 09 22	
III	ՄԵՐ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԵՐ ԹԱՆԿ ԱՐՅԱՆ ԳՆՈՎ	16 09 22	
IV	ՎՏԱՆԳՆԵՐ, ՎՆԱՍԱԿԱՐ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹՆԵՐ	23 09 22	
V	Ի՞ՆՉ Է ԹՐԱՖԻՔԻՆԳԸ	30 09 22	
VI	ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԴՊՐՈՑԸ	07 10 22	
VII	Ի՞ՆՉ ՏՎԵՑ ԱՌՑԱՆՑ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄԸ	14 10 22	
VIII	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ, EtWinning	21 10 22	
IX	ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄ	28 10 22	
X	ԱՐՀԵ՞ՍՏ, ԹԵ՞ ՄԱՐՎԵՍՏ, Ո՞ՐՆ ԵՄ ՆԱԽԸՆՏՐՈՒՄ	04 11 22	
XI	ՀԱՄԱՑԱՆՑԻ ԴԵՐԸ ՄԵՐ ԿՅԱՔՈՒՄ	11 11 22	
XII	ՄԵՐ ԵՐԿՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ	18 11 22	

XIII	Ինշոյե՞ս քերժ սըսալ ՎՏԱՆԳԱՎՈՐ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹՆԵՐԻՑ	25 11 22	
XIV	ՄԵՐ ԴԻՄԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՐԻ ՉԱՐԻՔԻՆ	02 12 22	
XV	ԳԻՐՔՆ ԻՄ ԿՅԱՆՔՈՒՄ	09 12 22	
XVI	Ի՞նչն է ՊԱԿԱՍՈՒՄ ԱՅՍ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ	16 12 22	
XVII	ԻՐԱԿԱՆ ՀԵՔԻԱԹԸ	23 12 22	
XVIII	ՍՈՒՐԲ ԶԱՏԻԿ	06 01 23	
XIX	ԶՄՌԱՆ ԱՆՈՒՐՋՆԵՐ	13 01 23	
XX	ԵՐԱԶԱՆՔՆԵ՞Ր, ԹԵ՞ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ	20 01 23	
XXI	ԲՆԱԿԱՆ ԱՂԵՏՆԵՐ	27 01 23	
XXII	ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ՏՈՆԵՐ	03 02 23	
XXIII	ՕՏԱՐԱՍՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	10 02 23	
XXIV	ԵՐԿԻՐ ԾԻՐԱՆԻ	17 02 23	
XXV	ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ	24 02 23	
XXVI	ԻՄ ԱՐՄԱՏՆԵՐԸ	03 03 23	
XXVII	ԱՇԽԱՏԱՆՔՆ ԻՄ ԿՅԱՆՔՈՒՄ	10 03 23	
XXVIII	ԾՆՈՂԱՎԱՐՄԱՆ ԴԱՍԵՐ	17 03 23	
XXIX	ԵՍ ԱՆՀԱՆԳԻՍՏ ԵՄ, ԵՐԲ ...	24 03 23	
XXX	ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓՈՒՄ	31 03 23	
XXXI	Ո՞Ր ՏՈՆՆ ԵՄ ՍԻՐՈՒՄ	07 04 23	
XXXII	ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	14 04 23	
XXXIII	Ի՞նչ ՏՎԵՑ ԻՆՉ ԱՅՍ ՏԱՐԻՆ	21 04 23	
XXXIV	ԵՍ ԱՎԱՐՏԵՑԻ և ՍՈՎՈՐԵՑԻ...	28 04 23	











**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
20 09 22	ՖԻԶԻԿԱ	ԷԼԵԿՏՐԱԷՆԵՐԳԻԱ	ԻՆՉՊԵ՞Ս ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՒՄ, ԱԿՏԻ՞Վ ԵՆ, ԹԵ՞Ր ՈՉ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
ՈՒՐԲԱԹ	8-ԸԴ		

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
19 09 22	ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ	ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՎԱՐՔԸ ԴԱՍԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ	Մ ՄԵԼՈՅԱՆ	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
15 09 22	ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ	ՈՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐՆ ԵՆ ՔՆՆԱԿԱՆ , ԻՆՉՊԵՍ ՊԱՏՐԱՍՏՎԵԼ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆԸ, ՎԱՐՔԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<b>Նախագահ</b>	ՆԵԼԼԻ ՄԻՐԱՔՅԱՆ	ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ	
<b>Անդամներ</b>	ԱՆՈՒՇ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	ՄԱՇՏՈՑ 57	
	ԼԻԱ ՅԱՆԻԿՅԱՆ	Մ ՄԱՇՏՈՑ 55	
	ԼՈՒՍԻՆԵ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ	
	ԱՆԻ ԱԼՈՅԱՆ	Մ.ՍԱՐՅԱՆ 10	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
15 09 22	ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ, ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՔՆՆԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԵՍՏԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒՄ	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 12

բ) տղա՝ 10

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 21

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1

3. Անապահով ընտանիքների

թիվը՝ 3

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 2

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 7, 4

6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1

Դատիկ Մ. ՄԵԼՈՅԱՆ /